

জয়ন্তভট্ট-কৃত
ন্যায়মঞ্জরী

(বিশদ বঙ্গানুবাদ ও টিঙ্গলী-সমেত)

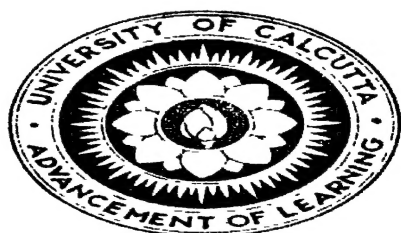
দ্বিতীয় খণ্ড

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ন্যায়শাস্ত্রাধ্যাপক

শ্রীপঞ্চানন তর্কবাগীশ-

কর্তৃক

অনূদিত ও সম্পাদিত



কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত

১৯৪১

PRINTED IN INDIA

PRINTED AND PUBLISHED BY BHUPENDRALAL BANERJEE
AT THE UNIVERSITY PRESS, 48, HAZRA ROAD, BALLYGUNGE, CALCUTTA

Reg. No. 1267B.—August, 1941—E.

সূচী

দ্বিতীয় খণ্ড

বিষয়	পৃষ্ঠা
ভূমিকা	॥০

প্রত্যক্ষ-লক্ষণ-সঙ্গতি-বিচার ১-৯

প্রত্যক্ষলক্ষণের লক্ষ্য কি ? প্রত্যক্ষ—সামগ্রী, স্বরূপ না ফল ? এই তিনটির কোনটাই প্রত্যক্ষের লক্ষ্য হইতে পারে না	...	...	১-৪
পূর্বোক্ত পক্ষ দুইটি দোষগ্রস্ত । তৃতীয় পক্ষটি নির্দোষ	...	...	৪-৬
আলোচনাজ্ঞান প্রত্যক্ষ কিনা এই বিষয়ে বিরুদ্ধ মতের সমালোচনা-পূর্বক সিদ্ধান্ত-প্রদর্শন	...	...	৬-৯

এই আলোচনা-প্রসঙ্গে পরামর্শানঙ্গীকার ৯-১৬

পরামর্শানঙ্গীকার পক্ষ	...	...	৯-১১
পরামর্শানঙ্গীকাররূপ সিদ্ধান্ত	...	...	১০-১৬

প্রত্যক্ষ-ফলাদির নিরূপণ ১৭-৩০

আলোচনা জ্ঞান ও তাহার ফলের নিরূপণ	...	...	১৬-১৭
সুখসাধনত্বশক্তি অতীন্দ্রিয়—প্রত্যক্ষ-ফল অনুপপন্ন	...	...	১৮
শক্তির অতীন্দ্রিয়ত্ব খণ্ডন এবং শ্রায়মতের উপপাদন	...	...	১৮-২২
জ্ঞানের করণত্ব-নিরাকরণ	...	...	২৩-৩০
প্রমাণ ও তাহার ফল ভিন্ন না অভিন্ন—দিঙ্নাগের মতে অভিন্ন	...	...	২১-২২
ক্রিয়া করণ হইতে পারে না । ফল ও বরণের ভিন্নাশ্রয়ত্বোপপাদন	...	...	২৩-২৪
জ্ঞান কখন করণ হয় না । ইহা সব সময়েই ফলস্বরূপ	...	...	২৪-২৮
একই জ্ঞান প্রমাণ ও ফল হইতে পারে না	...	...	২৭-২৮
‘ইন্দ্রিয়-সম্মিকর্য প্রত্যক্ষজ্ঞানের কারক’ এই মতের ব্যবস্থা	...	...	২৯-৩০

সম্মিকর্মের আবশ্যিকতা-বিচার ৩১-৪০

অর্থপদের প্রতিপাত্ত অর্থ ও বিবিধ সম্মিকর্মের উল্লেখ	...	...	৩১-৩৩
টিপ্পনীতে অর্থপদের বিশদ আলোচনা	...	...	৩৩-৩৪

বিষয়	পৃষ্ঠা
ইন্দ্রিয়সম্মির্ষে প্রমাণ-নিরূপণ	৩৪-৩৫
সূত্রে সম্মির্ষপদ-প্রয়োগের আবশ্যিকতা-প্রদর্শন	৩৪-৩৫
অর্থের জ্ঞানজনকত্ব-প্রতিপাদন	৩৪, ৩৬-৩৭
‘অর্থ জ্ঞান হইতে পৃথগ্ভাবে কখনও জ্ঞাত হয় না’ এই মতের খণ্ডন	৩৭-৩৮
সুখাদি-বিষয়ক প্রত্যক্ষ নিরূপণ	৩৮-৩৯
মনের ইন্দ্রিয়ত্ব সাধন	৩৮-৩৯
বিভিন্ন সম্মির্ষের বিবৃতি	৩৮ ৪০
সূত্রে জ্ঞানপদগ্রহণের প্রয়োজনীয়তা-প্রদর্শন	৪০ ৪১

‘সুখ জ্ঞান হইতে অনতিরিক্ত’ এই বৌদ্ধমতে আশঙ্কা ও

তাহার পরিহার ৪০-৫৫

জ্ঞান বিষয় প্রকাশস্বরূপ এবং সুখত্বাখাদি হইতে অনতিরিক্ত	৪১ ৪২
স্বপ্রকাশ-সুখাদি-স্বীকারপক্ষে বিশেষ দোষ-প্রদর্শন	৪৩ ৪৪
‘সুখাদি জ্ঞানের বিশেষরূপে প্রতীত হয়’ এই সিদ্ধান্ত প্রদর্শন	৪৫-৪৬
বৌদ্ধমতে জ্ঞান ও সুখের অভেদসাধক হেতুর অসিদ্ধত্ব-প্রতিপাদন	৪৬-৪৮
সুখাদির প্রতি জ্ঞানের কারণত্ব-নিরূপণ	৪৬-৪৯
ব্যভিচার ও অব্যভিচার যে সুখেরও ধর্ম্য হয় তাহার নিরূপণ	৪৮-৫০
সূত্রে জ্ঞানপদ-গ্রহণের নিম্নস্ট প্রয়োজনোক্ত	৫২-৫৩
টিপ্পনীতে সুখ জ্ঞানাত্মক কিনা এই মতের বিশদ আলোচনা	৫৩ ৫৫

সূত্রের অব্যাপদেশ্যপদের বিশদ আলোচনা ৫৫-৯৫

বুদ্ধ নৈয়ায়িকের মতের আলোচনা ও তাহাতে দোষপ্রদর্শন	৫৫ ৫৭
আচার্য্যমতের বিশদ আলোচনা	৫৭-৫৯
ব্যাক্যাত্ব-কর্তৃক এই মতের খণ্ডন ও স্বীয় মত স্থাপন	৫৯-৬১
অত্র নৈয়ায়িক মতের আলোচনা	৬১-৬৭
অপর আচার্য্যমতের আলোচনা	৬৭-৭৭
প্রসিদ্ধ কোন প্রাচীন নৈয়ায়িকের (প্রবরের) মতের আলোচনা	৭৭ ৮১
জয়স্বভট্টের গুরুবা (আচার্য্যের) এই মতের খণ্ডন করিয়াছেন এবং স্বীয় মত প্রদর্শন করিয়াছেন	৮১-৮৮

বিষয়	পৃষ্ঠা
অপর কোন নৈয়ায়িক-মতের আলোচনা ...	৮৮-৯২
টিপ্পনীতে উভয়জ-জ্ঞান সম্ভবপর কিনা এই বিষয়ের আলোচনা ...	৯২-৯৩
অপর নৈয়ায়িক-মতের আলোচনা ...	৯৩-৯৫
অব্যপদেশ-পদের প্রতিপাদ্য নির্বিকল্পক ও সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ এই সিদ্ধান্ত প্রদর্শন ...	৯৪-৯৫

সূত্রস্থ অব্যভিচারি-পদের আবশ্যকতা-বিচার ৯৫-১০৯

ভ্রান্ত প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধ-জ্ঞান কিনা (পূর্বপক্ষ) ...	৯৬-৯৭
ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধ-জ্ঞান ভ্রম ও মানস-ভ্রম ...	৯৭-১০১
ভ্রমেব বিভিন্ন কারণের উল্লেখ ...	১০১-১০৩
‘ব্যবসায়াত্মক’-পদের প্রয়োজনীয়তা-বিচার ...	১০৩-১০৯
সংশয় ও ভ্রমেব পার্থক্য-নিরূপণ ...	১০৪-১০৯
টিপ্পনীতে বাচস্পতি মিশ্রের মতের বিশদ আলোচনা ...	১১০-১১১
‘প্রত্যক্ষ’ এই পদের বিশদ আলোচনা ...	১১১-১১৩
টিপ্পনীতে যোগরূঢ় শব্দের তুলনামূলক আলোচনা ...	১১৩-১১৪

বৌদ্ধমতে সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ যে অর্থজন্য নহে ইহার প্রতিপাদন : ১১৪-১২৬

সহকারিকারণের নিরাস ...	১১৫-১১৮
টিপ্পনীতে উক্ত বৌদ্ধমতের বিস্তৃত আলোচনা ...	১১৮-১২০
দ্বিবিধ বিকল্প-বিচার ...	১২০-১২২
ইদমস্তাগ্রাহী বিকল্পও প্রমাজ্ঞান নহে ...	১২১-১২২
পঞ্চবিধ কল্পনা ...	১২২-১২৪
বিকল্পের স্বরূপ ও অপ্রামাণ্য-নিরূপণ ...	১২৪-১২৬
বৌদ্ধসম্মত প্রত্যক্ষলক্ষণ-নির্দেশ ...	১২৫-১২৬

সবিকল্পক-জ্ঞানের অপ্রামাণ্য-নিরাস ১২৬-১৩৯

সবিকল্পক প্রত্যক্ষের বৌদ্ধপ্রদর্শিত যুক্তি অনুসারে বাধাত্মক নাই ...	১২৬-১৩০
বহুপ্রয়াসসাধ্য বলিয়া সবিকল্পক প্রত্যক্ষ অপ্রমাণ নয় ...	১৩২-১৩৪
সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ অর্থ প্রকাশ করে অতএব প্রমাণ ...	১৩৩-১৩৪

বিষয়	পৃষ্ঠা
গৃহীতগ্রাহী হইলেও সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ অপ্রমাণ নয় ...	১৩৪, ১৩৫
সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ ভিন্নে অভেদারোপ নহে এবং অভিন্নে ভেদকল্পনাও নহে	১৩৬-১৩৮
সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ নির্বিকল্পকের উত্তরভাবী বলিয়া অপ্রমাণ হইতে পারে না	১৩৭-৩৯

বৌদ্ধসম্মত-প্রত্যক্ষলক্ষণ-খণ্ডন ১৩৯-১৫০

নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় নির্ধারণ করা স্বকঠিন	১৩৯ ১৪১
সত্তাধৈতবাদিসম্মত নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ যুক্তিসিদ্ধ নয়	১৪২-১৪৪
সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের প্রকৃত স্বরূপ-বর্ণন	১৪৪-১৪৭
নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষলক্ষণে কল্পনাপোড় পদটির সার্থক্য নাই	১৪৫, ১৪৭
উক্ত লক্ষণে অত্রান্ত পদটিও অপপ্রযুক্ত হইয়াছে	১৪৭-৪৮
ধর্মকীর্তির মতের তীব্র সমালোচনা	১৪৭-১৫০
অপরের প্রত্যক্ষলক্ষণ-খণ্ডন	১৪৮, ১৫০
জৈমিনির প্রত্যক্ষলক্ষণ-খণ্ডন	১৫০-১৬০
যোগিপ্রত্যক্ষের শাধন	১৬০-১৭৪
কুমারিলের মতের বিশেষভাবে সমালোচনা	১৭১-১৭৪

প্রাতিভজ্ঞানের নিরূপণ ১৭৪-১৮৬

প্রাতিভ-জ্ঞানের প্রমাণতা-সম্পাদন	১৭৬-১৭৮
প্রাতিভ-জ্ঞানের প্রত্যক্ষরূপতা-প্রদর্শন	১৭৮-১৮১
‘সর্বজ্ঞতা একজ্ঞানের অথবা বহুজ্ঞানের দ্বারা নিম্পন্ন হয়’—এই বিষয়ে	
বহুবিচারপূর্বক সিদ্ধান্ত-কথন	১৮১-১৮৩
ঈশ্বর ও যোগিজ্ঞানের পার্থক্য-নিরূপণ	১৮২-১৮৩
যোগিপ্রত্যক্ষ ধর্মগ্রাহক নহে এই জৈমিনিমতের খণ্ডন	১৮৪, ১৮৬
ঈশ্বরকৃষ্ণের প্রত্যক্ষলক্ষণের ও ভোজরাজের ব্যাখ্যানের খণ্ডন	১৮৬-১৮৯
প্রত্যক্ষলক্ষণ কেন যে পূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে তাহার কারণ প্রদর্শন	১৮৭, ১৮৯

ভূমিকা

জয়ন্তভট্টের গ্রন্থমঞ্জরীর দ্বিতীয় আঙ্গিক এই খণ্ডে প্রকাশিত হইল। এই আঙ্গিকের প্রধান বিচার্য বিষয় গৌতমের প্রত্যক্ষসূত্র। গঙ্গেশ উপাধ্যায় গৌতম-প্রণীত প্রত্যক্ষলক্ষণ বহুদোষে দৃষ্ট দেখাইয়া নূতন প্রত্যক্ষের লক্ষণ করিয়াছেন। জয়ন্তভট্ট প্রাণপণে চেষ্টা করিয়া গৌতমের প্রত্যক্ষলক্ষণের নির্দোষতা প্রমাণ করিয়াছেন। তিনি এত বিশদভাবে বিচার করিয়াছেন যে, ক্ষুদ্র ভূমিকায় তাঁহার ধী-শক্তির শতাংশের এক অংশেরও পরিচয় দেওয়া সুকঠিন। এই ভূমিকা শুধু দিগদর্শনের কার্য্য করিবে।

জয়ন্তভট্টের গ্রন্থমঞ্জরীতে বহুল বিষয়ের উল্লেখ থাকিলেও নব্য-নৈয়ায়িকের মত যুক্তির স্ফূর্তিস্কতা নাই। বাচস্পতি মিশ্র প্রত্যক্ষলক্ষণে সংক্ষিপ্তভাবে বিচার করিয়াও নূতন আলোকপাত করিয়াছেন। তিনি নূতন যুগপ্রবর্তক। গঙ্গেশ উপাধ্যায় ও মথুরানাথ তর্কবাগীশের গ্রন্থে প্রত্যক্ষলক্ষণের চরম পরিণতি পরিলক্ষিত হয়। এই ক্রমোন্নতি সংঘর্ষের ফল। জয়ন্তভট্ট পূর্বকালবর্তী। তিনি তাঁহার পূর্ববর্তী সকল দার্শনিকের মত খণ্ডন করিয়া গ্রন্থমতের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন। পরবর্তী নৈয়ায়িকের চিন্তার অভিনব পদ্ধতি তাঁহার গ্রন্থে দৃষ্ট না হইলেও তিনিও যে একজন যুগপ্রবর্তক তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। তিনি যে ভাবে প্রাচীন নৈয়ায়িকদিগের মতের সমালোচনা করিয়া অভিনব সিদ্ধান্তে উপনাত হইয়াছেন তাহাও ধীরভাবে লক্ষ্য করা উচিত। জয়ন্তের বৌদ্ধমত-খণ্ডনের ও গ্রন্থসিদ্ধান্ত-সংরক্ষণের রীতি অপূর্ব। তিনি বিজ্ঞান-ও কণিকত্ব-বাদের অপরাধেয় শত্রু। দৃশ্যমান জগৎ মনঃকল্পিত নয়। দ্রব্য, গুণ,

কর্ম, সামান্য, সম্বন্ধ, অভাব প্রভৃতি সব পদার্থই সত্য। প্রত্যক্ষের দ্বারা সত্য জগৎই দৃষ্ট হয়। মিথ্যাজ্ঞান যে নাই এমন কথা জয়ন্ত বলেন না। তবে মিথ্যাজ্ঞান আছে বলিয়া সমস্ত জ্ঞানই যে মিথ্যা এ কথাও জয়ন্ত বলেন না।

জয়ন্তভট্ট দুই প্রকার প্রত্যক্ষ স্বীকার করেন। তাঁহার নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষ পরবর্তী নৈয়ায়িকদিগের মত নয়। এই নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের অতীন্দ্রিয়ত্ব-সম্বন্ধে তিনি কোথাও বলেন নাই। তাঁহার সবিকল্পক-প্রত্যক্ষও সম্বন্ধবিষয়ক নহে। তিনি বিস্তৃতভাবে বৌদ্ধমত খণ্ডন করিয়া দেখাইয়াছেন যে, সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ নির্বিকল্পকের মতই প্রমাণ। অগৃহীতগ্রাহী না হইলে যে প্রমাজ্ঞান হয় না তিনি এই মতে বিশ্বাস করেন না।

আলৌকিক-সন্নিকর্ষ-জ্ঞান প্রত্যক্ষকে জয়ন্ত মানস প্রত্যক্ষ বলিয়াছেন। কিন্তু তিনি এই বিষয়ে বিস্তৃত বিচার করেন নাই। পূর্ববর্তী বা পরবর্তী কোন নৈয়ায়িকই এই মত স্বীকার করেন না। জয়ন্তের স্মায় মত স্থাপনের জ্ঞান বিশদভাবে বিচার করা উচিত ছিল।

ধর্ম্যকীর্তির মতখণ্ডন এই খণ্ডের অপর একটি আকর্ষণীয় বিচার। জয়ন্ত নিপুণভাবে ধর্ম্যকীর্তির মত খণ্ডন করিয়া দেখাইয়াছেন যে, নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের কোনরূপ বিষয়ই নির্ণীত হয় না। তিনি আরও দেখাইয়াছেন যে, প্রত্যক্ষলক্ষণ-ঘটক পদদ্বয় নিরর্থক। তৎকালে ধর্ম্যকীর্তিই নৈয়ায়িক-দিগের প্রবল শত্রু ছিলেন। এইজন্ম অতিযত্ন-সহকারে এই মত খণ্ডন করিয়াছেন। বৌদ্ধদের অপর একটি মতও সযত্নে খণ্ডিত হইয়াছে। বৌদ্ধেরা বলেন যে সুখদুঃখপ্রভৃতি জ্ঞানস্বরূপ। এই মতের নিরাসপ্রসঙ্গে তিনি অপূর্ব ধীমন্তার পরিচয় দিয়াছেন। তিনি অবিসংবাদিতভাবে প্রমাণ করিয়াছেন যে, সুখদুঃখ প্রভৃতি জ্ঞান হইতে অতিরিক্ত।

জয়ন্তভট্ট যদ্বিধ সন্নিকর্ষের উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু পরবর্তী গ্রন্থে সন্নিকর্ষবাদের যেরূপ বিস্তৃত বিবরণ আমরা দেখিতে পাই সেইরূপ কোন বিচারই জয়ন্তের গ্রন্থে দৃষ্ট হয় না। এই সন্নিকর্ষবাদকে আমরা অপ্রয়োজনীয় অংশ বলিয়া ত্যাগ করিতে পারি না। কারণ, এই সন্নিকর্ষ-বাদের উপরই নৈয়ায়িকসম্মত প্রত্যক্ষের বৈশিষ্ট্য নির্ভর করিতেছে।

এই প্রত্যক্ষ আলোকে জয়ন্ত প্রসঙ্গক্রমে যোগিপ্রত্যক্ষের নিরূপণ করিয়াছেন। এই প্রসঙ্গে তিনি মীমাংসক-মত খণ্ডন করিয়াছেন। মীমাংসক কুমারিলের সর্বদ্বন্দ্বতা-নিরাস দুর্ভেদ্য যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। তিনি অতি নিপুণভাবে সর্বদ্বন্দ্বতা প্রমাণিত করিয়া নৈয়ায়িক-সমাজকে চিরস্থায়ী আবদ্ধ করিয়াছেন।

প্রাতিভজ্ঞানের স্বরূপ নিরূপণ করিয়াছেন। প্রাতিভজ্ঞানকে প্রত্যক্ষ-প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিয়া স্বীয় মৌলিকচিন্তার পরিচয় দিয়াছেন।

জয়ন্ত অগাধ্য দার্শনিকের প্রত্যক্ষলক্ষণ খণ্ডন করিয়া ন্যায়মতবাদকে দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। ভূমিকায় অতি বিস্তৃতভাবে জয়ন্তের মতের আলোচনা নিম্নপ্রয়োজন।

ন্যায়নঙ্করী

দ্বিতীয় আঙ্ক

মূল

এবং প্রমাণানাং সামান্তলক্ষণে বিভাগে চ নির্ণীতে সতি অধুনা বিশেষ-
লক্ষণবর্ণনাবসর ইতি সকলপ্রমাণমূলভূত্বেন পূর্বপঠিতত্বেন চ জ্যেষ্ঠত্বাৎ
প্রথমং প্রত্যক্ষস্ত লক্ষণং প্রতিপাদয়ঃমাহ—

ইন্দিয়ার্থসম্বন্ধবোৎপন্নং জ্ঞানমব্যপদেশঃ*মব্যভিচারি ব্যবসায়াত্মকং প্রত্যক্ষম্।৪।

প্রত্যক্ষমিতি লক্ষ্যনির্দেশঃ, ইতরলক্ষণম্। সমানাসমানজাতীয়-ব্যবচ্ছেদো
লক্ষণার্থঃ। সমানজাতীয়ং প্রমাণতয়া অনুমানাদি বিজাতীয়ং প্রমেয়াদি
ততো ব্যবচ্ছিন্নং প্রত্যক্ষস্ত লক্ষণমনেন সূত্রেণোপপাদ্যতে।

অত্র চোদয়ন্তি। ইন্দিয়ার্থ-সম্বন্ধবোৎপন্নত্বাদি-বিশেষণৈঃ স্বরূপং বা
বিশিষ্ট্যতে সামগ্রী বা ফলং বা। তত্র স্বরূপবিশেষণপক্ষে যদেবং স্বরূপং
জ্ঞানং তৎপ্রত্যক্ষমিতি তৎস্বরূপস্ত বিশেষিতত্বাৎ ফলবিশেষণানুপাদানাচ্চ
লক্ষণমব্যাপ্ত্যতিব্যাপ্তিভ্যামুপহতং স্ত্যৎ। অব্যাপ্তিস্তাবদতথ্যাবিধস্বরূপস্ত
বোধশ্চেন্দ্রিয়াদেশচ নিশ্চলফলজনকতয়া লক্ষপ্রমাণভাবস্ত্যপি প্রামাণ্যং নোক্তং
তবেৎ। অতিব্যাপ্তিচ্চ তথ্যাবিধস্বরূপস্ত্যপি জ্ঞানস্ত্যাকারকস্ত বা সংস্কার-
কারিণো বা স্মৃতিং জনয়তো বা সংশয়মাদিধানস্ত বা বিপর্যায়মুৎপাদয়তো বা
প্রমাণত্বং প্রাপ্নোতি ফলস্ত্যাবিশেষিতত্বাৎ। তদ্বিশেষণাভিধানে পুনরশ্রুত-
সূত্রান্তরাধাহারপ্রসক্তিঃ, অব্যাপ্তিচ্চ তদবস্থেতি ন স্বরূপাবশেষণপক্ষঃ।

নাপি সামগ্রীবিশেষণপক্ষঃ। তত্র হীন্দ্রিয়ার্থসম্নিকর্ষোৎপন্নমিতি ইন্দ্রিয়ার্থ-
সম্নিকর্ষোপপন্নং সামগ্র্যমিতি ব্যাখ্যাতব্যম্। অব্যাপদেশমব্যভিচারি ব্যবসায়-
ত্বকং জ্ঞানমিতি চ তত্ত্বজনকত্বাদুপচारेण तथा साकलां वर्णनीयमिति क्लिष्ट-
कल्लना। फलविशेषणपक्षोऽपि न सङ्गच्छते। ज्ञानप्रत्यक्षयोः फलकरण-
वाचिनोः सामानाधिकरणा-प्रसङ्गात्। प्रमाणलक्षण-प्रस्तावात् प्रत्यक्षं प्रमाण-
मुच्यते, तच्च करणमिति वर्णितम्। ज्ञानस्तु तदुपजनि० फलमिति कथमैकाधि-
करणात् तस्मात् पक्षत्रयस्थापयुक्तियुक्तत्वात् पक्षान्तरस्थापानस्तुबादयुक्तं
सूत्रमिति।

অনুবাদ

এইরূপে প্রমাণগুলির সামান্যলক্ষণ এবং বিভাগ নির্ণীত হইবার পর
এখন তাহাদের বিশেষলক্ষণ বলিবার অবসর হইয়াছে, অতএব প্রত্যক্ষ-প্রমাণ
সকল প্রমাণের মূলভূত এবং উদ্দেশ্যসূত্রে সর্বপ্রথমে উল্লিখিত এই উভয়
কারণে তাহার জ্যেষ্ঠত্ব-নিবন্ধন প্রথমে প্রত্যক্ষ-প্রমাণের লক্ষণ প্রতিপাদন
করিবার জন্য সূত্রকার বলিতেছেন—ইন্দ্রিয় এবং গ্রাহবিষয়ের সম্বন্ধবশতঃ
যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, যে জ্ঞান জ্ঞেয়-বিষয়ের সংজ্ঞাকে বিধয় করিয়া
উৎপন্ন হয় না, যে জ্ঞান বিষয়ব্যভিচারী নহে [অর্থাৎ ভ্রম-ভিন্ন] যে
জ্ঞান নিশ্চয়স্বভাব, তাহা প্রত্যক্ষ। প্রত্যক্ষ এই শব্দটির উল্লেখের
প্রয়োজন লক্ষ্যনির্দেশ [অর্থাৎ লক্ষ্যনির্দেশের জন্য প্রত্যক্ষ এই শব্দটির
উল্লেখ হইয়াছে], অপর অংশগুলি লক্ষণ। সজাতীয় এবং বিজাতীয়-
গুলিকে ব্যবর্তন করাই লক্ষণের কার্য। প্রমাণরূপে সজাতীয় অনুমান-
প্রভৃতি এবং বিজাতীয় প্রমেয়প্রভৃতি হইতে প্রত্যক্ষকে প্রত্যক্ষের লক্ষণ
ব্যাবর্তন করিয়া দিয়াছে। এই সূত্রের দ্বারা সেই লক্ষণের উপপাদন
করা হইতেছে।

এই বিষয়ে অপরে এইরূপ ভাবে পূর্বপক্ষের উত্থাপন করেন যে,
ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্নিকর্ষোৎপন্নত্ব প্রভৃতি বিশেষণগুলি কাহার? এই বিশেষণগুলি
কি প্রত্যক্ষস্বরূপের, বা প্রত্যক্ষপ্রমাণভূত সামগ্রীর, অথবা প্রত্যক্ষপ্রমাণ-
ফলের? যদি বল যে, স্বরূপের বিশেষণ, তাহা হইলে তদ্বস্তরে ইহা

বক্তব্য যে, যে জ্ঞানটীর স্বরূপ এতাদৃশ তাহা প্রত্যক্ষ এই কথা বলায় প্রত্যক্ষস্বরূপটী বিশেষিত হওয়ায় এবং প্রত্যক্ষ-প্রমাণের ফলগত বৈশিষ্ট্যের খ্যাপন না করায় এই লক্ষণটী অব্যাপ্তি এবং অতিব্যাপ্তিদোষে দূষিত হইয়া পড়ে। অব্যাপ্তিদোষের কারণ এই যে, প্রত্যক্ষটীর স্বরূপ এতাদৃশ নহে, (সর্বিকল্পক প্রত্যক্ষ অব্যাপদেশ নহে, এবং নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ নিশ্চয়স্বভাব নহে। কারণ—নিশ্চয়মাত্রই বিশেষ্য-বিশেষণভাব-বিষয়ক। নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ বিশেষ্য-বিশেষণভাবাবিষয়ক।) তাদৃশ প্রত্যক্ষ এবং ইন্দ্রিয় প্রভৃতি (সম্বন্ধার্থ প্রভৃতিপদগ্রাহ) প্রমিতি-সম্পাদনদ্বারা প্রমাণ হইলেও তাহাদিগকে প্রমাণ বলা যায় না। [অর্থাৎ তাহার যদিও প্রমিতি সম্পাদন করিতেছে, তথাপি প্রত্যক্ষ-স্বরূপের লক্ষণ তাহাদের না থাকায় তাহার প্রত্যক্ষ-প্রমাণ হইতে পারিবে না। সুতরাং অব্যাপ্তি হইল।] এবং অতিব্যাপ্তির কারণ এই যে, যদি কোন প্রত্যক্ষের স্বরূপ তাদৃশ হয়, তাহা হইলেও সেই প্রত্যক্ষ যদি প্রমিতি সম্পাদন না করে, কিংবা যদি সে (প্রমিতির পরিবর্তে) সংস্কাররূপ কার্যের সম্পাদন করে, অথবা যদি স্মৃতির সাধক হয়, কিংবা যদি সংশয় বা ভ্রমের উৎপাদক হয় তাহা হইলেও তাহাকে প্রমাণ বলিতে হয়। কারণ,—তাহার ফলের পক্ষে কোন বিশেষণ প্রযুক্ত হয় নি। [অর্থাৎ তোমরা ফলের দিকে লক্ষ্য না করিয়া (ফলঘটিত লক্ষণ না করিয়া) প্রত্যক্ষপ্রমাণের স্বরূপ-লক্ষণ করায় তাদৃশ লক্ষণ ফলাজনক প্রত্যক্ষেও থাকায় অতিব্যাপ্তি হইতেছে। অথচ প্রমিতির অজনক প্রত্যক্ষকে কেহ প্রমাণ বলেন না।] ঐ সকল বিশেষণ প্রত্যক্ষ প্রমাণ-স্বরূপের পক্ষে প্রযুক্ত করিয়া ফলের পক্ষেও যদি প্রযুক্ত কর, তাহা হইলে ফলের পক্ষেও এই জাতীয় সূত্র আরম্ভ্য বলিয়া অথচ তাদৃশ দ্বিতীয় সূত্র পঠিত না হওয়ায় অশ্রুত তাদৃশ অশ্রু সূত্রের উৎসাহ প্রসক্তি হয়। এবং অব্যাপ্তিদোষ পূর্বের মতই [অর্থাৎ সর্ববিধ প্রত্যক্ষে এবং ইন্দ্রিয়াদিরূপ প্রত্যক্ষ-প্রমাণে প্রত্যক্ষ-প্রমাণের স্বরূপলক্ষণ না যাওয়ায় অব্যাপ্তি-দোষ হয়।]

অতএব স্বরূপ-বিশেষণ-পক্ষ অসঙ্গত। সামগ্রী-বিশেষণ-পক্ষও সঙ্গত নহে। [অর্থাৎ উক্ত বিশেষণগুলি সামগ্রীরূপ প্রত্যক্ষ-প্রমাণের পক্ষেও

অস্থিত হইতে পারে না] কারণ—সেই পক্ষে ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধার্থোৎপন্ন এই বিশেষণটির পরিবর্তে ইন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধার্থোৎপন্ন এই প্রকার বিশেষণ দিতে হয় ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধার্থের দ্বারা সামগ্রীভাবটী পূর্ণ হয় এই প্রকার ব্যাখ্যা করার আবশ্যিকতা হইয়া পড়ে। [অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধার্থও সামগ্রীর অন্তঃপাতী ব্যক্তিবিশেষ। উহাকেও লইয়া সামগ্রী গঠন করিতে হয়। একের অভাবে সামগ্রী-গঠন হয় না। সুতরাং তাদৃশ সম্বন্ধার্থের দ্বারা ঐ সামগ্রী গঠিত।] এবং অব্যাপদেশ অব্যভিচারী ব্যবসায়াত্মকজ্ঞান শব্দ হইতে লক্ষণা করিয়া তাদৃশ-জ্ঞান-জনক সামগ্রী এইরূপ বর্ণনা আবশ্যিক হইবে। সুতরাং (সামগ্রী-বিশেষণ-পক্ষে) ক্লিষ্ট কল্পনা হয়। ফল-বিশেষণ-পক্ষও অসঙ্গত। [অর্থাৎ প্রত্যক্ষ-প্রমাণ-ফল-প্রমিতির সহিত তথাকথিতসূত্রপ্রদর্শিত বিশেষণগুলির অদ্বয়ও অনুচিত।] কারণ—ফল এবং করণ-বাচক (ফল এবং প্রত্যক্ষ-প্রমাণ-বাচক) জ্ঞান-শব্দ এবং প্রত্যক্ষ-শব্দের সামান্যাদিকরণের আপত্তি হয়। [অর্থাৎ অভেদে বিশেষ্য-বিশেষণভাব-বোধকত্বের আপত্তি হয়।] প্রমাণ-লক্ষণের প্রস্তাব আরম্ভ হওয়ায় অত্র প্রত্যক্ষ-শব্দটী প্রমাণ-পর বলা হইতেছে। এবং সেই প্রমাণটী করণ-ভিন্ন আর কিছুই নহে, ইহা বর্ণনা করিয়াছি। কিন্তু জ্ঞানটী ভজ্জনিত ফল। অতএব তাহাদের সামান্যাদিকরণ্য সম্ভবপর নহে। সুতরাং উপসংহারে আমাদের ইহা বক্তব্য যে, কথিত পক্ষত্রয়েরও যুক্তিযুক্ততা না থাকায় অন্তঃপক্ষও সম্ভবপর নহে বলিয়া সূত্রটি অসঙ্গত হইয়া পড়ে। এই পর্য্যন্ত পূর্ব-পক্ষীয়দের কথা।

শূন্য

অত্রোচ্যতে—স্বরূপ-সামগ্রী-বিশেষণপক্ষোঁ তাবদ যথোক্ত-দোষোপ-হতদ্বান্ধ্যভূপগম্যেতে। ফল-বিশেষণপক্ষমেব সংমণ্যামহে। তত্র চ যদ্বৈয়ধিকরণ্যং চোদিতং তদ্ব্যতঃ শব্দাধ্যাহারেণ পরিহারিষ্ঠ্যামঃ। যত এবং যদ্বিশেষণ-বিশিষ্টং জ্ঞানাত্ম্যং ফলং ভবতি, তৎ প্রত্যক্ষমিতি সূত্রার্থঃ। ইথঞ্চ ন কচিদব্যাপ্তিরতিব্যাপ্তির্বা, ন কাচিৎ ক্লিষ্টকল্পনা,

যতঃ শব্দাধ্যাহারমাত্রেন নিরবল-লক্ষণোপবৰ্ণন-সমর্থ-সূত্রপদসঙ্গতিসম্ভবাৎ ।
ননু সামানাধিকরণে এব জ্ঞানপ্রত্যক্ষপদে কথং ন ব্যাখ্যাস্যেতে, কিং
যতঃ শব্দাধ্যাহারেণ । উক্তমত্র করণস্য প্রমাণত্বজ্ জ্ঞানস্য চ তৎ-
ফলত্বাৎ ফলকরণয়োশ্চ স্বরূপ-ভেদস্য সিদ্ধত্বাৎ ।

তদত্র,

প্রমাণতয়াং সামগ্র্যাস্তজ্জ্ঞানং ফলমিষ্যতে ।

তস্য প্রমাণভাবে তু ফলং হানাদিবুদ্ধয়ঃ ॥*

অনুবাদ

এই বিষয়ে যাহা আমাদের সিদ্ধান্ত, তাহা বলিতেছি। স্বরূপ-
বিশেষণ-পক্ষ এবং সামগ্রী-বিশেষণ-পক্ষ এই দুইটি পক্ষ প্রাপ্তকৃত দোষের
দ্বারা দূষিত বলিয়া আমরা তাহা স্বীকার করি না। আমরা ফল-বিশেষণ-
পক্ষই স্বীকার করি। এবং সেই পক্ষে যে বৈয়ধিকরণ্যের কথা উত্থাপন
করিয়াছ [ফল-করণের সামানাধিকরণ্য অনুপপন্ন, অথচ সূত্রে তাহা
প্রদর্শিত আছে--এই কথা যে বলিয়াছ] যতঃ-শব্দের অধ্যাহার করিয়া
তাহার প্রতিষেধ করিব।

যাহা হইতে এইরূপ যে বিশেষণ-বিশিষ্ট-জ্ঞাননামক ফল উৎপন্ন হয়,
তাহা প্রত্যক্ষ-প্রমাণ, ইহা সূত্রের অর্থ; এবং এইরূপ হইলে কোনস্থলে
অব্যাপ্তি বা অতিব্যাপ্তি-দোষ হইবে না; এবং কোন ক্লিষ্ট কল্পনাত
হইবে না। (লক্ষণা-স্বীকারপূর্বক গৌরবপূর্ণ কল্পনাই ক্লিষ্টকল্পনা।)
কারণ কেবলমাত্র ‘যতঃ’ এই শব্দটির অধ্যাহার-দ্বারাই নির্দোষলক্ষণ-
বর্ণনার অনুকূল সূত্রপদের সঙ্গতি সম্ভবপর হয় ।

আচ্ছা, ভাল কথা, এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, যথাক্রমে জ্ঞানপদ এবং
প্রত্যক্ষপদ এই দুইটির সামানাধিকরণ্য ব্যাখ্যাত হয় না কেন? ‘যতঃ’
এই শব্দটির অধ্যাহার করিবার প্রয়োজন কি?

এই বিষয়ে উত্তর দিয়াছি। [অর্থাৎ এইরূপ পূর্বপক্ষ সঙ্গত নহে] কারণ—করণ প্রমাণ হইয়া থাকে, জ্ঞান তাহার ফল, এবং ফল ও করণ দুইটী পরস্পর ভিন্ন। সেইজন্ম এইক্ষেত্রে, সামগ্রী প্রমাণ হইলে সেই জ্ঞানকে (সূত্র-প্রতিপাদ্য জ্ঞানকে) আমরা ফল বলিয়া থাকি। [অর্থাৎ প্রত্যক্ষকে তাহার ফল বলিয়া থাকি।] কিন্তু সেই জ্ঞানের (প্রত্যক্ষের) প্রমাণতাব্যবহার যদি কর, তাহা হইলে হানাদিবুদ্ধি (হান, উপাদান এবং উপেক্ষা-বুদ্ধি) তাহার ফল হইবে।

মূল

ননু স্বত্বাত্মনেকবুদ্ধি-ব্যবধানসম্ভবাৎ কামমিন্দ্রিয়ার্থ-সম্নিকর্ষোৎপন্ন-মালোচনাজ্ঞানং হানাদিফলং ভবেৎ। তথা হি কপিথাদিজাতীয়-মর্থমিন্দ্রিয়*সম্নিকর্ষাদি-সামগ্রীত উপলভ্য তদগতং সুখসাধনত্বমুপস্থিতি, এবং-জাতীয়কেন মম পূর্বং সুখমুপজনিতমভূদিতি। ততঃ† পরামর্শজ্ঞান-মস্তোপজায়তে, অয়ঞ্চ কপিথজাতীয় ইতি। পরামর্শানন্তরং সুখ-সাধনত্বনিশ্চয়ো ভবতি, তস্মাদেয সুখসাধনমিতি। তত উপাদেয়জ্ঞান-মুৎপত্ততে। যত এষ সুখসাধনং কপিথাদিজাতীয়ঃ পদার্থস্তস্মাদুপাদেয় ইতি। অত্রান্তরে প্রথমশ্চেन्द्रিয়ার্থসম্নিকর্ষজননঃ কপিথালোচনজ্ঞানস্ত নামাপি নাবশিষ্যতে ইতি কথমন্ত তৎফলত্বমিতি।

অনুবাদ

আচ্ছা, ভাল কথা, এখন আমাদের জিজ্ঞাস্য এই যে, ইন্দ্রিয় এবং অর্থের সম্নিকর্ষের দ্বারা যে আলোচনা-জ্ঞান (সর্বিকল্পক প্রত্যক্ষ) উৎপন্ন হয়, তাহার পর স্মৃতি প্রভৃতি অনেক প্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হওয়ায় তাহার দ্বারা ঐ আলোচনা-জ্ঞান ব্যবহৃত হইয়া পড়ে বলিয়া হানাদি-জ্ঞান তাহার ফল কেমন করিয়া হয়? ঐ ব্যবধান কেমন করিয়া হয়, তাহা

* আদর্শপুস্তকঃ ‘ইন্দ্রিয়-সম্নিকর্ষাদি-সামগ্রীতঃ’ এষ পাঠো ন শোভনঃ।

† ‘ততঃ স্বত্বানন্তরম্’ ইত্যাদিশব্দপুস্তকঃ পাঠো ন শোভনঃ। স্বত্বানন্তরমিতি তু ততঃ শব্দস্ত ব্যাখ্যা।

দেখাইতেছি। শুন, দ্রষ্টা কপিখাদি-জাতীয় অর্থকে ইন্দ্রিয়সম্বন্ধপ্রভৃতি সামগ্রী হইতে উপলব্ধি করিয়া এইজাতীয় বস্তুর দ্বারা আমার পূর্বের সুখ উৎপন্ন হইয়াছিল এইরূপে তাহাকে সুখসাধন বলিয়া স্মরণ করে। তাহার পর [অর্থাৎ স্মৃতির পর] দৃশ্যমান সম্মুখীন বস্তুটী কপিখজাতীয় এইরূপে এই দ্রষ্টার পরামর্শজ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে। পরামর্শের পর সেইজন্ত (কপিখজাতীয় বলিয়া) ‘এই বস্তুটী সুখের সাধন’ এইরূপে সুখসাধনত্বের নিশ্চয় হইয়া থাকে। তাহার পর উপাদেয়তা-জ্ঞান উৎপন্ন হয়। যেহেতু কপিখজাতীয় পদার্থ সুখের সাধন, সেই হেতু উপাদেয়, - এইরূপে উপাদেয়তা-জ্ঞান উৎপন্ন হয়। ইহার মধ্যে অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ হইতে উৎপন্ন প্রথম কপিখদর্শনের নাম পর্য্যন্ত লুপ্ত হইয়াছে। অতএব হানাদি-বুদ্ধি ইহার ফল কেমন করিয়া হইতে পারে ?

অত্রোচাধ্যাস্তাবদাচক্ষতে। * সাধু চোদিতং সত্যমীদৃশ এবায়ং জ্ঞানানাং ক্রমঃ। ন বয়ং প্রথমালোচনজ্ঞানস্য উপাদানাদিষু প্রমাণতাং ক্রমঃ। তথা হি প্রথমমিন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধোৎপন্নমালোচনজ্ঞানমিন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধাদি-সামগ্রীস্বভাবস্য প্রত্যক্ষস্য প্রমাণস্য ফলমেব, ন তু স্বয়ং প্রমাণতাং প্রতিলভতে স্মৃতিজনকত্বাৎ। তদনন্তরং হি সুখসাধনত্বস্মৃতির্ভবতীতি সেয়মস্মৃতিরপ্রমাণফলমপি সত্য প্রত্যক্ষপ্রমাণং সম্পদ্যতে। তথাযং কপিখাদিজাতীয় ইতীন্দ্রিয়বিশেষপরামর্শোৎপত্তৌ ইন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধে সহ ব্যাপ্রিয়মাণত্বাৎ। স পুনঃ পরামর্শপ্রত্যয়ঃ প্রত্যক্ষজনিতো ধূমজ্ঞানবদনুমানং প্রমাণমুচ্যতে। পরোক্ষত্যাগেরিব সুখসাধনে সামর্থ্যস্য ততোহবগতেঃ। যতপি ন কাচিদতীন্দ্রিয়া শক্তিরস্ম্যন্যতে বিদ্যতে, তথাপি স্বরূপসহকার্যাদি-দৃষ্টাদৃষ্টকারণসমূহ-সম্বন্ধানস্বভাবমপি সামর্থ্যমতীন্দ্রিয়মেব। তস্মাদেব কপিখাদিজাতীয়োহর্থঃ সুখসাধনমিতি বহুমৎপর্বতপ্রতীতিবৎ তজ্জাতীয়ত্ব-

লিঙ্গকমানুমানিকমিদং জ্ঞানং তদ্বিদমশ্রুমানফলমপি সুখসাধনত্বনিশ্চয়াত্মকং
জ্ঞানমিन्द्रিয়বিষয়ে কপিখাদাবুপাদেয়জ্ঞানমিन्द्रিয়ার্থসন্নির্কর্ষণে সহ জনয়ৎ
প্রত্যক্ষং প্রমাণং ভবতি । তদেব চ হৃদি বাবস্থায়া ভাষ্যকৃৎ বভাষে * ।
যদা জ্ঞানং বৃত্তিস্তদা হানোপাদানোপেক্ষাবুদ্ধয়ঃ † প্রমিতিরিতি ।

অনুবাদ

এই বিষয়ে পূজনীয় আচার্য্য সমাধান করেন—তোমরা ভালই
প্রতিবাদ করিয়াছ, সত্যই জ্ঞানের ক্রম এইরূপ । (বাহা তোমরা
বলিয়াছ) আমরা প্রথম প্রত্যক্ষকে উপাদান-জ্ঞানাদি-কার্য্যে প্রমাণ
বলি না ; নিজ সিদ্ধান্তের সমর্থন করিতেছি । অর্থের সহিত ইन्द्रিয়ের
সন্নির্কর্ষ-জনিত প্রথম প্রত্যক্ষটি অর্থের সহিত ইन्द्रিয়ের সন্নির্কর্ষপ্রভৃতি
কারণসমূহরূপসামগ্রীস্বরূপ প্রত্যক্ষ-প্রমাণের ফল ভিন্ন অন্য কিছু নহে ।
কিন্তু ঐ প্রথম প্রত্যক্ষ স্বয়ং প্রমাণ হয় না । কারণ—উহা স্মৃতির জনক ।
(প্রাচীনগণের মতে স্মৃতি প্রমিতি নহে, স্মৃতরাং স্মৃতিজনক-প্রমাণ
হয় না ।) কারণ—প্রথম প্রত্যক্ষের পর এইজাতীয় বস্তু স্মৃতির সাধন
হয়, এই প্রকার স্মৃতি হয় । সেই প্রথম প্রত্যক্ষের পরবর্তী স্মৃতিটী
প্রত্যক্ষ-প্রমাণের ফলভূত না হইলেও প্রত্যক্ষ-প্রমাণ হইতে পারে ।
কারণ - ‘পরিদৃশ্যমান বস্তুটী পূর্বদৃষ্ট বস্তুর শ্রায় কপিখাদিজাতীয়’ এই
প্রকার পরামর্শটী ইन्द्रিয়-বিশেষের সাহায্যে উৎপন্ন হওয়ায় তাদৃশ
প্রত্যক্ষাত্মক পরামর্শের পক্ষে ঐ স্মৃতি ইन्द्रিয়-সন্নির্কর্ষের সহিত ব্যাপ্ত
হইতেছে । কিন্তু সেই পরামর্শটী প্রত্যক্ষ-প্রমাণজনিত হইয়া ধূমজ্ঞানের
শ্রায় অনুমান-প্রমাণ এই কথা বলা হয় । কারণ—ধূমজ্ঞান হইতে পরোক্ষ
বহির জ্ঞান যেরূপ হয়, তদ্রূপ সেই পরামর্শ হইতে সুখসাধন-সামর্থ্যের
জ্ঞান (অনুমিতি) হয় । যদিও আমাদের মতে কোন অতীন্দ্রিয় শক্তি
নাই, তাহা হইলেও স্বরূপ, (মুখ্য কারণের স্বরূপ), সহকারিপ্রভৃতি দৃষ্ট

* শ্রায়ভাষ্যে অ. ১ আ. ১ সূ. ৩ ।

† আদর্শপুস্তকস্থঃ ‘হানোপেক্ষাবুদ্ধয়ঃ’ ইতি পাঠো ন সমীচীনঃ ।

এবং অদৃষ্ট কারণসমূহের সমবধানস্বরূপ সামর্থ্যও অতীন্দ্রিয় ইহাতে আমাদের মতভেদ নাই। [কেবল দৃষ্টবস্তুর সহযোগিতা প্রত্যক্ষের বিষয় হয়, কিন্তু কতকগুলি দৃষ্ট আর কতকগুলি অদৃষ্ট, এইরূপ বস্তুগুলির সহযোগিতারূপ সামর্থ্য প্রত্যক্ষের বিষয় হয় না।] সেইজন্য পরিদৃশ্যমান বস্তুটী কপিখাদিজাতীয় বলিয়া স্থখের সাধন এই জ্ঞানটী পর্ববতে বহির জ্ঞানের মত তজ্জাতীয়ত্বলিঙ্গকানুমান-জন্য। সেই এই জ্ঞানটী অনুমানের ফল হইলেও স্থখসাধনত্বের নিশ্চয়সম্ভাব হইয়া ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য-কপিখাদি বস্তুর প্রতি ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধের সাহায্যে উপাদেয়তাজ্ঞান সম্পাদন করিয়া প্রত্যক্ষ-প্রমাণরূপে পরিগণিত হইতেছে। এবং তাহাই মনে মনে স্থির করিয়া ভাষ্যকার (বাৎস্তায়ন) বলিয়াছেন যে, যখন জ্ঞান ব্যাপার হইবে, তখন হান, উপাদান এবং উপেক্ষাবিষয়ক বুদ্ধিগুলি প্রমিতি হইবে। ইহাই ভাষ্যকারের উক্তি।

মূল

বাখ্যাতারম্ভ ক্রবতে। নায়মীদৃশো জ্ঞানানাং ক্রমঃ, আত্মমালোচনা-জ্ঞানং স্থখসাধনত্বানুস্মৃতমুপজনয়তীতি সত্যম্। স্মৃত্য চ তস্ম বিনশ্যন্তা-বিনশ্যদবশ্বক্ষেদ্রিয়বিষয়ে কপিখাদৌ স্থখসাধনত্বনিশ্চয়মাদধাতি, স্থখসাধনত্ব-জ্ঞানমেব চোপাদেয়জ্ঞানমুচ্যতে নাশ্রুৎ। পরামর্শস্ত ন কশ্চিদন্তরালে। ইতি কিমসংবেদ্যমান-জ্ঞানকত্বা-কল্পনেতি। ননু পরামর্শজ্ঞানমনুভূয়ত এব ন তু কল্পাতে, ধূমজ্ঞানানন্তরমবিনাভাবং যত্র ধূমস্তত্রাগ্নি'রিতানুস্মৃত্য পরামৃশতি, তথা চায়ম্* ইতি। অসতি তু পরামর্শে ন লিঙ্গজ্ঞানং লিঙ্গনি প্রমাণতাং প্রতিপদ্যেত, স্বরণপূর্বকং হি তৎ। ন চ স্মৃতিজনকং প্রমাণমিচ্ছতে। স্বরণানন্তরঞ্চ লিঙ্গপ্রতীতিভবন্তী নোপলভ্যানুবাদেন ভবেদয়মগ্নিমান্ ইতি। অপি চ তথা চ কৃতকঃ শব্দ ইতি যত্নপনয়নবচন-মবয়বেষু পঠাতে, তস্ম কিং বাচ্যং ভবিষ্যতি পরামর্শাপলাপবাদিনাম্।

* 'তথা চায়ম্ ধূম' ইতি পাঠস্ত ন সমাচীনতয়া প্রতিপাদিত মে।

স্ব-প্রতিপত্তিবচ পরা প্রতিপত্তিরবয়ববৈজ্ঞান্যে ইতি বক্ষ্যামঃ। তস্মাদ
প্রত্যাখ্যেয়ঃ পরামর্শ ইতি। অত্র বদন্তি—

ন তাবদন্তরা কশ্চিৎ পরামর্শোহনুভূয়তে।
অনুমেষমিতেঃ পূর্ববমূর্দ্ধকঃ নিয়ম-স্মৃতেঃ ॥ *
অত এবাণ্মালোক্য বিনৈব হি দবীয়সা।
বিলম্বেন ব্যবস্থান্তি গ্রহণাদিষু লৌকিকৈঃ ॥

অনুবাদ

কোন শ্রায়সূত্রের ব্যাখ্যানকর্তা বলেন—তোমরা জ্ঞানের ক্রম যেরূপ বলিয়াছ, তাহা ঈদৃশ নহে। প্রথমদর্শন ‘এই জাতীয় বস্তু ত্বের সাধন’ এইরূপ স্মরণ করাইয়া দেয়, ইহা সত্য কথা। এবং ঐ স্মরণের পরই সেই প্রথমদর্শনের বিনাশ ঘটে। এবং উহা বিনাশোন্মুখ হইয়া [অর্থাৎ উপত্তির দ্বিতীয়ক্ষেণে অবস্থিত হইয়া] ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য কপিখাদি বস্তুর প্রতি সুখসাধনত্বের নিশ্চয় করাইয়া দেয়। এবং ঐ সুখসাধনত্ব-নিশ্চয়কেই উপাদেয়তা-জ্ঞান বলা হইয়া থাকে। উপাদেয়তা-জ্ঞানটী তাহা হইতে অতিরিক্ত নহে। কিন্তু প্রথমদর্শন এবং উপাদেয়তা-জ্ঞানের মধ্যে কোন পরামর্শ হয় না, অতএব লোকের অনুভূতির অগোচর অনাবশ্যক কতকগুলি জ্ঞানের কল্পনা করিবার প্রয়োজন নাই। ইহাই তাঁহার কথা। আচ্ছা, ভাল কথা, এখন আমাদের বক্তব্য এই যে, (ঐ স্থলে) পরামর্শ হয়, ইহাতে সকলের অনুভবই সাক্ষী, কিন্তু পরামর্শের কল্পনা করা হয় না। লোক ধূম-প্রত্যক্ষের পর ব্যাপ্তি [যেখানে যেখানে ধূম আছে, সেখানে সেখানে বহ্নি আছে এইরূপে] স্মরণ করিয়া পরে এই পর্বতে বহ্নি-ব্যাপ্য ধূম আছে এই বলিয়া পরামর্শ করে। কিন্তু পরামর্শ না হইলে কেবলমাত্র লিপ্সজ্ঞান সাধ্যানুমিতির পক্ষে প্রমাণ হইতে পারে না। কারণ—তাহা কেবলমাত্র স্মৃতির জনক হইয়া পড়ে, এবং স্মৃতির জনককে কেহ প্রমাণ বলেন না। দ্বিতীয়তঃ স্মরণের পর ‘ব্যাপ্তি স্মরণের পর

* আদর্শপুস্তকঃ ‘নিয়মে স্মৃতেঃ’ ইতি পাঠস্ত ন শোভনঃ।

মধ্যে পরামর্শ স্বীকার না করিয়া] অব্যবহিতভাবে সাধ্যের অনুমিতি স্বীকার করিলে পর্ববর্তে বহি আছে ইত্যাকার ঐ অনুমিতি উপলভ্য অংশে অনুবাদরূপে পর্য্যবসিত হইতে পারে না। [অর্থাৎ পরামর্শ স্বীকার করিলে তোমাদের মতে অনুমিতি সাধ্যাংশে গৃহীতগ্রাহী হইতে পারে। পরামর্শের অপলাপ করিলে বিশেষ জ্ঞাতব্য সাধ্যরূপ অংশে অনুমিতির গৃহীতগ্রাহিত্বের সমর্থন করিতে পার না।] *

আরও এক কথা। প্রতিজ্ঞাদি পঞ্চাবয়বের মধ্যে ‘যে যে ভাব-বস্তু উৎপন্ন হয়, তাহা তাহা অনিত্য দেখা যায়; এবং শব্দও সেইরূপ উৎপত্তিশীল’ এইপ্রকার উপনয়-বাক্য পঠিত হইয়া থাকে। যাঁহারা পরামর্শ স্বীকার করেন না, তাঁহাদের মতে সেই উপনয়-বাক্যের প্রতিপাত্ত কি হইবে? [অর্থাৎ পরামুশ্ণমান বিষয় এবং উপনয়-বাক্য-প্রতিপাত্ত বিষয় একই।] আর স্বীয় জ্ঞানের মত পরকীয় জ্ঞান অবয়বগুলির দ্বারা সম্পাদিত হয়—এই কথা পরে বলিব। [অর্থাৎ সকল অবয়বের আবশ্যকতা নাই। এই কথাও বলিতে পার না। কারণ—নিজের জ্ঞানের দ্বারা পরের জ্ঞান অবয়বগুলির দ্বারা সম্পাদিত হয়। অনুমান-ক্ষেত্রে অবয়ব-বিশেষকে বাদ দিলে অনুমান-কার্য সম্পন্ন হয় না।]

সুতরাং পরামর্শের অপলাপ করা চলে না। এই পর্য্যন্ত আমাদের কথা। এই বিষয়ে (পরামর্শানঙ্গীকার-পক্ষে) অপরে প্রতিবাদ করেন। অনুমিতির পূর্বে এবং ব্যাপ্তি-জ্ঞানের পর মধ্যে কোন পরামর্শ অনুভূত হয় না। অতএব সাধারণ লোক কোন বিষয় দেখিয়া অধিকবিলম্বব্যতিরেকে [অর্থাৎ পরামর্শাদির অনুষ্ঠান-জন্ম বিলম্ব না করিয়া] উপাদানাদিকার্যো ব্যাপ্ত হইয়া থাকে।

* ভট্টের মতে ধর্ম্মবিশিষ্ট (সাধ্যবিশিষ্ট) ধর্ম্মী অনুমেয়। কেবল ধর্ম্মকে অনুমেয় বলিলে তদংশে অনুমান গৃহীতগ্রাহী হইয়া পড়ে। কুমারিল বলিয়াছেন—

“ন ধর্ম্মমাত্রং সিদ্ধত্বাং তথা ধর্ম্মী তথোভয়ম্।

বাস্তবঃ বাহুপি সমস্তং বা স্মৃত্ত্বোপানুযায়তে ॥”

অনুমান-পরিচ্ছেদে ২৮ কারিক।

“তস্মাদ্ ধর্ম্মবিশিষ্টস্ত ধর্ম্মিণঃ জ্ঞাৎ প্রমেরতা ॥”

অনুমান-পরিচ্ছেদে ৪৭ কারিক।

মূল

লিঙ্গজ্ঞানঞ্চ বিনশ্যদবস্বমনুমেয়-প্রতীতৌ ব্যাপ্রিয়মাণং প্রমাণতাং প্রতিপৎস্তুতে । তৎকৃতৈবোপলভ্যানুবাদেন লিঙ্গিবুদ্ধির্ভবিষ্যতি । তস্মাৎ কর্ণিত্বাদি-পদার্থদর্শনস্ত পরামর্শ-সোপানমনারোহত এবোপাদেয়-জ্ঞানফলতা বক্তুং যুক্তেতি । অপি চ—অনুমেয়বিষয়ে বহু্যাদৌ স্থখসাধনত্ব-নুস্মৃতিকৃতমুপাদেয়তাজ্ঞানং তব ন সমন্ত্যেব । ততশ্চ তত্রাপি তথা চাযং জ্বলনজাতীয় ইতি পরামর্শো ভবতাভ্যুপেয় এব । স চ কিংকরণক ইতি নিরূপণীয়ম্ । ন তাবদিন্দ্রিয়দ্বারকঃ, পাবকস্ত পরোকত্বাৎ । শব্দোপমানে স্বাক্ষিক্ ইমপি তত্র ন যুক্তে । ধূমাখ্যাল্লিঙ্গাদেব স উৎপত্ততে ইতি স্নেহ, লিঙ্গস্ত পরামর্শবিষয়ীকৃতস্তানুমেয়মিতিজনন-নৈপুণ্যানভ্যুপগমাৎ । ধূমাব-মর্শস্ত চ তদানীমতিক্রান্তত্বাৎ । তথা হি প্রথমং লিঙ্গজ্ঞানং ততো ব্যাপ্তি-স্বরণং ততো ধূমপরামর্শস্ততো বক্তিজ্ঞানং তেন ধূমপরামর্শস্ত বিনশ্যত্বা ততোহগ্নৌ স্থখসাধনত্বানুস্মরণং তদা চ ধূমপরামর্শস্ত বিনাশ এবেতি, তস্মিন্ বিনশ্যে ন কেবলো ধূমস্তদানামনল-পরামর্শং জনয়িতুম্ সহতে । অগ্নৌ স্থখসাধনত্বানুস্মরণানন্তরং পুনর্ধূমজ্ঞানমিন্দ্রিয়াত্মত্বপত্তত ইতি চেম্মৈবম্ ; অননুভবাৎ ।

অনুবাদ

লিঙ্গজ্ঞান বিনাশোন্মুখ হইয়া [অর্থাৎ স্ববিনাশকালে] অনুমিতি-কার্য্যে ব্যাপার-যোগে প্রমাণ হইবে । তাহার দ্বারা যে সাধ্য-নুমিতি হয়, তাহা সাধ্যাংশে গৃহীতগ্রাহী হইবে । (আমরা তদবিষয়ে গৃহীতগ্রাহিতা স্বীকার করি ।) সেইজন্য কর্ণিত্বপ্রভৃতি পদার্থের সাক্ষাৎকার পরামর্শের সাহায্য না লইয়াই উপাদেয়তা-জ্ঞান সম্পাদন করে, ইহা বলাই যুক্তিসঙ্গত । (প্রত্যক্ষকালে প্রত্যক্ষ-বিষয়ভূত বস্তুর প্রতি উপাদেয়তা-জ্ঞান-প্রয়োজক-স্থখসাধনত্বস্মরণ-সহকৃত প্রত্যক্ষদৃষ্ট বস্তুটী স্থখসাধন-কর্ণিত্বাদিজাতীয় এইপ্রকার প্রত্যক্ষাত্মক পরামর্শ বরণ সম্ভবপর,

কিন্তু অনুমিতিকালে অনুমেয় বস্তুর পক্ষে তাদৃশ পরামর্শ সম্ভবপর নহে এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন ।)

আরও এক কথা । অনুমিতিকালে অনুমিতি-বিষয়ভূত বস্তুর পক্ষে সুখ-সাধনহ-স্বরূপকৃত উপাদেয়তা-জ্ঞান (পরামর্শবাদী) তোমার মতে সম্ভবপর হয় না। এবং সেইজন্য সেই বিষয়েও পূর্বদৃষ্ট বস্তুটী যেরূপ জ্বলনজাতীয়, এই অনুমিতির বিষয়ভূত বস্তুটীও তদ্রূপ জ্বলনজাতীয় এই প্রকার পরামর্শ স্বীকার তোমার করিতেই হইবে। এবং সেই পরামর্শের পক্ষে কি করণ তাহার নির্দারণ আবশ্যক। ঐ পরামর্শটির পক্ষে ইন্দ্রিয় করণ ইহা হইতে পারে না, কারণ—তৎকালে বহিঃ পরোক্ষ। শব্দ এবং উপমানরূপ করণের আশঙ্কাও যুক্তিযুক্ত নহে।

যদি বল যে, পরোক্ষ বস্তুর পক্ষে উপাদেয়তা-জ্ঞানের কারণভূত সেই পরামর্শটী ধূমরূপ লিঙ্গ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে, [অর্থাৎ অনুমান প্রমাণ-জন্য] তাহাও বলিতে পার না। কারণ—যে লিঙ্গ পরামর্শের বিষয় হয় নাই, সেইরূপ লিঙ্গের অনুমেয়-বিষয়ের অনুমিতি-কার্য্য-সম্পাদনের পক্ষে নৈপুণ্য স্বীকার করাও হয় না। (বহির অনুমিতির জন্য যে পরামর্শ পূর্বে উৎপন্ন হইয়াছিল, উপাদেয়তা-জ্ঞানের প্রাক্কালে ধূম সেই পরামর্শের বিষয় হইয়াও তথাবধ অনুমতিস্বরূপ ‘অগ্নং জ্বলন-জাতীয়ঃ’ এইপ্রকার অপর পরামর্শ উৎপন্ন করিতে পারে না, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন) আর ধূমপরামর্শ (প্রাক্-কালীন) সেই সময়ে (উপাদেয়তা-জ্ঞানের প্রাক্কালে) বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে। তাহাই বিশদ করিয়া বলিতেছি, শুন। প্রথমে লিঙ্গ-জ্ঞান হয়, তাহার পর ব্যাপ্তিস্বরূপ, তাহার পর ধূমপরামর্শ, তাহার পর বহির অনুমিতি হয়। সেই অনুমিতির দ্বারা [অর্থাৎ সেই অনুমিতির পরক্ষণেই] ধূমপরামর্শের বিনাশ হয়। তাহার পর (পূর্বদৃষ্ট) বহির প্রতি সুখ-সাধনহের স্বরণ হয়, এবং তৎকালে ধূমপরামর্শ বিনষ্ট হইয়াছে, ইহা বলিতে কোন আপত্তি থাকিতে পারে না। সেই পরামর্শ বিনষ্ট হইলে কেবল ধূম [অর্থাৎ অভ্যায়মান ধূম] অনল-বিষয়ক পরামর্শ (অনুমিতি-বিষয়ভূত ‘এই বহিঃ সুখসাধন’ দৃষ্টপূর্ব-বহিঃজাতীয় এইপ্রকার পরামর্শ)

সম্পাদন করিতে পারে না। যদি বল যে, স্বখসাধনত্বের স্মরণের অনন্তর ইন্দ্রিয় হইতে পুনরায় ধূম-প্রত্যক্ষ উৎপন্ন হয়—এই কথাও বলিতে পার না, কারণ—পুনরায় ধূমপ্রত্যক্ষ অনুভববিরুদ্ধ।

মূল

ভবতু বা ধূমজ্ঞানং তথাপি ধূমজ্ঞানানন্তরং পুনর্যাপ্তিস্বত্বিঃ, পুন-
ধূমপরামর্শচাবশ্যং ভবেদ্ ইত্যত্রান্তরে হতভুজি স্বখসাধনত্বানুস্মৃতিরতি
ক্রান্তেতি তৎসহায়-পরামর্শজ্ঞানজন্ম-স্বখসাধনত্বনিশ্চয়োৎপাদো ন স্মৃত্যৎ।
স্বখসাধনত্বানুস্মরণেন হি বিনশ্যদবস্থেন জন্মানঃ প্রত্যক্ষবিষয়েহসৌ দৃষ্ট
ইতি। অথ মনসে ন তদানীং পুনর্ধূমজ্ঞানং ব্যাপ্তিস্মরণ-তৎপরামর্শোৎ-
পাদাদিজ্ঞানশৃঙ্খলাভূতপোষ্যেতে, কিন্তু প্রাপ্তন এব ধূমপরামর্শঃ কৃশানৌ
স্বখসাধনত্বানুস্মরণানন্তরং স্মরিত্বা, তেন স্মৃতিবিষয়বর্তিনা সত্য তথা
চায়মগ্নিজাতায় ইতি জ্বলনপরামর্শো জনয়িত্বা ইতি, এতদপায়ুক্তম্।
অগ্নিজ্ঞানানন্তরং যুগপৎস্মরণদ্বয়প্রসঙ্গাৎ। তদৈব স্বখসাধনত্বানুস্মৃতিঃ
তদৈব ধূমপরামর্শস্মৃতিরতি। ন হি ক্রমোৎপাদে কিঞ্চিৎ কারণমস্মি
জ্ঞানযোগপদ্ধত্ব শাস্ত্রে প্রতিষিদ্ধম্। ভবতু বা ক্রমোৎপাদঃ, তথাপি
স্মরণদ্বয়-সমনন্তরমুপজায়মানঃ পাবকপরামর্শো নোপলভ্যানুবাদেন জায়তে,
ক্রমপক্ষেহপি চ বহিজ্ঞানানন্তরং তদগত-স্বখসাধনত্বানুস্মরণমেব পূর্বং ভবেৎ।
ততো ধূমপরামর্শস্মরণম্, তেন তত্ত্ব বিনশ্যস্তা, ততোহগ্নৌ তজ্জাতীয়ত্ব
পরামর্শস্তেন স্বখসাধনত্বস্মৃতিবিনাশ এবোতি পুনরপি সা বিনষ্টা সত্যী
স্বখসাধনত্বানুস্মৃতিঃ নিশ্চয়জন্মানি ন ব্যাপ্রিয়েতেতি। ন চ ধূমলিঙ্গানুমিত-
বহিজ্ঞানানন্তরং ধূম-পরামর্শস্মরণমুচিতম্, অনলায়পলভ্য হি তদগত স্বখ-
সাধনত্বানুস্মৃতি লোকো ন ধূম-পরামর্শমিত।

তেনানুমানবিষয়ে পরামর্শোপতিত্বর্ঘটঃ।

প্রত্যক্ষবিষয়েহপোষ্যং কিমনেন শিখণ্ডিন!

* 'স্বখসাধনত্বানুস্মৃতিঃ' ইত্যাদিশপ্তকপাঠান্ত্র ন সঙ্গচ্ছতে

+ 'ধূমস্মরণম্' ইত্যাদিশপ্তক-পাঠো ন শোভনঃ।

‡ 'ধূমমিতি' ইত্যাদিশপ্তক-পাঠো ন শোভনঃ।

অনবাদ

অথবা, ধূমের প্রত্যক্ষ হোক, তাহা হইলেও ধূম-প্রত্যক্ষের পর পুনরায় ব্যাপ্তিস্বরূপ, এবং পুনরায় ধূমের পরামর্শ অবশ্যই হওয়া উচিত। ইহার মধ্যে (দৃষ্টপূর্ব-বহির প্রতি স্মৃতিস্বত্বের স্মৃতি অতিক্রান্ত হইয়া গেল। অতএব স্মৃতিস্বত্বের স্মৃতি-সহকৃত পরামর্শ হইতে স্মৃতিস্বত্বের নিশ্চয় [অর্থাৎ উপাদেয়ত্বজ্ঞান] উৎপন্ন হইতে পারে না। [অর্থাৎ অনুমেয়স্থলে স্মৃতিস্বত্বস্মৃতির সহিত পরামর্শের সহযোগিতা দুর্ঘট বলিয়া তাদৃশস্থলে উপাদেয়ত্ব-নিশ্চয় অসম্ভব।] কারণ—প্রত্যক্ষ-বিষয়বস্তুর পক্ষে স্মৃতিস্বত্বের বিনাশোন্মুখ স্মরণের দ্বারা [অর্থাৎ ঐপ্রকার স্মৃতির নাশকণে] ঐপ্রকার নিশ্চয় উৎপন্ন হইতে দেখা যায়। এই পর্য্যন্ত আমাদের কথা। [অর্থাৎ প্রত্যক্ষ-বিষয়স্থলে স্মৃতিস্বত্বস্মৃতি এবং এই বস্তুটী কপিখাদি-জাতীয় ঐপ্রকার পরামর্শের সহযোগিতা ঘটে, কারণ—তথাকথিত স্মৃতির পরই ঐপ্রকার পরামর্শ হইয়া থাকে। তাহার পর উক্ত স্মৃতির বিনাশ এবং প্রত্যক্ষদৃষ্ট বস্তুর প্রতি স্মৃতিস্বত্ব-নিশ্চয়রূপ উপাদেয়তা-জ্ঞান হয়।*] যদি মনে কর যে, সেই সময়ে পুনরায় ধূমজ্ঞান-ব্যাপ্তিস্বরূপ এবং ধূমপরামর্শের উপাদ-নিবন্ধন জ্ঞানধারা স্বীকার করি না, কিন্তু পূর্ববর্তী ধূমপরামর্শেরই বহিঃগত স্মৃতিস্বত্বের স্মরণের পর স্মরণ হইবে; সেই ধূমপরামর্শের স্মরণের দ্বারা ইহা অনুমানের বিষয়ভূত বহির প্রতি এই বহিঃগত (দৃষ্টপূর্ব-স্মৃতিস্বত্ব-বহির জ্ঞান) বহিঃজাতীয় ঐপ্রকার পরামর্শ (পৃথক-পরামর্শ) উপাদিত হইবে—ইহা আমরা বলি। ইহাও যুক্তিসঙ্গত নহে। কারণ—বহিঃবিষয়ক অনুমানের পর স্মরণদ্বয়ের উৎপত্তির আপত্তি হয়। (স্মরণদ্বয়ের উৎপত্তির আপত্তি কেন হয়? তাহা বলিতেছেন) সেই সময়েই স্মৃতিস্বত্বের স্মৃতি, সেই সময়েই

* ভাষ্যকারের মতে প্রত্যক্ষদৃষ্ট বস্তুর পক্ষে ‘অনুমেয়-জাতীয়ঃ’ ঐপ্রকার পরামর্শ। প্রত্যক্ষাত্মক। উপাদান-বুদ্ধি। উপাদান-স্বরূপবুদ্ধিই উপাদান-বুদ্ধি, ‘উপাদেয়তে অনেন’ ঐপ্রকার ব্যুৎপত্তি লইয়া অর্থবোধ বিধেয়। তাহাই সর্বকল্পক প্রত্যক্ষের ফল। এবং ইহার প্রতিই উক্ত প্রত্যক্ষ প্রমাণ। কিন্তু স্মৃতিস্বত্ব-নিশ্চয়টী অনুমিতস্বরূপ। অত্র ভাষ্য আলোচনা-দৃষ্টে ইহাই আমার মনে হয়।

ধূমপরামর্শের স্মৃতি হয়। [অর্থাৎ একই সময়ে তথাকথিত স্মরণদ্বয়ের উৎপত্তি হইয়া পড়ে।] কারণ—ক্রমিকভাবে স্মরণদ্বয়ের উৎপত্তির পক্ষে কারণ নাই, অথচ জ্ঞানদ্বয়ের এককালে উৎপত্তি শাস্ত্রে নিষিদ্ধ আছে। অথবা ক্রমিকভাবে স্মরণদ্বয়ের উৎপত্তি হোক। তাহা হইলেও পূর্বাপর স্মরণদ্বয়ের উৎপত্তির অবাবহিত পরে উৎপত্ত্যমাঃ বহিঃ-পরামর্শটী উপলভ্য-অংশে অনুবাদরূপে পরিণত হইতে পারে না, (কারণ—এই বহিঃটী পূর্বের অজ্ঞাত) এবং ক্রমিকতা-পক্ষেও বহিঃ-বিষয়ক অনুমানের অনন্তর বহিঃগত স্মৃতিসাধনত্বের স্মরণই পূর্বের হয়। তাহার পর ধূমপরামর্শের স্মরণ হইতে পারে, সেই ধূমপরামর্শ-স্মরণের দ্বারা স্মৃতিসাধনত্বস্মৃতির বিনাশ হইবে। সেই ধূমপরামর্শের স্মরণের পর বহিঃতে তজ্জাতীয়তার পরামর্শ হয়। স্মৃত্যং তজ্জাতীয়তার পরামর্শ যখন হইল, তখন সেই স্মৃতিসাধনতাঃ স্মৃতিটী নষ্ট হইল, এইকথা অবশ্যই বলিতে হইবে। অতএব সেই স্মৃতিসাধনতার স্মৃতিটী বিনষ্ট হইয়া কেমন করিয়া উপাদেয়ত্ব-নিশ্চয়ের উৎপাদনের পক্ষে ব্যাপৃত হইতে পারে? [অর্থাৎ পরামর্শের সহিত স্মৃতিসাধনতাস্মৃতির সহযোগিতা পূর্ববৎ অসম্ভবই থাকিল।] ইহাই আমাদের কথা। এবং ধূমরূপ লিঙ্গের দ্বারা বহিঃকে অনুমান করিবার পর ধূমপরামর্শের স্মরণ যুক্তিযুক্ত নহে। কারণ—লোকের ইহাই স্বভাব যে, বহিঃকে উপলব্ধি করিয়া তদগতস্মৃতিসাধনত্বের স্মরণ করে, ধূম-পরামর্শের স্মরণ করে না। সেইজন্ম অনুমান-বিষয়ভূত বস্তুর প্রতি পরামর্শ (তজ্জাতীয়তার পরামর্শ) সম্ভবপর নহে। প্রত্যক্ষবিষয়ভূত বস্তুর পক্ষেও এইরূপ। অতএব অনাবশ্যক এই বস্তুটার [অর্থাৎ তজ্জাতীয়তা-পরামর্শের] স্বাকারের প্রয়োজন নাই।

মূল

যৎ পুনরুপনয়বচনমভিধেয়রহিতমপ্রসজাৎ প্রসজাতে ইতি পরিচোদিতং তদবয়বপ্রসঙ্গ এব নিরূপায়ণ্যমঃ। তস্মাদস্মরাবত্তিনঃ পরামর্শজ্ঞানস্থা-ভাবাদাত্মমালোচনাজ্ঞানমেব হেয়াদিজ্ঞানফলং যথোক্তরীত্যে ভবিষ্যতীতি।

ননু চ প্রত্যক্ষফলমিহ মীমাংসায় বর্জ্যে, স চায়ং সুখসাধনত্বনিশ্চয়ঃ তজ্জাতীয়ত্বাল্লিঙ্গাদৃগ্গম্যমান আনুমানিক ইতি ন প্রত্যক্ষফলতামবলম্বতে । সত্যমেতৎ । কিন্তু সম্বন্ধগ্রহণ-সময়ে সুখসাধনত্বনিশ্চয়ঃ প্রত্যক্ষজ্ঞানতো-
 ৯পি সমস্তি, যতোহনুমানং প্রবর্ততে মহানসাদৌ ধূম্মাগ্নির্দর্শনবৎ । অতঃ সম্বন্ধগ্রহণকালভাবিনং সুখসাধনত্বনিশ্চয়ং চেতসি বিধায় ভাষ্যকারস্তৎ ফলং প্রত্যক্ষজ্ঞানশ্চ বর্ণিতবানিতি ।

অনুবাদ

পরামর্শস্বীকার না করিলে উপনয়বাক্যের প্রতিপাদ্য বিষয় না থাকায় (অভিধেয় অর্থ না থাকায়) তাহার প্রয়োগ অসঙ্গত হইয়া পড়ে—এই কথাটি পূর্বপক্ষরূপে যে উত্থাপন করিয়াছ, তাহা অবয়বের আলোচনার অবসরেই মীমাংসিত হইবে। অতএব উপসংহারে ইহাই বক্তব্য যে, মধ্যে পরামর্শ-নামে খ্যাত জ্ঞানের অভাববশতঃ প্রথম প্রত্যক্ষ হইতেই হেয়াদি-জ্ঞান উৎপন্ন হইবে। [এই পর্য্যন্ত পরামর্শানঙ্গীকারবাদার মত।] আচ্ছা, ভাল কথা, এখন বক্তব্য এই যে, এইক্ষেত্রে প্রত্যক্ষের কি ফল, তাহা বিচার্য্য হইতেছে, এবং সেই সুখসাধনত্বনিশ্চয় (বাহ্য তোমাদের মতে প্রত্যক্ষফল) তজ্জাতীয়ত্বরূপ লিঙ্গ হইতে উৎপত্তমান বলিয়া অনুমানের ফল। সুতরাং তাহা প্রত্যক্ষের ফল হইতে পারে না। (উত্তর) হাঁ, ঠিক কথা বটে, কিন্তু সুখসাধনত্বনিশ্চয় যেরূপ অনুমানের ফল, সেরূপ প্রত্যক্ষের ফলও আছে, ব্যাপ্তিগ্রহণকালীন [অর্থাৎ তজ্জাতীয়ত্ব-রূপ লিঙ্গে সুখসাধনত্বের ব্যাপ্তিগ্রহণকালীন] যে সুখসাধনত্বনিশ্চয়, তাহা প্রত্যক্ষজনিত। যেরূপ বহ্নি-ধূমের ব্যাপ্তিগ্রহণকালে মহানস-প্রভৃতি স্থানে বহ্নি-ধূমের প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। অতএব ব্যাপ্তিগ্রহণ-কালীন সুখসাধনত্বের নিশ্চয় মনে মনে স্থির করিয়া ভাষ্যকার (বাৎসায়ন) তাহা প্রত্যক্ষজ্ঞানের ফল বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এই পর্য্যন্ত আমাদের কথা।

মূল

ননু সম্বন্ধগ্রহণকালেহপি সুখসাধনত্বশক্তেরতাদ্রিয়ত্বাৎ কথং প্রত্যক্ষ-
গম্যতা ? তজ্জাতীয়হাল্লিঙ্গাদেব তদাহপি তদগ্রহণে ইষ্টমাণে ততঃ পুনঃ
সম্বন্ধগ্রহণাদনবস্থা। সুখাদেব কার্য্যাৎ তদা তদবগম ইতি চেৎ, তদাপি
নাজ্ঞাতসম্বন্ধমবগতি-জননসমর্থমিতি তৎসম্বন্ধগ্রহণবেলায়ামপি শক্তিগ্রহণে
প্রত্যক্ষশ্রাক্ষমত্বাদনুমানান্তরাপেক্ষায়ামনবস্থা তদবস্থা।

অনুবাদ

আচ্ছা, ভাল কথা, এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, ব্যাপ্তিগ্রহণকালেও সুখ-
সম্পাদনশক্তি অতাদ্রিয় বলিয়া তাহা প্রত্যক্ষ-প্রমাণবোধ্য হয় কিরূপে ?
[অর্থাৎ প্রত্যক্ষ-প্রমাণের দ্বারা তাহার বোধ হয় কিরূপে ? তজ্জাতীয়ত্ব-
রূপ লিঙ্গ হইতেই সেই সময়েও (ব্যাপ্তিগ্রহণসময়েও) সুখ-
সাধনত্বের নিশ্চয় হয় ইহা ইচ্ছা করিলে সেই অনুমান হইতে পুনরায়
ব্যাপ্তিগ্রহণ হওয়ায় অনবস্থা-দোষ আসিয়া পড়ে। যদি বল যে, ব্যাপ্তি-
গ্রহণকালে সুখরূপ কার্য্য হইতেই সুখসাধনত্বের নিশ্চয় হয়, তাহা
হইলেও ব্যাপ্তি যাহাতে গৃহীত হয় নাই, এইরূপ বস্তু সুখসাধনত্বের
নিশ্চয়-সম্পাদনে সমর্থ নহে, অতএব সেই ব্যাপ্তির গ্রহণসময়েও শক্তি-
গ্রহণ-কার্য্যো (সুখসম্পাদকত্বরূপ সুখসাধনত্বের গ্রহণ-কার্য্যো) প্রত্যক্ষ-
প্রমাণের সামর্থ্য না থাকায় অগ্নি অনুমানের অপেক্ষা হইলে অনবস্থা-দোষ
পূর্বের শ্রায় থাকিয়া গেল। (সুতরাং ব্যাপ্তিগ্রহণকালীন সুখসাধনত্ব-
নিশ্চয়টি অনুমানের ফল নহে, পরন্তু প্রত্যক্ষ-প্রমাণের ফল।)

মূল

উচ্যতে—

ন খল্বতীন্দ্রিয়া শক্তিরস্মাভিরূপগম্যতে।

যয়া সহ ন কার্য্যন্ত সম্বন্ধজ্ঞানসম্ভবঃ ॥

স্বরূপসহকারিসন্নিধানমেব শক্তিঃ, সা চ সূগমৈব ননু সহকারিণাং মধ্যেদৃষ্টমপানুপ্রবিষ্টম্ ন চ তৎ প্রত্যক্ষগম্যম্, অতীন্দ্রিয়ত্বাদ্ ধৰ্ম্মশ্চেতি, সাপি ন সূগমা শক্তিঃ। নৈতৎ। ন ধৰ্ম্মাদি শক্তিভাদতীন্দ্রিয়ম্ অপি তু তন্নৈসর্গিকমেব, জগদ্বৈচিত্র্যেণ চ তদনুমানং বক্ষ্যামঃ। তদেবং তদিতর-সহকারিস্বরূপ-সন্নিধানাত্ত্বিকায়্যাঃ শক্তেঃ প্রত্যক্ষগ্রাহ্য-সম্ভবাদুপপন্নং তজ্জাতীয়ত্বলিঙ্গস্য সম্বন্ধগ্রহণম্। ননু কপিথাদি-কার্য্যস্য সূত্রেণোদানীং ন চক্ষুর্গ্রাহ্যমিতি সম্বন্ধগ্রহণাভাবাৎ কথং চাক্ষুষপ্রত্যক্ষগম্যঃ সম্বন্ধঃ? ন চাক্ষুষ-প্রত্যক্ষগম্যঃ সম্বন্ধঃ, কিন্তু মানস-প্রত্যক্ষগম্যঃ।

সুখাদি মনসা বুদ্ধা কপিথাদি চ চক্ষুষা।

তস্মৈ কারণতা তত্র মনসৈবাবগম্যতে ॥

ননু চ মনসা কপিথাদেঃ সুখসাধনত্বগ্রহণাভ্যাপগমে বাহ্যবিষয়প্রমিতিষু মন এব নিরঙ্কুশং করণমিদানীং সংবৃত্তমিতি কৃতং চক্ষুরাদিভিঃ। অতশ্চ ন কশ্চিদন্ধো বধিরো বা স্ত্যৎ। নৈষ দোষঃ। প্রথমপ্রবৃত্ত-সমনস্ক-বাহ্যেন্দ্রিয়জনিত-বিজ্ঞানবিষয়ীকৃতবপুষো বাহ্যস্য বস্তুনো মনোগ্রাহ্যত্বাভ্যাপ-গমাৎ। তস্মৈব নিয়ামকত্বান্নাশ্জ্ঞানমন্তঃকরণং বাহ্যবিষয়ে প্রবর্ততে।

অনুবাদ

আমাদের যাহা বক্তব্য, তাহা বলিতেছি। আমরা অতীন্দ্রিয় বলিয়া স্বতন্ত্রশক্তি মানি না, যাহার সহিত কার্য্যের ব্যাপ্তিজ্ঞান সম্ভবপর হয়। কারণের স্বরূপ এবং সহকারী কারণগুলির একত্রাবস্থান ইহারই স্বরূপ-শক্তি। [অর্থাৎ গ্রাহ্যমতে বিশেষতঃ তাৎপর্য্য-টীকাকারে মতে শক্তি দ্বিবিধ। একটী কারণেরই স্বরূপ, এবং দ্বিতীয়টী সহকারী কারণগুলির একত্র অবস্থান। এবং উক্ত দ্বিবিধ শক্তিরই প্রত্যক্ষ অনিবার্গ্য। আচ্ছা, ভাল কথা, এখন আমাদের বক্তব্য এই যে, সহকারী কারণগুলির মধ্যে অদৃষ্টও প্রবিষ্ট আছে, এবং তাহার প্রত্যক্ষ হয় না। কারণ অদৃষ্ট অতীন্দ্রিয়, অতএব সেই শক্তিরও প্রত্যক্ষ হয় না। এই কথা বলিতে পার না। অদৃষ্ট শক্তি বলিয়া অতীন্দ্রিয় নহে। তাহা স্বভাবতঃ

অতীন্দ্রিয়, এবং জগতের বৈচিত্র্যের দ্বারা অদৃষ্টের অনুমানের কথা পরে বলিব। সেইজন্য এইপ্রকারে (বক্ষ্যমাণ প্রকারে) অদৃষ্টভিন্ন অপর সহকারী কারণগুলির স্বরূপ-শক্তি এবং একত্রাবস্থানরূপ-শক্তির প্রত্যক্ষ সম্ভবপর বলিয়া তজ্জাতীয়তারূপ লিঙ্গের পক্ষে (সুখসাধনত্বের) ব্যাপ্তি-গ্রহণ যুক্তিযুক্ত হয়।

আচ্ছা, ভাল কথা, এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, কপিথাদির কার্যভূত সুখের এখন (ব্যাপ্তি-গ্রহণকালে) চক্ষুর দ্বারা গ্রহণ হইতে পারে না বলিয়া সম্বন্ধীর গ্রহণ না হওয়ায় [অর্থাৎ সম্বন্ধী দুইটি—একটি সুখসাধনত্ব, অপরটি তজ্জাতীয়ত্ব। এই দুইটির মধ্যে সুখের চাক্ষুষ না হওয়ায় অত্যন্ত সম্বন্ধী সুখসাধনত্বের চাক্ষুষ হইল না। সুতরাং] ব্যাপ্তিরূপ সম্বন্ধটি কেমন করিয়া চাক্ষুষ-প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে পারে?—এইকথা বলিতে পার না। কারণ—সুখকারণত্বের সম্বন্ধ (ব্যাপ্তি) চাক্ষুষ-প্রত্যক্ষের বিষয় হয় না, কিন্তু মানস-প্রত্যক্ষের বিষয় হইয়া থাকে। (রসাদির আশ্বাদন-জন্ম) সুখাদির প্রত্যক্ষ মনের দ্বারা করিয়া এবং কপিথ-প্রভৃতিকে চোখের দ্বারা দেখিয়া সেই কপিথপ্রভৃতি যে সুখাদির কারণ, তাহাও মনের দ্বারাই জ্ঞাত হইয়া থাকে।

আচ্ছা, ভাল কথা, এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, কপিথ-প্রভৃতিগত সুখ-কারণতার মানস-প্রত্যক্ষ হয় ইহা স্বীকার করিলে বাহ্যবিষয়মাত্রের বিভিন্ন প্রমিতির পক্ষে একমাত্র মনই নির্বোধকরণ এখন হইতে পারে, সুতরাং চক্ষুঃপ্রভৃতি বহিরিন্দ্রিয় মানিবার পয়োজন কি? এবং এইজন্য (সকল বহিরিন্দ্রিয়ের কার্য মনের দ্বারা সম্পাদিত হইতে পারে বলিয়া) কোন লোকেরই অন্ধ বা বধির হইবার সম্ভাবনা নাই। (উত্তর) এই কথা বলিতে পার না। কারণ—(সকল বহিরিন্দ্রিয়ের অধিনায়ক) মনের সাহিত সংযুক্ত হইয়া বহিরিন্দ্রিয় যখন স্বীয় কার্যে প্রথম প্রবৃত্ত হয়, তখন সেই বহিরিন্দ্রিয়ের কার্য সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয়ভূত বাহ্য বস্তু মানস-প্রত্যক্ষের বিষয় হয়, ইহা আমরা স্বীকার করি। সেই বাহ্য-বস্তুই মনকে একাগ্র করে বলিয়া মন অসংযতভাবে বাহ্যবিষয়ে প্রবৃত্ত হয় না। [অর্থাৎ মন স্বভাবতঃ চঞ্চল হইলেও নিজ-স্বৈর্য্যসাধক বহিরিন্দ্রিয়-দ্বারা

বাহ্যবিষয়-বিশেষে প্রবৃত্ত হয়। সুতরাং এক মনের দ্বারা সকল বহিরিন্দ্রিয়ের কার্য স্বীকার করিলে মন যখন-তখন সকল কার্য করিতে পারে—এইরূপ আপত্তি হইতে পারে।

মূল

ননু চ সম্বন্ধগ্রহণকালে যদি মানসেন প্রত্যক্ষে। সুখসাধনত্বাবধারণং তর্হি তৎকাল ইব বাবহারকালেহপি মানস-প্রত্যক্ষ এব সুখসাধনত্ব-নিশ্চয়োহস্তু, কিং তজ্জাতীয়ত্বলিপ্তাপেক্ষণেনেতি। মৈবম্। শব্দলিপ্তে-দ্রিয়াদ্রূপপর্যন্তো কেবলমন্তঃকরণং করণং কল্যাতে, পরিদৃশ্যমানায়াঃ প্রতীতে-রপহোতুমশক্যত্বাৎ। লিপ্তাদ্রূপায়ান্তরসম্ভবে তু যদি মন এব কেবলং কারণমুচ্যতে, তন্মানসমৈবৈকং প্রমাণং স্থান চত্বারি প্রমাণানি ভবেয়ু-রিত্যলং প্রসঙ্গেন।

তস্মাৎ সম্বন্ধ-গ্রহণকালে যৎ তৎ কপিথাদ্যবিষয়মক্ষজং জ্ঞানং তদুপা-দেয়াদিজ্ঞানফলমিতি ভাস্যকৃতঃ চেতসি স্থিতম্। সুখসাধনত্ব-জ্ঞান-মেবোপাদেয়াদি-জ্ঞানমিত্যুক্তম্। আহ—কিমর্থগয়মীদৃশঃ ক্লেশ আশ্রীয়তে? প্রমাণাদভিন্নমেব ফলমস্তু, তদেব চক্ষুরাদিজনিতং কপিথাদিপদার্থ-দর্শনং বিষয়প্রকাশেণ ব্যাপ্রিয়মাণমিবাভাতীতি করণমুচ্যতাম্। তদেব বিষয়া-নুভবসম্ভাবত্বাৎ ফলমিতি কথ্যতাম্। ইত্থঞ্চ প্রমাণফলে ন ভিন্নাধিকরণে ভবিষ্যতঃ।

অন্যত্র প্রমাণমন্যত্র ফলমিতি। তদুক্তম্। সব্যাপারপ্রতীতত্বাৎ প্রমাণং ফলমেব সদिति।* তদিদমনুপপন্নম্। প্রমাণস্ত স্বরূপহানি-প্রসঙ্গাৎ।

অনুবাদ

আচ্ছা, ভাল কথা, এখন আবার জিজ্ঞাস্য এই যে—যদি মানস-প্রত্যক্ষের দ্বারা সুখসাধনত্বের নিশ্চয় হয়, তাহা হইলে যেরূপ

* প্রমাণযোগ্যচারিত্ত্ব নির্বাণপারে ন বিজ্ঞতে। এঃ তু উক্তত্মোক্তত্বাঙ্গাংশঃ। দিগ্‌নাগপ্রবর্তিত-প্রমাণসমুচ্চয়গ্রন্থত উক্ততোহং শ্লোকঃ। ৯ কারিকা। সব্যাপারপ্রতীতত্বাদিত্যেব পাঠঃ প্রমাণসমুচ্চয়-গ্রন্থে বর্ততে।

ব্যাপ্তি-গ্রহণের সময়ে সুখসাধনত্বের নিশ্চয়টী মানস-প্রত্যক্ষ-স্বরূপ হয়, তদ্রূপ ব্যবহার-কালেও (সুখসাধন বলিয়া ব্যবহার করিবার সময়েও) সুখসাধনত্বের নিশ্চয় মানস প্রত্যক্ষস্বরূপ হোক। তজ্জাতীয়ত্বরূপ লিপ্সের অপেক্ষা করিবার প্রয়োজন কি? এই পর্য্যন্ত আমাদের জিজ্ঞাসা। (উত্তর) এই কথা বলিও না। কারণ—শব্দ, লিঙ্গ এবং বহিরিন্দ্রিয় প্রভৃতি করণ যখন নির্গাপার তখন কেবল মনকে করণ বলা হইয়া থাকে। যে প্রতীতির যেভাবে প্রতীতি হইয়া থাকে [অর্থাৎ বাহ্য-প্রত্যক্ষকে প্রত্যক্ষ বলিয়া, অনুমানকে অনুমান বলিয়া এবং শাব্দবোধকে শাব্দবোধ বলিয়া যে প্রতীতি হয়] তাহার অপলাপ করা যায় না। [অর্থাৎ প্রত্যক্ষকে অনুমান বলা বা অনুমানকে প্রত্যক্ষ বলা যায় না।] কিন্তু লিঙ্গ প্রভৃতি [অর্থাৎ অনুমান প্রভৃতি অণু প্রমাণের] সম্ভাবনা থাকিলে যদি একমাত্র মনকে করণ বলা হয় তাহা হইলে একমাত্র মানস-প্রত্যক্ষকেই প্রমাণ বলিতে হয়। চতুর্বিধ প্রমাণ সম্ভবপর হয় না। অতএব অধিক কথা বলিবার প্রয়োজন নাই। সেইজন্য ব্যাপ্তিগ্রহণের সময়ে সেই কপিথ প্রভৃতিতে বিষয় করিয়া ইন্দ্রিয়-জ্ঞান যে জ্ঞান হয়, তাহার ফল উপাদেয়াদিজ্ঞান ইহা ভাষ্যকার বাৎস্তায়নের মনে উদ্ভিত হইয়াছিল। সুখসাধনত্বজ্ঞানই উপাদেয়াদিজ্ঞান এই কথা পূর্বের বলিয়াছি। কেহ বলিয়াছেন, কিজন্য এই ক্রেশস্বীকার করিতেছ? প্রমাণ এবং তাহার ফল একই হোক, চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়জনিত সেই কপিথাদির প্রত্যক্ষই যেন বিষয়প্রকাশ-দ্বারা ব্যাপারবান্ বলিয়া প্রতীয়মান হয়, অতএব তাহাকে (কপিথাদির প্রত্যক্ষকে) প্রমাণ বলে। তাহাই বিষয়ের অনুভূতিস্বরূপ বলিয়া ফলের স্বরূপ ইহাও বলে। এবং ইহা হইলে প্রমাণ ও ফলের অধিকরণ অণুত্র প্রমাণ এবং অণুত্র ফল এইরূপে ভিন্ন হইবে না। সেই কথা বৌদ্ধদার্শনিক দিঙ্নাগাচার্য বলিয়াছেন। প্রত্যক্ষাদি-ব্যাপারের সহিত (বিষয়-প্রকাশরূপ ব্যাপারের সহিত) প্রতীত হওয়ায় প্রমাণ হইয়া থাকে, এবং তাহা সত্য ফলের স্বরূপই। এই পর্য্যন্ত দিঙ্নাগের কথা। (উত্তর) সেই কথাটী যুক্তিযুক্ত নহে। কারণ—প্রমাণের স্বরূপহানির আপত্তি হয়। (প্রমাণের স্বরূপ কি তাহা পরে বলিতেছেন।)

মূলে

করণং হি প্রমাণমুচ্যতে প্রমাণ্যতে চানেনেতি । ন চ ক্রিয়ৈব কাচিৎ
করণং হি ভবতি, ক্রিয়ায়াং সাধ্যায়াং কারকং কিমপি করণমুচ্যতে ।
তত্র যথা দাত্রেণ চৈত্রঃ শালিস্তন্তুং লুনাতি কৰ্ত্তৃকৰ্ম্মকরণানি ক্রিয়াতো
ভিন্নান্যুপলভ্যন্তে । তথেষাপি চক্ষুৰ্বা ঘটং পশ্যতীতি দর্শনক্রিয়াতঃ পৃথগ্ভাব
এব তেষাং যুক্তো ন দর্শনং করণমেবেতি । প্রমা প্রমাণমিতি তু ফলে
প্রমাণশব্দস্য সাধুস্বাখ্যানমাত্রং কৃতিঃ করণমিতিবৎ । যদ্ব ন ভিন্নাধিকরণে
প্রমাণফলে ইৎখং ভবিষ্যত ইতি সেয়মপূর্ববাচোযুক্তিঃ, কিমত্রাধিকরণং
বিবক্ষিতম্ ? যদি তাবদবিষয়স্তদন্তোবৈকবিষয়ত্বম্ । যদবিষয়ং হি দর্শনং
স এব চক্ষুরাদেঃ করণশ্রু বিষয়ঃ আশ্রয়োন্ত্বাধিকরণমিতি বৌদ্ধগৃহে
তাবদগাচকো গ্রন্থঃ । ক্ষণিকত্বেন সর্বকার্য্যাণাং নরাধারত্বাৎ । অস্মৎপক্ষে
তু ভিন্নাশ্রয়োরপি ফলকরণভাবঃ পাককাষ্ঠয়োদৃষ্টঃ, তথা চক্ষুর্জানয়োরপি
ভবিষ্যতীতি ।

অনুবাদ

কারণ—ইহার দ্বারা প্রমিত হইয়া থাকে, এইরূপ ব্যুৎপত্তিযোগে
করণবাচ্যে প্রমাণ-শব্দটী নিষ্পন্ন হওয়ায় তাহা করণবাচ্য ইহা বলা
হইয়া থাকে । কোন স্থলে ক্রিয়াই করণ হয় না । সম্পাদনীয় ক্রিয়ার
পক্ষে কোন বস্তুকে করণকারক বলা হইয়া থাকে । সেইপক্ষে যেরূপ
কাটারির দ্বারা চৈত্র শালিগুচ্ছ ছেদন করে বলিয়া কৰ্ত্তা, কৰ্ম্ম এবং করণ
ক্রিয়া হইতে ভিন্ন বলিয়া উপলব্ধ হইয়া থাকে, তদ্রূপ এই স্থলেও চক্ষুর
দ্বারা ঘট দেখে বলিয়া দর্শন-ক্রিয়া হইতে তাহাদের পার্থক্যই যুক্তিযুক্ত ।
দর্শনটা করণই হইতে পারে না । [অর্থাৎ যখন দর্শন সম্পাদ্য ক্রিয়া
বলিয়া ব্যবহৃত, তখন তাহা ক্রিয়া এবং করণ এই উভয় রূপে ব্যবহৃত
হইতে পারে না ।] কিন্তু (ফলভূত) প্রমারূপ অর্থে প্রমাণ-শব্দের
ব্যবহারটী দোষাবহ নহে; যেরূপ কৃতিরূপ অর্থে করণ-শব্দের প্রয়োগ
দেখা যায় । [অর্থাৎ প্রমারূপ অর্থে প্রমাণ-শব্দের প্রয়োগ ভাববাচ্যে
'অনট'-প্রত্যয়যোগে নিষ্পন্ন হইয়াছে । কৃতিরূপ অর্থে করণ-শব্দের

প্রয়োগও ভাববাচ্যে ‘ক্ৰিন্’-প্রত্যয়যোগে করণ-শব্দটা নিষ্পন্ন যেরূপ দেখা যায়] “এইরূপ করিলে [অর্থাৎ একই জ্ঞানকে প্রমাণ এবং প্রমিতি বলিলে] প্রমাণ এবং ফলের অধিকরণ ভিন্ন হইবে না।”— এই যুক্তি যে দেখাইয়াছে, সেই যুক্তিটা প্রমাণবিরুদ্ধ। এইস্থলে অধিকরণ-শব্দের কৌদৃশ্য অর্থ তোমাদের অভিমত? যদি অধিকরণ-শব্দের অর্থ বিষয় হয়, তাহা হইলে (প্রমাণ এবং ফল ভিন্ন হইলেও) তাহাদের একবিষয়ত্ব আছেই, অর্থাৎ তাহাদের বিষয় এক হইতেছে, তৎপক্ষে কোন মতদ্বৈধ হইতে পারে না।] কারণ—প্রত্যক্ষের যাহা বিষয়, চক্ষুঃ-প্রভৃতি-প্রমাণেরও তাহা বিষয়। যদি বল যে, অধিকরণ শব্দের অর্থ বিষয় নহে, অধিকরণশব্দের অর্থ আশ্রয়। তাহা হইলে তদুত্তরে বলিব যে, বৌদ্ধদিগের মতে গ্রন্থের ব্যাখ্যা ঐরূপ হইতে পারে না। কারণ — সকল কার্য্য কণিক বলিয়া তাহাদের আশ্রয় থাকিতে পারে না। কিন্তু আমাদের মতে পাক এবং কাষ্ঠ এই উভয়ের আশ্রয় ভিন্ন হইলেও তাহারা (যথাক্রমে) ফল এবং করণ হয়, ইহা দেখা গিয়াছে। তদ্রূপ চক্ষু এবং জ্ঞানের পক্ষেও হইবে। এই পর্য্যন্ত আমাদের কথা। [অর্থাৎ চক্ষু এবং তাহার ফল-জ্ঞান উভয়ে বিভিন্ন আশ্রয়ে থাকিলেও তাহাদের মধ্যে চক্ষু প্রমাণ এবং জ্ঞান তাহার ফল হইয়া থাকে]

মূল

কচিৎ ভিন্নয়োরপি জ্ঞানয়োঃ ফলকরণত্বেন স্থিতয়োর্লিঙ্গজ্ঞান-
 যোরিব বিশেষণবিশেষ্যজ্ঞানয়োরিব চৈকাত্ম্যশ্রয়ত্বমস্তু। ন জনেন
 সমানাশ্রয়ত্বেন প্রয়োজনং চক্ষুরাদাবনির্বহণাৎ। অথৈকফলনিষ্পত্তৌ
 ব্যাপারঃ সমানাশ্রয়ত্বমুচ্যতে, তদপি ভবতু কারকাস্তরাগাং ন তু ফলসম্ভাবস্ত
 জ্ঞানস্ত ফলনিষ্পত্তৌ সব্যাপারত্বমুপপত্ততে; অপি তু পৃথগ্ভূতফলনির্বৃত্তা-
 বেবেতি। ননু বস্তুস্থিত্যা ফলমেব জ্ঞানমুচ্যতে ন তু বিষয়ানুভবঃ
 বিষয়ানুভবে সব্যাপারো ভবতি। অথ মনুষে। বিষয়াধিগমাভিমানস্তস্মিন
 সতি ভবতীতি। কোহয়মভিমানো নাম? বিষয়ানুভবাদ্ভিন্নঃ, অভিমো

* একাত্ম্যশ্রয়ত্বমিতি বৃত্তঃ পাঠঃ।

বা। অভেদে সতি তস্মিন্ সতি ভবতীত্যসঙ্গতা বাচোযুক্তিঃ। ভেদে
ত্বস্বভ্যতানুপ্রবেশঃ। অপি চ জ্ঞানং বিষয়াধিগমে ব্যাপ্তমিতি কৃত্বা বিষয়া-
ধিগমাভিমানমুপজনয়ত্বাত্ত বিষয়াধিগমস্বভাবত্বাদেবেতি বিচারে বিষয়াধি-
গমাৎ পৃথগ্ভূতত্ব তত্র ব্যাপ্রিয়মাণস্তানুপলম্বাদ্ বিষয়াধিগমস্বভাবমেব
জ্ঞানমবধার্যতে; তৎকৃতশ্চাভিমান ইতি ফলমেব জ্ঞানমবকল্পতে ন করণ-
মিতি। তথা চ লোকঃ ফলত্বমেব জ্ঞানস্তানুমুখ্যতে ন করণত্বম্। তথা হেবং
বদতি—ক্ষুধা পশ্যামি, লিঙ্গেন জ্ঞানামীতি, ন তু জ্ঞানেন জ্ঞানামীত্যেবং
ব্যপদিশন্ কশ্চিদ্ দৃশ্যতে।

অনুবাদ

কিন্তু কোন স্থলে ফল-করণভাবে অবস্থিত জ্ঞানদ্বয়ের পরস্পর ভেদ
 থাকিলেও লিঙ্গজ্ঞান এবং সাধ্যজ্ঞানের মত বিশেষণজ্ঞান এবং বিশেষ্য-
জ্ঞানের মত একই আত্মা-রূপ আশ্রয়ে অবস্থিতি আছে। কিন্তু এই
প্রকার তুল্যাধিকরণতার কোন প্রয়োজন নাই; কারণ—চক্ষুঃ প্রভৃতি
প্রমাণের পক্ষে তুল্যাধিকরণতার নির্বাহ হয় না। যদি বল যে, করণ
হইতে করণের একজাতীয় ফল যখন নিষ্পন্ন হইবে, তখন ফলের সহিত
করণের তুল্যাধিকরণতাকে ব্যাপার বলে। (জ্ঞান ও জ্ঞানফল অগ্নিজ্ঞানের
তাদৃশ তুল্যাধিকরণতা থাকায় জ্ঞানকে ব্যাপারবৎ কারণরূপ করণ বলা
যাইতে পারে—ইহাই পূর্বপক্ষীর আশয়।) (উত্তর) তথাকথিত
ব্যাপারটী জ্ঞান-ভিন্ন অগ্ন্যাগ্ন করণগুলির পক্ষে সম্ভবপর হোক, কিন্তু
ফলস্বভাব জ্ঞান হইতে ফলের উৎপত্তি স্বীকার করিলে তাহার পক্ষে
ব্যাপার যুক্তিযুক্ত হয় না। [অর্থাৎ জ্ঞানমাত্রই ফলস্বভাব। সুতরাং
তাহার কোন মতে কারণত্ব থাকিলেও করণত্ব স্বীকার করি না। কারণ—যে
করণ হইবে, তাহার ব্যাপার থাকা আবশ্যক। যাহা ফলস্বভাব, সেই
জ্ঞানের পক্ষে ব্যাপারের কথা বলা অগ্ৰায়। কিন্তু বিজাতীয় ফলের
উৎপাদনকার্য্যেই করণব্যবহার হইয়া থাকে। [অর্থাৎ করণ ও তাহার কার্য্য
একজাতীয় হয় না।] ননু-শব্দের অর্থ প্রত্যাশ, অর্থাৎ তোমাদের কথার

প্রতিবাদ; বাস্তবিক পক্ষে জ্ঞানকে ফলই বলা হইয়া থাকে। কিন্তু কোন বিষয়ের অনুভব বিষয়াস্তরের অনুভবকার্যে ব্যাপারবিশিষ্ট হয় না। [অর্থাৎ করণ হয় না।] যদি মনে কর যে, বিষয়ানুভব হইলে বিষয় পরিজ্ঞাত হইয়াছে এই প্রকার অভিমান হয়, [অর্থাৎ এই অভিমান-কার্যের পক্ষে উহা ব্যাপ্ত।] (উত্তর) এই অভিমান কাহাকে বলে? বিষয়ানুভব হইতে অভিমান ভিন্ন বা অভিন্ন? যদি অভেদস্বীকার কর, তাহা হইলে বিষয়ানুভব হইতে অভিমান হয়, এই প্রকার বাক্যের যুক্তিটী সঙ্গত নহে। কিন্তু ভেদস্বীকার করিলে আমাদের মতেই আসিতে হইবে। [অর্থাৎ ফলস্বভাব জ্ঞানের করণত্ব সম্ভবপর নহে।] আরও এক কথা যে, জ্ঞান বিষয়জ্ঞানে ব্যাপ্ত বলিয়া বিষয় পরিজ্ঞাত এই প্রকার অভিমানকে উৎপন্ন করে [অর্থাৎ জ্ঞান করণ, বিষয়জ্ঞান কার্য উক্ত অভিমান ব্যাপার।] কিংবা জ্ঞান বিষয়জ্ঞান-স্বভাব বলিয়াই উক্ত অভিমান উৎপন্ন করে? এই প্রকার বিচার উপস্থিত হইলে বিষয়জ্ঞান হইতে পৃথক্ এবং বিষয়জ্ঞান-ব্যাপ্ত স্বতন্ত্র কোন জ্ঞান আছে— ইহা উপলব্ধ হয় না বলিয়া জ্ঞানটী বিষয়জ্ঞান-স্বরূপ ইহাই অবধারিত হইয়া থাকে। এবং অভিমান তাহার একটী কার্য, অতএব জ্ঞানটী ফলস্বরূপই হইয়া থাকে, করণ হয় না। [অর্থাৎ অভিমানও অন্ততর কার্য, ব্যাপার নহে।] ইহাই আমাদের কথা। এবং সাধারণ লোক সেই ভাবে জ্ঞানের ফলত্বই অনুমোদন করে, করণত্বের অনুমোদন করে না। তাহারই সমর্থক উদাহরণ দেখাইতেছি। সাধারণ লোকে এই কথা বলে যে, চোখের দ্বারা দেখিতেছি, লিঙ্গের দ্বারা জানিতেছি, কিন্তু জ্ঞানের দ্বারা আমি জানিতেছি এইরূপ বলিতে কাহাকেও দেখি না।

মূলে

নমু চ* সংস্থাপি চক্ষুরাদিষু বিষয়জ্ঞানমনুপজনয়ৎসু ন করণতাঃ
ব্যপদিশতি লোকঃ, জনয়ৎসু চ ব্যপদিশতীতি লোকে করণোৎপাদক-

ত্বাদেব তেষাং করণত্বব্যাপদেশো ন সাক্ষাৎ করণত্বাদিতি । তদযুক্তম্ ।
চক্ষুরাণ্যেব করণং ন তু তেনাণ্যৎকরণমুপজ্ঞাত্যে কিং হি তদন্যৎকরণম্ ?
জ্ঞানমিতি চেৎ কস্তাং ক্রিয়ায়াং তৎকরণমিতি পরীক্ষ্যতামেতৎ ।
ন হ্যাত্মাণ্যেব কিঞ্চিৎ করণং করণং ভবতীতি । যত্ত্ব জ্ঞানমজ্ঞনয়তি চক্ষুরাদৌ
ন করণতামাচর্ষে লোকস্তুদযুক্তমেব । ন হি ক্রিয়োৎপত্তাব্যাপ্রিয়মাণং
করণং কারকং ভবতি, তেন চক্ষুরাদেজ্ঞানক্রিয়ামুপজনয়তঃ করণত্বং জ্ঞানস্ত
ফলত্বমেবেতি যুক্তস্তথাব্যাপদেশঃ ।

প্রমাণস্ত প্রমাণত্বং তস্মাদভ্যুপগচ্ছতাম্ ।

ভিন্নং ফলমুপেতব্যামেকত্বে তদসম্ভবাৎ ॥

যস্ত মূততরঃ প্রমাণ প্রমেয়ফলব্যবহারমেকত্রৈব জ্ঞানাত্মনি নির্বাহয়িতু-
মুক্তচ্ছতি ।

যদাভাসং প্রমেয়ং তৎ প্রমাণফলতে পুনঃ ।

গ্রাহকাকার-সংবিত্ত্যোস্ত্রয়ং নাতঃ পৃথক্কৃতম্ ॥ ইতি । *

তমপবর্গাহিকে জ্ঞানাবৈতদলনপ্রসঙ্গেন দুরাচারং নির্ভৎসয়িত্বামহ
ইত্যলং বিস্তরেণ । তস্মাৎ সূষ্ঠীকৃতং যদা জ্ঞানং প্রমাণং তদা হানাদিবুদ্ধয়ঃ
ফলমিতি ।

•

অনুবাদ

বিরোধীদিগের প্রতিবাদ । চক্ষুঃ প্রভৃতি থাকিলেও তাহারা যতক্ষণ
বিষয়জ্ঞান সম্পাদন করিতে না পারে, ততক্ষণ তাহাদিগকে করণ বলিয়া
সাধারণলোক উল্লেখ করে না । কিন্তু বিষয়জ্ঞান সম্পাদন করিলে

*

যদাভাসং প্রমেয়ং তৎ প্রমাণমথ তৎফলম্ ।

গ্রাহকাকার-সংবিত্তী ত্রয়ং নাতঃ পৃথক্কৃতম্ ॥ ইতি প্রমাণসমুচ্চয়ঃ ১১ কঃ ।

যদাভাসং প্রমেয়ং তৎ প্রমাণফলয়োঃ পুনঃ ।

গ্রাহকাকার-সংবিত্ত্যোস্ত্রয়ং নাতঃ পৃথক্কৃতম্ ॥

যোগাচার-মতে তু অরং পাঠো বর্ততে । অরস্ত পাঠঃ প্রমাণসমুচ্চয়গ্রাহে উক্তঃ ।

তাহারা করণ বলিয়া উল্লিখিত হইয়া থাকে। অতএব লোকের নিকট জ্ঞানই প্রকৃত করণ, চক্ষুঃপ্রভৃতি তাহার উৎপাদক হয় বলিয়াই করণ বলিয়া কথিত হয়, সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে তাহারা করণ নহে। [অর্থাৎ তাহারা পরস্পরায় করণ, সাক্ষাৎসম্বন্ধে করণ নহে।] এই পর্য্যাস্ত তাঁহাদের কথা। উত্তর—তাহা যুক্তিযুক্ত নহে। কারণ—চক্ষুঃ প্রভৃতিই সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে করণ, কিন্তু সেই চক্ষুঃপ্রভৃতি দ্বারা অণু করণ উৎপন্ন হয় না। কারণ—সেই অণু করণ কি? যদি বল যে, জ্ঞানই সেই অণু করণ, (উত্তর) কোন্ ক্রিয়াতে তাহা করণ, ইহা বিচার্য্য। কারণ—নিজের প্রতিই কোন্ করণ করণ হয় না। ইহাই যুক্তি। জ্ঞান সম্পাদন না করিলে চক্ষুঃপ্রভৃতিকে লোকে যে করণ বলে না, তাহা যুক্তিযুক্ত। কারণ—যাহা ক্রিয়ার উৎপাদনে ব্যাপ্ত নহে, তাহা করণকারণক হয় না। সুতরাং চক্ষুঃপ্রভৃতির দ্বারা যখন জ্ঞান-ক্রিয়া সম্পাদিত হয়, তখন তাহারা করণ, আর জ্ঞানটী ফলভিন্ন আর কিছুই নহে। অতএব চক্ষুঃপ্রভৃতির করণত্ব-কখন যুক্তিসঙ্গত। উপসংহারে ইহা বক্তব্য যে, প্রমাণকে প্রমাণ বলিয়া যাহারা স্বীকার করেন, তাঁহাদের প্রমাণ ও তাহার ফল ভিন্ন ইহা স্বীকার করিতেই হইবে। কারণ—একজ্ঞানে প্রমাণত্ব এবং ফলত্ব উভয়ই সম্ভবপর নহে। কিন্তু অত্যন্ত মূঢ় ব্যক্তি একই জ্ঞানে প্রমাণ প্রমেয় এবং ফল এই তিনেরই সমাবেশ করিতে উদ্যোক্ত। জ্ঞানগত কল্পিত গ্রাহ অংশটী প্রমেয়। এবং জ্ঞানগত গ্রাহকাকার [অর্থাৎ জ্ঞানগত প্রকাশক স্ব-রূপ] অংশটী প্রমাণ ও জ্ঞানাংশটী ফলভূত প্রমিতি। অতএব উক্ত তিনটী পরস্পর পৃথকভাবে অবস্থিত করা হয় নাই। ইহাই তাঁহার মত। সেই দুর্বৃত্তকে অপবর্গাকৃতিকৈ ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদ-নিরাকরণ-প্রসঙ্গে তিরস্কার করিব। অতএব এখন বিস্তারপূর্বক বলিবার প্রয়োজন নাই। সেইজন্য ভাষ্যকার ঠিকই বলিয়াছেন—যখন জ্ঞান প্রমাণ হইবে, তখন হানাদিবুদ্ধি ফল হইবে। (একই জ্ঞান প্রমাণ-প্রমিতি হইলে, ভাষ্যকারের উক্তির সামঞ্জস্য থাকিত না।) ইহাই ভাষ্যকারের উক্তি।

মূল

তদেবং ফলবিশেষণপক্ষে যতঃ শব্দাধ্যাহারেণ বাচকং সূত্রম্, যত ইন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধকর্ষোৎপন্নত্বাদি-বিশেষণবিশেষিতং জ্ঞানাখ্যং ফলং ভবতি তৎ প্রত্যক্ষমিতি। তত্রৈন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধকর্ষোৎপন্নপদমর্থানপেক্ষজন্মনঃ স্মৃতিাদি-জ্ঞানস্বার্থজনিতস্তাপি চ পরোক্ষবিষয়স্তানুমানাদিজ্ঞানস্বরূপ ব্যবচ্ছেদার্থম্। অতন্তুজ্ঞানকস্য ন প্রত্যক্ষতা প্রসজ্যতে। নন্বিন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধকর্ষোৎপন্ন-মিন্দ্রিয়গতানুমানমপ্যন্তি, তদ্বৈন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধকর্ষণে লিঙ্গভূতেন জ্ঞাত্তে, দেশান্তরপ্রাপ্ত্যেব তপনগমনানুমানমিতি কথমনেন পদেনানুমান-মপাক্রিয়তে? নৈতদেবম্। ইন্দ্রিয়েণ স্ববিষয়সম্বন্ধকর্ষণেন সত্য তত্রৈব যদবিজ্ঞানমুৎপত্ত্বৈ, তদ্বৈন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধকর্ষোৎপন্নমিহ ক্রমহে; ন চেদৃশ-মিন্দ্রিয়গতানুমানম্। কুতো বিশেষ-প্রতিলম্ব ইতি চেদুৎপন্নগ্রহণাদিতি ক্রমঃ। উৎপন্নগ্রহণেন হি সম্বন্ধকর্ষণস্য কারকত্বং খ্যাপ্যতে, তচ্চাপীন্দ্রিয়-বিষয়েহর্থজ্ঞানমুৎপাদয়তো নির্বহতি। ইন্দ্রিয়গতানুমানে তু ন সম্বন্ধকর্ষণ-কারকমাত্ররপি তু জ্ঞাপকম্। অতএব স্বগ্রহণসাপেক্ষস্তদানুমানেনহসৌ ব্যাপ্রিয়তে, ন রূপাদি-প্রমিতাবিবেতর-নিরপেক্ষ ইতি।

অনুবাদ

সেইজ্ঞান এইভাবে (কথিত প্রকারে) ফলীভূত জ্ঞানের পক্ষে ঐগুলি বিশেষণ ইহা সূত্র বুঝাইতেছে, কারণ—যতঃ-শব্দের অধ্যাহারবশতঃ সূত্রের অর্থ ঐরূপ। যাহা হইতে স্বীয় বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধকর্ষণবশতঃ উৎপন্নত্ব প্রভৃতি বিশেষণযুক্ত জ্ঞাননামক ফল সম্ভবপর হয়, তাহাই প্রত্যক্ষ-প্রমাণ। সেই বিশেষণগুলির মধ্যে ‘অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধকর্ষণ হইতে উৎপন্ন’ এই বিশেষণবোধক পদটী অর্থাজ্ঞানস্বরূপপ্রভৃতি জ্ঞানের ব্যাবর্তন এবং * অর্থজ্ঞান হইলেও প্রত্যক্ষের অবিষয়ভূত বিষয়কে লইয়া

প্রবৃত্ত অনুমিতিপ্রভৃতি জ্ঞানের ব্যবর্তনের জন্য প্রযুক্ত হইয়াছে। অতএব স্মরণ ও অনুমিতিপ্রভৃতি জ্ঞানের যাহা জনক, তাহাতে প্রত্যক্ষ-প্রমাণের লক্ষণ অতিব্যাপ্ত হয় না। আচ্ছা ভাল কথা, এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিবন্ধ-দ্বারা উৎপন্ন ইন্দ্রিয়ের গতি-বিষয়ক অনুমানও আছে, তাহা অবশ্যই অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিবন্ধ-রূপ হেতুর দ্বারা উৎপন্ন হইয়া থাকে, যে রূপ দেশান্তর-প্রাপ্তির দ্বারা সূর্য্যের গতি-বিষয়ক অনুমান হইয়া থাকে। অতএব এই পদের দ্বারা কেমন করিয়া উক্ত অনুমানের ব্যবর্তন সম্ভবপর হয়? (উত্তর) এই কথা বলিতে পার না। কারণ—ইন্দ্রিয় স্বীয় বিষয়ের সহিত সন্নিবন্ধ হইয়া সেই বিষয়েই যে জ্ঞান উৎপন্ন করে, তাহাই অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিবন্ধ হইতে উৎপন্ন ইহা আমরা বলিয়া থাকি। পক্ষান্তরে এই প্রকার ইন্দ্রিয়ের গতি-বিষয়ক অনুমানটি [অর্থাৎ ‘যেহেতু ইন্দ্রিয় স্বীয় বিষয়ের সহিত সন্নিবন্ধ, সেই হেতু ইন্দ্রিয়ের গতি আছে’ এই প্রকার অনুমানটি] অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিবন্ধজাত নহে ইহাও বলিয়া থাকি। (পূর্ববপক্ষ) কেমন করিয়া উহাদের পার্থক্য উপলব্ধ হয়? এই কথা যদি বল, তাহা হইলে তত্বতরে ইহা আমরা বলিয়া থাকি যে, উৎপন্ন এই বিশেষণটি গ্রহণ করায় পার্থক্যের উপলব্ধি হয়। কারণ ‘উৎপন্ন’ এই বিশেষণটি গ্রহণ করার জন্য সন্নিবন্ধ যে প্রত্যক্ষের সম্পাদক, ইহা খ্যাপিত হইতেছে। এবং ঐ সন্নিবন্ধ কারক কেন? তাহার প্রমাণ এই যে, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিবন্ধ হইলে ঐ ইন্দ্রিয়ের গোচর বিষয়ে প্রত্যক্ষের নির্বাহ হয়, [অর্থাৎ সন্নিবন্ধ হইলেই ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্য বিষয়ের প্রত্যক্ষ হয়, প্রত্যক্ষ-নির্বাহের জন্য উক্ত সন্নিবন্ধকে জানিবার প্রয়োজন হয় না।] কিন্তু ইন্দ্রিয়ের গতির অনুমান করিতে হইলে সন্নিবন্ধকে কেহ নিষ্পাদক বলে না, পরন্তু তাহাকে জ্ঞাপক হেতু বলে। অতএব তাহার অনুমান করিতে হইলে ঐ সন্নিবন্ধের জ্ঞান অপেক্ষিত হয়, ঐ সন্নিবন্ধ জ্ঞাত হইয়াই তাহার অনুমানে নিযুক্ত হয়। যে রূপ রূপাদির প্রত্যক্ষ করিতে হইলে সন্নিবন্ধের জ্ঞান অনাবশ্যক হয়, তদ্রূপ নহে। ইহাই আমাদের কথা।

মূল

ইন্দ্রিয়াণি স্বাণরসননয়নস্পর্শনশ্রোত্রাণি পৃথিবাদিভূতপঞ্চকপ্রকৃতীনি বক্ষ্যন্তে অর্থাস্তু গন্ধরস*-রূপস্পর্শশব্দা ণ গন্ধহাদি-স্বজাতাবচ্ছিন্নাস্তদধি-করণানি পৃথিবাপ্তেজাংসি দ্রবাণি তদধিষ্ঠানাঃ সংখ্যাদয়ো গুণা উৎক্ষেপ-ণাদৌনি কর্ম্মাণি তদ্বৃত্তীনি সামান্যানি। যেমাং স্পর্শনেন চক্ষুষা গ্রহণং কণত্রতমতে † নিরূপিতং তেহর্থাঃ। প্রাগুক্তশ্চাভাবোহপার্থ এব বিচার্য্য গম্যমানহাৎ। সন্নিকর্ষস্তিন্দ্রিয়গামর্থৈঃ সহ ষট্ প্রকারঃ। তত্র দ্রবাং চক্ষুষা ত্বগিস্প্রিয়েণ বা সংযোগাদ্ গৃহ্যতে তদগতো রূপাদিগুণঃ সংযুক্ত-সমবায়াৎ। রূপহাদি-সামান্যানি সংযুক্ত-সমবেত-সমবায়াৎ গৃহ্যন্তে।

চক্ষুষা সংযুক্তং দ্রবাং তত্র সমবেতং রূপং রূপে চ সমবেতং রূপত্বমিতি। সমবায়াচ্ছব্দো গৃহ্যতে। শ্রোত্রমাকাশদ্রবাং তত্র সমবেতঃ শব্দঃ। শব্দত্বং সমবেত-সমবায়াদ্ গৃহ্যতে। শ্রোত্রাকাশ-সমবেতে শব্দে তন্নি সমবেতমিতি। সংযুক্ত-বিশেষণ-ভাবাদভাবগ্রহণং ব্যাখ্যাতমিহ ঘটো নাস্তীতি। চক্ষুষা সংযুক্তো ভূপ্রদেশস্তদ্বিশেষণীভূতশ্চাভাব ইতি।

অনুবাদ

স্রাণ, রসনা, চক্ষুঃ, ত্বক্, এবং শ্রোত্র ইহারা বহিরিন্দ্রিয়, এবং ইহারা পৃথিবীপ্রভৃতিপঞ্চভূতস্বভাব, এই কথা পারে বলিব। কিন্তু গন্ধত্বপ্রভৃতি নিজ নিজ জাতি-বিশেষিত গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্শ ও শব্দ, এবং তাহাদের আশ্রয় § পৃথিবী, জল ও তেজঃস্বরূপ দ্রবা এবং তদাশ্রিত সংখ্যাপ্রভৃতি

* আদর্শপুস্তকস্থো গন্ধরূপরসেভ্যাদি পাঠো ন শোভনঃ, ইন্দ্রিয়পরিচয়ে স্বাণানন্তরং রসনেন্দ্রিয়-স্তোম্বেথাৎ।

† আদর্শপুস্তকস্থো রূপস্পর্শলক্ষ্যেতি পাঠো ন সঙ্গচ্ছতে।

‡ কণাদমতঃ বৈশেষিকদর্শন ইতি যাবৎ।

§ যদিও গন্ধাদি প্রত্যেক গুণ পৃথিবী প্রভৃতি দ্রব্যে নাই, তথাপি উহাদের অন্ততমের অধিকরণই তদধিকরণ-শব্দের অর্থ। তাদৃশ অধিকরণ বায়ু এবং আকাশও হইতে পারে, সুতরাং তাদৃশ অন্ততম কেবলমাত্র গন্ধ রূপ রস হইবে। ইহাই আমার মনে হয়। কেবলমাত্র বহিরিন্দ্রিয়স্রাণ দ্রব্যের কথা বলা হইল, ইহাও মনে রাখিতে হইবে।

গুণ ও উৎক্ষেপণ প্রভৃতি কর্ম এবং তৎস্থিত জ্ঞাতি অর্থ-শব্দের প্রতিপাত্ত। (গন্ধপ্রভৃতিবিশেষগুণবাতিরিক্ত গুণ-বিশেষ ক্রিয়া এবং দ্রব্য-বিশেষ যে নিয়মে অর্থশব্দ-প্রতিপাত্ত, বৈশেষিক-সম্মত সেই নিয়মটী মঞ্জরীকার দেখাইতেছেন। যদিও বৈশেষিক-দর্শন-মতে দ্রব্যমাত্র, গুণমাত্র এবং ক্রিয়ামাত্রই অর্থশব্দ-প্রতিপাত্ত, তথাপি মঞ্জরীকার-প্রদর্শিত অর্থমধ্যে গণনার সাধকীভূত নিয়মটী অপর কোন বৈশেষিক-গ্রন্থ-প্রতিপাত্ত ইহা আমার মনে হয়।)

যাহাদের স্বক এবং চক্ষুঃ এই উভয় বহিরিন্দ্রিয়ের দ্বারা প্রত্যক্ষ হয়, তাহারা অর্থ ইহা কণাদমতে নিরূপিত আছে। [অর্থাৎ গন্ধ প্রভৃতি পঞ্চগুণ-ভিন্ন গুণমাত্রই যে অর্থশব্দ-প্রতিপাত্ত, তাহা নহে. এবং দ্রব্যমাত্র বা ক্রিয়ামাত্রই অর্থশব্দ-প্রতিপাত্ত নহে. গন্ধপ্রভৃতি পঞ্চগুণ এবং যাহাদের স্বক ও চক্ষুঃ এই উভয় ইন্দ্রিয়-দ্বারা প্রত্যক্ষ হয়, তাহারা অর্থশব্দ-প্রতিপাত্ত। গন্ধাদিব্যতিরিক্ত তাদৃশ উভয়েন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বিষয়. এবং গন্ধাদি পঞ্চগুণ, অর্থশব্দ-প্রতিপাত্ত এখন বলা হইল। মনোগ্রাহ্যবিষয়ও অর্থশব্দ-প্রতিপাত্ত এই কথা পরে আলোচিত হইবে।] এবং পূর্বকথিত অভাবও অর্থশব্দ-প্রতিপাত্ত, কারণ—তাহা নিঃসন্দিক্তভাবে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের গ্রাহ্য হইয়া থাকে। কিন্তু বিভিন্ন অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নির্কর্ষ হয় প্রকার।

তাহার মধ্যে কেবলমাত্র দ্রব্য চক্ষুরিন্দ্রিয় বা স্বগিন্দ্রিয়ের দ্বারা সংযোগ-রূপ সন্নির্কর্ষের সাহায্যে গৃহীত হয়। তৎসমবেত রূপাদি গুণ সংযুক্ত-সমবায়রূপ সন্নির্কর্ষের সাহায্যে গৃহীত হয়। তৎসমবেত রূপস্বপ্রভৃতি জ্ঞাতি সংযুক্ত-সমবেত সমবায়স্বরূপ সন্নির্কর্ষের সাহায্যে গৃহীত হইয়া থাকে। কারণ—প্রথমে চক্ষুর সহিত দ্রব্য সংযুক্ত হয়, রূপ তাহাতে সমবেত, এবং রূপস্ব জ্ঞাতি সেই রূপে সমবেত। সমবায়রূপ সন্নির্কর্ষ-বশতঃ শব্দ গৃহীত হইয়া থাকে। কারণ—শ্রবণেন্দ্রিয় আকাশদ্রব্য, শব্দ তাহাতে সমবেত। শব্দত্বের সমবেত-সমবায়রূপ সন্নির্কর্ষের সাহায্যে প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। কারণ—সেই শব্দত্ব শ্রোত্রাকাশ-সমবেত শব্দে সমবেত।

চক্ষুঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের সহিত সংযুক্ত ভূতলাদির বিশেষণত্ববশতঃ অভাবের প্রত্যক্ষের কথা বলা হইয়াছে এই স্থানে ঘট নাই এই কথা বলিয়া। কারণ—প্রথমে চক্ষুর সহিত ভূতলের সংযোগ হয়, তাহার পর সেই ভূতল চক্ষুঃসংযুক্ত হয়, এবং অভাব সেই সংযুক্ত ভূতলের বিশেষণ-ভাবে অবস্থান করে।

ভিঙ্গনী

অর্থশব্দের প্রতিপাত্ত অর্থ লইয়া নানা আলোচনা দেখা যায়। বৈশেষিক-দর্শনে দ্রব্য, গুণ এবং কর্ম অর্থশব্দের অভিধেয়, ইহা দেখা যায়। প্রশস্তদেবও সেই মতের অনুগামী দেখা যায়। শিবাচার্য্যও ব্যোমবতীটীকায় ঐ মতের অনুবর্তন করিয়াছেন দেখা যায়। উদয়নও কিরণাবলী-গ্রন্থে বলিয়াছেন যে, “নিরূপপদেনার্থশব্দেন দ্রব্যাদয়স্ত্রয় এবাভিধীয়ন্তে, নাপরে, এষ এব স্ব-সময়ো বৈশেষিকাণাং স্বশাস্ত্রে ব্যবহারলাঘবায়।” অর্থাৎ অর্থাস্তুর-বোধকশব্দাস্তুরের যোগ না থাকিলে সাধারণতঃ অর্থশব্দ হইতে দ্রব্য, গুণ এবং কর্ম এই ত্রিবিধ অর্থই বোধিত হইয়া থাকে। উক্ত ত্রিবিধ অর্থেই অর্থশব্দের শক্তি। বৈশেষিকগণ অর্থবোধের সৌকর্য্য-বিধানার্থ এইরূপ নিয়ম করিয়াছেন। সূত্রকারও বলিয়াছেন, “অর্থ ইতি দ্রব্যগুণকর্ম্মসু”; মহর্ষি গোতম এই পরিভাষা স্বীকার করেন নাই। তিনি “রূপরসগন্ধস্পর্শশব্দাঃ পৃথিব্যাদিগুণাস্তদার্থাঃ” এই সূত্রে বহিরিন্দ্রিয়গ্রাহ্য রূপরসাদি পঞ্চগুণকে অর্থশব্দের পারিভাষিক অর্থ এবং “চেষ্টেন্দ্রিয়ার্থাশ্রয়ঃ শরীরম্” এই সূত্রে সুখদুঃখকে অর্থশব্দের পারিভাষিক অর্থ বলিলেও প্রত্যক্ষলক্ষণে সন্নিবিষ্ট অর্থশব্দের ঐগুলিমাত্র অর্থশব্দের পারিভাষিক অর্থ বলিতে পারেন না। বলিলে জাত্যাদির প্রত্যক্ষে অব্যাপ্তিদোষ হইয়া পড়ে। সূত্রাং তাঁহার মতে বহিরিন্দ্রিয়গ্রাহ্য এবং মনোগ্রাহ্য সকলবিষয়ই অর্থশব্দের প্রতিপাত্ত। জয়ন্ত এই অভিপ্রায়েই আপাততঃ বহিরিন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়গুলিকে লইয়া অর্থশব্দের বিশ্লেষণ করিয়াছেন। জয়ন্ত কোন বৈশেষিকের মত উদ্ধৃত করিয়া দ্রব্য,

গুণ এবং কৰ্ম্মমাত্রই অৰ্থশব্দের অভিধেয় এই মতের উপর কটাক্ষপাত
করিয়াছেন বলিয়া আমার মনে হয়। জয়ন্তের উদ্ধৃত বৈশেষিকমতে
দ্রব্যমাত্রই অৰ্থশব্দের অভিধেয় নহে; পরন্তু চক্ষুঃ এবং ত্বক্ এই
উভয়েन्द्रিয়গ্রাহ্য দ্রব্য অৰ্থশব্দের অভিধেয়। পৃথিবী, জল এবং তেজই
তাদৃশ দ্রব্য। এইজন্ত জয়ন্ত রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ এবং শব্দকে অৰ্থশব্দের
অভিধেয় বলিয়া পরে পৃথিব্যাदि দ্রব্যকে এবং অগ্ন্যাণ্ড গুণকে অৰ্থশব্দের
অভিধেয় বলিয়াছেন। যদি তিনি পৃথিবী প্রভৃতি দ্রব্যকে এবং তাহাদের
গুণকে অৰ্থশব্দের অভিধেয় বলিয়া উল্লেখ করিতেন, তাহা হইলে শব্দকে
অৰ্থশব্দের অভিধেয় বলিয়া ধরা যাইত না। বৈশেষিকগণের পরস্পর-
বিরুদ্ধ মত উদ্ধৃত করিয়া জয়ন্ত ইহাই প্রমাণিত করিয়াছেন বলিয়া
আমার মনে হয় যে, দ্রব্যগুণকৰ্ম্মপর্যাপ্ত অৰ্থশব্দের অভিধেয়তাবাদ
প্রতিতল্লসিকান্তও নহে।

জয়ন্ত আপাততঃ প্রত্যক্ষলক্ষণে বহিরিन्द्रিয়গ্রাহ্য বিষয়গুলিকে অৰ্থ-
শব্দের অর্থ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। পরে মনোগ্রাহ্য বিষয়গুলিকেও
অর্থ বলিয়া উল্লেখ করিবেন।

মূল

নমু সন্নিবৰ্ণাবগমে কিং প্রমাণম্? ব্যবহিতানুপলব্ধিরিতি ক্রমঃ।
যদি হ্যসন্নিবৰ্ণমপি চক্ষুরাদৌन्द्रিয়মখং গৃহীয়াৎ ব্যবহিতোহপি ততোহর্থ
উপলভ্যেত ন চোপলভ্যেত, তস্মাদস্তু সন্নিবৰ্ণঃ। নম্ব্যবধানমেবাস্তু
কিং সন্নিবৰ্ণেণ? মৈবম্। ইन्द्रিয়াণাং কারকত্বেন প্রাপ্যকারিত্বাৎ।
সংসর্গঃ কারকং ফলায় কল্পতে ইতি কল্পনীয়ঃ সংসর্গঃ। এতচ্চেन्द्रিয়-
পরীক্ষাসংসর্গঃ* নিপুণং নির্ণেয়তে ইতি নেহ বিবিচ্যতে। রসনস্পর্শনয়োশ্চ
স্পর্শং প্রাপ্যকারিত্বমুপলভ্যেত ইতি তৎসামান্যাদিन्द्रিয়াস্তুরেষপি
কল্পনীয়মিতি। নম্ব্যেবং সতি অর্থাক্ষিপ্তঃ কারকত্বাদেব সন্নিবৰ্ণ ইতি
স্বকণ্ঠেন কস্মাদুচ্যতে। যদ্বিধত্বজ্ঞাপনার্থমিত্যুক্তম্। উৎপন্নগ্রহণেন

ইন্দ্রিয়ার্থয়োজ্ঞানজনকত্ব অর্থস্ত কস্মিন্বেন। ন স্বর্থস্ত জ্ঞানজনকত্বং কুতোহবগম্যতে ? তদবিষয়জ্ঞানোৎপাদাদেবমাকারস্ত নিরাকৃতত্বাৎ প্রকারান্তরেণ প্রতিকর্ষব্যবস্থায়। অসিদ্ধেচ্চ।* ননু প্রয়োজনমেতৎ প্রমাণং পৃক্টোহসি, তদ্ব্রূহি উচ্যতে। এতদেব প্রমাণম্। অগ্ন্ত্যপি বীরণাদেঃ কস্মাকারকস্ত কটাদিকার্যোৎপত্তৌ প্রত্যক্ষানুপলব্ধ-প্রতি-পল্লাভ্যামম্বয়ব্যতিরেকাভ্যাং যথা কারণত্বমবধারণ্যতে, তথাহর্থস্ত্যপি জ্ঞানোৎ-পত্তৌ। যথা হি দেবদত্তার্থী কশ্চৎ তদগৃহং গতঃ তত্রাসন্নিহিতং ন পশ্যতি দেবদত্তম্, ক্ষণান্তরে চৈনমায়াতং পশ্যতি তত্রাম্বয়ব্যতিরেকাভ্যাং দেবদত্ত-সদসত্ত্বানুবর্তিনৌ জ্ঞানোৎপাদানুৎপাদাবধারণ্য মানসেন প্রত্যক্ষেণ চন্দন-মুখবদস্ত তৎকারণতাং প্রতিপদ্যতে।

অনুবাদ

আচ্ছা ভাল কথা, এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, ইন্দ্রিয়ের সন্নিবন্ধ যে হয়, ইহা জানা যায় কোন্ প্রমাণের বলে ? ব্যবহিতের অনুপলব্ধি সন্নিবন্ধ-জ্ঞাপক এই কথা আমরা বলি। কারণ—যদি চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় অসন্নিবন্ধ বস্তুকে গ্রহণ করিতে পারিত, তাহা হইলে সেই ইন্দ্রিয় হইতে ব্যবহিত বস্তুও গৃহীত হইত ; কিন্তু তাহার উপলব্ধি হয় না, সুতরাং সন্নিবন্ধ হয়। আচ্ছা ভাল কথা, এখন বক্তব্য এই যে, ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের অব্যবধানই থাক, সন্নিবন্ধ-স্বীকারের প্রয়োজন নাই [অর্থাৎ বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের অব্যবধান থাকিলেই প্রত্যক্ষ হইবে, প্রত্যক্ষের জন্ত স্বতন্ত্র সন্নিবন্ধ স্বীকার করিবার প্রয়োজন নাই]—এই কথা বলিতে পার না। কারণ—প্রত্যক্ষের পক্ষে ইন্দ্রিয়গুলি যখন করণ-কারক, তখন তাহারা প্রাপ্যকারী। কারকমাত্রই সংস্পর্শ হইয়া ফলসম্পাদন করে। অতএব ইন্দ্রিয়ের সন্নিবন্ধ স্বীকার করিতে হইবে। ইন্দ্রিয়-সম্বন্ধে বিচার-প্রসঙ্গে ইহা ভাল করিয়া নির্ণীত হইবে। এখানে তাহার সম্পূর্ণ বিচার করিলাম না। এবং রসেন্দ্রিয় এবং স্বর্গেন্দ্রিয়ের প্রাপ্যকারিত্ব স্পষ্টই

পরিজ্ঞাত হইয়া থাকে বলিয়া তত্ত্বলনায় অগ্ৰাণ্ণ ইন্দ্রিয়েরও প্রাপ্যকারিত্ব কল্পনীয়।

আচ্ছা, ভাল কথা, এখন আমাদের বক্তব্য এই যে, সংসর্গ-ব্যতিরেকে কারকত্ব হয় না, সুতরাং প্রত্যক্ষরূপ কার্যের পক্ষে ইন্দ্রিয় যখন করণ-কারক, তখন তাহার সম্বন্ধ (সন্নিবন্ধ) কারকত্বরূপ হেতুর দ্বারা অনুমিত হইতে পারিবে। অতএব বাক্যের দ্বারা সন্নিবন্ধ-স্থাপন কেন করিতেছ ? (উত্তর) সন্নিবন্ধ ষড়্বিধ ইহা জানাইবার জন্য ইহা বলা হইয়াছে। ‘ উৎপন্ন ’ এই পদটির গ্রহণ করায় ইন্দ্রিয় এবং অর্থ (বিষয়) উভয়ই প্রত্যক্ষজনক, কিন্তু বিষয় প্রত্যক্ষের কর্ম-কারক বলিয়া কারণ। আচ্ছা, ভাল কথা, এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, বিষয় প্রত্যক্ষের কারণ হয়—ইহা কেমন করিয়া জান ? (উত্তর) বিষয়-বিশেষকে লইয়া প্রত্যক্ষ উৎপন্ন হয় বলিয়া এইরূপ আকার অণুবিসয়ক প্রত্যক্ষে থাকে না বলিয়া এবং প্রত্যক্ষের পক্ষে বিষয়কে কারণ না বলিলে প্রত্যক্ষের বিষয়-বিশেষ-নিয়ন্ত্রিতত্ব সিদ্ধ হয় না বলিয়া প্রত্যক্ষের প্রতি বিষয়কে কারণ বলি, যদিও অনুমিতি প্রভৃতি জ্ঞানের বিষয় আছে, কিন্তু তাহা অনুমিতিপ্রভৃতির প্রতি কারণ নহে। কারণ স্বীকার করিলে অতীত প্রভৃতির অনুমান হইত না। কিন্তু প্রত্যক্ষের প্রতি প্রত্যক্ষের বিষয় কারণ হয় কেন ? ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, যাহার ব্যাপ্তিজ্ঞান-জন্য অনুমিতি হয়, তাহাই অনুমিতির বিষয় হয়, এবং পদজ্ঞানাদি-কারণবশতঃ শব্দ-বোধের বিষয় ঘটয়া থাকে। এইরূপ নিয়ম তাহাদের পক্ষে আছে, সুতরাং অতীত এবং অনাগত প্রভৃতিও তাহাদের বিষয় হইতে পারে। কিন্তু প্রত্যক্ষস্থলে বিষয় না থাকিলে প্রত্যক্ষ হয় না, সুতরাং প্রত্যক্ষের প্রতি বিষয় কারণ।

আচ্ছা, ভাল কথা, এখন বক্তব্য এই যে, প্রত্যক্ষের প্রতি বিষয়কে কারণ বলিবার ইহা প্রয়োজন বলিয়াছ, কিন্তু আমরা প্রয়োজনের কথা জিজ্ঞাসা করি নাই; তোমাকে ‘প্রমাণ কি ?’ ইহা জিজ্ঞাসা করিয়াছি, তাহা বল। (উত্তর) তাহা বলিতেছি। ইহাই প্রমাণ। বীরণ প্রভৃতি অণু কর্মকারকের ও কর্টাদিকার্যের উৎপত্তির পক্ষে প্রত্যক্ষ এবং

অনুপলব্ধির দ্বারা গৃহীত অম্বয় এবং বাতিরেকের দ্বারা কারণত্ব যেরূপ নির্দ্বারিত হইয়া থাকে, তদ্রূপ প্রত্যক্ষের উৎপত্তির পক্ষে অর্থেরও কারণত্ব অবধারিত হইয়া থাকে।

[অর্থাৎ বীরণ-প্রভৃতি তৃণবিশেষ কট-প্রভৃতি কার্যের পক্ষে কর্ম-কারক। কারণ—তাদৃশ তৃণাদিকেই লোকসকল কটাদি করিয়া থাকে। ‘কাশান্ কটং কেরোতি’ ইহা সর্বজনসিদ্ধ প্রয়োগ। তাদৃশ তৃণাদি তাদৃশ কার্যের পক্ষে উপাদান-কারণ। যখন তাদৃশ তৃণাদির বাস্তবিক প্রত্যক্ষ হয়, তখন তাদৃশ তৃণাদির সত্তা আছেই। যখন প্রত্যক্ষ হয় না, তখন তাহারা নাই, ইহা অনায়াসেই বুঝা যায়। এবং যখন তাদৃশ তৃণাদির সত্তা থাকে, তখন কটাদি কার্য উৎপন্ন হয়, এবং যখন তাহারা থাকে না, তখন ঐ কার্য হয় না সুতরাং প্রত্যক্ষতঃ উপলব্ধ অম্বয় এবং প্রতিযোগীর অনুপলব্ধি-সহকৃত প্রত্যক্ষের দ্বারা গৃহীত ব্যতিরেকের দ্বারা উক্ত তৃণাদির সহিত কটাদি-কারণের কার্যাকারণভাব গৃহীত হইয়া থাকে। তদ্রূপ প্রত্যক্ষের প্রতি বিষয়েরও কারণত্ব গৃহীত হইয়া থাকে।] ইহার উদাহরণ—দেবদত্তকে চাহিতেছে একুপ কোন লোক গৃহে গমন করিয়া সেই গৃহে দেবদত্ত না থাকিলে তাহাকে দেখিতে পায় না, এবং অগ্রাক্ষণে ঐ দেবদত্ত গৃহে আসিলে উহাকে দেখিয়া থাকে। তাহা হইলে দেবদত্তের সত্তায় প্রত্যক্ষ এবং তাহার অসত্তায় প্রত্যক্ষের অনুৎপত্তি ইহা অবধারণ করিয়া মানস-প্রত্যক্ষের দ্বারা চন্দনজন্ম স্থখের ত্রায় প্রত্যক্ষের প্রতি বিষয়গত কারণতার জ্ঞান করিয়া থাকে। [অর্থাৎ যেরূপ চন্দনের লৌকিক চাক্ষুষ হইবার পর স্থখের প্রতি চন্দনের কারণত্ব উপনীত মানস-প্রত্যক্ষের গোচর হয়, তদ্রূপ দেবদত্তের সত্তা এবং অসত্তা উভয়-প্রত্যক্ষের পর দেবদত্তের প্রত্যক্ষের প্রতি দেবদত্ত কারণ ইহা উপনীত মানস-প্রত্যক্ষের গোচর হইয়া থাকে।

শূন্য

ননু বীরণকটয়োঃ পৃথগুপালস্তাদ্ যুক্ত এষ ত্রায়ঃ, অর্থো জ্ঞানাৎ পৃথঙ্ ন কদাচিদুপলভ্যতে ইতি দুর্গমৌ তত্রাম্বয়ব্যতিরেকৌ। উচ্যতে—অয়মেব

পৃথগুপলন্তো যদসন্নিহিতেহর্থো ন তদ্বিষয়মবাসিতং জ্ঞানমুৎপত্ততে ইতি । তদলমস্মিন্নবসরে জ্ঞানবাদগর্ভচোচ্ছোদবিভাবয়িষয়া, ভবিষ্যতোতদবসর ইতি । যথা চেন্দ্রিয়াণাং কারণানামদ্বয়-ব্যতিরেকাভাং জ্ঞানকারণত্ব-মেবমর্থস্ত করণেহপীত্যাৎপন্নগ্রহণেন দর্শিতম্ । নস্মিন্দ্রিয়ার্থসন্নির্কর্ষোৎপন্ন-পদেন স্খাদিবিষয়ং প্রত্যক্ষং ন সংগৃহীতং ন ন সংগৃহীতম্ । মনস ইন্দ্রিয়-ত্বাৎ স্খাদেবমর্থস্ত তদগ্রাহত্বাৎ । ভৌতিকস্রাণাদীন্দ্রিয়ধর্ম্যবৈলক্ষণাত্ম-মনসস্তদ্বর্গে পরিগণনং ন কৃতমিতি । তচ্চেদং প্রত্যক্ষং চতুর্দ্বয়-ত্রয়-দ্বয়-সন্নির্কর্ষাৎ প্রবর্ততে । তত্র বাহ্যে রূপাদৌ বিষয়ে চতুর্দ্বয়-সন্নির্কর্ষাৎ জ্ঞান-মুৎপত্ততে ; আত্মা মনসা সংযুক্ত্যতে, মন ইন্দ্রিয়েণ, ইন্দ্রিয়মর্থেনেতি । স্খা-দৌ তু * দ্বয়সন্নির্কর্ষাজ্ জ্ঞানমুৎপত্ততে, তত্র চক্ষুরাদিব্যাপারাবাৎ আত্মনি তু যোগিনো দ্বয়োরাত্মমনসোরৈব সংযোগাজ্ জ্ঞানমুপজায়তে তৃতীয়স্ত গ্রাহস্ত গ্রাহকস্ত তত্রাবাৎ । তস্মাৎ স্খাদিজ্ঞানসংগ্রহাদি-ন্দ্রিয়ার্থসন্নির্কর্ষোৎপন্নমিতি যুক্তযুক্তম্ । আত্মমনসোস্তু সদপি জ্ঞানজনকত্ব-মিহ ন সূত্রিতং সর্বপ্রমাণসাধারণত্বাদিতি ।

অনুবাদ

আচ্ছা, ভাল কথা, এখন আমাদের প্রতিবাদ এই যে, বীরণ এবং কটের পৃথক্ভাবে প্রত্যক্ষ হয় বলিয়া সেই স্থলে এই যুক্তিটী যুক্তিযুক্ত ; [অর্থাৎ তাহাদের কার্য্যকারণভাব সঙ্গত।] কিন্তু অর্থ জ্ঞান হইতে পৃথক্ভাবে কখনও উপলব্ধ হয় না [অর্থাৎ কটকে ছাড়িয়া বীরণের পৃথক্ভাবে উপলব্ধি হয়, কিন্তু অর্থকে ছাড়িয়া জ্ঞানের পৃথক্ভাবে উপলব্ধি হয় না], অতএব জ্ঞান এবং অর্থের পক্ষে অদ্বয় এবং ব্যতিরেকের জ্ঞান অশক্য । ইহার খণ্ডন করিতেছি । ইহাই পৃথক্ উপলব্ধি যে, অর্থ সন্নিহিত না হইলে তাহাকে বিষয় করিয়া নির্বাস্ত্রভাবে প্রত্যক্ষ উৎপন্ন হয় না—ইহাই আমাদের প্রত্যুত্তর । সেই জন্য এই অবসরে জ্ঞান-

* আদর্শপুস্তকে ত্রয়সন্নির্কর্ষান্বিত পাঠো ন সঙ্গতঃ ; তত্র সন্নির্কর্ষত্রয়স্ত দুর্লভত্বাৎ ।

বাদকে লইয়া পূর্বপক্ষের উদ্ভাবনের ইচ্ছার প্রয়োজন নাই। ইহার অবসর পারে হইবে। এবং প্রত্যক্ষের করণীভূত ইন্দ্রিয়গুলির অদ্বয় এবং ব্যতিরেকের দ্বারা প্রত্যক্ষের প্রতি কারণত্ব যেরূপ হয়, এইরূপ অর্থেরও প্রত্যক্ষের প্রতি কারণত্ব হইয়া থাকে। প্রত্যক্ষ-প্রমাণরূপ করণ-লক্ষণের প্রস্তাবেও (লক্ষণের ঘটকীভূত) উৎপন্ন এই পদটির ইহাই সার্থকতা দেখান হইয়াছে।

আচ্ছা, ভাল কথা, এখন আমাদের বক্তব্য এই যে, ‘ইন্দ্রিয়ার্থ-সন্নিকর্ষোৎপন্ন’ এই পদটির দ্বারা সুখাদি-বিষয়ক প্রত্যক্ষ সংগৃহীত হয় নাই (মনের ইন্দ্রিয়ত্বপ্রতিবাদ-পক্ষে এই আশঙ্কা)। (উত্তর) সংগৃহীত হয় নাই, ইহা নহে। কারণ—মনের ইন্দ্রিয়ত্ব আছে, সুখপ্রভৃতি বিষয় তাহার গ্রাহ্য। কিন্তু ভূতসম্ভাব দ্বারা প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণের অপেক্ষা মনের বিলক্ষণ-ধর্ম্য থাকায় সেই সকল ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে মনের গণনা করা হয় নাই। এবং এই সেই প্রত্যক্ষ সন্নিকর্ষ-চতুক্ষয়, সন্নিকর্ষত্রয় অথবা সন্নিকর্ষদ্বয় হইতে উৎপন্ন হয়। সেইমতে রূপপ্রভৃতি বহিরিন্দ্রিয়গ্রাহ্য পদার্থের প্রত্যক্ষ সন্নিকর্ষ-চতুক্ষয় হইতে হইয়া থাকে। কারণ—আত্মা মনের সহিত সংযুক্ত হয়, মন ইন্দ্রিয়ের সহিত সংযুক্ত হয়, এবং ইন্দ্রিয় বিষয়ের সহিত সংযুক্ত হয়। (এই স্থলে রূপাদির সহিত চক্ষুঃ-সংযুক্ত-সমবায়-রূপ সন্নিকর্ষ অপেক্ষিত বলিয়া সন্নিকর্ষ-চতুক্ষয় ঘটে।) কিন্তু সুখপ্রভৃতি মনোগ্রাহ্যবিষয়ের পক্ষে সন্নিকর্ষদ্বয় হইতে প্রত্যক্ষ উৎপন্ন হয়। কারণ—সেই স্থলে চক্ষুঃ প্রভৃতি বহিরিন্দ্রিয় নির্বাপার। কিন্তু আত্মার আত্মা এবং মনের সংযোগরূপ এক সন্নিকর্ষ হইতে প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, সেই স্থলে আত্মা এবং মন ভিন্ন অথ কোন গ্রাহ্য এবং গ্রাহক নাই। (এই স্থলে ইহা উপলক্ষণ, কোন কোন স্থলে সন্নিকর্ষ-পঞ্চকও অপেক্ষিত হয়। রূপত্বপ্রভৃতির প্রত্যক্ষস্থলে চক্ষুঃসংযুক্ত-সমবেত-সমবায়রূপ অপর সন্নিকর্ষও অপেক্ষিত হইয়া থাকে।) সেইজগৎ সুখাদির প্রত্যক্ষের সংগ্রহ হওয়ায় ‘ইন্দ্রিয়ার্থ-সন্নিকর্ষোৎপন্ন’ এই কথা বলা সঙ্গত হইয়াছে। কিন্তু আত্মা এবং মনের প্রত্যেক জ্ঞানের প্রতি জনকতা থাকিলেও প্রত্যক্ষ-প্রমাণ-সূত্রে [অর্থাৎ

প্রমাণ-বিশেষ-সূত্রে] তাহার উল্লেখ করা হয় নাই। কারণ—তাহা সর্বপ্রমাণ-সাধারণ। [অর্থাৎ প্রত্যক্ষ-প্রমাণ-সূত্র প্রমাণ-বিশেষ-সূত্র, সেই সূত্রে বিশেষ কার্য্যকারণ-ভাব, যাহা কেবলমাত্র প্রত্যক্ষ-প্রমাণের জীবনোশক্তি, তাহারই উল্লেখ আবশ্যক। সর্বপ্রমাণ-সাধারণ কার্য্যকারণ-ভাবের উল্লেখ অনাবশ্যক।]

মূল

জ্ঞানগ্রহণং বিশেষ্যঃ নির্দেশার্থম্। তস্মা হ্যন্থিয়ার্থসম্নিকর্ষোৎপন্নত্বাদানি বিশেষণানি, তানি অসতি বিশেষ্যে কস্মি বিশেষণানি স্থ্যিরিতি। অথবা স্থখাদিব্যাবৃত্ত্যর্থং জ্ঞানপদোপাদানম্। ইন্দ্রিয়ার্থসম্নিকর্ষোৎপন্নং হি স্থখমপি ভবতি, তত্র তজ্জনকং কারকচক্রং প্রমাণং মা ভূজ্ঞানজনকমেব প্রমাণং যথা স্তাদিতি জ্ঞানগ্রহণম্।

অত্র শাক্যাস্তোদয়ন্তি। ন জ্ঞানপদেন স্থখাদিব্যবচ্ছেদঃ কৰ্ত্ত্ব্যঃ যুক্তঃ শক্যো বা স্থখাদানামপি জ্ঞানস্বভাবত্বাৎ। জ্ঞানশ্চৈবামী ভেদাঃ স্থখং দুঃখ-মিচ্ছা ঘেষঃ প্রযত্ন ইতি। কারণাধানো হি ভাবানাং ভেদো ভবিতুমহিতি, সমানকারণানামপি তু ভেদেহভিধায়মানে ন কারণরূপং পদার্থানাং নিয়তং রূপমিতি তদাকস্মিকত্বপ্রসঙ্গঃ। তদুক্তম্—

তদতক্রপিণো ভাবাস্তদতক্রপহেতুজাঃ।

তৎস্থখাদি কিমজ্ঞানং বিজ্ঞানাভিন্নহেতুজম্। ইতি।

তস্মাজ্জ্ঞানরূপাঃ স্থখাদয়ঃ তদভিন্নহেতুজত্বাদিতি *দিদমনুপপন্নম্। প্রত্যক্ষবিরুদ্ধত্বাদ্ধেতোঃ। স্থখাদি সংবেদ্যমানমানন্দাদিরূপতয়াহনুভূয়তে, জ্ঞানং বিষয়ানুভবস্বভাবত্বয়েতি প্রত্যক্ষসিদ্ধভেদত্বাৎ কথমভেদে অনুমানং ক্রমতে? অতএব ইদমপি ন বচনীয়ম্। এবমেবেদং সংবিজ্ঞপং হর্ব-বিবাদাত্তনেকাকারবিবর্ত্তং পশ্যামঃ তত্র যথেষ্টং সংজ্ঞাঃ ক্রিয়স্তামিতি।

সংবিদো বিষয়ানুভবস্বভাবত্বৈব প্রতিভাসাৎ সুখাদেচ্চ বা বিষয়ানুভব-
স্বভাবানুসৃত্যাপ্রতিভাসাৎ। জ্ঞানমেব বিষয়গ্রহণরূপং প্রকাশতে ন
সুখং দুঃখং বা।

অনুবাদ

বিশেষ্য-নির্দেশের জন্ত জ্ঞানপদের গ্রহণ করা হইয়াছে। [অর্থাৎ
বিশেষণ-পদ বলিলে বিশেষ্যপদ বলিতে হয়, নচেৎ বাক্য নিরাকাজ্ঞ
হইয়া পড়ে।]

কারণ—ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধার্থোৎপন্নত্বপ্রভৃতি জ্ঞানের বিশেষণ, বিশেষ্য-
পদ না থাকিলে সেইগুলি কাহার বিশেষণ হইবে, ইহাই আমাদের
কথা। অথবা সুখাদির ব্যাবর্তনের জন্ত জ্ঞানপদের উল্লেখ করা হইয়াছে।
কারণ—সুখও ইন্দ্রিয় এবং অর্থের সম্বন্ধ হইতে উৎপন্ন হয়। জ্ঞান-
পদের গ্রহণ না করিলে তাদৃশ সুখজনক কারকসমূহ প্রত্যক্ষপ্রমাণ
হইয়া পড়ে। কিন্তু তাহারা প্রমাণ না হোক, এবং প্রত্যক্ষজনকই
হোক প্রত্যক্ষপ্রমাণ ইহা বলিবার জন্ত জ্ঞানপদের গ্রহণ করা হইয়াছে।

এই মতের উপর বৌদ্ধগণ প্রতিবাদ করেন। (প্রতিবাদ) জ্ঞান-
পদের দ্বারা সুখাদির ব্যাবর্তন করা সম্ভব নহে, অথবা ব্যাবর্তন করিতে
পারা যায় না। কারণ সুখাদিও জ্ঞানেরই স্বরূপ। সুখ, দুঃখ, ইচ্ছা,
দ্বेष এবং প্রযত্ন এই সকল জ্ঞানেরই অবাস্তুর। কারণের ভেদ হইলে
কার্যের ভেদ হইতে পারে, কিন্তু যে সকল কার্যের কারণ এক,
তাহাদেরও অবাস্তুরভেদ স্বীকার করিতে হইলে কারণভেদজন্য কার্যের
ভেদ অবশ্যসম্ভাবী এই নিয়মটী থাকিল না। তাহা হইলে কার্যভেদ
আকস্মিক হইয়া পড়িল। সেই কথা কেহ বলিয়াছেন, তদ্বস্ত্ব এবং
তদভিন্ন বস্ত্ত উভয়ে বিভিন্নস্বভাব কারণ হইতে উৎপন্ন হয়। [অর্থাৎ
এক কারণ হইতে উৎপন্ন হয় না।] সেই সুখ প্রভৃতি বস্ত্ত কি
জ্ঞানভিন্ন ? [অর্থাৎ জ্ঞানভিন্ন নহে] কারণ—সেই (সুখাদি এবং
জ্ঞান) বিজ্ঞানের যাহা কারণ, সুখাদিরও তাহাই কারণ। এই পর্য্যন্ত
তাহার কথা।

অতএব উপসংহারে বোদ্ধ আমাদের বক্তব্য এই যে, সুখ প্রভৃতি জ্ঞান হইতে অভিন্ন, কারণ—জ্ঞানের কারণ এবং সুখাদির কারণ অভিন্ন। এই সেই মতটী যুক্তিবিরুদ্ধ। কারণ—জ্ঞান ও সুখাদির অভেদসাধকহেতু প্রত্যক্ষবিরুদ্ধ। কারণ—নিজ নিজ অনুভূতির গোচর সুখাদি আনন্দাদি-স্বরূপে অনুভূতির বিষয় হইয়া থাকে, জ্ঞান (প্রত্যক্ষ) বিষয়ানুভব-স্বরূপে অনুভূয়মান হয়, অতএব উহাদের পরস্পরভেদ প্রত্যক্ষসিদ্ধ বলিয়া তাহাদের অভেদানুমান কেমন করিয়া সম্ভবপর হয়? অতএব (বক্ষ্যমাণ কারণে) এই কথাও বলিতে পার না। এইরূপে সুখ-জ্ঞানের স্বরূপ, বিভিন্নাকারহর্ষবিষাদপ্রভৃতি ইহার বিবর্ত বলিয়া আমরা দেখি। সেই জ্ঞানের পক্ষে নিজ নিজ ইচ্ছা অনুসারে বিভিন্ন সংজ্ঞা কর, তাহাতে আমাদের ক্ষতি নাই। এই সেই কথা! কারণ—জ্ঞান (প্রত্যক্ষ) বিষয়ানুভবস্বরূপ এই বলিয়াই উপলব্ধি হইয়া থাকে। এবং সুখপ্রভৃতি বিষয়ানুভবস্বরূপে উপলব্ধির বিষয় হয় না। (ইহাই বক্ষ্যমাণ কারণ।) জ্ঞানই সবিষয়কজ্ঞানরূপে উপলব্ধির গোচর হইয়া থাকে। (জ্ঞান কখনও নির্বিষয়ক হয় না।) সুখ বা দুঃখ কখনও সবিষয়ক বলিয়া উপলব্ধির গোচর হয় না।

মূল

যস্ত সুখজ্ঞানং দুঃখজ্ঞানমিতি প্রতিভাসভেদঃ স ন জ্ঞানস্বভাবভেদকৃত
এব সংশয়জ্ঞানং বিপর্যয়জ্ঞানমিতিবৎ। উক্তমত্র সংশয়বিপর্যয়াদৌ
বিষয়ানুভবস্বভাবত্বমনুসূতমবভাতি, সংশয়ো হি বিষয়গ্রহণাত্মকোহনুভূয়তে,
অনিশ্চিতং তু বিষয়ং গৃহ্ণাতি বিপর্যয়োহপি বিষয়গ্রহণাত্মক এব বিপরীত-
মসম্বৎ বা বিষয়ং গৃহ্ণাতি, ন তু বিষয়গ্রহণস্বভাবং সুখং দুঃখঞ্চানুভূয়তে।
অন্য এবায়ং গ্রাহৈকস্বভাব আন্তরো ধ্বংসঃ সুখদুঃখাদিরিতি ঘটজ্ঞানবদ-
বিষয়তয়ৈব জ্ঞানং ভিনন্তি, ন স্বভাবভেদেন সংশয়বদिति। তত্রৈতৎ
শ্রীং স্বপ্রকাশত্বাৎ সুখাদে ন গ্রাহৈকস্বভাবত্বম্। অতশ্চ গ্রাহগ্রহণোভয়-
স্বভাবত্বাদ্ জ্ঞানমেব তদिति। মৈবং বোচঃ। প্রকাশত্বং জ্ঞানেহপি প্রতিক্ষিপ্তং

প্রতিক্ষেপ্যতে, তৎকৃতঃ সুখাদৌ ভবিষ্যতি । ন হি গ্রহণস্বভাবঃ কচিৎ
সুখমনুভবতি জ্ঞানবদिति । নন্বস্ত প্রকাশত্বানভ্যুপগমে সুখাদেৰূপাদানুৎ-
পাদয়োরবিশেষাৎ সর্বদা সুখিত্বং ন কদাচিহ্মা স্তাদिति । নৈতদেবম্ ।
উৎপন্নমেব সপদি সুখং গৃহ্যতে জ্ঞানেনেতি কথমনুৎপন্নান্ন বিশিষ্যতে ?
প্রত্যুত স্বপ্রকাশসুখবাদিনামেষ দোষঃ স্বপ্রকাশস্ত দীপাদেঃ সর্বানু
প্রতাবিশিষ্টত্বাৎ । কচিৎ সন্তানে স্ব-প্রকাশসুখোৎপাদাৎ তেনৈব
স্বপ্রকাশেন সুখেনাত্যোহপি সুখী স্তাদ্ যস্তাপি সুখং নোৎপন্নমिति ।

অনুবাদ

কিন্তু সুখজ্ঞান ও দুঃখজ্ঞান বলিয়া যে জ্ঞানের আকারভেদ অনুভূয়মান
হয়, তাহা (সেই আকারভেদ) জ্ঞানের স্বরূপভেদকৃত, ইহা অবশ্যই
বলিতে হইবে । (স্বরূপভেদ বিষয়ভেদকৃত, সুখদুঃখই বিষয় । জ্ঞান স্বয়ং
সুখদুঃখস্বরূপ নহে) যেৰূপ সংশয়াত্মক জ্ঞান এবং বিপর্যয়াত্মক
জ্ঞানের আকারভেদ জ্ঞানের স্বরূপভেদকৃত হইয়া থাকে, [অর্থাৎ উক্ত
দ্বিবিধ জ্ঞানের জ্ঞানরূপে সাম্য থাকিলেও বিষয়ভেদ-নিবন্ধন তাহাদেরও
স্বরূপভেদবশতঃ যেৰূপ আকারভেদ হইয়া থাকে, তদ্রূপ সুখজ্ঞান
দুঃখজ্ঞানেরও ব্যবস্থা ।] এই সংশয়-বিপর্যয় প্রভৃতিকে লক্ষ্য করিয়া
কথিত হইয়াছে যে, সংশয়-বিপর্যয় প্রভৃতি জ্ঞান সবিষয়ক অনুভবস্বরূপ,
ঐ ভাবটী উহাতে ওতপ্রোতভাবে সম্বন্ধ আছে । কারণ—সংশয় সবিষয়ক
জ্ঞানরূপে সকলেরই অনুভূত হইয়া থাকে ; কিন্তু বিপর্যয় অপেক্ষা
সংশয়ের ইহাই পার্থক্য যে, সংশয়ের বাহ্য বিষয়, তাহা অনিশ্চিত ।
[অর্থাৎ তদংশে নিশ্চয় হয় না । সংশয়ে দুইটী কোটি থাকে, তন্মধ্যে
একটীও স্থিরীকৃত নহে ।] ভ্রমস্বরূপ নিশ্চয়ও সবিষয়জ্ঞানভিন্ন আর
কিছু নহে, তাহার বিষয় বিপরীত (বাধিত) বা অলৌক । কিন্তু সুখ
এবং দুঃখ সবিষয়কজ্ঞানস্বরূপে অনুভূত হয় না । এই সুখদুঃখপ্রভৃতি
জ্ঞান হইতে অতিরিক্ত, গ্রাহভূত, আস্তর ধর্ম্য । অতএব সুখদুঃখ প্রভৃতি
মনোগ্রাহ্য বিষয়গুলি কেবলমাত্র বিষয় বলিয়া (সবিষয়ক নহে বলিয়াই)

জ্ঞান হইতে ভিন্ন, যে রূপ ঘটজ্ঞান হইতে ভিন্ন হইয়া থাকে। [অর্থাৎ ঘটজ্ঞান যে রূপ সবিষয়ক বলিয়া সুখদুঃখাদি তাহা হইতে ভিন্ন, তদ্রূপ অগ্ন্যগ্ন জ্ঞানও সবিষয়ক বলিয়া সুখদুঃখাদি তাহা হইতেও ভিন্ন। যে রূপ সংশয়ের অগ্ন্যগ্ন জ্ঞান হইতে স্বরূপভেদ আছে, তদ্রূপ সুখদুঃখাদি জ্ঞান-স্বরূপ হইলেও অগ্ন্যগ্ন জ্ঞান হইতে তাহার স্বরূপ-ভেদ আছে, ইহা নহে। ইহা সিদ্ধান্তবাদী আমাদের কথা।

(পূর্বপক্ষ) সেই মতের উপর ইহা আপত্তি হইতে পারে যে, সুখপ্রভৃতি আস্তরগুণগুলি স্বপ্রকাশ বলিয়া কেবলমাত্র গ্রাহস্বরূপ নহে, অতএব গ্রাহ এবং গ্রাহক উভয়স্বভাব বলিয়া তাহার জ্ঞানেরই স্বরূপ, ইহাই পূর্বপক্ষীর বক্তব্য। (উত্তর) ইহা বলিতে পার না। জ্ঞানেরও উপর স্বপ্রকাশত্ব প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে, এবং প্রতিষিদ্ধ হইবে। তবে কেন সুখাদির উপর স্বপ্রকাশত্ব থাকিবে ? (অর্থাৎ স্বপ্রকাশত্ব সুখাদিরও উপর থাকিবে না।) কারণ—কেহ জ্ঞানের ন্যায় সুখকে গ্রাহক বলিয়া অনুভব করে না। আচ্ছা, ভাল কথা, এখন আমাদের বক্তব্য এই যে, সুখাদিকে স্বপ্রকাশ না বলিলে সুখাদির উৎপত্তি ও অনুৎপত্তির কোন প্রকার বৈষম্য না থাকায় সকল সময়ে জীব সুখী হোক, বা কোন সময়ে সুখী না হোক [অর্থাৎ সুখ স্বপ্রকাশ না হইলে সুখ থাকা আর না থাকা উভয়ই সমান] এই কথা বলিতে পার না। সুখ উৎপন্ন হইলেই তাহার অনুভূতি হইয়া থাকে, সুতরাং অনুৎপন্ন সুখ হইতে উৎপন্ন সুখের বৈষম্য কেন না হইবে ? পরন্তু স্বপ্রকাশসুখবাদীদের ইহা দোষ (সুখের স্বপ্রকাশত্ববাদ দোষ) কারণ—স্বপ্রকাশদীপপ্রভৃতি সকলের পক্ষে নির্বিশেষ। কোন ধারায় স্বপ্রকাশ সুখের উৎপত্তিবশতঃ স্বপ্রকাশ সেই সুখের দ্বারাই অগ্ন ধারাভুক্ত লোকও সুখী হোক, যাহার সুখ উৎপন্ন হয় নাই। কণিক বস্ত্র সন্তান-বাদী বৌদ্ধের প্রতি ইহা আমাদের কথা।

মূল

কিঞ্চ কিমেকমেব জ্ঞানং সর্বসুখদুঃখাচ্চশেষাকারভূষিতমিচ্ছতে, উত কিঞ্চিৎ সুখাত্মকং কিঞ্চিদুঃখাত্মকং জ্ঞানমিতি। আত্মে পক্ষে

সর্বকারণখচিত-জ্ঞানোপজননাদেকস্মিন্নেব ক্ষণে পরস্পরবিরুদ্ধ-সুখদুঃখাদি-
ধর্ম্য প্রবন্ধ-বেদনপ্রসঙ্গঃ । উত্তরস্মিংস্ত্ব কিঞ্চিৎ সুখজ্ঞানং কিঞ্চিদ-
দুঃখজ্ঞানমিতি যৎকিঞ্চিদসুখদুঃখচিতং বিষয়ানুভবস্বভাবমপি জ্ঞানমনুভূয়-
মানমেধিতব্যমেব । তচ্চ ন স্বচ্ছম্, অপি তু * কিঞ্চিৎ কেনচিদ্ ঘটাদিনা
বিষয়েণোপরক্তমহয়ব্যতিরেকাভ্যামপরঞ্চণ ঘটাদ্যুপজননাপায়েহপি তাদৃশং †
বোধস্বভাব-মনুবর্তমানং প্রতীয়তে । তদিদানোং সুখজ্ঞানমপানুভূয়মানং
সুখেন বিষয়ভাবজুষা ঘটাদিনেবোপরজ্যতে ইতি গম্যতে ন স্বরূপেণৈব
সুখাত্মকং ততো ভিন্নরূপস্ত বোধমাত্রস্বভাবস্ত জ্ঞানস্তানুদাদৃষ্টবাদিতি ।
তন্মাত্র বোধরূপাঃ সুখাদয়ঃ ।

অনুবাদ

আরও এক কথা, একটা জ্ঞানই কি সুখদুঃখ প্রভৃতি সকল আস্তর
গুণের সর্বপ্রকার আকারে অলঙ্কৃত ইহা বলিয়া থাক [অর্থাৎ এক একটা
জ্ঞান সুখদুঃখপ্রভৃতি সকল আস্তরগুণাত্মক ইহা বলিয়া থাক] অথবা
কিঞ্চিৎ জ্ঞান সুখাত্মক, অপর কিঞ্চিৎ জ্ঞান দুঃখাত্মক ?—সুখাদির জ্ঞান-
রূপত্ববাদী তোমাদের প্রতি ইহা আমাদের জিজ্ঞাস্তা । প্রথম মতটী যদি
তোমাদের সম্মত হয়, তাহা হইলে তদুত্তরে আমাদের বক্তব্য এই যে,
একই জ্ঞান সুখদুঃখাদির আকারে ভূষিত বলিয়া (সুখদুঃখাদিস্বরূপ
বলিয়া) একই ক্ষণে সুখদুঃখপ্রভৃতি পরস্পরবিরুদ্ধ সর্ববিধ আস্তর
ধর্ম্যগুলির অনুভূতির আপত্তি । কিন্তু দ্বিতীয় মতটী যদি তোমাদের সম্মত
হয়, তাহা হইলে তদুত্তরে আমাদের বক্তব্য এই যে, জ্ঞানবিশেষ সুখাত্মক
এবং জ্ঞানবিশেষ দুঃখাত্মক বলিয়া অপর কোন জ্ঞান সুখদুঃখের সহিত
সংশ্রবশূন্য অথচ সবিষয়ক অনুভবস্বরূপ ও অনুভূয়মান হইয়া
থাকে, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে । এবং সেই জ্ঞানটী নির্বিষয়ক নহে,
পরন্তু কিঞ্চিৎ জ্ঞান (প্রত্যক্ষ) ঘট প্রভৃতি কোন বিষয়ের দ্বারা বিশেষিত,

* আদর্শপুস্তকস্থঃ কেনচিদ্ ঘটাদিনেতি পাঠো ন শোভনঃ ।

† আদর্শপুস্তকস্থোহহয়ব্যতিরেকাভ্যাম ইতি পাঠো ন শোভনঃ ।

‡ আদর্শপুস্তকস্থো ঘটাদ্যুপজননাপায়েহপি বোধস্বভাবমিতি পাঠো ন শোভনঃ ।

ইহা অদ্বয় এবং ব্যতিরেক দ্বারা বুঝা যায়। এবং অপর কোন জ্ঞান (পরোক্ষ) ঘটাদিবিষয়ের ধ্বংস হইলেও তাহার দ্বারা (বিষয়িতা-সম্বন্ধে) বিশেষিত বুঝা যায়, যখনই জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তখনই বিষয়কে লইয়া জ্ঞানের স্বরূপ প্রকৃত হয়। সেইজন্য এখন অনুভূতমান সেই সুখজ্ঞানেরও পক্ষে সুখ বিষয় হইয়া ঘটাদির দ্বারা বিশেষণ ইহা বুঝা যায়। জ্ঞানের ও সুখের স্বরূপ এক নহে। কারণ—সেই সুখ হইতে জ্ঞানের স্বরূপ সম্পূর্ণ ভিন্ন, ইহা অন্য সময়ে দেখা গিয়াছে। অতএব উপসংহারে ইহাই বক্তব্য যে, সুখপ্রভৃতি আন্তরগুণগুলি জ্ঞান হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন।

অভিন্নহেতুজ্ঞানাদিতি চায়মসিন্ধো হেতুঃ, সমবায়িকারণশ্রাত্তনোহসম-
বায়িকারণশ্রাত্তমনঃ সংযোগশ্চ চাভেদেহপি নিমিত্তকারণশ্চ সুখত্ব-
জ্ঞানত্বাদেৰ্ভিন্নত্বাৎ। ননু সুখোৎপাদাৎ পূর্ববমনাশ্রয়ঃ সুখত্বসামান্যং কথং
তত্র শ্রুতং? কশ্চাপি সুখহেতুভিঃ কারকৈঃ সংসর্গঃ অসংসৃষ্টঞ্চ কথং
কারকং শ্রুতং? উচ্যতে। সর্বগতানি সামান্যানি সাধয়িষ্যন্তে ইতি
সম্ভি তত্রাপি সুখত্বাদৌনি, যোগ্যতালক্ষণ এব চৈবাং সুখহেতুভিঃ কারকৈঃ
সংসর্গো ধর্মাদধর্মাবৎ। ধর্মাদধর্মোহি সর্বশ্চ প্রাণিনাং সুখদুঃখহেতো-
জ্ঞায়মানশ্চ শালাদেঃ কার্যশ্চ কারণং তয়োশ্চ তৎকারণৈবীজকৃতি-
জলাদিভিঃ সহ যোগ্যতৈব সংসর্গ এবং সুখত্বাদৌনামপি শ্রুতং।

তন্মান্নিমিত্তকারণভেদাদ্ ভিন্নানি জ্ঞানসুখাদৌনি কার্য্যানি।

নিমিত্তকারণাশ্রয়মপি কার্য্যশ্চ ভেদকম্।

বিলক্ষণা হি দৃশ্যন্তে ঘটাদৌ পাকজা গুণাঃ ॥

অপি চ জ্ঞানমিচ্ছন্তি ন সর্বের জ্ঞানপূর্বকম্।

সুখদুঃখাদি সর্বশ্চ বিষয়জ্ঞানপূর্বকম্ ॥

বিষয়ানুভবোৎপাদা যত্রাপি ন সুখাদয়ঃ।

তত্রাপি তেষামুৎপত্তৌ কারণং বিষয়শ্রুতিঃ ॥

অনুবাদ

এবং সুখাদির জ্ঞানরূপত্বসাধনের জন্য বিজ্ঞানাভিন্ন-হেতুজ্বরূপ যে সাধনের প্রয়োগ করিয়াছ, তাহা দুইট হেতু, স্বরূপাসিদ্ধিরূপ হেত্বাভাসে ঐ হেতু দূষিত। কারণ—সমবায়িকারণভূত আত্মা এবং অসমবায়িকারণভূত আত্মমনঃসংযোগের অভেদ থাকিলেও সুখত্বজ্ঞানত্বপ্রভৃতি নিমিত্তকারণের ভেদ আছে। [অর্থাৎ জ্ঞান এবং সুখাদির পক্ষে সমবায়িকারণ এবং অসমবায়িকারণ অভিন্ন হইলেও নিমিত্তকারণের ভেদ আছে, কারণ—জ্ঞানের পক্ষে জ্ঞানত্ব নিমিত্ত কারণ, এবং সুখাদির পক্ষে সুখত্বপ্রভৃতি নিমিত্তকারণ, জ্ঞানত্ব নিমিত্তকারণ নহে।] আচ্ছা, ভাল কথা, এখন আমাদের জিজ্ঞাস্য হইতেছে এই যে, সুখের উৎপত্তির পূর্বের সুখরূপ আশ্রয়শূন্য সুখত্বজাতি সুখের সমবায়িকারণ সেই আত্মায় কেমন করিয়া থাকে? এবং সুখহেতুকারণগুলির সহিত (আত্মা এবং আত্মমনঃসংযোগ প্রভৃতির সহিত) সুখত্বের সম্বন্ধ কিরূপ? এবং কেমন করিয়াই বা সংসর্গশূন্য বস্তু (সুখত্ব) কারক হইতে পারে? বলিতেছি। [অর্থাৎ জিজ্ঞাসার উত্তর দিতেছি, শুন।] জাতি সকলস্থানে থাকিতে পারে, ইহার মীমাংসা পরে করিব। অতএব সেই স্থানেও সুখত্বপ্রভৃতি জাতি থাকে। এবং ইহাদের (সুখত্বপ্রভৃতি জাতির) সুখহেতুভূত কারকগুলির সহিত ধর্ম্মাধর্ম্মের ন্যায় যোগ্যতাস্বরূপ * সম্বন্ধ। [অর্থাৎ যেরূপ অদৃষ্ট জন্মমাত্রের প্রতি অন্যতম কারণ, এবং তত্তৎ জন্মের পক্ষে অপর বিশেষ কারণ আছে, সেইসকল বিশেষ কারণগুলির সহিত ঐ অদৃষ্টের সম্বন্ধ যোগ্যতাস্বরূপ, এই ক্ষেত্রেও তদ্রূপ] কারণ—ধর্ম্ম এবং অধর্ম্ম প্রাণিগণের সুখদুঃখ-হেতুভূত সর্ববিধ উৎপত্তিশীল শালিপ্রভৃতি কার্যের কারণ হইয়া থাকে, এবং সেই ধর্ম্ম এবং অধর্ম্মে সেই শালিপ্রভৃতি কার্যের নিজস্ব কারণ বীজ, যুত্তিকা, জল প্রভৃতির সহিত যোগ্যতাই সম্বন্ধ। এবং সুখত্ব প্রভৃতি জাতিরও তাহাই হইতে পারিবে। সেইজন্য নিমিত্তকারণের ভেদবশতঃ জ্ঞানসুখপ্রভৃতি কার্যগুলি ভিন্ন হইয়া থাকে। নিমিত্ত-

* অত্রত্য যোগ্যতাস্বের অর্থ এককার্য্যমুকূলত্ব।

কারণের ভেদও কার্যভেদসাধক। কারণ—ঘটপ্রভৃতিতে পাকজ্ঞা বিভিন্নপ্রকার গুণ দেখা যায়। আরও এক কথা [অর্থাৎ জ্ঞান এবং সুখাদির পরস্পর বৈলক্ষণ্যের পক্ষে আরও একটী যুক্তি এই যে,] সকলে জ্ঞানকে জ্ঞানজ্ঞা বলিয়া স্বীকার করে না। কিন্তু সুখদুঃখপ্রভৃতি গুণ-গুলি বিষয়জ্ঞানজ্ঞা, [অর্থাৎ উপাদেয় এবং হেয়াদিবিষয়ের জ্ঞানজ্ঞা]

যেস্থলে বিষয়ের অনুভবের দ্বারা সুখদুঃখাদির উৎপত্তি হয় না, সেইস্থলেও বিষয়স্মৃতি (অনুভূতবিষয়ের স্মৃতি) তাহাদের উৎপত্তির পক্ষে কারণ।

কচিৎ সঙ্কল্লোহপি সুখস্ত কারণতাং প্রতিপত্ততে। তস্মাৎ সর্বং সুখাদি জ্ঞানপূর্বকমেব। জ্ঞানমপি জ্ঞানপূর্বকমেবেতি চেন্ন * উপরিষ্টি-
 ন্নিরাকরিত্যমাণহাৎ। ন হি গভীর্দৌ মদমূর্ছাত্তনন্তরং বা জ্ঞানমুপজায়মানং
 জ্ঞানান্তরপূর্বকং ভবতীতি বক্ষ্যামঃ। তেন সুখাদীনাং বৈলক্ষণ্যোপপাদনাৎ
 সুখাদিব্যচ্ছেদস্ত সিদ্ধহাজ্ জ্ঞানপদোপাদানম্ † ব্যভিচারাব্যভিচারৌ
 হি জ্ঞানস্ত ধর্মৌ ন সুখাদেবতন্তদুপাদানাৎ তদ্ব্যবহারিকজ্ঞানং লভ্যতে
 এব কিং জ্ঞানগ্রহণেন? নৈতদেবম্। সুখস্তাপি সব্যভিচারস্ত দৃষ্টহাৎ।
 কিং পুনঃ সুখং ব্যভিচারবদ্ দৃষ্টম্? যদেতৎ পরদারাভিমর্শাদিনিষিদ্ধাচরণ-
 সম্ভবং সুখং তদ্ ব্যভিচারি। ননু সুখস্ত কৌদৃশৌ ব্যভিচারঃ? জ্ঞানস্তাপি
 কৌদৃশৌ ব্যভিচারঃ? অতস্মিন্স্থথাভাবঃ সুখস্তাপি অতস্মিন্স্থথাভাব এব।
 কিং পরপুরুষপরিরম্ভসম্ভবং সুখং সুখং ন ভবতি? কিং শুক্তিকায়াং
 রজতজ্ঞানং জ্ঞানং ন ভবতি? জ্ঞানং তদ্ ভবতি, কিন্তু মিথ্যা। ইদমপি সুখং
 ভবতি, কিন্তু মিথ্যা। ননু ন সুখং মিথ্যা, তদপি হানন্দস্বভাবমেব।
 যদেবং শুক্তিকায়াং রজতজ্ঞানমপি ন মিথ্যা, তদপি হি বিষয়ানুভবস্বভাবমেব।

* নঞপদানুপাদানে পঞ্চম্যান্নিরাকরিত্যমাণত্বপদস্তাৎপ্রত্যাপত্তে। অতএব আদর্শপুস্তক ইতি
 চেদিত পার্ঠো ন সঙ্গচ্ছতে।

† জ্ঞানপদোপাদানমিতি পাঠাসঙ্কে পঞ্চম্যান্ন-সিদ্ধহাদিতি পদস্তাৎপ্রত্যাপত্তে। অতএবাদর্শপুস্তক ইতি
 সিদ্ধহাদিতি পার্ঠো ন সঙ্গচ্ছতে।

কিন্তু কোনস্থলে সঙ্কল্পাত্মক জ্ঞানও সুখের কারণ হইয়া থাকে। সেইজন্য সুখপ্রভৃতি গুণগুলি জ্ঞানপূর্বক, ইহার অগ্ৰথা নাই। যদি বল যে, সকল জ্ঞানও জ্ঞানজন্ম, তদুত্তরে বক্তব্য যে, তাহাও বলিতে পার না, কারণ—অগ্রে তাহার প্রতিষেধ করিব। কারণ—গর্ভাদিকালে অথবা মদ-মূৰ্ছাদির অনন্তর জায়মান জ্ঞান (প্রথম উৎপত্তমান জ্ঞান) জ্ঞানজন্ম হয় না এই কথা পরে বলিব। সেইজন্য সুখপ্রভৃতি আস্তর গুণগুলি জ্ঞান হইতে বিলক্ষণ ইহার উপপাদন করায় সুখপ্রভৃতি গুণের ব্যবর্তন সিদ্ধ করিবার জন্য জ্ঞানপদের উল্লেখ করা হইয়াছে। [অর্থাৎ জ্ঞানপদের উল্লেখ করিলেও সুখপ্রভৃতি জ্ঞান হইতে অভিন্ন বলিয়া সুখাদির ব্যবর্তন সম্ভবপর নহে, এই আশঙ্কার অপনোদনের জন্য বলিতেছেন যে, জ্ঞানপদের উল্লেখ করিলে সুখাদির লাভ হয় না, কারণ—জ্ঞান ও সুখাদি পরস্পর বিলক্ষণ] যদি বল যে, ব্যাভিচার এবং অব্যভিচার জ্ঞানের ধর্ম [অর্থাৎ জ্ঞানই ব্যাভিচারী এবং অব্যভিচারী হইতে পারে,] সুখাদির তাহা ধর্ম হইতে পারে না। অতএব ‘অব্যভিচারী’ এই বিশেষণটি গৃহাত হওয়ায় (জ্ঞানপদটির উল্লেখ না করিলেও) জ্ঞান তাদৃশ বিশেষণের বিশেষ্য ইহা বুঝা যাইতে পারেই, সুতরাং জ্ঞানপদের উল্লেখ করিবার প্রয়োজন নাই।—এই কথা বলিতে পার না। কারণ—সুখও ব্যাভিচারী হয়, ইহা দেখা গিয়াছে। আচ্ছা ভাল কথা, জিজ্ঞাসা করি, কোন্ সুখকে ব্যাভিচারী বলিয়া বুঝিয়াছ ? (উত্তর) পরস্প্রাস্পর্শরূপ নিষিদ্ধ কর্মের আচরণজন্য যে সুখ, তাহা ব্যাভিচারী। এখন জিজ্ঞাসা এই যে, সুখের ব্যাভিচার কিরূপ। (উত্তর) জ্ঞানের ব্যাভিচার কিরূপ ? যদি বল যে, তচ্ছূন্য স্থানে তাহার সত্তা ব্যাভিচার, (জ্ঞানের পক্ষে অণু বিষয়কে তদিতররূপে যে প্রকাশ, তাহাই ব্যাভিচার) তদুত্তরে বক্তব্য যে, সুখেরও তচ্ছূন্য স্থানে তাহার সত্তাই ব্যাভিচার। (সুখের পক্ষে বিশুদ্ধ সুখের অনুপায়ে বিশুদ্ধ সুখের কল্পিত উপায়ই ব্যাভিচার)।

প্রশ্ন—তবে কি পরস্ত্রীর সহিত আলিঙ্গন-জগ্গ সুখ সুখ নহে ?

উত্তর—শুভ্রিকার উপর রজত-জ্ঞান কি জ্ঞান নহে ?

পূর্বপক্ষীর মত—তাহা জ্ঞান বটে, কিন্তু তাহা মিথ্যা জ্ঞান।

সিদ্ধান্তবাদীর কথা—ইহাও সুখ বটে, কিন্তু তাহা মিথ্যা সুখ।

প্রশ্ন—আচ্ছা ভাল কথা, এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, সুখ মিথ্যা হয় না, তাহাও আনন্দস্বরূপ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

উত্তর—যদি এই কথা বল, তাহা হইলে তদুত্তরে বক্তব্য এই যে, শুভ্রিকার উপর রজত-জ্ঞানও মিথ্যা নহে, কারণ—তাহাও সবিষয়ক অনুভব ভিন্ন আর কিছু নহে। (অণু মতে এই রজত-জ্ঞানটী অনুভব নহে, ইহা স্মৃতি কিন্তু শ্রায়মতে ইহা অনুভব।)

ননু বিষয়ানুভব-স্বভাবমপি তদ জ্ঞানং বিষয়ং ব্যভিচরতি। সুখমপি তর্হি ইদমানন্দস্বভাবমপি বিষয়ং ব্যভিচরত্যেব। কিমসুখসাধনেন তজ্জনিতম্? জ্ঞানমপি কিমজ্ঞানসাধনেন জনিতম্? ননু জ্ঞানং জ্ঞান-সাধনেন জনিতম্ অসত্যেন তু* প্রত্যক্ষবাধিতেন রজতাদিনা। সুখমপি সুখসাধনেন জনিতম্, অসত্যেন তু শাস্ত্রবাধিতেন পরবনিতাদিনা। কিং পরবনিতাদি ন সত্যম্। তত্রাপি জ্ঞানজনকং সত্যম্। অসত্যং প্রত্যক্ষবাধিতত্বাৎ। পরবনিতাওপি সুখসাধনমসত্যং শাস্ত্রবাধিতত্বাৎ। ননু শাস্ত্রেণ কিমত্র বাধ্যত্বে? জ্ঞানেওপি প্রত্যক্ষাৎ কিং বাধ্যত্বে? বিষয়ে মিথ্যেতি খ্যাপ্যতে। শাস্ত্রেণাপি সুখস্য হেতুর্মিথ্যেতি খ্যাপ্যতে। কিং স বিষয়ঃ সুখহেতুর্ন ভবতি ?

যথা হেতু বিষয়ঃ কলুষস্য জ্ঞানস্য হেতুস্তথা সোহপি কলুষস্য কটু-বিপাকস্য সুখস্য হেতুরিতি তথাবিধং সুখমপি ব্যভিচারি ভবত্যেবেতা-লমতিকেলিনা! তস্মাৎ সমানশ্রায়ত্বাৎ সুখে ব্যভিচারিতাহন্তীত্যব্যভিচারি-পদাজ্জ জ্ঞানং ন লভ্যতে।

অনুবাদ

পূর্বপক্ষীর কথা—আচ্ছা ভাল কথা, এখন বক্তব্য এই যে, শক্তির উপর রজতবিষয়ক জ্ঞান সবিষয়ক অনুভবস্বরূপ হইলেও তাহার বিষয়াংশে ব্যভিচার আছে।

সিদ্ধান্তবাদীর কথা—তাহা হইলে এই স্বেচ্ছাও আনন্দস্বরূপ হইলেও স্বেচ্ছা-সাধনাংশে তাহার ব্যভিচার আছে।

প্রশ্ন—তবে কি সেই স্বেচ্ছা স্বেচ্ছা-সাধনের দ্বারা উৎপাদিত হয় নি ?

উত্তর—ঐ জ্ঞানও কি জ্ঞান-সাধনের দ্বারা উৎপাদিত হয় নি ?

পূর্বপক্ষীর মত—আচ্ছা ভাল কথা, এখন বক্তব্য এই যে, জ্ঞানটী (শক্তির উপর রজতপ্রভৃতিবিষয়ক জ্ঞানটী) জ্ঞান-সাধনের দ্বারা উৎপাদিত হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহা মিথ্যা, প্রত্যক্ষবাধিত [অর্থাৎ প্রত্যক্ষের দ্বারা যাহার সত্তা তৎকালে প্রমাণিত না হইয়া অভাব প্রমাণিত হয়, তাহা প্রত্যক্ষবাধিত।] যথা রজতপ্রভৃতি বিষয়।

সিদ্ধান্ত—স্বেচ্ছাও স্বেচ্ছা-সাধনের দ্বারা উৎপাদিত, কিন্তু তাহাও অসত্য, শাস্ত্রবাধিত পরবনিতা প্রভৃতি।

প্রশ্ন—পরবনিতা প্রভৃতি উপায় কি মিথ্যা ?

উত্তর—সেই পক্ষেও জ্ঞান-সাধন কি সত্য ?

পূর্বপক্ষীর মত—কথিত জ্ঞানের সাধন মিথ্যা, কারণ—তাহা প্রত্যক্ষ-বাধিত।

উত্তর—পরন্তী প্রভৃতি স্বেচ্ছা-সাধনও মিথ্যা, কারণ—তাহা শাস্ত্রবাধিত (শাস্ত্রনিষিদ্ধ)।

প্রশ্ন—আচ্ছা ভাল কথা, এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, শাস্ত্র বিরূপ বাধা দিতেছে ?

উত্তর—জ্ঞানের পক্ষেও প্রত্যক্ষ বিরূপ বাধা দিতেছে ?

পূর্বপক্ষীর মত—জ্ঞানের বিষয় মিথ্যা, প্রত্যক্ষ ইহা প্রকাশ করিতেছে।

উত্তর—পরন্তী প্রভৃতি স্বেচ্ছার প্রকৃত উপায় নহে। উহা মিথ্যা, [অর্থাৎ কল্পিত সাধন] শাস্ত্রও ইহা বলিয়া দিতেছে।

(প্রশ্ন) পরন্তী প্রভৃতি সেই বস্তুগুলি কি সুখের কারণ হয় না ?
 (উত্তর) কিন্তু যেরূপ (শুক্তির উপর আরোপিত) এই রজত প্রভৃতি বিষয় অযথার্থ জ্ঞানের হেতু, তদ্রূপ পরন্তী প্রভৃতি সেই বিষয়ও অবিশদ এবং যাহার পরিণাম বিষময় এইরূপ সুখের কারণ অতএব তাদৃশ সুখও ব্যভিচারী হইয়া থাকেই, (সুখের যাহা প্রকৃত কারণ তদতিরিক্ত হইতে সুখ উৎপন্ন হওয়ায় সুখ ব্যভিচারী হইতেছে) অতএব এই বিষয় লইয়া অধিক আলোচনারূপ ক্রৌড়া করিবার প্রয়োজন নাই। অতএব উপসংহারে ইহা বক্তব্য, তুলাযুক্তিবশতঃ সুখও ব্যভিচারী হইয়া থাকে, অতএব (জ্ঞানপদের উল্লেখ না করিলে) কেবলমাত্র ‘অব্যভিচারী’ এই বিশেষণ হইতে একমাত্র জ্ঞানের লাভ হয় না।

অপর আহ—কিমেনে ডিস্তকলহেন ? মা ভূদব্যভিচারিপদাজ্জ্ঞানস্ত লাভস্তথাপি ব্যবসায়াত্মকপদাল্লভ্যাতে এব জ্ঞানম্, ন হি সুখদুঃখাদয়ো ব্যবসায়াত্মকা ভবন্তি, কিন্তু জ্ঞানমেব তথাবিধমিতি। সংশয়ব্যবচ্ছেদার্থকং তৎপদমিতি চেৎ—সত্যম্; সুখাদিব্যবচ্ছেদমপি কর্তুমলমেব ভবতি, ব্যবসায়াত্মকত্বস্ত সুখাদিষ্মসম্ভবাদিতি। তদেবং সিদ্ধেহাপি সুখাদিব্যবচ্ছেদে কর্তব্যমেব জ্ঞানগ্রহণং বিশেষ্যনির্দেশার্থত্বাৎ। তস্মৈ হি সর্বগামুনি বিশেষণানুপাত্তানি তদনুপাদানে নিরালম্বনানি ভবেয়ুঃ। শ্রোতুশ্চ বুদ্ধির্ন সমাধীয়েতেতি, তেন বলাদগম্যমানমেব কর্তব্যমেব জ্ঞানগ্রহণম্। অর্থাক্ষিপ্তস্তাবচনে প্রত্যক্ষং প্রত্যক্ষমিত্যেতাবস্মাত্রমভিধেয়ং স্মাদন্যদর্থাল্লভ্যাতে এব। তস্মাদ্ ধর্ম্মিনির্দেশার্থং যুক্তং জ্ঞানপদম্।

অনুবাদ

অপরে বলিয়াছেন— এই প্রকার নির্বোধ লোকের কলহ অপ্রয়োজনীয়, ‘অব্যভিচারী’ এই পদ হইতে জ্ঞানের লাভ না হোক। তাহা হইলেও ‘ব্যবসায়াত্মক’ এই পদ হইতে জ্ঞানলাভ হইতেই পারে।

কারণ—সুখদুঃখ প্রভৃতি আস্তুর গুণগুলি ব্যবসায়াত্মক হয় না। কিন্তু একমাত্র জ্ঞানই তাদৃশ হইয়া থাকে। এই পর্য্যন্ত অপরের মত। যদি বল যে, সংশয়প্রভৃতির ব্যাবর্তনের জ্ঞাত্য ‘ব্যবসায়াত্মক’ এই পদটী প্রযুক্ত হইয়াছে (সুখাদির ব্যাবর্তনের জ্ঞাত্য নহে), হাঁ, ঠিক কথা বটে। কিন্তু ঐ পদের দ্বারা সুখাদির ব্যাবর্তনও অসম্ভব নহে; কারণ—ব্যবসায়াত্মকত্ব সুখাদিতে সম্ভবপর নহে। সেইজন্য এইরূপে সুখাদির ব্যাবর্তন যুক্তিযুক্ত হইলেও জ্ঞানপদের উল্লেখ বিশেষ্য-নির্দেশের জ্ঞাত্য অবশ্যকর্তব্য। কারণ—সেই জ্ঞানের পক্ষে ঐসকল বিশেষণ প্রযুক্ত হইয়াছে। সেই জ্ঞানের উল্লেখ না করিলে ঐ বিশেষণগুলি নিরাশ্রয় হইয়া পড়ে, এবং শ্রোতার বুদ্ধি স্থির হয় না। অতএব (জ্ঞানপদের উল্লেখ না করিলে) কল্পনার প্রভাবে জ্ঞান বুঝা যাইতেছে বলিয়া জ্ঞানের স্পর্শভাবে উল্লেখ করাই কর্তব্য। অর্থের দ্বারা যাহা আক্ষিপ্ত হইতে পারে, শব্দের দ্বারা তাহার উল্লেখ না করিলে প্রত্যক্ষ যাহা হইতে হয়, তাহা প্রত্যক্ষপ্রমাণ এইমাত্র বলা উচিত। অতঃসকল অর্থাক্ষেপের দ্বারা লভ্য হইতে পারেই। অতএব উপসংহারে ইহা বলব্য যে, বিশেষ্যকে নির্দেশ করিবার জ্ঞাত্য জ্ঞানপদের উল্লেখ যুক্তিযুক্ত।

ভিগ্ননী

সুখাদির জ্ঞানরূপতাবাদ বৌদ্ধদার্শনিকের সম্মত, নৈয়ায়িকপ্রভৃতি দার্শনিকের সম্মত নহে। নৈয়ায়িকের মতে সুখদুঃখপ্রভৃতি আত্মনিষ্ঠ বিভিন্নগুণ। উদ্যোতকরও সঙ্জ্ঞাপ্রভাবে সুখাদির জ্ঞানরূপতার প্রতিষেধ করিয়াছেন।

তাৎপর্য্যটীকাকার বাচস্পতি মিশ্র সুখাদির জ্ঞানরূপতাবাদ-নিরাকরণ-প্রসঙ্গে অনেক কথা বলিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, চন্দনস্পর্শ-বিষয়ক জ্ঞানের উৎপাদক সামগ্রী এবং সুখোৎপাদক সামগ্রী এক নহে। যদি এক হইত, তাহা হইলে শীতার্ভ ব্যক্তির যেরূপ চন্দনস্পর্শজ্ঞান হইয়া থাকে তদ্রূপ সুখও উৎপন্ন হইত। কিঞ্চিৎ কারণের ভেদ হইলেও কার্য্যভেদ হইয়া থাকে। কেহ কেহ আশঙ্কা করেন যে, ইন্দ্রিয়ের সহিত

বিষয়ের সন্নিবর্তন না হইলেও কেবলমাত্র জ্ঞান হইতেই স্খলিত্বের উৎপত্তি দেখা যায়। স্বপ্নকালে ঐভাবেই স্খলিত্বের উৎপত্তি হইয়া থাকে। অতএব সর্বত্রই জ্ঞান হইতেই স্খলিত্বের উৎপত্তি স্বীকার করা উচিত। এবং যে স্থলে ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ হইবার পর স্খলিত্বের উৎপত্তি হয়, সেইস্থলেও স্খলিত্বের উৎপত্তির পূর্বের জ্ঞান হইয়া থাকে, সুতরাং সর্বত্র জ্ঞানই স্খলিত্বের উৎপাদক, ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সন্নিবর্তন নহে। সন্নিবর্তন জ্ঞানের সাধক এইমাত্র বলা যাইতে পারে। এইরূপ একটা মত তাৎপর্য্যটীকা-গ্রন্থে পাওয়া যায়। স্খলিত্বখাদি জ্ঞানজন্ম এই মতের আলোচনা জয়ন্তও করিয়াছেন। কিন্তু জয়ন্ত ঐ মতের সুরক্ষার উপযোগী কোন আলোচনা করেন নাই। এবং স্খলিত্বের প্রতি সন্নিবর্তনের কারণবাদও প্রতিষেধ করেন নাই। সুতরাং জয়ন্তও ঐ মতের প্রতিকূল। বাচস্পতি মিশ্র ঐ মতের প্রতিষেধ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, ঐ মতটা সঙ্গত নহে, কারণ—ইন্দ্রিয়ের নিষ্ক্রিয়তাকাল স্বপ্নকালে স্খলিত্ব উৎপন্ন হয় না। সেই সময়ে কোন একটা বিষয়ের জ্ঞানের দ্বারা স্খলিত্বের জ্ঞানও ভ্রমাত্মক। স্বপ্নকালে স্খলিত্বের উৎপত্তির পক্ষে ধর্ম্মাধর্ম্মের উপযোগিতা নাই। কিন্তু তৎকালে স্খলিত্ববিষয়ক বুদ্ধির উৎপত্তির পক্ষে তাহাদের উপযোগিতা আছে। এইজন্য সেই সময়ে স্খলিত্বের ভ্রমাত্মক বুদ্ধি উৎপন্ন হইতে পারে। বিষয়-সাক্ষাৎকার না হইলে স্খলিত্ব উৎপন্ন হইতে পারে না। যদিও সন্নিবর্তন সাক্ষাৎকারের হেতু, এবং সাক্ষাৎকার স্খলিত্বের হেতু, তথাপি স্খলিত্বের পক্ষে সন্নিবর্তন অগ্ণ্যাসিদ্ধ নহে। কারণ—পরবর্ত্তী কারণকে লইয়া পূর্ববর্ত্তী কারণকে অগ্ণ্যাসিদ্ধ করিলে পটাদিকার্য্যের পক্ষে তত্ত্বসংযোগপ্রভৃতি পরবর্ত্তী কারণকে লইয়া পূর্ববর্ত্তী কারণ তত্ত্বপ্রভৃতির অগ্ণ্যাসিদ্ধতার আপত্তি হয়। আরও এক কথা যদি কেবলমাত্র বিষয়সাক্ষাৎকার স্খলিত্বের হেতু হয়, তাহা হইলে ঈশ্বর এবং যুক্ত যোগীরও স্খলিত্বের আপত্তি হয়। কারণ—ঈশ্বরের সর্ববিষয়ের প্রত্যক্ষ নিয়ত, এবং যুক্ত যোগীরও যোগবলে প্রতিক্রমে সর্ববিষয়ের সাক্ষাৎকার হইতে পারে। অতএব বাধ্য হইয়া ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সন্নিবর্তনকেও স্খলিত্বের হেতু বলিতে হইবে।

অক্চন্দনাদিবিষয়ের সন্নিধান ঘটিলে ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সন্নির্কর্ষ, ইন্দের উপলব্ধি, আত্মমনঃসংযোগ এবং ধর্মের সহায়তায় স্মৃতির উৎপত্তি হইয়া থাকে। এবং দুঃখও এই ভাবে উৎপন্ন হয়।

জয়ন্ত ‘ব্যবসায়াত্মক’ এই বিশেষণের দ্বারা সংশয়াদির ব্যাবর্তন সিদ্ধ হইয়াছে এই কথা বলিয়াছেন। কিন্তু বাচস্পতিমিশ্র এই বিশেষণটির উদ্দেশ্য লইয়া সূক্ষ্মগবেষণার পরিচয় দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, এই বিশেষণটির মুখ্য উদ্দেশ্য সবিকল্পক-প্রত্যক্ষসংগ্রহ, গোণ উদ্দেশ্য সংশয়-ব্যাবর্তন। ইহা না বলিলে দোষ হয়, কারণ—পূর্বপ্রযুক্ত ‘অব্যভিচারী’ এই বিশেষণের দ্বারাই সংশয়ের ব্যাবর্তন সিদ্ধ হইতে পারে। সংশয়জ্ঞানও অযথার্থ জ্ঞান বলিয়া ভ্রমের আয় ব্যভিচারী। সংশয়জ্ঞানে দুইটী পক্ষ থাকে, তন্মধ্যে একটি ভাব আর অপরটী অভাব। তন্মধ্যে একটি বাধিত, অপরটী অবাধিত। স্মৃতির সংশয়জ্ঞানও ব্যভিচারী।

মূল

শব্দানামর্থসংস্পর্শিঃ শাক্যমতনিরাসেন সাধয়িষ্যতে, ইতি শব্দানু-
প্রবেশবশেন ব্যাপদেশঃ নাম জ্ঞানমুপপত্তে ইতি তদ্ব্যবচ্ছেদার্থমব্যাপদেশ-
পদম্। তত্র বুদ্ধনৈয়ায়িকাস্তাবদাচক্ষতে। ব্যাপদিশ্যতে ইতি ব্যাপদেশঃ
শব্দকর্ম্মতামাপন্নং জ্ঞানমুচ্যতে; যদিহি দ্রিয়ার্থসন্নির্কর্ষাৎপন্নং সৎ বিষয়-
নামধেয়েন ব্যাপদিশ্যতে রূপজ্ঞানং রসজ্ঞানমিতি তদ্ব্যাপদেশঃ জ্ঞানম্ *
তৎপ্রত্যক্ষফলং মা ভূদিত্যব্যাপদেশগ্রহণম্। তদ্ব্যাপদেশঃ জ্ঞানম্। ন হি
নামধেয়ব্যাপদেশত্বমপ্রমাণাকারণং ভবতি, যদি হি তদ্রূপজ্ঞানং রসজ্ঞানঞ্চ
বিষয়াব্যভিচারি নিঃসংশয়ঞ্চ তৎকথমপ্রমাণফলমুচ্যতে? ব্যভিচারাদি-দোষ-
যোগে বা পদান্তরেণ তৎপ্রতিক্ষেপাৎ কিমব্যাপদেশ্যপদেন? প্রমাণফলঞ্চ
তদ্বিজ্ঞানমিদানীং কিং প্রমাণপ্রভবং ভবনপ্রত্যক্ষফলম্ অপি ণ তু প্রত্যক্ষ-

* আদর্শপুস্তকে তদ্বিতি পাঠো নাস্তি। এষ চ পাঠঃ সমীচীনঃ।

† অপি তু প্রত্যক্ষফলমেবেত্যাদর্শপুস্তকে পাঠো নাস্তি।

ফলমেব এতৎপদপ্রক্ষিপ্তত্বাৎ । নানুমানাদিজ্ঞাত্বং তদবৈলক্ষণ্যাৎ । নাস্তি
কিঞ্চিৎ পঞ্চমং প্রমাণমসংগ্রহোহন্ত লক্ষ্যন্ত লক্ষণেনেতি প্রজ্ঞাপ্রমাদঃ ।
তস্মাদপব্যখ্যানমেতদिति ।

অনুবাদ

শব্দগুলির অর্থ সংস্পর্শ [অর্থ্যৎ অর্থের সহিত বিশেষ্য-বিশেষণ-ভাব]
বৌদ্ধমতনিরাসদ্বারা প্রমাণিত করিব। অতএব শব্দের সহিত অর্থের
বিশেষ্য বিশেষণ-ভাবরূপ সম্বন্ধবশতঃ (ব্যপদেশ্য) নামক জ্ঞান
উপপন্ন হয়, অতএব তাহার ব্যবর্তনের জন্য ‘অব্যপদেশ্য’ এই পদটি
প্রযুক্ত হইয়াছে। (বৌদ্ধমতে নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ প্রমাণ, সর্বিকল্পক
প্রত্যক্ষ প্রমাণ নহে, কারণ—সর্বিকল্পক প্রত্যক্ষের বিষয়ভূত অর্থের শব্দানু-
বিক্রতা কল্পনাপ্রসূত। ঐ কল্পনার বলেই সর্বিকল্পক প্রত্যক্ষ নামজাত্যাদি-
যোজনাত্মক। সুতরাং তাহা প্রমাণ নহে। কিন্তু নৈয়ায়িক-মতে
সর্বিকল্পক প্রত্যক্ষও প্রমাণ, কারণ—ঐ প্রত্যক্ষের বিষয়ভূত অর্থের শব্দানু-
বিক্রতা কল্পনাপ্রসূত নহে, পরন্তু তাহা প্রমাণসিদ্ধ। সুতরাং সর্বিকল্পক
প্রত্যক্ষকে প্রমাণরূপে ব্যবহার করিতে হইলে অর্থের শব্দানুবিক্রতার
সমর্থন করিতে হইবে। এবং উহার সমর্থন করিতে হইলে বৌদ্ধমতের
নিরাস আবশ্যক। এই জন্য ‘শাক্যমত-নিরাসেন সাধয়িষ্যতে’ এই কথা
বলা হইয়াছে)। সেই অব্যপদেশ্য পদের সার্থকতাবিষয়ে বুদ্ধ নৈয়ায়িকগণ
বলেন—ব্যপদেশ্যের বিষয় হয় বলিয়া ব্যপদেশ্য। তাহা হইলে শব্দ-
প্রতিপাত্তজ্ঞান (শব্দের দ্বারা বর্ণিত জ্ঞান) এই অর্থ পাওয়া যায়। যাহা
বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সঙ্গিকর্মপ্রসূত হইয়া ‘রূপজ্ঞান’, ‘রসজ্ঞান’ এই
বলিয়া বিষয়নামযোগে কথিত হয়, তাহাকেই ব্যপদেশ্যজ্ঞান বলে। তাহা
প্রত্যক্ষপ্রমাণের ফল না হোক, এই অভিপ্রায়ে ‘অব্যপদেশ্য’ এই পদটি
প্রযুক্ত হইয়াছে। (এই বুদ্ধের মতে সর্বিকল্পক-প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ-প্রমাণ
নহে, এবং তাহা প্রত্যক্ষ-প্রমাণের ফলও নহে।) সেই এই মতটি
যুক্তিযুক্ত নহে। কারণ—বিষয়-নামযোগে জ্ঞানের ব্যপদেশ্য জ্ঞানগত

অপ্রমাত্ত্ব বা অপ্রামাণ্যের কারণ হয় না। যদি সেই রূপজ্ঞান এবং রসের জ্ঞানের বিষয়াংশে ব্যভিচার না থাকে [অর্থাৎ ভ্রমভিন্ন হয়] এবং সংশয়াত্মক না হয়, তবে তাহা অপ্রমাণের ফল কেন হইবে ? [অর্থাৎ তাহা প্রমাণেরই ফল হইবে।] যদি বা ব্যভিচারাদি দোষ থাকে, তাহা হইলে অন্য পদের দ্বারা (অব্যভিচারী ইত্যাদি পদের দ্বারা) তাহার ব্যববর্তনের সম্ভাবনা থাকায় ‘অব্যপদেশ’ এই পদের প্রয়োজন কি ? এবং প্রমাণের ফলস্বরূপ সেই সবিকল্পক প্রত্যক্ষটী এখন প্রমাণ হইতে উৎপন্ন হইয়া কেন প্রত্যক্ষপ্রমাণের ফল হইবে না ? পরন্তু তাহা প্রত্যক্ষ-প্রমাণেরই ফল। কারণ—এই পদটী প্রক্ষিপ্ত। [অর্থাৎ ব্যপদেশ্য এবং অব্যপদেশ্য এই দুই প্রকার প্রত্যক্ষই প্রত্যক্ষ-প্রমাণের ফল। সুতরাং অব্যপদেশ্য এই পদটী প্রক্ষিপ্ত। মূলসূত্রে এই পদটী ছিল না। কেহ এই পদটীর যোজনা করিয়াছে।] সবিকল্পক প্রত্যক্ষটী (প্রত্যক্ষ-প্রমাণের ফল নহে) অনুমান প্রভৃতি প্রমাণের ফল। ইহাও বলিতে পার না, কারণ—অনুমানপ্রভৃতির ফল অপেক্ষা তাহার প্রভেদ আছে। প্রত্যক্ষ প্রভৃতি চতুর্বিধ প্রমাণ ভিন্ন কোন পঞ্চম প্রমাণ নাই। পঞ্চম প্রমাণরূপ লক্ষ্যের সংগ্রাহক কোন লক্ষণ নাই। অতএব এই জ্ঞানটী লইয়া মহাবিভ্রাট উপস্থিত হইয়া পড়ে। সেইজন্য প্রাচীনদের ব্যাখ্যা অপব্যাখ্যা।

মূল

বাবচ্ছেদান্তরমব্যপদেশ্যপদস্য বর্ণয়াক্কুরাচার্য্যাঃ।* শব্দার্থেষু স্থবির-ব্যবহারতো ব্যাপ্তমানো জনঃ সংশয়াপগমসময়ে সংজ্ঞাপদেশকাদয়ং পনস উচাতে ইতি বুদ্ধোদীরিতাদ্ বাক্যাৎ পুরোহবস্থিত-শাখাদি-মন্তুমর্থং পনসশব্দবাচ্যতয়া জানাতি। তদস্য জ্ঞানমিन्द्रিয়জমপি ন কেবলেन्द्रিয়করণকং ভবিতুমুচিতম্† অসতি সংজ্ঞাপদেশিনি শব্দে তদনুৎপাদাৎ। তেন শব্দেন্দ্রিয়াভ্যাং সম্ভূয় জনিতহাদ্ভয়জমিদং জ্ঞানং ব্যপদেশাজ্জাতমিতি ব্যপদেশ্যমুচ্যতে ; তদব্যপদেশ্যপদেন বুদদন্ততে।

* তাৎপর্য্যটীকারাঃ বাচস্পতিমিত্রাঃ। ইত্যাদর্শপুস্তকেহন্তি।

† আদর্শপুস্তকেহত্র ছেদো বর্ততে (তন্তু ন সমীচীন)।

ন চেদং পঞ্চমং প্ৰমাণমবতৰতি, কিন্তু শব্দমেবৈতদনুমত্ৰতে লোকঃ। তথাচ কথং পুনৰ্জানীতে ভবান্ পনসোহয়মিতি পৃষ্ঠঃ প্ৰতিবক্তি মম দেবদন্তেনাখ্যাতং পনসোহয়মিতি। ন পুনৰেবং বিশ্বত্যাপি ত্ৰবীতি চক্ষুষা ময়া প্ৰতিপন্নং পনসোহয়মুচ্যতে ইতি। তদিন্দ্ৰিয়াঘয়-ব্যতিরেকানুবিশদানে সত্যপি শব্দ এবাত্ৰ করণম্। অত এব সূত্ৰকৃতা শব্দলক্ষণং বৰ্ণয়তা নেন্দ্ৰিয়ানুপ্ৰবেশপ্ৰতিষেধায় কিমপি বিশেষণমুপৰচিতম্। উপদেশঃ শব্দ ইত্যেতাবদেব লক্ষণমভিহিতম্। অতশ্চেন্দ্ৰিয়ানুপ্ৰবেশোহপি শব্দতামন্ত্ৰ মত্ৰতে সূত্ৰকারঃ। ইহ পুনৰব্যাপদেশ্য-বিশেষণপদোপাদানেন শব্দানুপ্ৰবেশ-প্ৰতিষেধান্ন প্ৰত্যক্ষফলমেতজ্জ্ঞানম্, তস্মাদেবংবিধব্যাপদেশ্য-বিজ্ঞান-ব্যবচ্ছেদার্থমব্যাপদেশ্যপদমিতি।

অনুবাদ

আচাৰ্য্য অব্যাপদেশ্য পদের ব্যাবৰ্ত্তনীয় অন্ম প্ৰকাৰ এইৰূপ বৰ্ণনা কৰিয়াছেন। (আদৰ্শ পুস্তকের সম্পাদক বাচস্পতি মিশ্ৰকে আচাৰ্য্য বলিয়া উল্লেখ কৰিয়াছেন) শব্দার্থবিষয়ে (কিৰূপে শব্দ হইতে অৰ্থবোধ হয়, এই বিষয়ে) বুদ্ধের ব্যৱহাৰ হইতে নূতন শিক্ষাপ্ৰাপ্ত ব্যক্তি সংশয়-জ্ঞানকালে (এইটী এই শব্দের অৰ্থ, না অন্যটী এই শব্দের অৰ্থ এইৰূপ সংশয়কালে) সংজ্ঞা-নিৰ্দেশক (ইহাকে পনস বলে, এইপ্ৰকাৰ অভিজ্ঞ বুদ্ধের উচ্চাৰিত) বাক্য হইতে সম্মুখে অবস্থিত শাখাদিবিশিষ্ট বৃক্ষকে পনস-শব্দের অৰ্থ বলিয়া জানে। এই ব্যক্তির সেই জ্ঞানটী ইন্দ্ৰিয়জন্ম হইলেও একমাত্ৰইন্দ্ৰিয়জন্ম হওয়া উচিত নহে। কাৰণ—সংজ্ঞা-নিৰ্দেশ না হইলে সেই জ্ঞানটী উৎপন্ন হইত না। সেইজন্ম শব্দ এবং ইন্দ্ৰিয় (বহিৰিন্দ্ৰিয়) উভয়ে মিলিত হইয়া এই জ্ঞানটীকে উৎপন্ন কৰায় এই জ্ঞানটী উভয়জন্ম, ব্যাপদেশ হইতে (উচ্চাৰিত বাক্য হইতে) জাত বলিয়া এই জ্ঞানটীকে ব্যাপদেশ্য বলা হইয়া থাকে। তাহা ‘অব্যাপদেশ্য’ এই পদের ব্যাবৰ্ত্ত্য। এবং এই জ্ঞানটী পঞ্চম প্ৰমাণি নহে। [অৰ্থাৎ প্ৰমাণি চাৰি প্ৰকাৰ—প্ৰত্যক্ষ, অনুমিতি, উপমিতি এবং

শব্দ। উক্ত পৃথক পৃথক প্রমিতি পৃথকপৃথকপ্রমাণজন্য। এতদতিরিক্ত প্রমিতি নাই। এই জ্ঞানটী ক্লিপ্ত উক্ত দ্বিবিধ-প্রমাণ জন্ম, অর্থাৎ শব্দ এবং প্রত্যক্ষ-প্রমাণ-জন্ম, সুতরাং এই জ্ঞানটীও ক্লিপ্ত প্রমিতির অন্তর্গত] কিন্তু ইহাকে সকল লোক শব্দই বলে। এবং সেইজন্য ‘কেমন করিয়া তুমি ইহাকে পনস বলিয়া জানিতেছ’ এই প্রকার জিজ্ঞাসিত ব্যক্তি এই বলিয়া প্রত্যুত্তর দেয় যে, ‘ইহা পনস এইকথা দেবদত্ত বলিয়াছে’। কিন্তু ভুলিয়াও এই কথা বলিতেছে না যে, ‘ইহাকে পনস বলে, ইহা আমি চোখে দেখিয়াছি’। সেই জন্ম এই জ্ঞানের পক্ষে ইন্দ্রিয়ের অদ্বয় এবং ব্যতিরেক থাকিলেও শব্দই এই জ্ঞানের পক্ষে করণ। (বাক্য-শ্রবণের পরবর্ত্তী বোধের পক্ষে শব্দ প্রধান কারণ) অতএব সূত্রকার (গৌতম) শব্দের লক্ষণ বর্ণনা করিতে গিয়া প্রমিতিভূত শব্দবোধের পক্ষে ইন্দ্রিয়ের কারণই প্রতিবেদন করিবার জন্য কোন বিশেষণ দেন নাই। (উপদেশই শব্দ) এইমাত্র লক্ষণ বলিয়াছেন। এবং এই কারণে (এই জ্ঞানটীর পক্ষে) ইন্দ্রিয়ের কারণই থাকিলেও সূত্রকার এই জ্ঞানটীর শব্দই স্বীকার করেন। কিন্তু এই স্থলে (প্রত্যক্ষ-স্থলে) ‘অব্যপদেশ্য’ এই বিশেষণটী প্রযুক্ত হওয়ায় (প্রত্যক্ষের পক্ষে) শব্দগত কারণই প্রতিবন্ধ হওয়ায় এই জ্ঞানটী প্রত্যক্ষ-প্রমাণের ফল নহে। সেইজন্য এই প্রকার ব্যপদেশ্য জ্ঞানের ব্যাবর্ত্তনের জন্য (অব্যপদেশ্য) এই পদটী দেওয়া হইয়াছে। এই পর্য্যন্ত আচার্য্যের মত।

মূল

তদেতদ্ ব্যাখ্যাতারো নানুমত্তস্তে। যদ্ব্যভয়জং জ্ঞানমব্যপদেশ্যপদেন
বুদন্ততে, তদপি নাপ্রমাণম্, অপ্রমাণলক্ষণাতীত্বাদিতি। প্রমাণং
ভবৎ কস্মিন্ননুনিবিশতামিতি চিন্ত্যম্।

ননু শব্দমিদং জ্ঞানং তদ্ভাবানুবিশানতঃ।

ভবত্বক্ষমপ্যেতৎ তদ্ভাবানুবিশানতঃ ॥

শব্দকোভয়জ্জ্ঞেতি বিরুদ্ধমভিধীয়তে।

প্রমাণান্তরমেব শ্রাদিখং তদপি পূর্ববৎ ॥

ননু লোকঃ শাক্ততামশ্চ ব্যপদিশতি, দেবদত্তেনাখ্যাং পনসোহয়মিতি ব্যবহারাদিত্যুক্তম্। অহো লোকবৎ সঃ শ্রদ্ধধানো মহানুভাবঃ। ন খলু লোকশ্চ ব্যপদৈশৈকশরণা বস্তুস্থিতয়ো ভবন্তি। লোকো হি যথারুচি ব্যপদিশতি। নানামুনিজনসাধারণমপি তীর্থং নন্দিকুণ্ডমিতি কিং ন শ্রুতবান্ ভবান্? হস্ত তর্হি সূত্রকারাশয়মনুসরন্তঃ শাক্তমিদং জ্ঞানং প্রতিপচ্চামহে; যদয়ং সূত্রকারঃ প্রত্যক্ষে শব্দানুপ্রবেশব্যবচ্ছেদায় বিশেষণমিদমুপদিশতি, শব্দে তু নেদ্রিয়বুদাসায় কিঞ্চিদ্ বিশেষণমুপাদন্তে, স পশ্চতি করণান্তরানুপ্রবেশেহপি শাক্তমেতজ্জ্ঞানমিতি।

অনুবাদ

সেই এই মতটী (সূত্রের) ব্যাখ্যাভূগণ অনুমোদন করেন না। (অব্যপদেশ্য) এই পদের দ্বারা যদি উভয়জনিত [অর্থাৎ ইন্দ্রিয় এবং শব্দ এই উভয়জনিত] জ্ঞানের ব্যাবর্তন করা হয়, তাহা হইলেও তাহা (সেই উভয়জনিত জ্ঞান) অপ্রমাণ নহে, কারণ—তাহা অপ্রমাণের লক্ষণাতীত। প্রমাণ হইলে তাহা কোন্ প্রমাণের অন্তর্ভুক্ত, তাহা চিন্তনীয়। শব্দের সহিত অদ্বয় এবং ব্যতিরেক থাকায় এই জ্ঞানটী শাক্ত, কিংবা ইন্দ্রিয়ের সহিত অদ্বয় এবং ব্যতিরেক থাকায় ইহাকে ইন্দ্রিয়জও বলিতে পারা যায়। কিন্তু এই জ্ঞানটী শাক্ত এবং উভয়জ এই কথা বলিলে বিরুদ্ধ কথা বলা হয়। এইরূপ হইলে (উভয়জ হইলে) পূর্বের ন্যায় (পূর্ব আলোচনা অনুসারে) তাহারও প্রমাণান্তরত্বের আপত্তি হয়। [অর্থাৎ কপ্ত চতুর্বিধ প্রমাণ উভয়জ নহে, ইহাকে উভয়জ বলিলে ইহা প্রমাণান্তর হোক।] আচ্ছা ভাল কথা, এখন বক্তব্য এই যে, সাধারণ লোক এই জ্ঞানটীকে শাক্ত বলে, দেবদত্ত বলিয়াছে ইহা পনস এই প্রকার ব্যবহার তাহার কারণ, ইহা বলা হইয়াছে। (উত্তর) যুক্তিতর্কের উপর শ্রদ্ধাযুক্ত এবং লোকাতিশায়ী-প্রভাবসম্পন্ন সেই সূত্রকার সাধারণ লোকের ন্যায় [অর্থাৎ সাধারণ লোকের মতানুবর্তী] ইহা আশ্চর্য্য কথা। [অর্থাৎ তিনি সাধারণ লোকের মতানুবর্তী নহেন] কারণ—লোকের কথা অনুসারে বস্তুর স্বরূপ সিদ্ধ

হয় না। [অর্থাৎ সাধারণ লোক মনে করে, যেন বস্তুর স্বরূপ লোকের বাক্যসিদ্ধ। কিন্তু তাহা নহে।]

কারণ—সাধারণ লোক নিজ নিজ রুচি অনুসারে বাক্য ব্যবহার করে। কোন তীর্থ নানা মুনিজনের ব্যবহৃত হইলেও তাহাকে ‘নন্দিকুণ্ড’ লোকে বলে; ইহা কি তুমি শোন নাই? (পূর্বপক্ষ) তাহা হইলে আমরা বড় দুঃখের সহিত জানাইতেছি যে, আমরা সূত্রকারের অভিপ্রায়ের অনুসরণ করিতে গিয়া এই জ্ঞানটিকে শব্দ বলিয়াই স্বীকার করি। যে হেতু এই সূত্রকার শব্দে প্রত্যক্ষলক্ষণের অতিব্যাপ্তি-বারণের জ্ঞাত এই বিশেষণের উপদেশ করিতেছেন; কিন্তু শব্দের লক্ষণে ইন্দ্রিয়ে অতিব্যাপ্তি-বারণের জ্ঞাত কোন বিশেষণ দিতেছেন না। অতএব তিনি জানেন যে, শব্দবিশেষে শব্দাতিরিক্ত করণের সাহায্য থাকিলেও এই জ্ঞানটী শব্দ। এই পর্য্যন্ত পূর্বপক্ষীর কথা।

মূল

উচ্যতে। মনুবৎ সূত্রকারোহপি ন ধর্ম্যস্তোপদেশকঃ।

যেনৈতদনুরোধেন তস্মৈ ক্রয়াম শাব্দতাম্ ॥

বস্তুস্থিত্য তু নিরূপ্যমাণমিন্দ্রিয়ায়ব্যতিরেকানুবিস্ফাতিত্বাদিদং বিজ্ঞানং ন প্রত্যক্ষফলতামতিবর্ততে। ততশ্চ ব্যুদস্তমানং প্রমাণান্তরমেব ন স্পৃশেৎ। *

তস্মাদ্ভয়জজ্ঞান-ব্যুদাসানুপপত্তিতঃ।

বাখ্যা ভঙ্গ্যন্তরেণাস্ত পদশ্রেয়ং বিধীয়তে ॥

অসম্ভবদোষবাবচ্ছেদার্থমব্যপদেশ্যপদোপাদানম্। এবং হি পরো মন্ততে, সতি লক্ষ্যে লক্ষণবর্ণনমুচিতম্, ইহ তু লক্ষ্যমাণং প্রত্যক্ষমিন্দ্রিয়ার্থসন্নির্ঘোৎপন্নং নাম ন কিঞ্চিদস্তি। গৌরিত্যাদিজ্ঞানানাং শব্দাবচ্ছিন্ন-বাচ্যবিষয়ত্বেন

* আদর্শপুস্তকঃ প্রমাণান্তরমেব স্পৃশেদিতি পাঠো ন সম্বাচীনঃ।

শাব্দত্বাৎ । ইহ হি বিষয়ব্যাতিরেকেণ জ্ঞানানামতিশয়ো দুরূপপাদঃ ;
বোধস্বভাবস্ত সৰ্বান্ প্রত্যাবিশিষ্টত্বাৎ । তত্র যথা দণ্ডীতি শুল্ক ইতি বা
প্রত্যয়ো বিশেষণাবচ্ছিন্নবিশেষণবিষয়তয়া সাতিশয়ত্বমশ্নুতে । তথা গৌরিত্যাদি-
প্রত্যয়োহপি বাচকাবচ্ছিন্নবাচাবিষয়ত্বাৎ সাতিশয়ত্বং ভজতে । শব্দাবচ্ছিন্ন-
বাচ্যবিষয়ত্বাচ্চ শাব্দ এষ প্রত্যয়ঃ, তদ্ব্যতিরিক্তকরণ-কার্যত্বানুপপত্তেঃ । ন
হীন্দ্রিয়করণকমিদং জ্ঞানং ভবিতুমৰ্হতি চক্ষুষো বিশেষণাবিষয়ত্বাদ বিশেষ্যে চ
শ্রোত্রস্তাসামর্থ্যাৎ ।

অনুবাদ

ইহার উত্তর দিতেছি । মনু বৈরূপ ধৰ্ম্মের উপদেশক, সূত্রকারও তদ্রূপ
উপদেশক নহে । (অপি-শব্দের দ্বারা পনস-বোধয়িতাও উপদেশক নহে
ইহারও বোধ হইতেছে । সূত্রকার যথাবস্থিত বস্তুতত্ত্বের জ্ঞাপক, উপদেশক
নহে) সূত্রকার প্রভৃতি যদি উপদেশক হইতেন, তাহা হইলে সেই জ্ঞানটীকে
শাব্দ বলিতে পারিতাম । [অর্থাৎ আপ্তের উপদেশ-বাক্য হইতে যে বোধ
হয়, তাহা শাব্দবোধ । পনসবোধয়িতা বৃদ্ধের বচনও উপদেশ-বাক্য নহে,
তাহাও যথাবস্থিত বস্তুর জ্ঞাপক ।] কিন্তু বস্তুর স্থিতির দ্বারা নিরূপণীয়
[অর্থাৎ বিষয় বর্তমান থাকিলে যে জ্ঞান হয়] সেই জ্ঞানের ইন্দ্রিয়ের
সহিত অদ্বয়-ব্যাতিরেক থাকায় এই জ্ঞানটি প্রত্যক্ষ-প্রমাণের ফলভূত,
তদভিন্ন নহে ।

এবং সেই কারণে ব্যাবর্তনীয় জ্ঞান অগ্ন্য প্রমাণের ফল নহে । (উহা
প্রত্যক্ষ-প্রমাণেরই ফল) । সেই জ্ঞান উভয়জ্ঞ জ্ঞানের প্রতিবেধ যুক্তি-
বিরুদ্ধ বলিয়া [অর্থাৎ উভয়জ্ঞ-জ্ঞান অপ্রসিদ্ধ, উহা প্রত্যক্ষ-প্রমাণেরই ফল,
সুতরাং তাহার প্রতিবেধ অকর্তব্য] অগ্ন্য ভঙ্গিতে এই পদের (অব্যাপদেশ্য-
পদের) ব্যাখ্যা করিতেছি । অসম্ভব-দোষ-নিবারণের জ্ঞান ‘অব্যাপদেশ্য’ এই
পদের গ্রহণ হইয়াছে । কারণ—অগ্ন্য লোক এইরূপ মনে করে । (এই
প্রকার পূর্বপক্ষ করে) লক্ষ্য থাকিলে লক্ষণের বর্ণন যুক্তিযুক্ত হয় । কিন্তু
এইস্থলে অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিবর্তন-জনিত প্রত্যক্ষ-নামক কোন জ্ঞান

নাই। ‘এইটি গোরু’ ইত্যাদি জ্ঞানগুলি প্রত্যক্ষ নহে, উহা শব্দ, কারণ—উহা শব্দবিশেষিতবাচ্যবিষয়ক [অর্থাৎ তাহার বিষয় শব্দ-বিশেষিতবাচ্যার্থ, কারণ—এইস্থলে বিষয়ভিন্ন অন্য উপায়ে জ্ঞানের বৈলক্ষণ্য সাধন করা যায় না। কারণ—জ্ঞানের নিজস্ব স্বরূপটি (প্রকাশকত্ব) সকল জ্ঞানের পক্ষে সমান। সেই জ্ঞানের মধ্যে যেরূপ ‘দণ্ডী’ এই প্রকার জ্ঞান বা ‘শুভ্র’ এই প্রকার জ্ঞান বিশেষণ-বিশিষ্ট বিশেষ্যকে বিষয় করিয়া অগ্ন্যাগ্ন জ্ঞান অপেক্ষায় বিলক্ষণ হয়, তদ্রূপ ‘এই গোরু’ ইত্যাদি জ্ঞানও বাচকবিশেষিত বাচ্যকে বিষয় করিয়া প্রবৃত্ত হয় বলিয়া বিলক্ষণ হইয়া থাকে। এবং শব্দবিশেষিত বাচ্যকে বিষয় করিবার জন্য এই জ্ঞানটি শব্দ। কারণ—ইহা শব্দ ভিন্ন অন্য-করণ-জ্ঞান ইহা হইতে পারে না। এই জ্ঞানটি ইন্দ্রিয়রূপ করণ-জ্ঞান হইতে পারে না। কারণ—চক্ষুর পক্ষে বিশেষণভূত শব্দ বিষয় নহে, এবং শ্রোত্রের পক্ষে বিশেষ্যভূত বাচ্য অর্থ বিষয় নহে।

ন চ যুগপদিন্দ্রিয়দ্বয়দ্বারকমেকমুৎপত্তমানঃ জ্ঞানং কচিদৃষ্টম্। তত্রৈতৎ স্মৃতাং। মানসমিদং জ্ঞানং সূক্ষ্মবিক্ষুক-বোধবদ্ ভবিষ্যতি। উক্তমত্র শব্দলিঙ্গাদিকরণান্তরব্যাপারবিরতৌ কার্যামুপজায়মানং কেবলমনঃকরণমিতি কল্যাতে ন তৎসম্ভবেৎপি। তথা হি সতি মানসমেবৈকং প্রমাণং স্মাদিতি। অস্তি চাত্র শব্দ এব করণম্। স হি সহস্রকিরণবদাত্মানঞ্চ বিষয়ঞ্চ প্রকাশয়তীতি। * তস্মাদিন্দ্রিয়বিষয়েহপি গৌরিত্যাদিজ্ঞানমুৎপত্তমানঃ শব্দমেবেতাবধার্যতে। ননু সঙ্কেতাবগমসময়ে গৌরিত্যাদিশব্দঃ শ্রুত আসীৎ, স ইদানীমতিক্রান্ত ইতি কথং তৎকৃত এষ প্রত্যয়ঃ স্মৃতাং ? মৈবম্। † তদানীমশ্রয়মাণস্ত শব্দস্ত স্মৃত্যাক্রুতস্ত তৎপ্রত্যয়-হেতুত্বাৎ।

* প্রকাশতে ইত্যাদর্শপুস্তকপাঠো ন সমীচীনঃ।

† মৈবমিতি পার্থঃ সমীচীনঃ, উচ্যতে ইত্যাদর্শপুস্তকপাঠো ন সমীচীনঃ, অগ্রে স্মৃত্যাক্রুতস্ত তৎপ্রত্যয়-হেতুত্বাদিতি পঞ্চমার্থস্তালম্ব্যতাপত্তেঃ।

তচ্ছ ভাবপি কিং সর্বের বর্ণাঃ প্রত্যক্ষগোচরাঃ ।

বিশেষঃ কোহন্ত্যবর্ণেন গৃহীতেন স্মৃতেন বা ॥

তদেবং স্মৃতিবিষয়ীকৃতশব্দজনিত এষ প্রত্যয় ইতাভ্যাপেতব্যঃ । যথা পরোক্ষেহপি শব্দ উচ্চারিত আত্মানং প্রকাশয়ত্বার্থঃ, তথা প্রত্যক্ষে বিষয়ে স এব স্মর্যমাণ আত্মানমর্থঃ প্রকাশয়তীতি । বাচকাবচ্ছিন্নবাচ্য-প্রতিভাসশ্চৈবংবিধান্ন বুদ্ধিষু নূনমেষিতব্যঃ ।

অনুবাদ

এক সময়ে দুইটি ইন্দ্রিয়ের দ্বারা একটি জ্ঞান উৎপন্ন হইতে কোথাও দেখা যায় নি । (‘গৌঃ’ ইত্যাদি জ্ঞান যখন শব্দবিশেষিত অর্থকে বিষয় করিয়া প্রবৃত্ত, তখন ঐ জ্ঞানটীকে প্রত্যক্ষ বলিলে শব্দের পক্ষে শ্রবণেন্দ্রিয় এবং অর্থের পক্ষে চক্ষুঃ এই উভয় ইন্দ্রিয়কে এক সময়ে ঐ জ্ঞানের প্রতি করণ বলিতে হয় । তাহা অনুভববিরুদ্ধ । একটি জ্ঞানের পক্ষে উভয় ইন্দ্রিয়ের যুগপৎ-করণ হয় না, ইহাই অনুভব ।) সেই মতে ইহা আপত্তি হইতে পারে । সূগন্ধিবন্ধুকপুষ্পের জ্ঞানের ন্যায় এই জ্ঞান (‘গৌঃ’ ইত্যাদি বাচকাবচ্ছিন্ন-বাচ্যবিষয়ক জ্ঞান) মানস হইবে । এই পক্ষে উত্তর দিয়াছি ।

শব্দলিঙ্গপ্রভৃতি অণু করণের ব্যাপার নিবৃত্ত হইলে সেই সময়ে উৎপত্তমান কার্যের (জ্ঞানের) পক্ষে কেবলমাত্র মনই করণ ইহা কল্পনা করা হয় । কিন্তু তাহাদের করণত্বের সম্ভাবনা থাকিলে কেবলমাত্র মন করণ হয় না । সেই প্রকার সমাধান স্বীকার করিলে সর্বত্র একমাত্র মানস জ্ঞানই প্রমাণ হইয়া পড়ে । অতএব কথিত জ্ঞানকে (সূগন্ধিবন্ধুকপুষ্পের জ্ঞানের ন্যায়) মানস বলিবার উপায় নাই । এবং এই জ্ঞানের প্রতি শব্দই করণ হইতেছে । কারণ—সেই শব্দ সূর্যের ন্যায় নিজেকে এবং বিষয়কে যুগপৎ প্রকাশ করে । (চকার্ষয় তুল্যকালতাছোতানার্থ, ইহাই হইল তাহাদের যুক্তি । সেইজন্য যে বিষয় ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য সেই বিষয়কে লইয়া উৎপত্তমান গৌঃ ইত্যাদি জ্ঞান শব্দ ভিন্ন আর

কিছু নহে ইহা অবধারিত হইয়া থাকে। আচ্ছা ভাল কথা, এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, সঙ্কেত-জ্ঞান-কালে গোঁঃ ইত্যাদি শব্দ শ্রুত হইয়াছিল, সেই শব্দ এখন নাই (তাহা বিনষ্ট হইয়াছে) অতএব সেই শব্দ হইতে এই জ্ঞানটী [অর্থাৎ বাচকবচ্ছিন্নবাচ্যবিষয়ক জ্ঞানটী] কেমন করিয়া হইতে পারে ?

এই কথা বলিতে পার না। কারণ—তৎকালে অশ্রয়মাণ (অতীত) শব্দ স্মৃতির বিষয় হইয়া সেই জ্ঞানের প্রতি কারণ হইয়া থাকে। সেই শব্দের শ্রবণকালেও (সেই শব্দের ঘটকীভূত) সকলবর্ণ প্রত্যক্ষের বিষয় হয় কি ? [অর্থাৎ একৈক শব্দের মধ্যে পূর্বাপরীভাবাপন্ন অনেকগুলি বর্ণ থাকে। তৃতীয়-চতুর্থবর্ণ শ্রবণসময়ে প্রথম বর্ণ বিনষ্ট হয় সুতরাং অর্থবোধের পূর্বে সকল বর্ণের যুগপৎ প্রত্যক্ষ অসম্ভব হওয়ায় অর্থবোধ অনুপপন্ন হয়। সুতরাং বাধ্য হইয়া বর্ণবিশেষ প্রত্যক্ষের বিষয় এবং অপর বর্ণ স্মৃতির বিষয় হইয়া অর্থবোধ করাইয়া থাকে—এই কথা বলিতে হইবে।]

(পূর্ব বর্ণ স্মৃতিবিষয় হইয়া জ্ঞান করাইয়া থাকে, ইহা যদি স্বীকৃত হইতে পারে, তাহা হইলে) অন্ত্য বর্ণের প্রত্যক্ষই হোক কিংবা স্মৃতিই হোক তাহাতে কোন প্রভেদ হইবে না। [অর্থাৎ জ্ঞান-সম্পাদনের পক্ষে কোন ব্যাঘাত হইবে না।] সেইজন্ত এইরূপে শব্দ স্মৃতির বিষয় হইয়া এই জ্ঞানটীকে উৎপাদন করিয়াছে ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। যে রূপ অপ্রত্যক্ষ বিষয়স্থলেও উচ্চারিত শব্দ প্রত্যক্ষবিষয় হইয়া নিজেকে প্রকাশ করে, এবং অর্থকে প্রকাশ করে, তদ্রূপ প্রত্যক্ষবিষয়স্থলেও সেই শব্দ স্মৃতির বিষয় হইয়া নিজেকে এবং বিষয়কে প্রকাশ করে। এবং এইরূপ প্রতীতিতে বাচকবিশেষিত হইয়া বাচ্য বিষয় হইয়া থাকে ইহা নিশ্চয়ই বলিতে হইবে।

মূল

যথাহ বৃদ্ধঃ সংজিহ্বঃ কেবলং পরমিতি । সংজিহ্বমিতি মত্বর্থীয়-
প্রত্যয়ান্তাদুৎপন্নো ভাবপ্রত্যয়ঃ সম্বন্ধমাচর্ষে সংজ্ঞাসংজিহ্বসম্বন্ধঃ সংজিহ্ব-
মিতি । কৃত্ত্বিক্তিসমাসেষু সম্বন্ধাভিধানমিত্যভিযুক্তস্মরণাৎ । সংজ্ঞা চ শব্দঃ

সোহং শব্দবিশিষ্টার্থপ্রতিভাস উক্তো ভবতি । ন চ শব্দানুসন্ধানরহিতঃ
কশ্চিৎ প্রত্যয়ো দৃশ্যতে । অনুলিখিতশব্দকেষপি প্রত্যয়েষু অন্ততঃ
সামাশ্রয়শব্দসমুদ্রেষসম্ভবাৎ । তদ্বল্লেক্যব্যতিরেকেণ প্রকাশাত্মিকায়্যাঃ
প্রতীতেরনুৎপাদাৎ । তথাহ ভতৃহরিঃ—

ন সোহস্তি প্রত্যয়ো লোকে যঃ শব্দানুগমাদৃতে ।

অনুবিক্রমিব জ্ঞানং সর্বং শব্দেন গৃহ্যতে ।*

তস্মাৎ প্রত্যক্ষস্ত লক্ষ্যস্তাসম্ভাবাৎ কশ্চেদং লক্ষণমুপক্রান্তমিতি অসম্ভব-
দোষমাশঙ্ক্যাহ সূত্রকারঃ অব্যাপদেশমিতি । যদিদমবিদিতপদপদার্থ-সম্বন্ধস্ত
জ্ঞানমুৎপত্ততে, বিদিতসম্বন্ধস্তাপি বা যৎ প্রথমাক্ষসন্নিপাতসময়ে এব
জ্ঞানমনুলিখিতশব্দকং শব্দানুস্মরণে হেতুভূতমুপজায়তে, তদশব্দম্ ।
অশব্দাবচ্ছিন্নবিষয়মব্যাপদেশমিদ্ভিয়ার্থসন্নিবন্ধককরণমবিকল্পং প্রত্যক্ষম্ ।
ন চ শব্দকৃতা বুদ্ধীনাং প্রকাশস্বভাবতা । স্বত এব তাসামেবংরূপত্বাৎ ।
ন চ নির্বিকল্পকসময়ে যৎকিঞ্চিদিদমিত্যাদিসামাশ্রয়শব্দোল্লেখঃ কোহপি
কৈশ্চিদনুভূয়তে । তস্মাদ্ গোঁরিতাদিজ্ঞানানাং শব্দত্বেহপি তথাবিধস্ত
জ্ঞানস্ত লক্ষ্যস্ত সম্ভাবান্ন ব্যর্থং লক্ষণমিত্যেবমসম্ভবদোষনিরাকরণার্থ-
মব্যাপদেশপদমিতি ।

অনুবাদ

যেৰূপ বুদ্ধি বলিয়াছেন বাচ্যার্থ বাচকবিশেষিত হইয়া প্রতীয়মান হয়,
তৎপক্ষে একমাত্র সংজ্ঞিত্ব শ্রেষ্ঠ উদাহরণ । সংজ্ঞিত্বশব্দটী মত্বর্থ-
প্রত্যয়ান্ত সংজ্ঞিত্বশব্দের উত্তর ভাবপ্রত্যয়যোগে নিষ্পন্ন হইয়া সম্বন্ধস্থাপন
করিতেছে । সংজ্ঞা এবং সংজ্ঞীর সম্বন্ধই সংজ্ঞিত্ব । কারণ—কৃৎ-প্রত্যয়,
তদ্ধিত-প্রত্যয় এবং সমাসের স্থলে সম্বন্ধের কথন হইয়া থাকে, এই বিষয়ে
প্রামাণিকগণের নিয়ম আছে । এবং সংজ্ঞাটী শব্দবিশেষ । সুতরাং
সেই এই শব্দবিশিষ্ট অর্থের প্রতীতি উক্ত হইতেছে । এবং শব্দানুসন্ধান-
বর্জিত কোন জ্ঞান দেখা যায় না । কারণ—যে সকল জ্ঞানে শব্দের

উল্লেখ নাই, এইরূপ জ্ঞানে অন্ততঃ সামান্য শব্দের উল্লেখ সম্ভবপর। কারণ—শব্দের উল্লেখ ব্যতীত প্রকাশস্বভাব প্রতীতি উৎপন্ন হয় না। [অর্থাৎ শব্দের উল্লেখ ব্যতীত প্রতীতির প্রকাশস্বভাব থাকে না] সেই কথা ভর্তৃহরি বলিয়াছেন—

এই সংসারে সেই জ্ঞান নাই, শব্দ যাহার বিশেষণরূপে বিষয় নহে। সকল জ্ঞান যেন শব্দবিশেষিত এইভাবে গৃহীত হইয়া থাকে। সেইজন্য প্রত্যক্ষলক্ষণের লক্ষ্য প্রত্যক্ষ না থাকায় কাহাকে লক্ষ্য করিয়া প্রত্যক্ষ-লক্ষণ আরম্ভ হইয়াছে? এইজন্য অসম্ভব-দোষ আশঙ্কা করিয়া সূত্রকার ‘অব্যাপদেশ্য’ এই কথাটি বলিয়াছেন। পদপদার্থের সম্বন্ধ যাহার জ্ঞাত নাই, এইরূপ ব্যক্তির যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, কিংবা পদ-পদার্থের সম্বন্ধ যাহার জ্ঞাত আছে, এইরূপ ব্যক্তিরও যে প্রথম ইন্দ্রিয়সম্বন্ধকর্ষকালেই জ্ঞান হয়, তাহাতে শব্দের উল্লেখ থাকে না, এবং তাহা শব্দস্বরূপের হেতুভূত হইয়া উৎপন্ন হইয়া থাকে। তাহা শব্দ নহে, তাহা শব্দকে বিশেষণরূপে এবং বাচ্য অর্থকে বিশেষ্যরূপে বিষয় করিয়া প্রবৃত্ত হয় নাই, তাহা অব্যাপদেশ্য, এবং তাহা অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধজনিত নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ। এবং জ্ঞানমাত্রের প্রকাশস্বভাব শব্দকৃত নহে। কারণ—স্বতঃই জ্ঞান প্রকাশস্বভাব হইয়া থাকে। এবং নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ যখন উৎপন্ন হয়, সেই সময়ে যে কোন ইদং প্রভৃতি একটা সামান্য শব্দের কোন উল্লেখ তাহাতে হয়, ইহা কাহারও অনুভবগম্য নহে। অতএব উপসংহারে ইহাই বক্তব্য যে, ‘গোঃ’ ইত্যাদি সর্বিকল্পক জ্ঞানগুলি শব্দ হইলেও প্রত্যক্ষলক্ষণের লক্ষ্য থাকায় লক্ষণ বর্ষ হইল না। এইরূপে অসম্ভব-দোষ-নিবারণের জগ্য ‘অব্যাপদেশ্য’ এই পদটী দেওয়া হইয়াছে। এই পর্য্যন্ত অত্র পূর্বপক্ষীয় কথা।

মূল

তদেতদাচার্য্য ন ক্ষমন্তে। ন গৌরিতাদিজ্ঞানমিন্দ্রিয়ার্থসাম্বন্ধকর্ষোৎপন্নমপীদং শব্দমিতি বক্তুং যুক্তম্। ন চাত্র শব্দাবচ্ছিন্নার্থঃ প্রকাশতে,

তথাবিধার্থগ্রহণে করণাভাবাৎ । বিশেষ্যার্থপ্রমিতৌ * তাবচ্ছদঃ করণম্ । বিশেষণভূতস্ত তু শব্দস্ত গ্রহণে কিং করণমিতি নিরূপ্যতাম্ । ন শ্রোত্রম্, বিরম্য ব্যাপারাসংবেদনাৎ । সম্বন্ধগ্রহণাদৃদ্ধঞ্চ স্বর্য্যমাণশব্দযোজনয়া জায়মানে গৌরিত্যাদিজ্ঞানে শ্রোত্রং করণমাশঙ্কিতুমপি ন যুক্তম্ । নাপি মনো বাহকরণনিরপেক্ষং বাহ্যে বিষয়ে ধিয়মাধাতুমলম্, তস্মাদ্ভাব-প্রসঙ্গাৎ । ননু শব্দ এব করণমিত্যুক্তং তৎকিমপরকরণাশঙ্কনেন । মৈবম্ । একস্ত কারকশ্রুতকৃত্যমেব ক্রিয়ায়াং কৰ্ম্মকরণভাবানুপপত্তেঃ । সবিহুপ্রকাশবদিত্তি চেন্ন, ক্রিয়াভেদাৎ, যত্রাসৌ করণং ন তত্র কৰ্ম্ম, যত্র বা কৰ্ম্ম, ন তত্র করণমিতি, ঘটাদিবিষয়প্রমিতিজন্মনি করণমেব তরণি-প্রকাশো ন কৰ্ম্ম, তদগ্রহণকালে তু কৰ্ম্মেবাসৌ ন করণম্ । কিং তর্হি তত্র করণমিতি চেৎ কেবলমেব চক্ষুরিতি ক্রমঃ । আলোকগ্রহণে চক্ষুঃ প্রকাশান্তরনিরপেক্ষত্বাৎ । কথমেবমিতি চেৎ, অপৰ্য্যানুযোজ্যা হি বস্তৃশক্তিঃ, ঘটাদিগ্রহণে চক্ষুরুদ্যোতমপেক্ষতে, নোদ্যোতগ্রহণে, ইতি কমনুষুঞ্জাহে । সোহয়ং সূর্যপ্রকাশঃ প্রকাশান্তরনিরপেক্ষচক্ষুরিন্দ্রিয়-প্রথমগৃহীতশ্চিরমবতিষ্ঠমানস্তদ্বিন্দ্রিয়গ্রাহ একবিষয়ে গৃহ্যমাণে করণতামুপ-যাতীতি যুক্তম্ ।

অনুবাদ

সেই এই মতটী আচার্য্যগণের দুঃসহ । (গৌঃ) ইত্যাদিজ্ঞান অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিবর্তন হইতে উৎপন্ন হইলেও ইহা শব্দ এই কথা বলা যুক্তিসঙ্গত নহে । এবং এইজ্ঞানে শব্দবিশেষিত অর্থ বিষয় হইয়া প্রতীয়মান হয় না, কারণ—তাদৃশবিষয়ের জ্ঞানের পক্ষে কোন করণ নাই । বিশেষ্যভূত অর্থের প্রমাত্ত্বকজ্ঞানের পক্ষে শব্দ করণ হইতে পারে বটে, কিন্তু বিশেষণভূত শব্দের পক্ষে কে করণ হইতে পারিবে, তাহার আলোচনা কর । অবগেন্দ্রিয় করণ হইতে পারিবে না, কারণ—তাহা ব্যাপারহীন হইয়া থাকিয়া স্বকার্য্যের অনুভূতিসাধক হইতে পারে না

* আদর্শপুস্তকে 'বিশেষ্যার্থপ্রমিতৌ' ইতি পাঠো ন সমীচীনঃ ।

এবং শব্দের সহিত অর্থের সম্বন্ধ (শক্তিলক্ষণার অগ্ৰতররূপ) গ্রহণের পর বর্তমানস্থিতির বিষয়ভূত শব্দের যোজনা করিয়া (গোঃ) ইত্যাদি জ্ঞান উৎপন্ন হইলে তাহার প্রতি শ্রবণেন্দ্রিয়ের করণহাশঙ্কা অসঙ্গত। মনও অগ্ৰতম বহিরিন্দ্রিয়রূপ করণকে অপেক্ষা না করিয়া কোন বাহ্য-বিষয়ের জ্ঞান সম্পাদন করিতে পারে না, করিলে অন্ধবধিরপ্রভৃতি থাকিত না। আচ্ছা ভাল কথা, এখন বক্তব্য এই যে, শব্দই করণ এই কথা বলিয়াছি, তবে অপর করণের আশঙ্কার প্রয়োজন কি? এই কথা বলিতে পার না। কারণ—এক কারকের একটীমান ক্রিয়ার পক্ষে কর্মত্ব এবং করণত্ব অনুপপন্ন। যদি বল যে, আলোক যেরূপ প্রত্যক্ষক্রিয়ার পক্ষে কর্ম এবং করণ উভয়ই হইয়া থাকে, ইহাও তদ্রূপ—এইকথাও বলিতে পার না, কারণ—ঐস্থলে (আলোকস্থলে) ক্রিয়ার ভেদ হইয়া থাকে। [অর্থাৎ একক্রিয়ার পক্ষে একবস্তুর কর্মত্ব এবং করণত্ব অনুপপন্ন হয় বটে, কিন্তু বিভিন্নক্রিয়ার স্থলে একবস্তুর কোন ক্রিয়ায় কর্মত্ব এবং অপর ক্রিয়ায় করণত্ব অসঙ্গত নহে।] যে ক্রিয়ায় আলোক করণ, সেই ক্রিয়ায় তাহা কর্ম নহে; কিংবা যে ক্রিয়ার তাহা কর্ম, সে ক্রিয়ার তাহা করণ নহে, অতএব ঘটাদিবিষয়কপ্রমিতিরূপ কার্যে সূর্য্যের আলোক করণ, কর্ম নহে। কিন্তু আলোকের প্রত্যক্ষকার্যে ঐ আলোক কর্মই হইয়া থাকে, করণ হয় না। তবে আলোকপ্রত্যক্ষে কেহ করণ হয় না কি? এই কথা যদি বল, তাহা হইলে তদুত্তরে ইহা আমরা বলিয়া থাকি যে, একমাত্র চক্ষুই করণ। কারণ—আলোক-প্রত্যক্ষ-কার্যে চক্ষু অগ্ৰ আলোকের অপেক্ষা করে না। ইহা কেমন করিয়া হয়, এই কথা যদি বল, তাহা হইলে তদুত্তরে ইহা বক্তব্য যে, বস্তুশক্তির প্রতি কোন পর্য্যায়নুযোগ করা চলে না। ঘটপ্রভৃতির প্রত্যক্ষকালে নয়ন আলোকের অপেক্ষা করে, কিন্তু আলোকের প্রত্যক্ষকালে অগ্ৰ আলোকের অপেক্ষা করে না। [অর্থাৎ আলোকস্বরূপ দ্রব্যের একরূপ প্রভাব, যাহার বলে আলোকের প্রত্যক্ষকালে তদ্বিভিন্ন আলোকের অপেক্ষা করিতে হয় না] অতএব আমরা (নয়ন আলোক-নিরপেক্ষ হইয়া আলোকের প্রত্যক্ষ করে কেন? এই বলিয়া) কাহাকে অনুযোগ

করিব ? এই সেই সূর্যের আলোক আলোকান্তর-নিরপেক্ষ চক্ষুরিন্দিয়ের দ্বারা প্রথমে গৃহীত হইবার পর স্থায়ীভাবে অবস্থানকরত সেই ইন্দিয়ের গ্রাহ্য কোন একটা বিষয়ের গ্রহণকালে (সেই গ্রহণের প্রতি) সাধন হইয়া থাকে, ইহা যুক্তিসিদ্ধ ।

শব্দস্ত কণিকঃ শ্রোত্রেন্দিয়গ্রাহ্যস্তদিতরপরিচ্ছেদঃ* বিষয়াবগমক্রিয়ায়াং করণীভূয় ভূয়স্তস্মৈব ক্রিয়ায়াং কথমিব কৰ্ম্মভাবমভুভবেৎ । শব্দো হি ধূমাদিবতুপায় এব নোপেয়ঃ, স উপায়ত্বাৎ প্রথমং গৃহ্যতাং নাম, ন উপেয়গ্রহণকালে পুনর্গ্রহণমর্থতি ধূমবদেবেতি । এবং স্মর্যমাণোহপি শব্দো যত্রার্থপ্রতীতিকারণং তত্রাপি প্রথমং শব্দস্মরণং ততঃ শব্দার্থসম্প্রত্যয়ো ভবতি, নতরাং তত্রার্থপ্রতীতিবেলায়াং শব্দগ্রহণং সম্ভাব্যতে । তস্মান্নাস্তি বাচকবিশেষিতবাচ্যপ্রতিভাসঃ । অপি চ গৌরিত্যাদিজ্ঞানমিন্দিয়ার্থসম্বন্ধব্যবহারিকানুবিধায়ি, প্রসভং তৎকথং শব্দমিত্যুচ্যতে ।

শব্দস্মরণসাপেক্ষং যন্তোৎপাদকমিচ্ছতি ।

তদেব যদি তে শব্দমহো নৈয়ায়িকো ভবান্ ॥

ননু শব্দাবচ্ছিন্নমর্থং ন চক্ষুঃশ্রোত্রয়োঃরূপতরদপি করণং গ্রহীতুমল-
মিচ্ছতি । ভোঃ সাধো ! চক্ষুরেবৈনং গ্রহীত্বাতি কথং ন জ্ঞেয়ং ?

ননু নানিষয়ে যুক্তমিন্দিয়স্ত প্রবর্তনম্ ।

তেন শব্দবিশিষ্টার্থজ্ঞানং নোপযজ্যং ক্রবেৎ ।

মরীচমু জলজ্ঞানং কথমিন্দিয়জং তব ?

তত্রাপি হি ন তোয়েন সম্বন্ধার্থোহস্তি চক্ষুঃ ।

ননু চ স্মৃত্যুপারুঢ়মুদকং তত্র গৃহ্যতে ।

ইহাপি স্মৃত্যুপারুঢ়ঃ শব্দঃ কস্মান্ন গৃহ্যতে ?

* আদর্শপুস্তকস্থতদিতর-পরিচ্ছেদে বিষয়ে ভাবগমক্রিয়ামিতি পাঠো ন সম্ভবতঃ ।

ননু শব্দো ন নেত্রস্ত কদাচিদপি গোচরঃ ।

অসম্মিহিতমপ্যম্বু কিংবা ভবতি গোচরঃ ॥

নষ্বেকেন্দ্রিয়বাদঃ স্মাচ্চক্ষুষা শব্দবেদনে ।

অত্রাপি সর্ববোধঃ স্মাদসম্মিহিতবেদনে ॥

অনুবাদ

কিন্তু শব্দ ঋণিক এবং শ্রবণেন্দ্রিয়ের গ্রাহ, সুতরাং তাহা অপর ইন্দ্রিয়ের গ্রাহবিষয়ের জ্ঞানক্রিয়ার পক্ষে করণ হইবার পর পুনরায় সেই ক্রিয়াতেই কেমন করিয়া কৰ্ম্ম হইতে পারে? [অর্থাৎ শব্দ ঋণিক, সুতরাং তৃতীয়ক্ষে তাহার নাশ হইয়া থাকে। ঋণিকবস্তুমাত্রের তৃতীয়-ক্ষে নাশ হয়, এবং তাহা শ্রবণেন্দ্রিয়গ্রাহ, অপরেন্দ্রিয়ের গ্রাহ হয় না। এরূপ অবস্থায় শব্দ দীর্ঘকালস্থায়ী না হইলে কেমন করিয়া তাহা অপর ইন্দ্রিয়ের গ্রাহবিষয়ের জ্ঞানক্রিয়া-সম্পাদন-কার্য্যে করণ হইবার পর পুনরায় সেই জ্ঞানক্রিয়ারই কৰ্ম্ম হইতে পারে?] [অর্থাৎ একে শব্দ ঋণিক, তাহার পর আবার সে অপর ইন্দ্রিয়ের গ্রাহবিষয়ের জ্ঞান-সম্পাদনরূপ অসাধ্যের সাধন করিতে প্রস্তুত হইল, তাহার জন্ম পূর্বে ব্যাপার সঞ্চয় করিল, তাহার পর করণ হইল, তাহার পর সেই জ্ঞান-ক্রিয়ার কৰ্ম্ম হইল। এত দীর্ঘকাল সে থাকিল কিরূপে? আরও এক কথা। শব্দ শ্রবণেন্দ্রিয়ের গ্রাহ হইয়া থাকে, তাহা শব্দবোধ্য হয় না। ইহা বুঝাইবার জন্ম শব্দকে শ্রবণেন্দ্রিয়গ্রাহ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। কারণ—শব্দ ধূমাদিঃ ন্যায় উপায় (জ্ঞাপনের উপায়) সে উপেয় নহে [অর্থাৎ যে জ্ঞানের সম্পাদক, সেই জ্ঞানের বিষয় নহে], তাহা উপায় বলিয়া প্রথমে তাহার জ্ঞান হইবার পক্ষে আপত্তি করি না, কিন্তু তাহার দ্বারা যাহার জ্ঞান হয়, ধূমের ন্যায় সেই জ্ঞানের তাহা বিষয় হইবার যোগ্য নহে [অর্থাৎ ধূম বহিঃজ্ঞানের উপায় বলিয়া বহিঃজ্ঞানের বিষয় হয় না। ইহাও তদ্রূপ] এবং শব্দ স্মৃতির বিষয় হইলেও যে স্থলে অর্থপ্রতীতির কারণ হয়, সেই স্থলেও প্রথমে শব্দের

স্মরণ হয়, তাহার পর শব্দবোধ্য অর্থের নিশ্চয় হয়, সুতরাং সেই স্থলে অর্থপ্রতীতিকালে শব্দের নিশ্চয় কোন মতে সম্ভাব্য নহে। সেইজন্য বাচকশব্দকে বিশেষণ করিয়া বাচ্যার্থের প্রতীতি হয় না। ইন্দ্রিয় শব্দ-স্মরণকে অপেক্ষা করিয়া যে জ্ঞানকে সম্পাদন করে, যদি তোমার মতে তাহা শব্দ হয়, তাহা হইলে তুমি আশ্চর্য্যজনক নৈয়ায়িক। [অর্থাৎ নৈয়ায়িক যুক্তিবিরুদ্ধ কথা বলেন না, কিন্তু তুমি যুক্তিবিরুদ্ধ কথা বলিতেছ, সুতরাং তোমার নৈয়ায়িকতা বিড়ম্বনামাত্র] আচ্ছা ভাল কথা, এখন বল্লেখ্য এই যে, চক্ষুঃ এবং কর্ণের মধ্যে কেহই শব্দবিশেষিত অর্থকে প্রকাশ করিতে পারে না, এই কথা পূর্বের বলিয়াছি। [অর্থাৎ চক্ষুঃ শব্দকে এবং কর্ণ অর্থকে প্রকাশ করে না। সুতরাং উহাদের মধ্যে কেহই শব্দবিশেষিত অর্থকে প্রকাশ করিতে পারে না, অতএব শব্দই তাহার বোধক। এইকথা পূর্বের বলিয়াছি।]

(উত্তর) হে মহাশয়, একমাত্র চক্ষুঃই শব্দবিশেষিত অর্থকে প্রকাশ করিবে এইকথা কেন বলিতেছ না ?

(প্রশ্ন) আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের বল্লেখ্য এই যে, যে ইন্দ্রিয়ের যাহা গোচর হয় না, তাহাতে তাহার প্রবৃত্তি অনুচিত। সেইজন্য বাচক-শব্দবিশেষিত বাচ্যার্থের জ্ঞান ইন্দ্রিয় হইতে উৎপন্ন বলি না।

(উত্তর) মরীচির উপর জল-জ্ঞান ইন্দ্রিয়জ্ঞান ইহা তোমার মতে উৎপন্ন হয় কিরূপে ? কারণ—সেই স্থলেও জলের সহিত চক্ষুর সন্নির্কর্ষ হয় না। (তদ্রূপ শব্দের সহিত চক্ষুর সন্নির্কর্ষ না থাকিলেও শব্দবিশিষ্ট অর্থের জ্ঞান চক্ষুর দ্বারাই হইবে, তাহাকে শব্দ বলিবার প্রয়োজন নাই।)

(প্রশ্ন) আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের বল্লেখ্য এই যে, সেই স্থলে জলবিষয়ক স্মৃতি হইবার পর (ইন্দ্রিয়ের দ্বারা) জলের প্রত্যক্ষ হয়। (উত্তর) এইস্থলেও শব্দের স্মৃতি হইবার পর সেই শব্দ চক্ষুর গ্রাহ্য হইবে না কেন ?

(প্রশ্ন) আচ্ছা ভাল কথা, এখন বল্লেখ্য এই যে, শব্দ কখনও চক্ষুর গোচর হয় না।

(উত্তর) সন্নিবর্ষ ব্যতিরেকে জল কেমন করিয়া চক্ষুর গোচর হইতে পারে ?

(প্রশ্ন) আচ্ছা ভাল কথা, এখন বক্তব্য এই যে, চক্ষুর দ্বারা শব্দের প্রত্যক্ষ হয় ইহা স্বীকার করিলে একেন্দ্রিয়বাদের আপত্তি হয় । (স্তবরাং বাধা হইয়া শব্দকে চক্ষুর গোচর বলা চলিবে না ।)

(উত্তর) (এই পক্ষেও মরাঁচির প্রতি জলজ্ঞান চক্ষুর্জ্ঞান স্বীকার করিলে) অসন্নিবর্ষবস্তুর প্রত্যক্ষ স্বীকার করার জন্য চক্ষুর দ্বারা ই সকল বস্তুরই জ্ঞান হইবার আপত্তি হইতে পারে । [অর্থাৎ এই পক্ষেও একেন্দ্রিয়বাদের আপত্তি আছে ।]

মূল

নমু চ মরাঁচিজলজ্ঞানং ভ্রান্তমিতি কথমিহ দৃষ্টান্ত্যক্রিয়তে । কথমন্ত
ভ্রান্তত্বম্ ? কিমনিন্দ্রিয়জহাত ব্যভিচারিহাৎ । তত্রানিন্দ্রিয়জহেনাস্ত
ভ্রান্ততায়ামিন্দ্রিয়ার্থসন্নিবর্ষোৎপন্নপদেনৈব নিরাসাদ্ ব্যভিচারিপদমনুপাদেয়-
মিতি । তদুপাদানাত্ত্ব ব্যভিচারিহেনাস্ত ভ্রান্তত্বমিতি নূনমিদমিন্দ্রিয়জ-
মসন্নিহিতসলিলজ্ঞানমভূপগন্তব্যম্ ।

যথা চাবিষয়ে তস্মিন্ নীরে নয়নজা মতিঃ ।

তথা বাচকসংস্পৃষ্টে বাচ্যে কিমিতি নেম্যতে ?

যথা চ তব কালাদিনাক্রমমপি চাক্ষুষম্ ।

তথা শব্দানুরক্তোহপি কিমিত্যর্থো ন চাক্ষুষঃ ॥

এবং হীন্দ্রিয়ব্যতিরেকানুবিধানমত্র ন বাধিতং ভবিষ্যতি ।

নমু চাক্ষুষতাং শব্দে ন জীবন্ বক্তুমেৎসহে ॥

তাজৈনং বাচকোপেতবাচ্যাবগমদুগ্রহম্ ।

অপি চামুশ্যশব্দে সঙ্গন্ধগ্রহণং কথম্ ॥

ন চাগৃহীতসঙ্গন্ধঃ শব্দো ভবতি বাচকঃ ।

নির্বিকল্পকবিজ্ঞানবিষয়ে ন চ তদগ্রহঃ ॥

শব্দপক্ষে তু নিক্ষিপ্তং ভবতা সবিকল্পকম্ ।
 সম্বন্ধঃ শব্দাতে বোদ্ধুং ন চ মানান্তরাদ্ বিনা ॥
 শব্দজ্ঞানেন তদ্বোধে ভবেদগোহন্তসংশয়ম্ ।
 ন চ শব্দোপরন্তেহর্থৈ সম্বন্ধং বুধ্যতে জনঃ ॥
 গোশব্দবাচ্যো গোশব্দ ইতি হি গ্রহণং ভবেৎ ।

অনুবাদ

আচ্ছা ভাল কথা, এখন বলবো এই যে, মরীচির উপর জলজ্ঞান ভ্রমাত্মক, সুতরাং ইহাকে (ইন্দ্রিয়জ্ঞ জ্ঞানের) দৃষ্টান্ত কেমন করিয়া করিতেছ ? (উত্তর) এই জ্ঞানটী ভ্রম কেন ? ইন্দ্রিয়জ্ঞ নহে বলিয়া, কিংবা ব্যভিচারী বলিয়া ভ্রম । তন্মধ্যে ইন্দ্রিয়জ্ঞতার অভাবে যদি ইহাকে ভ্রম বল, তাহা হইলে ‘ইন্দ্রিয়ার্থসম্মিকর্ষোৎপন্ন’ এই পদের দ্বারাই ইহার বাবর্তন হইতে পারে বলিয়া ‘অব্যভিচারি’ এই পদটী সম্মিবেশিত করিবার প্রয়োজন কি ? কিন্তু সেই পদটার সম্মিবেশ-নিবন্ধন ব্যভিচারী বলিয়া এই জ্ঞানটী ভ্রম । অতএব বাধিত সলিল-বিষয়ক ঐ জ্ঞানটী ইন্দ্রিয়জ্ঞ ইহা নিশ্চয়ই স্বীকার করিতে হইবে । (পূর্বপক্ষীর কথা) যে রূপ চক্ষুর অগোচর সেই জলের জ্ঞান চক্ষু হইতে উৎপন্ন হয়, ইহা বলিতে হয়, তদ্রূপ বাচকবিশেষিত বাচ্যার্থের চক্ষুর দ্বারা প্রত্যক্ষ হয়. ইহা স্বীকার করিতেছ না কেন ? এং যে রূপ তোমার মতে (নৈয়ায়িক-মতে) কালপ্রভৃতিদ্রব্য রূপহীন হইলেও তাহার চাক্ষুষ-প্রত্যক্ষ হয়, তদ্রূপ শব্দবিশেষিত অর্থেরও কেন চাক্ষুষ হইবে না ? এইরূপ হইলে বাচকবিশেষিতবাচ্যার্থজ্ঞানের সহিত ইন্দ্রিয়ের কার্যকারণভাব বাধিত হইবে না । (পূর্বপক্ষীর কথা) আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমার বলবো এই যে, আমার জীবন থাকিতে আমি শব্দের চাক্ষুষ বলিতে পারি না । বাচকবিশেষিতবাচ্যার্থ-জ্ঞানের পক্ষে দূরাগ্রহ ত্যাগ কর । (সিদ্ধান্তীর কথা) আরও এক কথা, ঐ জ্ঞানটীকে যদি শব্দ বল, তাহা হইলে শক্তিজ্ঞান কেমন করিয়া হইল ?

[অর্থাৎ শব্দবোধের পূর্বে শক্তিজ্ঞান প্রয়োজন, সুতরাং এই জ্ঞানটাকেও যদি শব্দবোধ বল, তাহা হইলে ইহার পূর্বেও শক্তিজ্ঞান স্বীকার করিতে হইবে, কিন্তু এই শক্তিজ্ঞান কেমন করিয়া হইল ? শক্তিজ্ঞান স্বতঃপ্রসূত নহে, উহারও কারণ থাকা চাই, কিন্তু সেই কারণ কোন্ সময়ে ঘটিল ?] এবং শক্তিজ্ঞান ব্যতীত শব্দ অথের বোধক হয় না, এবং নার্বিকল্পক-জ্ঞানের ক্ষেত্রে (অবসরে) শক্তিগ্রহ সম্ভবপর নহে। কিন্তু তুমি সবিকল্পক জ্ঞানকে শব্দের মধ্যে ফেলিয়াছ [অর্থাৎ সবিকল্পক-জ্ঞানের পূর্বে শক্তিজ্ঞানের সম্ভাবনা না থাকায় সবিকল্পক-জ্ঞানমাত্রকে শব্দ বলা অনুচিত] এবং অন্য প্রমাণের সাহায্য ব্যতিরেকে শক্তি গৃহীত হয় না। শক্তিও শব্দবোধের বিষয় হয়, এই কথা বলিয়া উপপত্তি করিলে ইতরেতরাশ্রয়-দোষ হয়। [অর্থাৎ শব্দবোধের সাহায্যে শক্তিজ্ঞান হইল, এবং শক্তিজ্ঞানের সাহায্যে শব্দবোধ (সবিকল্পক-জ্ঞানরূপ) হইল] এবং মানুষ শব্দবিশেষিত অর্থে কোন পদের শক্তি আছে ইহা বুঝে না। কারণ—ঐরূপ হইলে গো-শব্দ গো-শব্দের বাচ্য এইরূপ জ্ঞানের আপত্তি হয়। [অর্থাৎ কিঞ্চিদ্বিশেষণবিশিষ্টই বাচ্যার্থ হইয়া থাকে, সুতরাং বিশেষণ ও বিশেষ্য উভয়ই বাচ্যার্থ হইয়া থাকে। অতএব শব্দবিশেষিত অর্থকে বাচ্যার্থ বলিলে শব্দও শব্দের বাচ্যার্থ হইয়া পড়ে।]

মূল

বাচ্যস্ত হি গবাদের্গোশব্দবিশেষিতস্ত বাচ্যত্বাদ্ বাচ্যোহর্থ ইব গোশব্দোহপি বাচ্যতামবলম্বতে।

যদি চ সানুরাগেণ বাচকাদ্ বাচ্যবেদনম্।

লিঙ্গাদপি ভবেদ্ বুদ্ধিঃ স্বাবচ্ছেদেন লিঙ্গিনি ॥

অথ ধূমান্বিতত্বেন ন বহিরবগম্যতে।

ইহাপি শব্দযোগেন গবাদিনৈব গম্যতে ॥

ন চাস্তি বস্তুনো ধর্মো বাচ্যতা নাম কশ্চন।

যদি স্তান্নির্বিকল্পেহপি প্রতিভাসেত রূপবৎ ॥

অর্থাসংস্পর্শিনঃ শব্দান্ কথয়ন্ দুৰ্ঘটসৌগতঃ ।
 প্রত্যক্ষান্ত্রেণ ভেদব্যঃ স কথং হস্তাতে ত্বয়া ।
 প্রত্যক্ষবিষয়ে বৃত্তিঃ শব্দানাং ভবতঃ কুতঃ ।
 তেষাং যদবিষয়ে বৃত্তিস্তদ্ধি শাব্দীকৃতং ত্বয়া ।

অপি চ বিষয়ভেদেন প্রতিভাসভেদো ভবতীতি দুরাশয়া শব্দ-
 বিশিষ্টমর্থং নির্বিবকল্পাৎ সবিকল্পস্ত বিষয়মধিকং পশ্যতি ভবান্ অনেনৈব
 চ বস্তুনাং হবতরন্ পরং শব্দাধ্যাসং ন পশ্যতীতি কোহয়ং ব্যামোহঃ । স ত্বং
 বচনীয়োহসি সংবৃত্তঃ, মধু পশ্যসি দুৰ্বুদ্ধে ! প্রপাতং নৈব পশ্যসীতি ।

তস্মাদ্ গৌরিত্তিবিজ্ঞানং প্রত্যক্ষমবধারণ্যাত্ম ।
 শব্দস্মরণসাপেক্ষচক্ষুরিন্দ্রিয়নির্মিতম্ ।
 মানসহস্ত যৎ তস্ত নেষ্টতে যুক্তমেব তৎ ।
 তদ্ভাবানুবিধায়িত্বাদ্ বাহেস্ত্রিয়জমেব তৎ ।

অনুবাদ

কারণ—গোশব্দ-বিশেষিত গোপ্রভৃতি অর্থকে বাচ্য বলিলে বাচ্যার্থের
 ন্যায় গোশব্দও বাচ্য হইয়া থাকে । এবং যদি বাচক-শব্দ হইতে বাচক-
 শব্দযোগে বাচ্যার্থের প্রতীতি স্বীকার কর, তাহা হইলে লিঙ্গ হইতেও
 লিঙ্গ-বিশেষিত সাধ্যের জ্ঞানের আপত্তি হয় । যদি বল যে, ধূমবিশেষিত-
 ভাবে বহির জ্ঞান হয় না, তাহা হইলে এই স্থলেও বাচক-শব্দ-বিশেষিত
 ভাবে গোপ্রভৃতির জ্ঞান কখনই হয় না । এবং বাচ্যতানামক বস্তুর
 কোন ধর্ম্য নাই । যদি থাকিত, তাহা নির্বিবকল্পক জ্ঞানেও রূপের ন্যায়
 প্রতীয়মান হইত । [অর্থাৎ রূপ যেরূপ নির্বিবকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয়
 হয়, তদ্রূপ বাচ্যতাও তাহার বিষয় হইত] দুর্ঘটপ্রকৃতি বৌদ্ধ অর্থের
 সহিত শব্দের সম্বন্ধ হয় না । [অর্থাৎ বৌদ্ধমতে নির্বিবকল্পক প্রত্যক্ষ
 প্রমাণ, স্বলক্ষণ তাহার বিষয়, নির্বিবকল্পকের বিষয়ভূত ঐ স্বলক্ষণের সহিত
 নামজাত্যাতির কোন সংশ্রব ঘটে না, ঘটিলে তাহা সবিকল্পক হইয়া

পড়িত।] এই কথা বলার জন্ত তাহাকে প্রত্যক্ষরূপ অস্ত্রে বিদ্ধ করা উচিত। [অর্থাৎ প্রত্যক্ষের সবিকল্পতা সমর্থন-দ্বারা বৌদ্ধমতের নিরাস করা কর্তব্য।] সবিকল্পক প্রত্যক্ষের শব্দবাদের তুমি কেমন করিয়া সেই বৌদ্ধকে নিরাস করিয়া থাক? [অর্থাৎ তোমার মতে সবিকল্পক প্রত্যক্ষ নাই, তাহা শব্দ। সুতরাং প্রত্যক্ষের দ্বারা বৌদ্ধমত খণ্ডন হইল না।] বিষয়প্রত্যক্ষ হইবার পর তাহাতে শব্দের (নামের) সম্বন্ধ তোমার মতে ঘটে কেমন করিয়া? কারণ—যে জ্ঞানের বিষয়ে সেই সকল শব্দের সম্বন্ধ ঘটে, তুমি তাহাকে শব্দ বলিয়াছ।* আরও এক কথা, বিষয়-ভেদে (বিষয়ের ভেদ থাকিলে) জ্ঞানের ভেদ হয়; এই দুরাগ্রহবশতঃ বাচক-বিশেষিত অর্থ নির্বিকল্পক অপেক্ষা সবিকল্পকের অধিক বিষয় ইহা তুমি দেখিয়া থাক। কিন্তু এই পথে চলিতে গিয়া প্রবল শব্দাধ্যাস দেখিতে পাইতেছ না, ইহা তোমার বড়ই ভ্রম। সেই তুমি এই বলিয়া নিন্দার পাত্র হইতেছ যে, হে বুদ্ধিহীন মনুষ্য! মধু দেখিতেছ, কিন্তু ভাবী পতন বুঝিতেছ না।

অতএব উপসংহারে ইহা বক্তব্য যে, ‘গৌঃ’ এই প্রকার জ্ঞানটী প্রত্যক্ষ ইহা অবধারণ কর, কারণ—চক্ষুঃ শব্দ-স্মরণকে অপেক্ষা করিয়া ঐ জ্ঞানটীকে সম্পাদন করিয়াছে; কিন্তু সেই জ্ঞানটীকে যে মানস বলিতেছ না, তাহা যুক্তিযুক্ত। কারণ—তাহার চক্ষুরিন্দ্রিয়ের সহিত অম্ময়-ব্যতিরেক থাকায় তাহা বহিরিন্দ্রিয়-জন্ম, অন্তরিন্দ্রিয়-জন্ম নহে।

মূল

অত্র পুনঃ প্রবরাঃ প্রাভঃ। নম্বেবং গৌরিত্যাদিবোধেষু বাচকাবচ্ছিন্ন-বাচ্যপ্রতিভাসে সর্বপ্রকারমপাক্রিয়মাণে প্রথমাক্ষসন্নিপাতসময়মাসাদিত-সন্তাবনির্বিকল্পক-বেদনবৈলক্ষণ্যং কথমেবাং ভবেৎ? ন হি বিষয়াতিশয়-মন্তরেণ প্রতিভাসাতিশয়ো ভবিতুমহতি। দণ্ডীতি দণ্ডবিশিষ্টঃ পুরুষঃ

* কেহ কেহ বলেন যে, এই মতটী মীমাংসকের। কিন্তু ইহা কুমারিলের মত নহে, কুমারিল শব্দ জ্ঞান এবং অর্থের সঙ্করের কথা উঠাইয়াছেন বটে, কিন্তু তাহা কুমারিলের কথা নহে, কুমারিল তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। কেহ কেহ বলেন, ইহা পূর্ববর্তী কোন নৈয়ায়িকের কথা।

প্রতিভাসতে, ইতরথা ন কেবলপুরুষপ্রতীতেরেয়া প্রতীতিবিশিষ্ট্যতে, উভয়প্রতিভাসেহপি ন দণ্ডপুরুষাবিতি প্রতীতেঃ, বিশেষণ-বিশেষ্যভাবশ্চ নিয়ামকত্বাৎ ।

পূর্বাপরচিরক্ষিপ্তক্রমাচ্চবগমেষপি ।
 দিক্কালাদিবিশিষ্টোহর্থঃ স্ফুরত্যতিগয়গ্রহাৎ ॥
 প্রত্যক্ষঃ কিং স কালাদিঃ প্রতীতিং পৃচ্ছ কিং ময়া ।
 গৃহ্যতে তদ্বিশিষ্টোহর্থঃ স চ নেত্যেতদদ্রুতম্ ।
 এতেন সমবায়েষপি প্রত্যক্ষত্বং প্রকাশিতম্ ।
 ইহেতি তন্তুসম্বন্ধপটপ্রত্যয়দর্শনাৎ ॥

অয়ং পট ইতি প্রত্যয়াদিহ তন্তুশ্চ পট ইতি বিলক্ষণ এব প্রত্যয়ঃ, তন্তুপটসম্বন্ধশ্চ * বিশেষণস্তাপ্রত্যক্ষত্বায়াং ন কেবলপটপ্রত্যয়াদ বিশিষ্ট্যেতেতি । অথ মতম্ উপায়ভেদাৎ প্রতীতিভেদো ভবতি দূরাবিদূর-দেশব্যবস্থিতস্থাাদিপদার্থপ্রতীতিবৎ সংস্কৃতাসংস্কৃতাক্ষকরণবিষয়বোধবদ্বৈতি । তদসম্প্রতম্ । উপায়ভেদেহপি তদভেদাসিদ্ধিঃ । উপায়ো বুদ্ধাবতিশয়-মাদধাতি, ন বিষয়ে, বিষয়াবগতিসময়ে চ ন বুদ্ধিরবভাভীতি নৈয়ায়িকাঃ । তদয়মতিশয়ো যদধিকরণঃ সা ন প্রতিভাসতে বুদ্ধিঃ, যচ্চ তদানীমবভাসতে বিষয়ঃ তত্রাতিশয়ো নাস্তি, দৃশ্যতে চাতিশয়সংবেদনমিতি সঙ্কটঃ পন্থাঃ । ন চ দূরাবিদূরদেশবর্ত্তিনি পদার্থে প্রতীতিরূপায়ভেদাদ্ ভিত্তিতে । সাপি হি বিষয়ভেদাদেব ভিত্তিতে ।

দূরাঙ্গি বস্ত্রসামান্যং ধর্ম্মমাত্রোপলক্ষিতম্ ।
 অদূরতন্তু বিস্পর্ষ্যবিশেষমবসীয়তে ।

যথা মাঘেন বর্ণিতম্—

চয়ন্ত্বিয়ামিত্যবধারিতং পুরা
 ততঃ শরীরীতি বিভাবিতাকৃতম্ ।
 বিভূর্বিভক্তাবয়বং পুমানিতি
 ক্রমাদমুং নারদ ইত্যবোধি সং ॥

ক্রিয়ান্তরাগাং বৈচিত্র্যে যদ্বা তদ্বাহস্ত কারণম্ ।

ভেদো জ্ঞানক্রিয়ায়াস্ত কস্ম্যভেদনিবন্ধনঃ ॥

অনুবাদ

এই সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ-সম্বন্ধে কোন শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন। (তাঁহার আশঙ্কা) আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমার জিজ্ঞাসা এই যে, ‘গোঃ’ ইত্যাদি প্রকারের যে সকল সবিকল্পক প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, বাচক-বিশেষিত-বাচ্যার্থ তাহার বিষয় হয় না এই বলিয়া যদি বাচক-বিশেষিত-বাচ্যার্থের প্রত্যক্ষ-বিষয়তা সর্বপ্রকারে প্রতিষিদ্ধ কর, তাহা হইলে প্রথম ইন্দ্রিয়-সংযোগের সময়ে যে নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষ উৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহা হইতে এই সকল সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের বৈলক্ষণ্য (স্বরূপ-ভেদ) কেমন করিয়া হৃৎপাত পারে ? কারণ—বিষয়ের বৈলক্ষণ্য-বাতিরেকে জ্ঞানের বৈলক্ষণ্য হইতে পারে না। ‘দণ্ডী’ এই কথা বলিলে দণ্ড-বিশেষিত পুরুষ প্রতীয়মান হইয়া থাকে। এই কথা না বলিলে এই জ্ঞান কেবলমাত্র পুরুষবিষয়কজ্ঞান হইতে বিলক্ষণ হয় না। দণ্ড-বিশেষিত পুরুষ প্রতীয়মান না বলিয়া দণ্ড এবং পুরুষ উভয় প্রতীয়মান হয় এই কথা বলিলেও দণ্ড এবং পুরুষ এই প্রকার জ্ঞান হইতে ‘দণ্ডী পুরুষ’ এই প্রকার প্রতীতির প্রভেদ থাকে না। কারণ—বিশেষ্য-বিশেষণ-ভাব নিয়ামক (প্রতীতির স্বরূপ-ভেদ-কারক) [অর্থাৎ দণ্ড এবং পুরুষ এই উভয়কে ‘দণ্ডী পুরুষ’ ইত্যাকার প্রতীতির বিষয় বলিলে ‘দণ্ডী পুরুষঃ’ এবং ‘দণ্ডপুরুষো’ এইরূপ প্রতীতিদ্বয়ের ভেদ থাকিতে পারে না। কারণ—উক্ত প্রতীতিদ্বয়ের বিষয়ের মধ্যে বিশেষ্যবিশেষণভাব নাই। বিশেষ্য-বিশেষণভাবই প্রতীতির বৈলক্ষণ্য-সাধক, সেই বিশেষ্যবিশেষণভাব উক্ত প্রতীতিতে স্বীকার করিতেছ না।]

পর, অপর, চির, ক্ষিপ্ত, এবং ক্রমাদির জ্ঞানেও দিক্‌কালাদি-বিশেষিত বস্তু বিষয় হইয়া থাকে, নচেৎ সেই সকল জ্ঞানের বৈলক্ষণ্য গৃহীত হইত না। সেই কালাদির কি প্রত্যক্ষ হয় ?—ইহা জিজ্ঞাসা করিলে বলিব যে, ঐ জিজ্ঞাসা জ্ঞানের নিকট কর, আমাকে জিজ্ঞাসা

করিলে কি ফল হইবে? [অর্থাৎ এই পক্ষে নিজ নিজ প্রভাতি প্রমাণ] এবং কালাদিবিশিষ্ট বস্তু গৃহীত হইয়া থাকে, অথচ কাল প্রভৃতি গৃহীত হয় না, ইহা আশ্চর্য্যের কথা। ইহার দ্বারা সমবায়েরও প্রত্যক্ষ হয়, ইহা সিদ্ধ হইল। কারণ—এই তন্তুতে পট রহিয়াছে এইরূপে তন্তু-সম্বন্ধভাবে পটের প্রত্যক্ষ হয়। ইহা দেখা যায়। ‘এটা পট’ এই প্রকার প্রত্যক্ষ হইতে ‘পট এই তন্তুতে সমবেত’ এই প্রত্যক্ষটির স্বরূপ অবশ্য ভিন্ন। কিন্তু তন্তু-পট-সমবায়রূপ বিশেষণের প্রত্যক্ষ যদি না হইত, তাহা হইলে কেবলমাত্র পটের প্রত্যক্ষ হইতে ‘পট এই তন্তুতে সমবেত’ এই প্রকার প্রত্যক্ষ বিভিন্নপ্রকার হইত না। এই পর্য্যন্ত শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির কথা। যদি বল যে. কারণের ভেদবশতঃ জ্ঞানের ভেদ হইয়া থাকে, যেরূপ দূরস্থ এবং নিকটস্থ স্থাপুপ্রভৃতি সম্বন্ধে জ্ঞানের ভেদ হইয়া থাকে (দূরস্থ বস্তুর পক্ষে মোটামুটি জ্ঞান এবং নিকটস্থ বস্তুর পক্ষে যথাযথ নিশ্চয় হয়), কিংবা যেরূপ দুর্ঘট বা অদৃষ্ট ইন্দ্রিয়ের দ্বারা বস্তুসম্বন্ধে জ্ঞানের ভেদ হইয়া থাকে (দুর্ঘট চক্ষুর দ্বারা শব্দ পীতবর্ণ এই প্রকার প্রত্যক্ষ হয়, এবং অদৃষ্ট চক্ষুর দ্বারা শব্দ শ্বেতবর্ণ এইরূপ প্রত্যক্ষ হয়)। সেই মতটি সঙ্গত নহে। কারণ—উপায়ের ভেদ হইলেও জ্ঞানের স্বরূপভেদ (সর্বত্র) হয় না। [অর্থাৎ চক্ষু এবং স্বগিন্দিয়ের ভেদ থাকিলেও প্রত্যক্ষের আকারভেদ হয় না, চক্ষুর দ্বারাও ‘অয়ং ঘটঃ’ এই প্রত্যক্ষ হয়. এবং স্বগিন্দিয়ের দ্বারাও ‘অয়ং ঘটঃ’ ইত্যাকার প্রত্যক্ষ হয়। অথবা পর্বতে বহ্নিব্যাপ্য ধূমের পরামর্শ এবং বহ্নিব্যাপ্য আলোকের পরামর্শ এক না হইলেও ‘পর্বতে বহ্নিমান্’ এইরূপ এক প্রকার অনুমিতি হয়।]

উপায় (জ্ঞানের উপায়) জ্ঞানগত বৈলক্ষণ্যের সম্পাদক হইয়া থাকে, বিষয়ের (জ্ঞেয় বস্তুর) কোন বৈলক্ষণ্য সাধন করে না। এবং যে সময়ে বিষয়ের জ্ঞান হয়, সেই সময়ে ঐ জ্ঞান গৃহীত হয় না। এই কথা নৈয়ায়িকগণ বলেন।

সেই জ্ঞান [অর্থাৎ উপায়ভেদে জ্ঞানের বৈলক্ষণ্য হয়, বিষয়ের হয় না, এবং ঐ বৈলক্ষণ্য জ্ঞানের উৎপত্তিকালে প্রতীয়মান হয় না, সেইজ্ঞান] এই বৈলক্ষণ্য বাহাতে থাকে, সেই জ্ঞান (বিষয়-

প্রকাশকালে) প্রতীয়মান হয় না। এবং যাহা সেই সময়ে প্রতীয়মান হইয়া থাকে, তাহা বিষয়। তাহাতে জ্ঞানের উপায়কৃত বৈলক্ষণ্য নাই। অথচ একটা বৈলক্ষণ্যের অনুভূতি হয়, ইহা দেখা যায়। অতএব সাধারণ নৈয়ায়িকের আবিষ্কৃত পথটী ব্যবহারের অযোগ্য [অর্থাৎ অগ্রাহ্য] দূরস্থ এবং নিকটস্থ বস্তুর পক্ষে উপায়ভেদবশতঃ প্রতীতিভেদ হয় না। কারণ—তাহাও (সেই প্রতীতিও) বিষয়ভেদবশতঃই ভিন্ন হইয়া থাকে। কারণ—দূর হইতে বস্তুর সামান্য রূপটী বিশেষধর্মের অসহযোগে গৃহীত হইয়া থাকে, কিন্তু নিকট হইতে বস্তুর বিশেষরূপটী সুস্পষ্টভাবে গৃহীত হইয়া থাকে। ইহার উদাহরণ মাঘকবি-কর্তৃক বর্ণিত হইয়াছে। ভগবান্ বাসুদেব পূর্বের পরিদৃশ্যমান এই বস্তুটী তেজের সমষ্টি এই বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন। তাহার পর (তদপেক্ষা নৈকট্য-নিবন্ধন) আকার নির্দ্ধারিত হওয়ায় ঐ বস্তুকে শরীরী বলিয়া নিশ্চয় করিয়াছিলেন। তাহার পর (তদপেক্ষা আরও নৈকট্য হওয়ায়) অঙ্গ-প্রত্যঙ্গগুলি পৃথগ্ভাবে নির্দ্ধারিত হইলে ঐ শরীরীকে পুরুষ বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছিলেন। ক্রমশঃ (অত্যধিক নৈকট্য হওয়ায়) ঐ পুরুষটীকে ইনি নারদ এই বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন। অগ্গাণ্ড ক্রিয়ার ভেদের পক্ষে যাহা তাহা কারণ হোক, কিন্তু জ্ঞানরূপ ক্রিয়ার ভেদ বিষয়ের বৈলক্ষণ্যজ্ঞাত। [অর্থাৎ অগ্গ ক্রিয়ার পক্ষে কে নির্দিষ্ট কারণ ইহা জ্ঞোর করিয়া বলিতে চাহি না। কিন্তু জ্ঞানরূপ ক্রিয়ার পক্ষে বিষয়বৈলক্ষণ্য কারণ ইহা জ্ঞোর করিয়া বলিতেছি।]

শুলে

তদেতদাচার্য্যাঃ প্রতিসমাদধতে। ন বিষয়ভেদাদেব প্রতিভাসভেদঃ, কিন্তুপায়ভেদাদ্ ভবত্যেব। যচ্চ চোদিতং বিষয়প্রতিভাসকালে তৎ-প্রতিভাসাপ্রতিভাসাদতিশয়বচনে সঙ্কটঃ পশ্চা ইতি তদবিদিত-নৈয়ায়িক-দর্শনশ্চেব চোক্তম্। জ্ঞানোৎপাদ এব বিষয়শ্চ প্রত্যক্ষতেতি নো দর্শনং ন জ্ঞানগ্রহণমিতি। তত্র যথা পুরুষ ইতি নিরতিশয়জ্ঞানমাত্রোৎপাদে তাবন্মাত্রবিষয়প্রত্যক্ষতা ভবতি, ন তত্র জ্ঞানং প্রকাশতে। অগৃহ্যমাণেহপি

জ্ঞানে বিষয় এব প্রতিভাসতে, এবং দণ্ডীতি শুরুবাসা ইতি বিশেষণজ্ঞানা-
ভূপায়াতিশয়বশাৎ সাতিশয়প্রত্যয়জননে, তদগ্রহণেহপি * স এব বিষয়ো-
হবভাসতে ইতি কিয়ানেষ সঙ্কটঃ পশ্চাৎ। তথা চ দণ্ডীতি পুরুষপ্রবণৈব
মতিঃ। কো দণ্ডী পুরুষঃ, কঃ পুরুষো দণ্ডীতি সামানাধিকরণেন নিঃসঙ্কি-
বন্ধস্ত পুংস এব প্রতিভাসাৎ। এবং দণ্ডিনং ভোজয়, দণ্ডিনে দেহীতি
ভোজনাদিকার্যযোগিত্বং ন দণ্ডে দৃশ্যতে, অপি তু পুংস্তেব। নমু
দণ্ডী পর্বতমারোহতীতি দণ্ডেহপি কার্যায়য়ো দৃশ্যতে লোকে। বেদেহপি
দণ্ডী মৈত্রাবরণঃ প্ৰৈষান্ অঘাহেতি প্ৰৈষানুবচনস্ত বচনান্তরতঃ প্রাপ্তেদণ্ড-
বিধানার্থমেতদ্ বাক্যং ভবতি, যথা লোহিতোক্ষীষা ঋত্বিজঃ গোচরন্তীতি,
শ্চেনাদৌ ঋত্বিজাং প্রকৃতিবদ্ভাবেন প্রাপ্তানাং লোহিতোক্ষীষবিধানমাত্র-
মেতদ্ ভবতি।

অনুবাদ

আচার্য্যগণ এই মতের প্রতিবাদ করিতেছেন। বিষয়ভেদবশতঃই
জ্ঞানের ভেদ হয় না, কিন্তু উপায়ভেদবশতঃই জ্ঞানের ভেদ হইয়া
থাকে। এবং পূর্বে বিষয়জ্ঞানকালে বিষয়জ্ঞানের জ্ঞান না হওয়ায়
জ্ঞানগত বৈলক্ষণ্যের কথা বলিলে পথটা সঙ্কট হইয়া পড়ে [অর্থাৎ
জ্ঞানগত বৈলক্ষণ্য-সিদ্ধান্তের পথ দৃষ্টাবশ হইয়া পড়ে], এই কথা বলিয়া
যে দোষ দিয়াছ, তাহা নৈয়ায়িকদর্শনে অনভিজ্ঞতার ফল। জ্ঞানের
উৎপত্তি হইলেই বিষয় প্রত্যক্ষ-গোচর হয়, ইহাই আমাদের দর্শনের মত,
জ্ঞানের জ্ঞানকে বিষয়-প্রত্যক্ষ বলে না। সেই পক্ষে যেরূপ পুরুষ
এই বলিয়া অবিলক্ষণ জ্ঞানমাত্রের উৎপত্তি হইলে ততটুকু মাত্র বিষয়ের
প্রত্যক্ষতা হয়, সেই স্থলে জ্ঞানের জ্ঞান হয় না, কিন্তু জ্ঞানের
জ্ঞান না হইলেও কেবলমাত্র বিষয় প্রতীয়মান হয়, তজ্জপ বিশেষণ-
জ্ঞানরূপ উপায়ের ভেদে দণ্ডবিশিষ্ট এই বলিয়া এবং খেতবস্ত্রবিশিষ্ট এই
বলিয়া বিলক্ষণ-প্রতীতির উৎপত্তি হইলে সেই প্রতীতির জ্ঞান না হইলেও

সেই বিষয়ই প্রতীয়মান হয়। অতএব এই পথটি আর কত ভীষণ ? [অর্থাৎ ভীষণ নহে।] কারণ—তাহাই যদি হইল, তাহা হইলে দণ্ডী এই প্রকার বুদ্ধির বিষয় কেবলমাত্র পুরুষ। কে দণ্ডী ? এই প্রশ্নের উত্তরে বলিব, পুরুষ। এবং কোন্ পুরুষ ? এই প্রশ্নের উত্তরে বলিব, দণ্ডী। এইরূপে অভেদে বিশেষ্য-বিশেষণভাববশতঃ দণ্ডের সহিত অসংযুক্তভাবে কেবলমাত্র পুরুষেরই বোধ হইয়া থাকে। এবং দণ্ডীকে ভোজন করাও, দণ্ডীকে দান কর, এই রূপে ভোজনাদিকার্য্যের সম্বন্ধ দণ্ডে দেখা যায় না, পরন্তু কেবলমাত্র পুরুষেই দেখা যায়। আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের জিজ্ঞাস্য এই যে, দণ্ডী পর্ব্বতে আরোহণ করিতেছে এইরূপ লৌকিক স্থলে দণ্ডও আরোহণরূপ কার্য্যের সম্বন্ধ দেখা যায়। বেদেও ‘দণ্ডী ঋত্বিক্ নিযুক্ত ব্যক্তিগণের সহিত বলিয়াছিলেন’ এইস্থলে নিযুক্ত ব্যক্তিগণের সহিত কখনটা অন্য বাক্য হইতে প্রাপ্ত বলিয়া এই বাক্যটি তদ্বিধানে তৎপর নহে, কিন্তু দণ্ডের বিধানের জন্তই এই বাক্য। [অর্থাৎ দণ্ডী হইয়াই এই কার্য্য করিবে। ঐ বৈদিক বাক্যের ইহাই তাৎপর্য্য] যে রূপ ঋত্বিগ্গণ রক্তবর্ণ উষ্ণীয় মস্তকে দিয়া বিচরণ করিবে। এই স্থলে শ্চেনযাগাদি-প্রকরণে ঋত্বিক্-অংশে বিধি নহে, কারণ—ঋত্বিগ্গণ প্রকৃতিতুল্যতানিবন্ধন (প্রধানভাবে প্রাপ্ত বলিয়া) পূর্ব্বপ্রাপ্ত। সুতরাং রক্তবর্ণ উষ্ণীয়ের ধারণমাত্রেই বিধির পর্য্যবসান। বিধেয়ভূত তাদৃশ অর্থেই এই বাক্যের তাৎপর্য্য। [অর্থাৎ পূর্ব্বপক্ষীর মতে বিষয়বৈলক্ষণ্যই জ্ঞানগতবৈলক্ষণ্য-সাধক। সুতরাং ‘দণ্ডী পুরুষঃ’ এই স্থলে কেবল পুরুষের প্রতীতি হয় না, কিন্তু দণ্ডবিশিষ্ট পুরুষের প্রতীতি হয়। অতএব দণ্ডও প্রতীতির বিষয় হইয়া থাকে। সেইজন্ত কেবল পুরুষবিষয়ক প্রতীতি অপেক্ষা দণ্ডপুরুষবিষয়ক প্রতীতিটি বিলক্ষণ]।

মূল

উচ্যতে। ভবত্বেং কিন্তু দণ্ডমবলম্ব্য পুরুষঃ পর্ব্বতমারোহতি, ন দণ্ডী নিশ্চেতনঃ। বেদেহপি দণ্ডপাণিঃ পুরুষঃ প্রৈষান্ অনুভাষতে, ন দণ্ডঃ, ন

লোহিতা উষ্ণীষাঃ প্রচরন্তি, কিন্তু অগ্ন্যপদার্থীভূতা ঋত্বিজ এব্যেতি, সর্বত্র বিশেষ্যপ্রবণৈব মতিঃ। উভয়প্রতিভানে তু দণ্ডপুরুষাবিতি জ্ঞান দণ্ডীতি। বিশেষণবিশেষ্যভাবস্ত নিয়ামকত্বাদিতি চেৎ সযং বিশেষ্য-প্রবণা মতিরুক্তৈব ভবতি। বিশেষণস্ত বিশেষণত্বেনৈবোপসর্জনত্বাদ দণ্ডোহস্তাস্তীতি পুরুষ এবোচ্যতে ন দণ্ডপুরুষো। এবং পূর্বাপরাতি-প্রত্যয়াশ্চিরক্ষিপ্ৰাদিপ্রত্যয়া ইহ তন্ত্ৰষু পট ইত্যাদিপ্রত্যয়াশ্চ দিক্‌কাল-সমবায়বিশিষ্টগ্রাহিণঃ*। ত ইমে দিক্‌কালসমবায়ঃ সামগ্র্যান্তর্গতাঃ সন্তঃ প্রত্যয়াতিশয়মাদধতি। ন তদ্বিষয়ীভবন্তি† পটাদিদ্রব্যাবৎ। এবং পতনাগ্নুমেয়গুরুত্বাদি-কারণভেদজনিতাঃ গুরুঃ পাষণ ইত্যাদিপ্রত্যয়াঃ পরোক্ষবিশেষণং বিশেষ্যমবলম্বতে, ইত্যলং বিস্তরেণ। তস্মাদ্ গোঁরিত্যাতি জ্ঞানং ন বাচকাবচ্ছিন্নবাচ্যবিষয়ম্। অতশ্চ ন শাকং তৎ। অপি তু স্পন্দং প্রত্যক্ষমেব। তস্মিন্‌শ্চ লক্ষিতে সতি লক্ষণবৈয়র্থ্য-শঙ্কাকরণাভাবান্নাসম্ভবদোষনিরাকরণার্থমব্যাপদেশ্যপদম্।

অনুবাদ

এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছি। তোমাদের কথা ঠিক হোক, কিন্তু পুরুষ দণ্ড লইয়া পর্বতে আরোহণ করে, অচেতন দণ্ড স্বয়ং পর্বতে আরোহণ করিতে পারে না। বেদেও পুরুষ হস্তে দণ্ড লইয়া নিযুক্ত ব্যক্তিগণের সহিত (অগ্ন্যাগ্ন ত্রিগণের সহিত) মন্ত্র উচ্চারণ করে, দণ্ড করে না। রক্তবর্ণ উষ্ণীষগুলি স্বয়ং বিচরণ করে না, কিন্তু দণ্ড এবং উষ্ণীষ হইতে অতিরিক্ত পদার্থ ঋত্বিগুণগণই ঐ সকল কার্য করেন। অতএব সর্বত্র বিশেষ্যকে লইয়াই জ্ঞান হইয়া থাকে। কিন্তু বিশেষ্য এবং বিশেষণ উভয়ের জ্ঞান হয়, এই কথা বলিলে [অর্থাৎ দণ্ড এবং পুরুষ উভয়ের সহিত আরোহণ-ক্রিয়ার সম্বন্ধ-জ্ঞান হইলে] দণ্ড এবং পুরুষ উভয়েরই বিশেষ্যভাবে জ্ঞান হওয়া উচিত, দণ্ডবিশিষ্টের বুদ্ধি হওয়া উচিত নহে।

* দিক্‌কালসমবায়বিশিষ্টগ্রাহিণ ইতি বক্তঃ পাঠঃ, ন তু দিক্‌কালসমবায়গ্রাহিণঃ।

† ন তদ্বিষয়ীভবন্তীতি বক্তঃ পাঠঃ, ন তু তদ্বিষয়ে ভবন্তি।

যদি ‘বিশেষ্যাবিশেষণভাব বিশিষ্টবুদ্ধির নিয়ামক বলিয়া পূর্বোক্তস্থলে দণ্ডবিশিষ্টেরই জ্ঞান হইবে, দণ্ড এবং পুরুষ উভয়েরই বিশেষ্যভাবে জ্ঞান হইবে না’ এই কথা বল, তাহা হইলে তদন্তরে ইহাই বক্তব্য যে, সেই এই বুদ্ধিটি কেবলমাত্র বিশেষ্যেরই (পুরুষরূপ বিশেষ্যেরই) হইল - ইহাই বলা হইয়া গেল। যে সময়ে যাহা বিশেষণ হয়, সেই সময়ে তাহা অপ্রধান হয়, সুতরাং দণ্ড ইহার আছে এইরূপ অর্থ ‘দণ্ডী’ শব্দের ব্যুৎপত্তিলাভ হওয়ায় (দণ্ডের বিশেষণতানিবন্ধন) কেবলমাত্র পুরুষের কথা বলা হইতেছে। দণ্ড এবং পুরুষ উভয়ের কথা বলা হইতেছে না। এবং পূর্ব, অপর ইত্যাদি জ্ঞান, চির, ক্ষিপ্ত ইত্যাদি জ্ঞান এবং এই তদন্তরে পট সমবেত ইত্যাদি জ্ঞান দিগবিশিষ্ট, কালবিশিষ্ট এবং সমবায়বিশিষ্টের গ্রাহক। সেই এই দিক্, কাল এবং সমবায় (বিশেষণরূপে) সামগ্রীর অন্তর্গত হইয়া [অর্থাৎ বিশিষ্টবুদ্ধির জনক কারণসমষ্টির অন্তর্গত হইয়া] জ্ঞানের বৈলক্ষণ্য সাধন করিতেছে। পটপ্রভৃতি দ্রব্যের ন্যায় বিশিষ্ট-বুদ্ধির বিষয় হইতেছে না। [অর্থাৎ দিক্, কাল এবং সমবায় পরস্পরবিভিন্ন এবং তাহারই বিশেষণ বলিয়া সামগ্রীর অন্তর্গত। সুতরাং সামগ্রীও বিভিন্ন হইতেছে। অতএব সামগ্রীভেদবশতঃ ফলীভূত জ্ঞানও বিভিন্ন হইল। ঐ ফলীভূত জ্ঞানই বিশিষ্ট-বুদ্ধি। পটপ্রভৃতি দ্রব্য যেরূপ সেই বিশিষ্ট বুদ্ধির বিষয় হইতেছে, তদ্রূপ দিক্, কাল এবং সমবায় সেই বিশিষ্ট বুদ্ধির বিষয় হইতেছে না।] এবং আত্মপতনপ্রভৃতি কার্যের দ্বারা অনুমেয় গুরুত্বপ্রভৃতি কারণের ভেদসম্পাদিত ‘পাষণ গুরুত্ববিশিষ্ট’ ইত্যাদি প্রকার বিশিষ্ট-বুদ্ধি অতীন্দ্রিয়গুরুত্বরূপবিশেষণবিশিষ্ট পটাদিরূপ বিশেষ্যকে বিশেষ্যরূপে গ্রহণ করিতেছে। অতএব আর অধিক কথা বলিবার প্রয়োজন নাই। সেই জন্ত ‘গৌঃ’ ইত্যাদি জ্ঞান বাচক-শব্দের দ্বারা বিশেষিত বাচ্যার্থকে বিষয় করিয়া হইতেছে না। অতএব সেই জ্ঞান শব্দ নহে, পরন্তু তাহা প্রত্যক্ষই। এবং সেই জ্ঞানটী প্রত্যক্ষ লক্ষণের লক্ষ্য হইলে লক্ষণের বৈয়র্থ্য-শঙ্কার কারণ না থাকায় অসম্ভব-দোষ-নিবারণের জন্ত ‘অব্যপদেশ্য’ এই পদটী প্রযুক্ত হয় নাই। [অর্থাৎ পূর্বের সবিকল্পক প্রত্যক্ষমাত্রকে শব্দস্মরণ-জন্ত বলা হইয়াছিল। সুতরাং

তাহা ব্যপদেশ্য হইয়াছিল বলিয়া প্রত্যক্ষলক্ষণের অলক্ষ্য হওয়ায় অসম্ভবের আশঙ্কা করিয়া শেষে নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষই প্রত্যক্ষলক্ষণে লক্ষ্য এই কথা বলা হইয়াছিল। কিন্তু এখন বাচকাবচ্ছিন্নবাচ্যার্থ সবিবিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় হইলেও বাচকভূত শব্দ বাচ্যার্থের বিশেষণ হওয়ায় তাহা প্রত্যক্ষের বিষয় হইবে না। কেবলমাত্র বিশেষ্যভূত বাচ্যার্থ প্রত্যক্ষের বিষয় হইবে, সুতরাং সবিবিকল্পক প্রত্যক্ষও প্রত্যক্ষলক্ষণের লক্ষ্য। অতএব অসম্ভবদোষ না থাকায় তাহার নিবারণের জগ্ন ‘অব্যপদেশ্য’ এই বিশেষণটি প্রযুক্ত হয় নাই।]

মূল

কিমর্থং তর্হীদমন্তু। উক্তমাচার্যৈরুভয়জজ্ঞানব্যবচ্ছেদার্থমিতি। ননু তদপি প্রত্যক্ষমেবেতি অনপোহ*মুক্তম্। পুরোহবস্থিতগবাদিপদার্থস্বরূপ-মাত্রগ্রহণনিষ্ঠিতসামর্থ্যমত্র প্রত্যক্ষম্। গোশব্দবাচ্যতায়ান্তু সংজ্ঞাকর্মো-পদেশী শব্দ এব প্রমাণম্। যত্বেপি শব্দার্থসম্বন্ধপরিচ্ছেদে গতান্তরমপি সম্ভবতি, তথাপি যত্র তাবৎ সংজ্ঞিনং নির্দিষ্ট্য সংজ্ঞা বৃদ্ধৈরুপদিষ্ট্যতে গোশব্দবাচ্যোহয়ং পনসশব্দবাচ্যোহয়মিতি তত্র তদ্বাচ্যতাংপরিচ্ছেদে স এব কারণম্।

অতএব চ লোকোহপি শব্দত্বমভিমত্।

শব্দোপরিচিাপূর্ববজ্ঞানাতিশয়তোষিতঃ ॥

তচ্ছব্দবাচ্যতাজ্ঞাপ্তির্বিনা সংজ্ঞোপদেশিনঃ।

শব্দান্নেতি স এবাত্র সত্যপ্যক্ষে প্রকর্ষভাক্ ॥

অতঃ সূত্রকৃতাপাত্র শব্দাতিশয়দর্শনাৎ।

বাধ্যায়ি তদব্যবচ্ছেদো ন তু ধর্মোপদেশিনা ॥

তস্মাদুভয়জজ্ঞানব্যবচ্ছেদার্থমেবেদং পদমিতি।

* অপোহমতর্ক্যম্, ন অপোহমনপোহং তর্ক্যমিতি যাবৎ।

অনুবাদ

(প্রশ্ন) তাহা হইলে কি জ্ঞা এই বিশেষণটি দেওয়া হইবে ?

(উত্তর) আচার্য্যগণ বলিয়াছেন, উভয়জ্ঞানের ব্যবর্তনের জ্ঞা । [অর্থাৎ শব্দ এবং ইন্দ্রিয় এই উভয়ের দ্বারা উৎপাদিত জ্ঞানের ব্যবর্তনের জ্ঞা এই বিশেষণটি দেওয়া হইয়াছে, এই কথা আচার্য্যগণ বলিয়াছেন ।]
আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের বক্তব্য এই যে, সেই জ্ঞানও (উভয়জ্ঞানও) প্রত্যক্ষ, অত প্রকার নহে । এই মতটি বিনা তর্কে গ্রাহ্য নহে [অর্থাৎ এইমতের প্রতিকূলে অনেক তর্ক আছে] । এই গ্রন্থের প্রতিপাদ্য প্রত্যক্ষ জ্ঞানটির সামর্থ্য সম্মুখে অবস্থিত গোপ্রভৃতি পদার্থের স্বরূপ-মাত্রের প্রকাশনের দ্বারাই কৃতকৃত্য হয় । [অর্থাৎ প্রত্যক্ষজ্ঞান সন্নিবৃত্ত গোপ্রভৃতি পদার্থের স্বরূপ যতটুকু, ততটুকুই প্রকাশ করে, তদতিরিক্ত অত কিছু প্রকাশ করে না । স্বরূপের সহিত সন্নিবৃত্তকালে প্রত্যক্ষজ্ঞান কেবলমাত্র স্বরূপের প্রকাশক হয় । স্বরূপের সম্বন্ধ অত কিছু প্রকাশক হয় না ।] কিন্তু গো-শব্দবাচ্যতার পক্ষে [অর্থাৎ গো-নিষ্ঠ গো-শব্দ-বাচ্যতার পক্ষে] সংজ্ঞাকর্মের উপদেশক (বিধায়ক) একমাত্র শব্দই প্রমাণ । যদিও অর্থের সহিত শব্দের সম্বন্ধ-নিশ্চয়ের পক্ষে অত উপায়ও সম্ভবপর (এখানকার অত উপায় অনুমান), তাহা হইলেও যে স্থলে বুদ্ধগণ সংজ্ঞাকে নির্দেশ করিয়া এইটি গো-শব্দবাচ্য, এইটি পনস-শব্দবাচ্য এই বলিয়া সংজ্ঞার উপদেশ করেন, সেই স্থলে তদ্বাচ্যতা-নিশ্চয়ের পক্ষে (এইটি অমুকশব্দের বাচ্য ইত্যাকার নিশ্চয়ের পক্ষে) একমাত্র শব্দই প্রমাণ । এবং এই কারণবশতঃই সাধারণলোকও এই জ্ঞানটিকে শব্দ বলিয়া মনে করে । কারণ—সাধারণলোক শব্দজ্ঞা ঐ অভূতপূর্ব জ্ঞানের উৎকর্ষে পরিতৃপ্ত । [অর্থাৎ সাধারণলোক ঐ জ্ঞানের কারণানুসন্ধানে অক্ষম নহে, এবং কারণবিষয়ে বিপর্যাস্ত বা সন্দিগ্ধও নহে । পরন্তু ঐ জ্ঞানের কারণবিষয়ে স্থিরমতি, এবং ঐ জ্ঞানটির বিলক্ষণ স্বরূপটি বুঝিয়াও পরিতৃপ্ত । এবং অপর কোন লোকের সাহায্যে ঐ বিলক্ষণ স্বরূপটি বুঝিতেও হয় না ।] সংজ্ঞার উপদেশকের শব্দ ব্যতীত অত উপায়ে সেই

শব্দের বাচ্যতাজ্ঞান হয় না। অতএব এই ক্ষেত্রে ইন্দ্রিয়ের সহায়তা থাকিলেও সেই শব্দই প্রধান। অতএব সূত্রকার গোঁতমও এই স্থলে শব্দের উৎকর্ষ দেখিয়া উভয়জ্ঞ-জ্ঞানের ব্যবর্তন করিয়াছেন, ধর্মের উপদেশক হইয়া ব্যবর্তন করেন নাই। [অর্থাৎ ধর্মোপদেশকের ব্যবর্তন উপদেশ-শ্রবণমাত্রেই গ্রাহ হইয়া থাকে। কিন্তু সূত্রকার ধর্মের উপদেশক নহে।] অতএব সূত্রকারের ব্যবর্তন শ্রুত হইলে তদ্বিষয়ে কি যুক্তি, তাহার উদ্ভাবন কর্তব্য।* অতএব পাঠকগণ, আপনারাও প্রদর্শিত যুক্তির দিকে লক্ষ্য করিয়া বুঝিয়া দেখুন যে, ঐ ব্যবর্তন সঙ্গত কি না? সূত্রকারের প্রতি গৌরব-বুদ্ধির বশে উহার স্বীকার করিয়া লইতে হইবে না। অতএব উপসংহারে ইহাই বক্তব্য যে, উভয়জ্ঞ-জ্ঞানের ব্যবর্তনের জন্ত এই অব্যাপদেশ্য-পদটী প্রযুক্ত হইয়াছে।

মূল

অন্যে মন্তান্ত্রে, যদি সঙ্কেতগ্রহণকালে ভাবিনঃ সংজ্ঞোপদেশকবচন-জনিতশোভয়জ্ঞানশ্চ বাবচ্ছেদকমিদং বর্ণ্যতে পদম্, তদা তদ্ব্যবহারঃ-কালেহপি যদয়ং গৌরতি সঙ্কেতগ্রহণকালানুভূত-দেবদত্তাদ্যদৌরিত-সংজ্ঞোপদেশক-বচনস্মরণপূর্বকং বিজ্ঞানমুৎপত্ততে, তদপ্যুভয়জমেবেতি কথমনেন ন বুদশ্যতে? ননু তত্র শব্দস্মরণং কারণং ন শব্দঃ, সঙ্কেত-কালেহপি শব্দস্মরণমেব কারণম্, ন হি ক্রমভাবিনো বর্ণা যুগপদনুভবিতুং পার্যন্তে, অন্ত্যবর্ণে তু গৃহমাণে স্মর্যমাণে বা কিং শব্দব্যাপারো বিশিষ্যতে? ননু ব্যবহারকালে গবাদিনামধেয়-পদমাত্রমেব স্মর্যমাণমিন্দ্রিয়েণ সহ সনিকল্পকণ প্রত্যায়োদয়ে ব্যাপ্রিয়তে, সঙ্কেতকালে তু সংজ্ঞোপদেশি বুদ্ধ-বাক্যমিতি চেন্নৈবম্। ব্যবহারকালেহপি সংজ্ঞোপদেশকং বুদ্ধবাক্যমেব স্মর্যতে, তদস্মরণে তচ্ছব্দবাচ্যতানবগমাৎ। অশ্চ গৌরতি নাম দেবদত্তে-

* উদ্যব্যবহারকালে ইত্যাদর্শপুস্তকপাঠো ন সমীচীনঃ।

† সনিকল্পপ্রত্যয়েতি পাঠো ন শোভনঃ।

নোপদিষ্টমাসীদিত্যেবমনুস্মৃত্য গোশব্দবাচ্যতয়ৈবং ব্যবহরতীতি বাক্য-
স্মরণজ্ঞমেবেদং জ্ঞানম্ ।

তস্মাদস্তাপি তদ্ বাক্যং সংজ্ঞাকর্মোপদেশকম্ ।

হেতুতামুপযাতীতি শব্দমেতদপীণ্যতাম্ ॥

এবমস্তিতি চেষ্টাস্তমেবং সতি তপস্বিনাম্ ।

নৈয়ায়িকানামুৎপন্নং প্রত্যক্ষং সবিকল্পকম্ ॥

যত্র মার্গাস্তুরেণাপি সঙ্কেতজ্ঞানসম্ভবঃ ।

তত্রাপ্যনেন ত্রায়েন শব্দতা ন নিবর্ততে ॥

অনুবাদ

অপর দার্শনিকগণ মনে করেন—যে সময়ে সঙ্কেতগ্রহ হয়, সেই সময়ে উৎপত্তমান সংজ্ঞোপদেশকের বাক্যজনিত উভয়জ্ঞ জ্ঞানের ব্যবর্তনের জন্য ‘অব্যপদেশ্য’ এই পদটি প্রযুক্ত হইয়াছে, এইরূপ বর্ণনা যদি করিতে থাক, তাহা হইলে সঙ্কেতব্যবহারকালে ও সঙ্কেতগ্রহকালে শ্রুত দেবদত্তপ্রভৃতির উচ্চারিত সংজ্ঞানির্দেশক বাক্যের স্মরণের অনস্তর ‘অয়ং গোঃ’ ইত্যাকার যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাও উভয়জ্ঞ ইহা অবশ্যই বলিতে হইবে, ইহার দ্বারা (অব্যপদেশ্য-পদের দ্বারা সেই জ্ঞানেরও নিরাস করিতেছ না কেন? যদি বল যে, সেই স্থলে (সঙ্কেতব্যবহারকালে) শব্দের স্মরণ কারণ, শব্দ কারণ নহে, তাহা হইলে তদুত্তরে বক্তব্য এই যে, সঙ্কেতগ্রহকালেও শব্দের স্মরণই কারণ হইয়া থাকে। কারণ—ক্রমোৎপন্ন বর্ণগুলি যুগপৎ শ্রুতিগোচর হইতে পারে না। [অর্থাৎ বর্ণসমূহই পদ, এবং ঐ বর্ণগুলি এক সঞ্জে উচ্চারিত হয় না, সুতরাং এক যোগে তাহাদের শ্রবণও সম্ভবপর নহে। তৃতীয় বর্ণের শ্রবণকালে প্রথম বর্ণের অস্তিত্বই থাকে না।] কিন্তু অস্ত্যবর্ণের প্রত্যক্ষই হোক, বা স্মরণই হোক, সেই সময়ে শব্দের কার্যগত কোন বৈষম্য হইতে পারে না। [অর্থাৎ পূর্বপূর্ব বর্ণগুলি না থাকিলেও বর্তমান অস্ত্যবর্ণের

শ্রবণ যদি পরবর্তী জ্ঞানের প্রতি হেতু হইতে পারে, তাহা হইলে তাহার স্মরণও হেতু হইতে পারিবে।]

আচ্ছা ভাল কথা, এখন বক্তব্য এই যে, সন্ধেতব্যবহারকালে কেবলমাত্র গোপ্রভৃতির নামপদগুলি স্মৃতির বিষয় হইয়া ইন্দ্রিয়ের সহিত সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের উৎপাদক হয়, কিন্তু সন্ধেতগ্রহকালে সংজ্ঞা-বিধায়ক বুদ্ধবাক্য সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের উৎপাদক হয়। এই কথা যদি বল, তাহা হইলে তদন্তরে বলিব যে, এই কথা বলিও না। ব্যবহার-কালেও সংজ্ঞা-বিধায়ক বুদ্ধবাক্যই স্মৃতির বিষয় হইয়া থাকে। কেবল-মাত্র নামপদ স্মৃতির বিষয় হয় না।) কারণ—বুদ্ধবাক্যের স্মরণ স্বীকার না করিলে তৎশব্দের বাচ্যতার জ্ঞান হইতে পারে না। সম্মুখে দৃশ্যমান বস্তুটির নাম গোরু, ইহা দেবদত্তের উপদিষ্ট—এই প্রকার স্মরণ পরে করিয়া গোশব্দবাচ্যরূপে এই ভাবে ব্যবহার করিয়া থাকে। অতএব এই জ্ঞানটীকে (সবিকল্পক প্রত্যক্ষটীকে) বাক্যস্মরণজন্যই বলিতে হইবে। সেইজন্য সংজ্ঞাকর্মের বিধায়ক সেই বাক্যটি (বুদ্ধবাক্যটি) এই জ্ঞানেরও হেতু হইতেছে বলিয়া ইহাকেও শব্দ বল। যদি ইচ্ছাপত্তি বল, তাহা হইলে অনুগ্রহের পাত্র নৈয়ায়িকগণের সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ-জ্ঞান লোপ পাইবে।

যে স্থলে অন্য উপায়েও (অনুমানের দ্বারা) সন্ধেতজ্ঞান হয়, সে স্থলেও এই যুক্তির দ্বারা (শব্দকল্পনাদ্বারা) এই জ্ঞানের শব্দত্ব বাধিত হয় না।

মূল

নৈয়ায়িকানাঞ্চ সবিকল্পকপ্রত্যক্ষময়াঃ প্রাণাঃ, তস্মান্নোভয়জন্য শব্দত্বং জ্ঞানন্ত বক্তব্যম্। সম্বন্ধাধিগমস্ত নানাঃ প্রমাণকঃ। তত্র স্বে স্বে বিষয়ে তত্তৎ প্রমাণং প্রবর্ততে। যথাহ তট্টঃ সম্বন্ধস্তি প্রমাণকঃ ইতি।* তস্মান্নৈ-কন্ত শব্দন্ত ভার আরোপণীয়ঃ। প্রত্যক্ষস্ত সন্ধেতগ্রহণকালেহপি স্ববিষয়-

গ্রাহকম্, ইদানীমপি * (ব্যবহারকালেহপি) তৎ স্ববিষয়গ্রাহকমিতি নোভয়জ্ঞানব্যবচ্ছেদপক্ষো নিরবদ্যঃ । তস্মাদ্ বরং জরনৈয়ামিককথিত-শব্দকর্ম্মতাপন্নজ্ঞানব্যবচ্ছেদ এবাশ্রীয়তাম্ । তত্র তাবৎ কর্ম্মণি কৃত্যে কৃত্যে ব্যপদেশ্যশব্দো যথার্থতরো ভবতি ।

ননু তত্র চোদিতং ন তাদৃশং জ্ঞানমপ্রমাণং ন বা † পঞ্চমং প্রমাণমিতি সত্যম্ । অয়ন্তু তেষামাশয়ঃ । রূপাদিবিষয়গ্রহণাভিমুখং হি তদক্ষজং জ্ঞানং প্রমাণং বা ফলং বোচ্যতে । যদা তু তদেব শব্দেনোচ্যতে রূপজ্ঞানং রসজ্ঞানমিতি, তদা রূপাদিজ্ঞানবিষয়গ্রহণব্যাপারলভ্যাং প্রমাণতামপহায় শব্দকর্ম্মতাপত্তিকৃতাং প্রমেয়তামেবাবলম্বতে ইতি ন তত্যাং দশায়াং তৎ প্রমাণমিতি কুতঃ পঞ্চমপ্রমাণপ্রসঙ্গ ইতি ।

অনুবাদ

নৈয়ামিকগণ সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ-স্বীকারের পক্ষপাতী । সেইজন্য উভয়জ-জ্ঞানকে শব্দ বলা উচিত নহে ।

সম্বন্ধের জ্ঞান নানা প্রমাণ হইতে হইতে পারে, কেবলমাত্র শব্দ হইতেই সম্বন্ধের জ্ঞান হয় ইহা ঠিক নহে । (পূর্ববিশিষ্টার অপনোদনের জন্য তু-শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে) সেই পক্ষে সেই সেই প্রমাণ নিজ নিজ বিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে । কুমারিল ভট্ট এই কথাই বলিয়াছেন যে, সম্বন্ধজ্ঞান ত্রিবিধ প্রমাণ হইতে হয় । (প্রত্যক্ষ, অনুমান এবং শব্দ এই ত্রিবিধ প্রমাণ উক্ত সম্বন্ধের জ্ঞাপক) সেইজন্য একমাত্র শব্দকে সম্বন্ধজ্ঞাপক বলা কর্তব্য নহে ।

কিন্তু প্রত্যক্ষ সঙ্কেতগ্রহণকালেও আত্মবিষয়ের গ্রাহক হয়, [অর্থাৎ সম্বন্ধ গ্রাহক হয়] এখনও [অর্থাৎ সঙ্কেতব্যবহারকালেও] সেই প্রত্যক্ষই স্ববিষয়ের গ্রাহক হয় । [অর্থাৎ প্রত্যক্ষের যাহা নিজস্ব বিষয়, প্রত্যক্ষ

* ইদানীমপীতিপদস্ত ব্যবহার্যকালেহপীত্যর্থঃ, অতএবাদর্শপুস্তকে 'ইদানীমপি ব্যবহার্যকালেহপী'তি পাঠো ন সমীচীনঃ ।

† ন বেতিপাঠো যুক্ততরঃ ।

তাহাকে প্রকাশ করিবেই, সঙ্কেতগ্রহণকালে তাহার বাধক নহে এবং সাধকও নহে। তদ্রূপ সঙ্কেতব্যবহারকালেও প্রত্যক্ষ নিজস্ব বিষয়কে প্রকাশ করিবে, সঙ্কেতব্যবহারকালও তাহার বাধক হইবে না] অতএব উভয়জ্ঞ-জ্ঞানের ব্যাবর্তনপক্ষ সঙ্গত নহে। [অর্থাৎ উভয়জ্ঞ-জ্ঞানও প্রত্যক্ষ, সুতরাং তাহার ব্যাবর্তন সঙ্গত নহে] সেইজন্য জরনৈয়ায়িকের অনুমোদিত শব্দজ্ঞ (রূপজ্ঞানাংশের দ্বারা প্রতিপাদিত) জ্ঞানের ব্যাবর্তন-পক্ষের স্বীকার করাই উচিত। তাদৃশ জ্ঞানের ব্যাবর্তনই কর্তব্য বলিয়া তাহা করিলে ব্যাপদেশ্যশব্দ পূর্বমতাপেক্ষা অধিক সার্থক হয়। আচ্ছা ভাল কথা, এখন বক্তব্য এই যে, জরনৈয়ায়িক-মত-দূষণাবসরে প্রতিবাদচ্ছলে বলিয়াছে যে, তাদৃশ জ্ঞান অপ্রমাণ নহে, অথবা পঞ্চম প্রমাণ নহে। [অর্থাৎ রূপরসাদিজ্ঞানশব্দের দ্বারা প্রতিপাদিত জ্ঞান প্রত্যক্ষাদি চতুর্বিধ প্রমাণের অন্ততম হইবার যোগ্য না হওয়ায় অথচ তাহাকে প্রমাণ বলিতে হইলে পঞ্চম প্রমাণ বলিতে হয়। কিন্তু পঞ্চম প্রমাণ অপ্রসিদ্ধ।] হ্যাঁ, ঠিক কথা বটে, কিন্তু ইহা তাঁহাদের অভিপ্রায়—সেই ইন্দ্রিয়জ্ঞ জ্ঞান যখন রূপপ্রভৃতিবিষয়ের গ্রহণে (প্রকাশনে) উন্মুক্ত হইবে, তখন তাহাকে প্রমাণ বা ফল বলা যাইতে পারিবে, কিন্তু যখন তাহাই ‘রূপজ্ঞান’ ‘রসজ্ঞান’ ইত্যাদি শব্দের দ্বারা উল্লিখিত হয়, তখন তাহা রূপাদি-জ্ঞানের যাহা বিষয়, (রূপাদি) তাহার প্রকাশনস্ব-রূপব্যাপারলভ্যপ্রমাণতা ত্যাগ করিয়া [অর্থাৎ যখন রূপাদি-প্রত্যক্ষের কার্য রূপাদির প্রকাশন, তখন রূপাদিপ্রত্যক্ষ প্রমাণ হইবে। কিন্তু রূপাদিপ্রকাশন যখন তাহার কার্য হইবে না, তখন তাহা প্রমাণ হইবে না। এই স্থলে প্রত্যক্ষেরই কার্য রূপাদিপ্রকাশন] শব্দ প্রতিপাদ্যতাকৃত প্রমেয়তাই অবলম্বন করিয়া থাকে। অতএব সেই সময়ে তাহা প্রমাণ হইবে না। সুতরাং তাহাতে পঞ্চম প্রমাণত্বের প্রসঙ্গ নাই।

ভিগ্নানী

কোন জ্ঞান উভয়জ্ঞ হইতে পারে না, এই সম্বন্ধে বাচস্পতি মিশ্র তাৎপর্যটীকায় অনেক কথা বলিয়াছেন। তাঁহার কথা এই যে, এটি

অশ্বশব্দবাচ্য—এই জ্ঞানটীর বিষয় কি? যদি দ্রব্য বিষয় বল, তাহা হইলে ঐ বিষয়টী ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য। যদি বাচ্যত্ব তাহার বিষয় বল, তাহা হইলে ঐ বাচ্যত্বজ্ঞানটী শব্দ। তাহা না বলিলে [বাচ্যত্বকেও ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বলিলে শব্দ এবং অর্থের সম্বন্ধ যে জানে না এইরূপ অরণ্যবাসীও অশ্ব দেখিলেই এইটী অশ্বশব্দবাচ্য এইরূপ জ্ঞানসাধনে তৎপর এইরূপ আপত্তি হইতে পারে। বাচ্যত্ববিশিষ্ট দ্রব্য যদি তাহার বিষয় বল, তাহা হইলে তাদৃশ দ্রব্যের জ্ঞানও শব্দ। কারণ—বহুবিশিষ্ট ধূমের জ্ঞান যেরূপ প্রত্যক্ষ নহে, কিন্তু অনুমান, তদ্রূপ তাদৃশ দ্রব্যের জ্ঞানও শব্দ। অতএব উভয়জ্ঞ জ্ঞানের ব্যববর্তনের জন্য (অব্যপদেশ্য) এই পদটী সার্থক নহে।

এবং আরও এক কথা এই যে, অস্ত্রাণ্ড মীমাংসক বাচ্যত্বকে অতীন্দ্রিয় বলেন, কিন্তু অপরের মতে বাচ্যত্ব অতীন্দ্রিয় নহে, এই পদ হইতে এইরূপ অর্থ জানিবে, এইরূপ সংক্ষেতই বাচ্যত্ব। প্রভাকরের মতে ঐ বাচ্যত্ব প্রত্যাক্ষপ্রত্যাক্ষভাবভিন্ন আর কিছু নহে। এই কথা প্রকরণপঞ্চিকার প্রমাণপরায়ণনামক পঞ্চম প্রকরণে বিবৃত আছে। বাচস্পতি মিশ্র গুরুর মত কি, তাহা জানিবার জন্য গুরুর উক্তি বলিয়া একটী শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন, সেই শ্লোকটী এই যে,—

“শব্দজ্ঞেন শব্দধেঃ প্রত্যক্ষং চাক্ষজতঃ।

স্পষ্টগ্রহণরূপত্বাদ্ যুক্তমৈন্দ্রিয়কং হি তৎ।”

মূল

অপর আহ। সবিকল্পকস্য শব্দসংকল্পকস্য শব্দসংসর্গজ্ঞানসাপেক্ষ-জন্মনঃ* প্রত্যক্ষজ্ঞানস্য শব্দতাং পূর্ববদাশঙ্ক্য তশ্চৈবশব্দতাং দর্শয়তা-ব্যপদেশ্যপদেন সূত্রকারঃ। প্রত্যক্ষমেব তদজ্ঞানমিন্দ্রিয়াবয়ব্যাতিরেকানু-বিধায়িত্বাদব্যপদেশ্যমশব্দমিত্যর্থঃ।

স্পষ্টত্বাদ্ বাচকাভাবাদিন্দ্রিয়ানুবিধানতঃ ।
 লোকস্য সম্মতত্বাচ্চ প্রত্যক্ষমিদমিচ্ছতে ॥
 শব্দানুস্মৃতিজ্ঞেহপি ন শব্দং জ্ঞানমীদৃশম্ ।
 শব্দস্মৃতিঃ সহায়ঃ স্মাদিন্দ্রিয়স্য প্রদীপবৎ ॥
 নস্বেবং সর্বিকল্পস্য প্রত্যক্ষহে প্রসাধিতে ।
 নেদানীং সংগৃহীতং স্মাৎ প্রত্যক্ষং নির্বিবকল্পকম্ ।
 যন্তু শব্দানুবোধেন শব্দত্বং সর্বিকল্পকে ।
 কশ্চিদাশঙ্কতে তস্য প্রতিশব্দোহয়মুচ্যতে ॥
 যত্র শব্দানুবোধেহপি প্রত্যক্ষং জ্ঞানমিচ্ছতে ।
 তত্র তৎস্পর্শশূন্যস্য তথাহে কা বিচারণা ॥
 নির্বিবকল্পকবৎ তস্মাৎ প্রত্যক্ষং সর্বিকল্পকম্ ।
 সমগ্রহীচ্চ তদিদং পদেনানেন সূত্রকৃৎ ॥
 ইত্যাচার্য্যমতানীহ দর্শিতানি যথাগমম্ ।
 যদেভ্যঃ সতামাভাতি সভ্যাস্তদবলম্ব্যতাম্ ॥

অনুবাদ

অপর নৈয়ায়িক বলিয়াছেন—সর্বিকল্পক-প্রত্যক্ষজ্ঞান শব্দকল্পনার
 হেতুভূত [অর্থাৎ সর্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয়ভূত অর্থের প্রতিপাদক শব্দের
 কল্পক] এবং আত্মবিষয়ভূত অর্থের সহিত প্রতিপাদক শব্দের বাচ্যবাচক-
 ভাবরূপ সম্বন্ধের জ্ঞানজগু, অতএব তাহা শব্দ (প্রত্যক্ষ নহে) এইরূপ
 আশঙ্কা পূর্বের গায় করিয়া সূত্রকার সেই সর্বিকল্পক-প্রত্যক্ষেরই
 অশাঙ্কতা অব্যাপদেশ্যপদের দ্বারা দেখাইতেছেন। [অর্থাৎ সূত্রকার
 ‘অব্যাপদেশ্য’ এই পদটির দ্বারা সর্বিকল্পক-প্রত্যক্ষ শব্দ নহে ইহা
 দেখাইতেছেন] নির্বিবকল্পক-প্রত্যক্ষের পশ্চাদ্বর্তী জ্ঞানটী প্রত্যক্ষ, শব্দ
 নহে, কারণ—ইন্দ্রিয়ের সহিত ঐ জ্ঞানের অম্বয়-ব্যতিরেক আছে।
 অশাঙ্কই অব্যাপদেশ্য-পদের অর্থ। এই জ্ঞানটী প্রত্যক্ষ বলিয়া আমাদের
 অনুমোদিত, কারণ—এই জ্ঞানটী স্পষ্ট, এই জ্ঞানটির উৎপত্তির পূর্বে

ঐ জ্ঞানের বিষয়ভূত বস্তুর প্রতিপাদক শব্দের কোন অনুভূতি নাই, এই জ্ঞানটীর সহিত ইন্দ্রিয়ের অম্বয়-ব্যতিরেক আছে, এবং সকলেরই ইহা প্রত্যক্ষ বলিয়া অনুমোদিত। এই জ্ঞানটী বাচকশব্দের স্মরণজন্য ইহা স্বীকার করিলেও শব্দ হইতে পারে না। কারণ—প্রদীপ যেরূপ ইন্দ্রিয়ের সহায় হইয়া থাকে, তদ্রূপ বাচকশব্দের স্মরণ ইন্দ্রিয়ের সহায় হইতে পারে। আচ্ছা, ভাল কথা, এখন বক্তব্য এই যে, এইভাবে সবিকল্পক-জ্ঞানের প্রত্যক্ষতাসাধন যদি কর, তাহা হইলে এখন নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষ-সংগ্রহের পক্ষে বাধা পড়িতে পারে। পক্ষান্তরে কেহ সবিকল্পক-জ্ঞান শব্দানুবোধ বলিয়া শব্দ এইপ্রকার যে আশঙ্কা করেন, সেই সকল আশঙ্কার প্রতিবাদ-বাক্য বলিতেছি। যে মতে শব্দানুবোধ থাকিলেও সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ স্বাকৃত হইয়া থাকে, সেই মতে শব্দানুবোধরহিত নির্বিকল্পক-জ্ঞানের প্রত্যক্ষত্ব-স্বীকারের অন্তর্কূলে বিচার করিবার প্রয়োজন কি? [অর্থাৎ নির্বিকল্পক-জ্ঞানের প্রত্যক্ষত্ব নির্বিচারসিদ্ধ।] এবং সেইজন্য [অর্থাৎ অশব্দ বলিয়া] সূত্রকার ‘অব্যাপদেশ’ এই পদটীর দ্বারা যেরূপ নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষকে গ্রহণ করিয়াছেন, তদ্রূপ সবিকল্পক-প্রত্যক্ষকেও গ্রহণ করিয়াছেন। শাস্ত্র অনুসারে এক্ষেত্রে ত্রায়াচাৰ্য্যগণের মতের প্রদর্শন করিলাম; যাহা সত্য বলিয়া (অবাধিত বলিয়া) বিবেচিত হইতেছে, সভ্যগণ, আপনারা এই সকল মত হইতে তাহা গ্রহণ করুন।

মূল

অব্যভিচারিগ্রহণং ব্যভিচারিজ্ঞানবাবচ্ছেদার্থম্। যথা গ্রীষ্মে তপতি ললাটস্থপে তপনে তন্মরীচিষু চতুরমূষরভুবমভিহতা সমুৎফলিতেষু তরঙ্গা-কারধারিষু যদ্ বারিধিজ্ঞানং তদতস্মিংশুদ্বিতি গ্রহণাদ্ ব্যভিচারি ভবতি, তদনেন পদেন বাবচ্ছিত্তে ন তৎ প্রত্যক্ষমিতি। তত্র চ নির্বিকল্পকমপি প্রথমনয়নসন্নিপাতজ্ঞানমুদকসবিকল্পকজ্ঞানজনকমুদকগ্রাহেব,* নির্বিকল্প-কাবস্থায়ান্ধবিচারয়ত এব প্রথমোদ্যমীলিতচক্ষুষো বাগিতি সলিলাব-

* আদর্শপুস্তকে পাঠব্যতিক্রমো দৃষ্টতে, স চ ন সমীচীনঃ।

† নির্বিকল্পাবস্থায়ান্ধবিচারপুস্তকপাঠো ন সমীচীনঃ।

ভাসাৎ * । ন যথা তথা, তথাগতাঃ কথয়ন্তি মরীচিবিষয়সবিকল্পকং জ্ঞান-
মুদকসবিকল্পকজ্ঞানজননাদপ্রমাণমিতি । অথবা বাচকোল্লেখপূর্ব্বিকা
অপি সংবিদো নৈবেদ্রিয়ার্থজ্ঞাত্বং জহতীতুাপপাদিতম্ । তস্মাৎ সবিকল্পক-
মবিকল্পকং বা যদতস্মিন্ভেদমিতি জ্ঞানমুৎপত্ততে, তদ্ ব্যভিচারি, তচ্চেহ
ব্যাবর্ত্তামিতি । ননু মরীচিষু জলজ্ঞানমবিজ্ঞানসলিলাবভাসিহাদনিদ্রিয়ার্থ-
সন্নির্কর্ষজমতশ্চেদ্রিয়ার্থসন্নির্কর্ষোৎপন্নপদেন তদ্ব্যাদাসসিদ্ধেঃ কিমব্যভিচারি-
পদেন ? নৈতদেবম্ ।

অনুবাদ

ব্যভিচারিজ্ঞানের নিরাসের জন্য ‘অব্যভিচারি’ এই পদটী দেওয়া
হইয়াছে । ব্যভিচারিজ্ঞানের উদাহরণ—সূর্য্যদেব গ্রীষ্মকালে প্রচণ্ডভাবে
ভূমণ্ডল উত্তপ্ত করিতে থাকিলে তাহার কিরণগুলি ভঙ্গিযোগে ক্ষারভূমিতে
পতিত হইবার পর প্রতিফলিত হইয়া তরঙ্গের আকার ধারণ করে, এবং
সেই অবস্থায় সেই কিরণগুলিতে সমুদ্রের জ্ঞান হয় । সেই জ্ঞানটী তৎ-
শূন্যস্থানে তাহার জ্ঞানের স্বরূপে গৃহীত হওয়ায় তাহা ব্যভিচারি হইয়া
থাকে । সেই জ্ঞানটী ‘অব্যভিচারি’ এই পদের দ্বারা নিরস্ত হইতেছে
প্রত্যক্ষ নহে বলিয়া । এবং সেই ক্ষেত্রে কিরণের সহিত চক্ষুর
প্রথমসন্নির্কর্ষজনিত যে জ্ঞান হয়, তাহা জলবিষয়ক সবিকল্পক-জ্ঞানের
জনক হইয়া থাকে, সুতরাং সেই প্রথম জ্ঞানটীও জলবিষয়ক ইহা
অবশ্যই বলিতে হইবে । কারণ—নির্বিকল্পক-জ্ঞানের অবস্থায় বিচার
করিতে না করিতেই সন্নির্কৃষ্ট বিষয়ে চক্ষুর উন্মীলন করিবার পর চাক্চিক্য-
যুক্তদ্রব্যরূপে জলেরই জ্ঞান হইয়া থাকে । (তবে ঐ জল নির্বিকল্পক
অবস্থায় ব্যক্ত হয় না এইমাত্র প্রভেদ, উহা চাক্চিক্যযুক্ত দ্রব্যরূপেই
প্রতীয়মান হইয়া থাকে ।) নির্বিকল্পক-জ্ঞানকে ইচ্ছামত সাজাইলে চলিবে
না । [অর্থাৎ নির্বিকল্পক-জ্ঞান ও তজ্জনিত সবিকল্পক-জ্ঞান এই উভয়ের
বিষয়ভেদ অনুচিত ।] বুদ্ধদেব বলেন, যদি (উক্ত) নির্বিকল্পক জ্ঞান
মরীচিবিষয়কও হয়, তাহা হইলেও তাহা জলবিষয়ক সবিকল্পকজ্ঞান

* সলিলপ্রতিভাসাদিত্যাদর্শপুস্তকপাঠো ন সমীচীনঃ ।

† সবিকল্পকজননাদিত্যাদর্শপুস্তকপাঠো ন সমীচীনঃ ।

উৎপন্ন করে বলিয়া অপ্রমাণ । * অথবা যদিও সবিবকল্পক-প্রত্যক্ষে বাচক-
শব্দ ভাসমান হইয়া থাকে, তথাপি তাহা ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধ-জ্ঞান, ইহা
পূর্বে যুক্তিপূর্বক সমর্থন করিয়াছি । সেই জ্ঞান সবিবকল্পক বা নির্বিবকল্পক
যে কোন প্রত্যক্ষ তাহা বাধিত-বিষয়ক হইবে, তাহা ব্যাভিচারী ; এবং
সেই জ্ঞান (ব্যাভিচারি-জ্ঞান) এই স্থলে প্রতিষিদ্ধ হইতেছে । আচ্ছা
ভাল কথা, এখন আমাদের জিজ্ঞাস্য এই যে, মরীচির উপর যে জলজ্ঞান
হয়, তাহার বিষয়ভূত জল ঐ স্থলে বিদ্যমান না থাকায় সেই জ্ঞান অর্থের
সহিত ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ-জ্ঞান নহে, এবং এই জ্ঞান ‘ইন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধোৎপন্ন’
এই পদটির দ্বারা সেই জ্ঞানের (ব্যাভিচারি-জ্ঞানের) ব্যবৰ্ত্তন সম্পন্ন হইতে
পারে বলিয়া ‘অব্যভিচারি’ এই পদটি দিবার প্রয়োজন কি ? ইহা এইরূপ
নহে । [অর্থাৎ এই জ্ঞানটি ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধ হইতে অনুৎপন্ন নহে ।]

মূল

তশ্চেন্দ্রিয়ার্থজগত্বং সিদ্ধং তদ্যাবভাবতঃ ।
ন হনুশ্মালিতাক্ষম্য মরৌ সলিলবেদনম্ ॥
অর্থোহপি জনকস্তস্য বিদ্যতে নাসতঃ প্রথা ।
তদালম্বনচিস্তাস্তু ত্রিধাচার্য্যাঃ প্রচক্ৰিরে ॥
কৈশিচদালম্বনং তস্মিন্ন ক্তং সূর্য্যমরীচয়ঃ ।
নিগূহিতনিজাকারাঃ সলিলাকারধারণাঃ ॥

ততঃ তরঙ্গাদিসামান্যধর্ম্মগ্রহণে সতি ন স্থানু-পুরুষবদুভয়বিশেষা ন চ
সম্মিহিত মরীচিবিশেষাঃ স্মরণপথমতরন্তি, কিন্তু পূর্বোপলব্ধ-বিরুদ্ধ-সলিল-

* বৌদ্ধমতে নির্বিবকল্পক-প্রত্যক্ষ নিরতঃ অব্যাপ্তো এবং অব্যভিচারী, সুতরাং তাহাই প্রমাণ
সবিবকল্পক-প্রত্যক্ষ কথ্য-ই প্রমাণ নহে । ঐ নির্বিবকল্পক-প্রত্যক্ষও যখন বাধিত-বিষয়ক সবিবকল্পক-জ্ঞান
উৎপন্ন করিবে, তখন তাহাও প্রমাণ হইবে না । বৌদ্ধমতে প্রমাণ ব্যবহার প্রমিতজনকত্বমূলক নহে
তাহা ব্যবস্থাপকত্বমূলক, সুতরাং এই স্থলে প্রমিতির অজনকত্বনিবন্ধন প্রমাণত্বের হানি-প্রদর্শন অসম্ভব
বলিয়া আমার মনে হয়, বৌদ্ধমতে প্রমাণ যদি প্রমিতজনক হইত, তাহা হইলে কোন নির্বিবকল্পক প্রমাণ
হইত না, কারণ—তদুৎপত্ত সবিবকল্পক প্রমিত নহে । এই অস্বরস থাকায় অথবা-কল্পের প্রদর্শন
হইয়াছে ।

বর্ত্তিনো বিশেষাঃ, তৎস্মরণাচ্চ স্থগিতেষু স্ববিশেষেষু মরীচয়ঃ স্বরূপ-
মুপদর্শয়িতুমশকু বস্তুস্তোয়রূপেণাবভাসন্তে ।

অগ্রে স্থালশ্বনং প্রাহঃ পুরোহবস্থিতধর্ম্মিণঃ ।

সাদৃশ্যদর্শনোদ্ধৃত-স্বভূত্যাগ্ৰাহিতং পয়ঃ ।

যত্র কিল জ্ঞানে যদ্রূপমুপলবতে, তৎ তৎস্থালশ্বনমুচ্যতে ; ন সন্নিহিতম্ ।
ন চৈকান্ত্যাসতঃ খপুস্পাদেঃ খ্যাতিরবকল্পত ইতি দেশান্তরাদৌ বিত্তমানমেব
সলিলং সদৃশদর্শনপ্রবুদ্ধ-সংস্কারোপজনিতস্মরণোপারুঢ়মিহালশ্বনৌভবতি ।

অনুবাদ

সেই জ্ঞানের (সূর্য্যকিরণের উপর জলভ্রমের) পক্ষে অর্থের সহিত
ইন্দ্রিয়ের সন্নির্কর্ষ কারণ, এই বিষয়ে কোন অনুপপত্তি নাই । কারণ—তাহা
অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নির্কর্ষ ঘটিলে হয়, নচেৎ হয় না । কারণ—চক্ষু
মুদ্রিত করিবার পর মরুভূমিতে (সূর্য্যকিরণের দ্বারা উত্তপ্ত বালুকাময়
ভূমিতে) জলের জ্ঞান হয় না । অর্থ সেই জ্ঞানেরও জনক, অলীকের
ব্যবস্থা নাই [অর্থাৎ অলীক-জ্ঞানের আলশ্বন হয় না] । আচার্য্যগণ
সেই জ্ঞানের আলশ্বন-চিন্তা তিন প্রকারে করিয়াছেন [অর্থাৎ
আচার্য্যগণ চিন্তাপূর্ব্বক ইহা স্থির করিয়াছেন যে, জ্ঞানের আলশ্বন তিন
প্রকার] । কেহ বলিয়াছেন, সেই জ্ঞানে (মরীচির উপর জলভ্রমে)
সূর্য্যের কিরণগুলি আলশ্বন, কিন্তু সূর্য্যের কিরণমাত্রই আলশ্বন নহে,
যাহাদের নিজস্ব আকার প্রচ্ছন্ন হইয়াছে, অথচ যাহারা জলের আকার
ধারণ করিয়াছে, এইরূপ সূর্য্যকিরণ আলশ্বন । [অর্থাৎ ঐ ভ্রমের প্রতি
সূর্য্যকিরণমাত্রই আলশ্বন নহে এবং আরোপিত জলও আলশ্বন নহে,
কিন্তু জলরূপে ভাসমান সূর্য্যকিরণগুলিই আলশ্বন । এবং যাহারাই
আলশ্বন, তাহারাই কারণ স্ততরাং জলভ্রম অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের
সন্নির্কর্ষজনিত হইল ।]*

* আমার মনে হয় যে, এই মতে লৌকিক সন্নির্কর্ষই এই ভ্রমের কারণ, জলাদিবিষয়ে অলৌকিক
সন্নির্কর্ষ মানিবার প্রয়োজন নাই ।

সেই স্থলে প্রথমে তরঙ্গাদি সাধারণ ধর্মের প্রত্যক্ষ হয়। তাহা হইলে (স্থাণু-পুরুষ-সংশয়স্থলে) যেরূপ স্থাণু এবং পুরুষ এই উভয়ের বিশেষ ধর্ম (স্থাণুত্ব-পুরুষত্বরূপ) স্মৃতিপথে আসে, তজ্জপ তরঙ্গ এবং মরীচি এই উভয়ের বিশেষ ধর্ম স্মৃতিপথে আসে না। এবং সন্নিবৃত্ত মরীচির বিশেষ ধর্মও স্মৃতিপথে আসে না। কিন্তু জ্ঞাতপূর্ব বিরুদ্ধ জলের ধর্ম স্মৃতিপথে আসে। (এইস্থলে সদৃশবস্তুদর্শনই উদ্বোধক) এবং তাহার স্মরণ হইতে মরীচির আত্মগত বিশেষ ধর্মগুলি প্রচ্ছন্ন হইয়া পড়িলে মরীচিগুলি (ক্ষারভূমিগত উত্তপ্ত বালুকারাশিগত সূর্য্যাকিরণগুলি) আত্ম-স্বরূপ-প্রকাশনে অপারগ হইয়া জলরূপে প্রতীয়মান হইয়া থাকে।

[অর্থাৎ প্রথমে তথাকথিত মরীচির সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিবৃত্তি হয়, তাহার পর সম্মুখীন অথচ সন্নিবৃত্তি মরীচি ও জল এই উভয় সাধারণ ধর্মের প্রত্যক্ষ হয়। তাহার পর তথাকথিত প্রত্যক্ষের দ্বারা জলের অসাধারণ ধর্মের স্মরণের পর উত্তপ্ত বালুকাগত মরীচির উপমানভূত জলের স্মরণ হয়। তখন মরীচির অসাধারণ ধর্মগুলি স্মৃতিপথে আসে না। তাহার পর উক্ত স্মৃতির প্রভাবে তন্ময়তাবশতঃ মরীচির অসাধারণ ধর্মগুলি আবৃত হইয়া পড়ে। তন্ময়তাই আবরক। মন তখন চক্ষুকে মরীচির রূপদর্শনে ব্যাপ্ত করে না। স্মৃতজল বর্তমানজল ইহা ধারণা করাইয়া তাহারই রূপদর্শনে ব্যাপ্ত করে। সেই সময়ে তন্ময়তার প্রভাবে তথাকথিত মরীচি-গুলির অসাধারণ ধর্মসকল আবৃত হইয়া পড়িল, এবং তাহারা জলরূপ ধারণ করিল। এবং জলরূপ ধারণ করায় জলের সহিত তাহাদের ভেদগ্রহণও স্থগিত হইয়া গেল। সুতরাং জলরূপ-ধারণকারী মরীচির সহিত সন্নিবৃত্তিবশতঃই প্রত্যক্ষাত্মক জলভ্রমও হইল] কিন্তু অন্য লোক বলেন যে, সম্মুখীন বস্তুতে জলের সাদৃশ্যদর্শনের দ্বারা উৎপন্ন স্মরণের অনীত জল আলম্বন। (সাদৃশ্যদর্শনজন্য জলের স্মরণ ভ্রমাত্মকজলপ্রত্যক্ষের কারণভূত সন্নিবৃত্তির* সজ্যটক। এইজন্য স্মরণকে জলের উপস্থাপক বলা হইয়াছে।)

ইহা প্রসিদ্ধ আছে যে, স্বরূপসত্ত্বাস্পদ যে বিষয়টী যে জ্ঞানে প্রকাশ পায়, তাহাকে সেই জ্ঞানের আলম্বন বলা হইয়া থাকে। লৌকিক সন্নিকর্ষ যাহাতে থাকে, তাহাকে আলম্বন বলা হয় না; এবং যাহাদের স্বরূপসত্তা নাই, এইরূপ আকাশকুসুমপ্রভৃতি অলীকের জ্ঞান হয় না। (সুতরাং তাহারা জ্ঞানের আলম্বন হয় না। কিন্তু শুদ্ধি-রজতস্থলে স্বরূপসত্ত্বাস্পদ রজত ভ্রম-জ্ঞানের আলম্বন হয়।) অতএব দেশাস্তরাদি-স্থিত জনই সদৃশদর্শনোদ্বোধিত সংস্কারজন্ম স্মৃতির বিষয় হইয়া মরীচিকায় জনভ্রম-স্থলে আলম্বন হইয়া থাকে।

মূল

অন্যদালম্বনঞ্চাণ্ড প্রতিভাতীতি কেচন।

আলম্বনং দীপিতয়ন্তোয়ঞ্চ প্রতিভাসতে ॥

কর্তৃকরণব্যতিরিক্তং জ্ঞানজনকমালম্বনমুচ্যতে ইতি ন পরমাথাদৌ প্রসক্তিরিতি। তদিদং পক্ষত্রয়মপ্যুপরিষ্টান্নিপুণতরং নিক্রপয়িষ্যতে। তদেবং বাহ্যেন্দ্রিয়ার্থায়ব্যতিরেকানুবোধায়িনাং বিভ্রমাণামিন্দ্রিয়ার্থ-সন্নিকর্ষোৎপন্নপদেন নিরসিতুমশক্যত্বাদ যুক্তমব্যভিচারিপদোপাদানম্। যে তু * মানসা বিভ্রমা বাহ্যেন্দ্রিয়ানপেক্ষজ্ঞানঃ, তেষাং সত্যমিষ্যতে এবেন্দ্রিয়ার্থসন্নিকর্ষপদেন পর্য্যদসনমিতি ন তদর্থমব্যভিচারিপদোপাদানম্। তদ যথা—

বিরহোদ্বীপিতোদ্ধাম-কামাকুলিতদৃষ্টিয়ঃ।

দূরস্বামপি পশ্যন্তি কাস্তামন্তিকবর্ত্তিনীম ॥

নশ্বেবপ্রায়েষু নিরালম্বনেষু বিভ্রমেষু কুতস্তা আকারঃ প্রতিভাতী ?
উচ্যতে।

অনুবাদ

জ্ঞানের আলম্বন এবং বিষয় এক নহে—ইহা কেহ কেহ বলেন। (মরীচিতে জলভ্রমস্থলে) সূর্য্যাকিরণগুলি আলম্বন, এবং জল জ্ঞানের বিষয় হইয়া থাকে। কর্তৃ-করণ-ভিন্ন হইয়া যাহা জ্ঞানের জনক, তাহাকে আলম্বন বলে। অতএব পরমাণু প্রভৃতি (অতীন্দ্রিয়) বস্তু আলম্বন হইবে না। সেইজন্য এই তিনটী পক্ষও পরে বিশেষরূপে আলোচিত হইবে। অতএব উপসংহারে ইহাই বক্তব্য যে, যে সকল ভ্রমজ্ঞান এই ভাবে বহিরিন্দ্রিয় এবং অর্থের অদ্বয়-ব্যতিরেকজন্য, তাহাদিগকে ‘ ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধকর্ষোৎপন্ন ’ এই পদটির দ্বারা নিরাস করিতে পারা যায় না বলিয়া ‘ অব্যভিচারি ’ এই পদটী প্রযুক্ত হইয়াছে। কিন্তু যে সকল মানস-ভ্রম বহিরিন্দ্রিয়জন্য নহে, ‘ ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধকর্ষোৎপন্ন ’ এই পদটির দ্বারা বাস্তবিকই তাহাদের নিরাস করা হয়। সুতরাং সেই নিরাসের জন্য ‘ অব্যভিচারি ’ এই পদের উপাদান করা হয় নাই। সেই মানস-ভ্রমের উদাহরণ—যে সকল ব্যক্তির বিরহের তাড়নায় বর্দ্ধিত বিবেকবুদ্ধির নাশক কামের যন্ত্রণায় দৃষ্টিশক্তি ক্ষুণ্ণ হইয়াছে [অর্থাৎ যাহারা কামক্লিষ্ট হইয়া প্রণয়িনীর চিন্তায় বিভোর] তাহারা প্রণয়িনী দূরস্থা হইলেও তাহাকে নিকটে দেখে। আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের ইহাই জিজ্ঞাস্য যে, এই প্রকার নিরর্থিতান-ভ্রমস্থলে জ্ঞানের আকার কেমন করিয়া হয় ? (উত্তর) বলিতেছি।

মূল

আকারঃ স্মৃত্যুপাক্কটঃ প্রায়েণ স্কুরতি ভ্রমে।
 স্মৃতেস্তু কারণং কিঞ্চিৎ কদাচিদ্ ভবতি কচিৎ
 কচিৎ সদৃশবিজ্ঞানং কামশোকাদয়ঃ কচিৎ।
 কচিদদর্শনাভ্যাসস্তিমিরং চক্ষুষঃ কচিৎ ॥

কচিমিত্রা কচিচ্চিস্তা ধাতুনাং বিকৃতিঃ কচিৎ ।
 অলক্ষ্যমাণে তদ্ব্যবহৃত্যং স্মৃতিকারণম্ ॥
 বালশ্যেন্দুদয়জ্ঞানমস্তি নাস্তীতি বেত্তি কঃ ।
 অস্তিত্বেহপি স্মৃতৌ হেতুমদৃষ্টং তস্মৈ মন্বতে ॥
 নূনং নিয়মসিদ্ধার্থং জনকশ্রাবভাসনম্ ।
 ন চৈকান্তাসতো দৃষ্টা জ্ঞানোৎপাদনযোগ্যতা ॥
 ন চ * সন্নিহিতং বস্তু তত্রাস্তি বনিতাদিকম্ ॥
 তেনেদং স্মৃত্যুপারুঢ়মবভাতিতি মন্বতে ॥
 তত্রাঞ্চে ন পদেনৈতাঃ স্মৃন্তঃকরণসম্ভবাঃ ।
 নিরস্তা ভ্রান্তয়োহক্ষাদিসংসর্গরহিতোদয়াঃ ॥
 যাঃ পুনঃ পীতশঙ্খাদি-মরুনীরাদিবুদ্ধয়ঃ ।
 অক্ষজ্ঞাস্তদ্ব্যাদাসায় সূত্রে পদমিদং কৃতম্ ॥

অনুবাদ

স্মৃতিগত আকার ভ্রমে একভাবেই প্রকাশমান হয় [অর্থাৎ ভ্রমের পূর্বের ভ্রমবিষয়ের স্মৃতি হয়, ঐ স্মৃতি উপস্থিত হইয়া অসন্নিহিত-গ্রাহী ভ্রমের বিষয় জুটাইয়া দেয় । সুতরাং ভ্রম ও স্মৃতির বিষয় সমান] । কিন্তু সময়বিশেষে স্থলবিশেষের পক্ষে স্মৃতির কিঞ্চিৎ কারণ বর্ত্তমান থাকে [অর্থাৎ সর্ববিধ কারণ বর্ত্তমান থাকে না । স্মৃতির কারণ নানাবিধ, প্রায় সকল ভ্রমের পূর্বের স্মৃতির কোন না কোন কারণ ঘটে । পূর্বের স্মৃতি হয়, পরে ভ্রম হয়, সকল ভ্রমের এইরূপ একই ভাব] । কোন স্থলে সদৃশ জ্ঞান কারণ, কোন স্থলে কামশোক-প্রভৃতি কারণ, কোন স্থলে স্মরণীয় বিষয়ের দর্শনাভ্যাস কারণ, কোন স্থলে চক্ষুর তিমিররোগ কারণ, কোন স্থলে নিদ্রা কারণ, কোন স্থলে পুনঃ পুনঃ তদ্বিষয়ের চিন্তা কারণ, কোনস্থলে বা ধাতুবিকৃতি†

* চো হেতে ।

† ধাতুবিকৃতি রোগ । রোগী নিজপূর্বাবস্থাকে স্মরণ করে ।

কারণ। সেই জন্ম তথাকথিত স্মৃতির অগতম কারণ দেখিতে না পাইলে অদৃষ্টই সেই স্মৃতির কারণ। বালকের দ্বিচন্দ্রজ্ঞান হয় কিনা কে বলিতে পারে? যদি তাদৃশ জ্ঞান হয় বল, তাহা হইলে অদৃষ্টই স্মৃতির কারণ। (প্রাপ্তকারণগুলির অগতম কারণ নহে) ইহা সকলের অনুমোদিত। সতের জ্ঞান হয়, অসতের জ্ঞান হয় না, এই নিয়মটাকে সমর্থন করিবার জন্ম ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্নিকর্ষকে (বহিরিন্দ্রিয়জন্ম ভ্রমের পক্ষে কারণ বলা হইয়াছে। (অসৎ মানস-ভ্রমের বিষয় হইতে পারে এই আশঙ্কা দূর করিবার জন্ম বলিতেছেন) কারণ, যাহার কোন কালে সত্তা নাই এইরূপ বিষয়ের জ্ঞানকে উৎপাদন করিবার যোগ্যতা কাহারও নাই। (ইহার দ্বারা স্থির হইল যে, মানস-ভ্রমের যাহা বিষয়, তাহারও কোন কালে সত্তা থাকা আবশ্যক) এবং সেই ভ্রমস্থলে বনিতা প্রভৃতি কোন বস্তু সন্নিহিত থাকে না। সেই জন্ম এই বনিতা প্রভৃতি বস্তু স্মৃত হইয়া ভ্রমের বিষয় হয় ইহা আচার্য্যগণ মনে করেন। তাহার মধ্যে ‘ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্নিকর্ষোৎপন্ন’ এই প্রথম পদের দ্বারা মানস-ভ্রমের নিরাস করা হইয়াছে, যে ভ্রম বহিরিন্দ্রিয়-সম্নিকর্ষ-নিরপেক্ষ। কিন্তু গীতশঙ্কজ্ঞান এবং মরুভূমিতে জলজ্ঞান প্রভৃতি জ্ঞানবিশেষ, যাহারা ইন্দ্রিয়জন্ম তাহাদিগকে নিরস্ত করিবার জন্ম সূত্রে এই পদটী প্রযুক্ত হইয়াছে [অর্থাৎ ‘অব্যভিচারি’ এই পদটী দেওয়া হইয়াছে]।

শূন্য

দূরাৎ স্থাপু-পুরুষ-সাধারণং ধর্ম্মমারোহপরিণাহরুপমুপলভমানস্ত তয়োৱগতৱত্র বর্ত্তমানান্ বক্রকোটৱাদীন্ করচরণান্ বা বিশেষান্ অপশ্যতঃ সমানধর্ম্মপ্রবুদ্ধসংস্কারতয়া চোভয়বর্ত্তিনোহপি বিশেষান্ অনুস্মরতঃ পুরোহবস্থিতার্থবিষয়ং স্থাপূর্বা পুরুষো বেতি সংশয়জ্ঞান-মুপজায়তে। তদ্বিন্দ্রিয়ার্থ-সম্নিকর্ষোৎপন্নত্বাদি-বিশেষণযুক্তমপি ন প্রত্যক্ষ-ফলম্, অতস্তদ্ব্যবচ্ছেদায় ব্যবসায়াত্মকগ্রহণম্। ননু মানসত্বাৎ সংশয়জ্ঞান-শ্চেদ্বিন্দ্রিয়ার্থ-সম্নিকর্ষোৎপন্নগ্রহণেন নিরাসঃ সিধ্যত্যেবেতি কিং পদান্তুরেণ?

তথা চ ভাষ্যকারঃ*—স্বত্বানুমানাগমসংশয়-প্রতিভাস্বপ্নজ্ঞানোহনুত্বাদি-
প্রত্যক্ষমিচ্ছাদয়শ্চ মনসো লিঙ্গানীতি বক্ষ্যতি। মৈবম্, স্বাধাদিসংশয়স্ত
বাহেদ্রিয়াশ্চয়-ব্যতিরেকানুবোধায়িত্বাৎ। কশ্চিদ্ধি মানসঃ সংশয়ঃ সমস্ত্যেব,
যথা দৈশিকশ্চ জ্যোতির্গণকাদেৱেকদাহত্বদা চাসম্যাগাদিশ্চ তৃতীয়ে পদে
পুনরাदिशतः संशये भवति किमयमस्वाददेशः संबदेदুत विसंबदेदिति,
স ভাষ্যকৃতশ্চেতসি কেবলমনঃকরণ ইতি স্থিতিঃ। যস্ত বিস্ফারিতাক্ষশ্চ
স্বাগুর্বা পুরুষো বেত্যাদিঃ সম্পদ্বতে সংশয়স্তমনিদ্রিয়ার্থসন্নিবর্জং কো নামা-
চক্ষীত? নম্বতস্মিস্তদিতি জ্ঞানং ব্যভিচারি ব্যাখ্যাতম্, একরূপঞ্চ
পুরোহবস্থিতমর্থমনেকরূপতয়া স্পৃশতি সংশয়ঃ স্বাগুর্বা পুরুষো বেতি
সোহয়মতস্মিস্তথাভাবাদ্ বিপর্যায় এবেতি পূর্বপদবৃদ্ধস্তত্ত্বান্নপদাস্তর-
ব্যবচ্ছেদ্যতামহতীতি। নৈতদেবম্, স্বরূপভেদাৎ কারণভেদাচ্চ। এব-
মেব বিরুদ্ধমাকারমুল্লিখন্ বিপর্যায়ো জায়তে, স্বাগো পুরুষ ইতি পুংসি বা
স্বাগুরিতি। অনিয়তাকারদ্বয়োল্লেকী তু সংশয়ো ভবতি স্বাগুর্বা স্ত্রী
পুরুষো বেতি। সোহয়ং স্বরূপভেদঃ প্রত্যয়সংবেদ্যঃ। কারণভেদস্ত
বিরুদ্ধবিশেষঃ স্মরণপ্রভবো† বিপর্যায়ঃ। শুক্তিকায়াং সন্নিহিতায়াং
রজতবিশেষান্ মরীচিশ্চ সলিলগত-বিশেষান্ অনুস্মরতো বিপর্যায়ো ভবতি,
উভয়বিশেষস্মরণজন্মা তু সংশয় ইতি পদাস্তরনিরসনীয় এবায়ম্।

অনুবাদ

যখন কোন ব্যক্তি দূর হইতে উচ্চতারূপ স্বাগু-পুরুষ-সাধারণ-ধর্ম্য
দেখিয়া তাহাদের অন্তরগত বক্রকোটরপ্রভৃতি বিশেষ ধর্ম্য (ইহা স্বাগুর
অসাধারণ ধর্ম্য) অথবা হস্তপদরূপ বিশেষ ধর্ম্য (ইহা পুরুষের অসাধারণ
ধর্ম্য) দেখিতে না পাইয়া উভয়ের বিশেষ ধর্ম্যের পক্ষে সংস্কার থাকায়
এবং ঐ সংস্কার উদ্বদ্ধ হওয়ায় উভয়েরই বিশেষ ধর্ম্য স্মরণ করিয়া

* শ্রায়মঞ্জর্যে অ. ১ আ. ১ শ্ল. ১৫।

† কথ্যতে ইতি শেষঃ।

‡ বিরুদ্ধবিশেষস্মরণপ্রভব ইতি যুক্তঃ পাঠঃ।

অর্থাৎ স্থাণু-পুরুষত্বরূপ বিশেষ ধর্মের স্বরণ করিয়া সম্মুখে অবস্থিত বস্তুটার উপর ‘এইটা স্থাণু’ বা ‘এইটা পুরুষ’ এই প্রকার সংশয় করে, সেই সংশয়জ্ঞানটী অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নির্কর্ষ হইতে উৎপন্ন হইলেও এবং অন্যান্য প্রত্যক্ষের বিশেষণ উহাতে থাকিলেও প্রত্যক্ষ-প্রমাণের ফল হইবে না। এই জন্ত তাহাকে ব্যাবর্তন করিবার জন্ত ‘ব্যবসায়াত্মক’ এই বিশেষণটী দেওয়া হইয়াছে।

আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের জিজ্ঞাস্য এই যে, সংশয়জ্ঞান-মাত্রই মানস*, সুতরাং ‘ইন্দ্রিয়ার্থ-সন্নির্কর্ষোৎপন্ন’ এই পদটী দেওয়ায় তাহার নিরাস সিদ্ধ হইতেছে, অতএব ‘ব্যবসায়াত্মক’ এই স্বতন্ত্র পদটী দিবার প্রয়োজন কি? এবং শ্রায়-ভাষ্যকার বাৎস্তায়ন স্মৃতি, অনুমান, আগম, সংশয়, প্রতিভা, স্পগজ্ঞান, উহ ও সূখাদি প্রত্যক্ষ এবং ইচ্ছাদিগুণ মনের লিঙ্গ এই উক্তির দ্বারা সেই কথা বলিবেন [অর্থাৎ স্মৃতি প্রভৃতি জ্ঞানের পক্ষে এবং ইচ্ছাদির পক্ষে মন করণ এই কথা ভাষ্যকার বলিবেন। এই কথা বলিতে পার না। কারণ—স্থাণু কি না? ইত্যাদি সংশয় বহির্নির্দ্ৰিয়জন্ত। তবে কোন মানস-সংশয় আছেই। মানস-সংশয়ের উদাহরণ—জ্যোতিষী প্রভৃতির স্বদেশবাসীর নিকট চুইবার অফল কথা বলিয়া তৃতীয় স্থানে [অর্থাৎ কোন বিদেশী লোকের নিকট] পুনরায় সেইরূপ কথা বলিতে বলিতে তাহার সংশয় এই বলিয়া হয়, যে আমার কথা কি ফলিবে, অথবা ফলিবে না। সেই সংশয়টী ভাষ্যকারের মনে মনোজন্ত বলিয়া স্থির হইয়াছিল। [অর্থাৎ মানস-সংশয়কে মাত্র লক্ষ্য করিয়া ভাষ্যকার সংশয়কে মানস বলিয়াছেন। সর্ববিধ সংশয়কে মানস বলেন নাই] ইহাই সিদ্ধান্ত। কিন্তু যে বিস্তারপূর্বক দৃষ্টি নিক্ষেপ করার পর ইহা স্থাণু বা পুরুষ ইত্যাদি সংশয়-জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহা ইন্দ্রিয়ার্থ-সন্নির্কর্ষ-জন্ত নহে ইহা কে বলিতে পারে?

আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের জিজ্ঞাস্য এই যে, যেখানে তাহার অভাব আছে, সেখানে তাহার অস্তিত্ব-জ্ঞানকে ব্যাভিচারী বলিয়াছ।

* যদিও সূখাদি প্রত্যক্ষ এবং সংশয়াদি উভয়ই মানস, তথাপি ইহাদের বৈষম্য আছে, কারণ—সূখাদি প্রত্যক্ষের প্রতি মন ইন্দ্রিয়রূপে করণ, সংশয়াদির প্রতি মন ইন্দ্রিয়রূপে করণ নহে।

এবং স্থাণু বা পুরুষ এই প্রকার সংশয় একপ্রকার সম্মুখীন বস্তুকে বিরুদ্ধ নানাভাবে গ্রহণ করিতেছে, অতএব এই সেই সংশয়-জ্ঞান বিপর্যয়-লক্ষণাক্রান্ত বলিয়া বিপর্যয়-ভিন্ন আর কিছু নহে। [অর্থাৎ সংশয়জ্ঞান পরস্পরবিরুদ্ধ অনেক ভাব লইয়া (অনেক স্বরূপ লইয়া) প্রবৃত্ত হয়। ২টি বিরুদ্ধ স্বরূপ একত্র থাকিতে পারে না। সুতরাং সন্দিগ্ধ বস্তুতে একটীর অভাব থাকিবেই। ইহাই যদি হইল, তাহা হইলে. যেখানে যে স্বরূপটি নাই, সেইখানে সেই স্বরূপের জ্ঞান হওয়ায় সংশয়ও বিপর্যয়-লক্ষণাক্রান্ত হইল বলিতে হইবে] অতএব পুরুষদের দ্বারা [অর্থাৎ ‘অব্যভিচারি’ এই পদের দ্বারাই] তাহা প্রতিষিদ্ধ হইতেছে বলিয়া অণু পদের দ্বারা [অর্থাৎ ‘ব্যবসায়াত্মক’ এই স্বতন্ত্র পদের দ্বারা] সংশয়ের প্রতিষেধ করা উচিত নহে।

এই কথা বলিতে পার না। কারণ—সংশয় এবং বিপর্যয়ের স্বরূপভেদ এবং কারণভেদ আছে। স্থাণুকে পুরুষ বলিয়া বা পুরুষকে স্থাণু বলিয়া এই ভাবেই বিরুদ্ধ আকারের প্রকাশক হইয়া যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহা বিপর্যয়। [অর্থাৎ বিপর্যয়ে একটা কোটি, এবং তাহা বিরুদ্ধ হইলেও স্থির পক্ষ।] ইহা স্থাণুও হইতে পারে, বা পুরুষও হইতে পারে, এইভাবে অনির্ভর আকারদ্বয়ের গ্রাহী হইয়া সংশয়-জ্ঞান উৎপন্ন হয়। [অর্থাৎ সংশয়ে ২টি পক্ষ, এবং তাহা পরস্পর-বিরুদ্ধ, কিন্তু কোন পক্ষেই নির্ভরতা থাকে না।] এই সেই স্বরূপভেদ প্রত্যেকের পরিজ্ঞাত। কিন্তু কেমন করিয়া কারণভেদ হইল, তাহা বলিতেছি। বিপর্যয় বিরুদ্ধ বিশেষ ধর্মের স্মরণ হইতে উৎপন্ন হয়, [যাহা ইন্দ্রিয়সম্বন্ধ, তাহাতে সে ধর্ম থাকে না, তাহার স্মরণ-জ্ঞান সেই ধর্মীতে সেই বিরুদ্ধ ধর্মের নিশ্চয়ই বিপর্যয়] সম্বন্ধে শুদ্ধিক্রমে, রজতগত বিশেষ-ধর্মের (রজতত্বের) এবং সূর্য্যাকিরণগুলিতে সলিলগত বিশেষ-ধর্মের স্মরণকারীর বিপর্যয় হইয়া থাকে। কিন্তু সংশয় উভয়কোটিগত বিশেষ-ধর্মদ্বয়ের স্মরণজ্ঞান। [অর্থাৎ সংশয়ের ২টি কোটি, পরস্পরবিরুদ্ধ ২টি পক্ষ লইয়াই সংশয়-জ্ঞান হইয়া থাকে। সংশয়ের পূর্বে ঐ উভয়কোটিগত পরস্পরবিরুদ্ধ বিশেষ-ধর্মদ্বয়ের স্মরণ হয়। নচেৎ সংশয় পরস্পরবিরুদ্ধ ২টি বিষয়

লইয়া নিয়ত প্রবৃত্ত হইত না। কারণ—সংশয়ও অগতম বিশিষ্ট জ্ঞান। বিশিষ্ট-জ্ঞানের প্রতি বিশেষণ-জ্ঞান কারণ, প্রাপ্তস্তস্মরণই বিশেষণ-জ্ঞান] অতএব [অর্থাৎ সংশয়-জ্ঞানটী ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বিকর্ষজ্ঞাত বলিয়া প্রথম বিশেষণের দ্বারা সংশয়-জ্ঞানের ব্যবর্তন অসম্ভব বিধায়] অশ্রু পদের দ্বারা (‘ব্যবসায়াত্মক’ এই পদের দ্বারা মূল) সংশয়-জ্ঞানের নিরাস কর্তব্য।

মূল

ননু সংশয়বিপর্যায়য়োরপি নির্বিবকল্পকয়োঃ সমস্তবাদব্যপদেশোপদেনৈব প্রবরপক্ষে প্রতিক্ষেপঃ সিধ্যৎ। পুরোহবস্থিতস্থাধাদিধর্মিদর্শনমাত্রমেব নির্বিবকল্পকমিন্দ্রিয়ব্যাপারজম্। অনন্তরনৃত্তভয়াগতরবিশেষণস্মরণজন্মানোরুল্লিখিতশব্দয়োরেব সংশয়বিপর্যায়য়োরুৎপাদঃ, তত্র বিশেষণস্মৃত্যেব শব্দানুবোধস্তক্ষেপাৎ। অতঃ পদদ্বয়মপি তদ্ব্যুদাসায় ন কর্তব্যম্। অত্র তদেব তাবদ্ বক্তব্যম্। প্রবরপক্ষঃ প্রতিক্ষিপ্ত এব যতঃ শব্দানুবোধ-জাতমস্তু প্রত্যক্ষমুপপাদিতম্। ননু ভবতু প্রবরপক্ষঃ প্রতিক্ষিপ্তঃ, সদৃশদর্শননিষ্ঠিতে তু নয়নব্যাপারে বিশেষস্মৃতিরুদ্ধমুপজায়মানো সংশয়-বিপর্যায়ো নেন্দ্রিয়জাবিতি প্রথমপদেনৈব নিরস্তো ভবতঃ, তদসৎ। স্মৃতিরুদ্ধমপীন্দ্রিয়ব্যাপারানুবৃত্তিরিত্যুক্তত্বাৎ। এতচ্চাশ্রয়ব্যতিরেকাভ্যামবগম্যতে, নিম্নলিখিতচক্ষুষস্তদনুৎপাদাৎ। ন চ তদানীমন্তঃসঙ্কল্পরূপেণাপি শব্দোল্লেখঃ, উৎপাদে তু সংশয়ে বিপর্যয়ে চ বাচকস্মরণং ভবিষ্যতীতি সমাগ-জ্ঞানবৎ সংশয়বিপর্যয়াবপি শব্দোল্লেখশূন্যো সংবেদ্যেতে। বিশেষস্মৃতিস্ত বিশেষবিষয়ত্বাৎ তানেবাক্ষিপতু শব্দস্ত কিং বর্ততে? বাচকশব্দস্মৃতিস্ত শব্দমুপস্থাপয়তি। সা চ ন তাবদুপপন্নোতি।

সম্যক্ প্রত্যাবৎ তস্মাদ্ বাচকোল্লেখবর্জিতো।

অক্ষব্যাপারজন্মানো স্তঃ সংশয়বিপর্যায়ো ॥

ঐদৃশয়োঃ কথমনয়োরাত্তপদব্যুদসনীয়তা? তস্মাৎ তদপাকৃতয়ে যুক্তং পদদ্বয়স্থাপ্যপাদানম্।

অনুবাদ

আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের বক্তব্য এই যে, সংশয়াত্মক-নির্বিকল্পক এবং বিপর্যয়াত্মক নির্বিকল্পক সম্ভবপর নহে বলিয়া ‘অব্যাপদেশ্য’ এই পদের দ্বারাই প্রবরের মতে সংশয় এবং বিপর্যয়ের প্রতিষেধ হইতে পারে। [অর্থাৎ তাঁহার মতে সংশয় এবং বিপর্যয় সর্বিকল্পকজ্ঞান বলিয়া বাচকাবাচ্ছিন্নবার্থবিষয়ক, সুতরাং তাহাও ব্যাপদেশ্য, সুতরাং ‘অব্যাপদেশ্য’ এই পদের দ্বারা তাহাদের ব্যাবর্তন হওয়া উচিত।] (সংশয় এবং বিপর্যয়ের পূর্বের) সম্মুখে অবস্থিত স্থাপু প্রভৃতি ধর্ম্মীর (স্বরূপপ্রকাশক) দর্শনমাত্রই নির্বিকল্পক এবং তাহা ইন্দ্রিয়-সন্নিবর্জক। কিন্তু ঐ নির্বিকল্পকের পর কোটিদ্বয়গত বিশেষ-ধর্ম্ম-দ্বয়ের স্মরণজনিত সংশয় এবং অন্যতরগত বিশেষ-ধর্ম্মের স্মরণজন্য বিপর্যয়ের উৎপত্তি হয়, ঐ জ্ঞান দুইটাই শব্দের উল্লেখযুক্ত [অর্থাৎ সর্বিকল্পক বিধায় সংজ্ঞার দ্বারা ব্যাপদেশ্য]। কারণ—বিশেষ-ধর্ম্মের স্মৃতির দ্বারাই তাহাতে (উক্তজ্ঞানে) শব্দানুবোধের প্রসক্তি হয়। অতএব তাহাদের ব্যাবর্তনের জন্য (ভ্রম-সংশয়ের ব্যাবর্তনের জন্য) কেবল ব্যবসায়াত্মক পদ কেন, দুইটা পদও (‘অব্যভিচারি’ এবং ‘ব্যবসায়াত্মক’ এই দুইটা পদও) প্রদেয় নহে। ইহা পূর্বপক্ষীর কথা। (উত্তর) এই ক্ষেত্রে তাহাই বক্তব্য (যাহা পূর্বের বলিয়াছি), (বক্তব্যের উল্লেখ) প্রবরের মতের প্রতিষেধ করিয়াছি, যেহেতু শব্দানুবোধজনিত প্রত্যক্ষ উপপাদিত আছে। [অর্থাৎ সর্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের প্রতি সংজ্ঞাস্মরণ কারণ হওয়ায় তাহা শব্দানুবিক্ত, এবং অর্থের সহিত শব্দের সম্বন্ধ আছে বলিয়া এবং তাহাও প্রত্যক্ষের বিষয় বিধায় কারণ বলিয়া সর্বিকল্পক-প্রত্যক্ষ শব্দানুবোধজনিত। কিন্তু তাহা হইলেও ইন্দ্রিয়ার্থ-সন্নিবর্জক বলিয়া তাহা প্রত্যক্ষ, এই সকল কথা পূর্বের বলিয়াছি।]

আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের বক্তব্য এই যে, প্রবরপক্ষ প্রতিষিদ্ধ হোক। কিন্তু সদৃশদর্শনের দ্বারা নয়ন-ব্যাপার পরিসমাপ্ত হইয়া গেলে বিশেষ-ধর্ম্মের স্মৃতির পর সংশয় এবং ভ্রমজ্ঞান উৎপন্ন হয়,

অতএব তাহারা ইন্দ্রিয়জন্য নহে, সুতরাং প্রথমপদের দ্বারাই [অর্থাৎ ‘ইন্দ্রিয়ার্থ-সন্নির্কর্ষোৎপন্ন’ এই পদের দ্বারাই সেই সংশয় এবং ভ্রমের নিরাস হইতেছে। [অর্থাৎ সংশয় এবং ভ্রমের নিরাসের জন্য ‘ব্যবসায়াত্মক’ ও ‘ব্যভিচারি’ এই দুইটি পদ দিবার প্রয়োজন নাই।]

(উত্তর) তাহা সঙ্গত নহে। কারণ—বিশেষ-ধর্মের স্মৃতির পরেও ইন্দ্রিয়-ব্যাপারের অনুরূতি থাকে, এই কথা পূর্বে বলা হইয়াছে। এবং ইন্দ্রিয়ের সহিত সংশয়াদির অদ্বয়-ব্যতিরেকদ্বারা ইহা পরিজ্ঞাত আছে। (বিশেষ-ধর্মের স্মৃতির পরেও ইন্দ্রিয়-ব্যাপার অনুরূতি থাকে ইহা জ্ঞাত আছে) কারণ—চক্ষু মুদ্রিত করিবার পর তাহাদের (সংশয়াদির) উৎপত্তি হয় না। এবং সেই সময়ে [অর্থাৎ সংশয়াদিকালে] অভ্যন্তরে সঙ্কল্পরূপেও শব্দের উল্লেখ থাকে না; [অর্থাৎ সেই সময়ে মনে শব্দোল্লেখের কল্পনাও থাকে না] কিন্তু সংশয় এবং বিপর্যয় (ভ্রমাত্মক প্রত্যক্ষ) উৎপন্ন হইলে (উৎপন্ন হইবার পর) বাচকের (সংশয় এবং বিপর্যয়ের বিষয়াভূত পদার্থের সংজ্ঞার) স্মরণ হইবে, অতএব যথার্থজ্ঞানের ন্যায় সংশয় এবং বিপর্যয়ও শব্দের উল্লেখশূন্য ইহা জানা যায়। কিন্তু বিশেষ-ধর্মের স্মৃতি বিশেষ-ধর্মেরই উপস্থাপক হোক, তাহাতে ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। উহাতে শব্দের কি হয় ? [অর্থাৎ ঐ স্মৃতি শব্দের উপস্থাপক হয় না] কিন্তু বাচকভূত শব্দের স্মৃতি শব্দের উপস্থাপক হইয়া থাকে। কিন্তু তাদৃশ শব্দের স্মৃতি যুক্তিসঙ্গত নহে [অর্থাৎ সংশয়াদিকালে তাদৃশ শব্দের স্মৃতির অবসর নাই]। ইহা যুক্তিপূর্বক সমর্থন করিয়াছি। অতএব উপসংহারে ইহা বক্তব্য যে, যথার্থজ্ঞানের ন্যায় সংশয়-বিপর্যয়ও শব্দোল্লেখবর্জিত। তাহারা ইন্দ্রিয়ব্যাপার হইতে উৎপন্ন হয়। (ইন্দ্রিয়ব্যাপার নিবৃত্ত হইবার পর উৎপন্ন হয় না।) * এতাদৃশ সংশয় এবং বিপর্যয়ের প্রথম পদের দ্বারা কেমন করিয়া নিরাস হইবে ? সেই জন্য তাহাদিগকে নিরাস করিবার উদ্দেশ্যে পদদ্বয়েরও (অব্যভিচারি এবং ব্যবসায়াত্মক এই দুইটি পদেরও) উল্লেখ হইয়াছে।

* প্রদর্শিত যুক্তির দ্বারা ইহা প্রমাণিত হইতেছে যে, ‘অব্যাপদেশ্য’ এই পদের দ্বারাও সংশয়-বিপর্যয়ের নিরাস হয় না।

ভিত্তিক

সংশয়-ব্যবর্তনের জন্য ‘ব্যবসায়িক’ এই পদটি দেওয়া হইয়াছে—
 তাৎপর্য-টীকাকার বাচস্পতি মিশ্র ইহা আপাততঃ বলিয়াছেন বটে,
 কিন্তু তাহাতে তাঁহার তাৎপর্য নাই। কারণ—তিনি বলিয়াছেন
 যে, ‘অব্যপদেশ্য’ এই পদটি হইতে নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের সংগ্রহ হইয়াছে,
 এবং ‘ব্যবসায়িক’ এই পদটি হইতে সর্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের সংগ্রহ
 হইয়াছে। সংশয়-নিরাস ‘ব্যবসায়িক’ এই পদের মুখ্য উদ্দেশ্য নহে।
 কারণ—‘অব্যভিচারি’ এই পদ হইতে সংশয়ের নিরাস হইতে পারে।
 কারণ—সংশয়ও ব্যভিচারী জ্ঞান। যে সময়ে যে দেশে বিষয়ের
 জ্ঞান করিতে যাইতেছ, সেই সময়ে সেই দেশে যদি সেই বিষয়টি
 না থাকে, তাহা হইলে সেই কালে সেই দেশে সেই বিষয়ের জ্ঞানকে
 ব্যভিচারী বলে। সুতরাং ভ্রমজ্ঞানটি ব্যভিচারী জ্ঞান। কিন্তু দেশান্তরে
 কালান্তরে অনুভূত বিষয়ের স্মরণ করিবার সময়ে সেই অনুভূত
 বিষয়টি যদি সেই দেশে না থাকে, তাহা হইলে সেই স্মরণ-জ্ঞানটি
 ব্যভিচারী হইবে না। কারণ—স্মরণের বিষয়ভূতবস্তুটি অতীতকালে সেই
 দেশে ছিল। স্মরণও সেই দেশ এবং সেই কালেরই গ্রাহক। এইরূপ
 অব্যভিচারিতার বর্ণনা রামানুজদর্শন শ্রীভাষ্যে ব্যবর্তমানতার মিথ্যাত্ব-
 সাধকতাভঙ্গ-বিচার-প্রসঙ্গে উদ্ধৃত আছে। এইরূপ অব্যভিচারিতার
 কথা তাৎপর্যটীকায়ও প্রমাণের অর্থব্যভিচারিতাবর্ণনা-প্রসঙ্গে আলোচিত
 আছে। অতএব সংশয়-জ্ঞানও ব্যভিচারী জ্ঞান, কারণ—সংশয়-জ্ঞানের
 বিষয়ভূত বস্তু ২টি, এবং তাহারা পরস্পরবিরুদ্ধ। সুতরাং ঐ দুইটি
 বিষয় এক সময়ে একত্র থাকিতে পারে না। সুতরাং যে স্থানে সংশয় হয়,
 সেই সময়ে সেই স্থানে ঐ দুইটি বিরুদ্ধ বিষয়ের অগত্য নাই। অগত্য
 না থাকিলেও অগত্য আছে বলিয়া সংশয়-জ্ঞান হওয়ায় সংশয়ও
 ব্যভিচারী। অতএব উহার নিরাস ‘অব্যভিচারি’ এই পদের দ্বারা হইতে
 পারে।’ সুতরাং সংশয়-নিরাসের জন্য ‘ব্যবসায়িক’ এই পদটি দিবার
 প্রয়োজন নাই। তাৎপর্যটীকাকার এইরূপ আলোচনা করিয়া পরিশেষে

বলিয়াছেন যে, সংশয়নিরাস ‘ব্যবসায়াজ্ঞক’ এই পদের মুখ্য উদ্দেশ্য নহে, তবে গোণ উদ্দেশ্য হইতে পারে। এই জ্ঞা তিনি সংশয়-নিরাসকে অদ্বাচয়ঃ বলিয়াছেন।

মূল

এবং লক্ষণপদানি ব্যাখ্যাতানি। লক্ষ্যপদস্ত প্রত্যক্ষমিতি জ্ঞানবিশেষে রূঢ়েব প্রবর্ততে। যোগস্ত ব্যাভিচারঃ। প্রতিগতমক্ষং প্রত্যক্ষ-মিত্যক্ষরার্থঃ, স চায়ং স্খাদাবপি সম্ভবতীতি রুঢ়িরেব সাধীয়াসী। অথবা জ্ঞানপদস্ত সূত্রে নির্দেশাদ্ যোগপক্ষোহপ্যাস্ত ন চাসৌ দৃশ্যমানো নিহোতুং যুক্তঃ। যোগরুঢ়িস্ত নাম ন সম্ভবতৈব বিদুষাম্। যত্রাপি হি দ্বয়ং দৃশ্যতে, তত্রাপি শব্দপ্রবর্ত্তে প্রযোজকমেব ভবতি। কথং পুনরক্ষং প্রতিগতং জ্ঞান-মিহ্যতে? ন সংযোগিত্বেন অঙ্গনাদেঃ প্রত্যক্ষত্বপ্রসঙ্গাৎ। ন সমবায়িত্বেন অক্ষবর্ত্তিনাং রূপাদীনাং তথাহপ্রসঙ্গাৎ। ন জনকত্বেন অক্ষারস্তকাণাং পরমাণুনাংপি তথাভাবপ্রসঙ্গেঃ। তস্মাজ্জ্ঞানত্বেনৈব জ্ঞানমক্ষং প্রতিগতমিতি ব্যাখ্যেয়ম্। অব্যয়ীভাবব্যাখ্যানস্ত ন যুক্তং প্রত্যক্ষঃ পুরুষঃ প্রত্যক্ষা স্ত্রীত্যাদিব্যবহারদর্শনাদিত্যলং প্রসঙ্গেন।

তেনেন্দ্রিয়ার্থজ্ঞাদি-বিশেষণগণায়িতম্।

যতো ভবতি বিজ্ঞানং তৎ প্রত্যক্ষমিতি স্থিতম্॥

ইতি বিগতকলঙ্কমস্ত ধীমানকুরুত লক্ষণমেতদক্ষপাদঃ।

ন তু পররচিতানি লক্ষণানি ক্ষণমপি সূক্ষ্মদৃশাং বিশস্তি চেতঃ॥

যৎ তাবৎ কল্পনাপোড়মভ্রান্তমিতি লক্ষণম্।

প্রত্যক্ষস্ত জগৌ ভিক্ষুস্তদত্যন্তমসাম্প্রতম্॥

শব্দসংসর্গযোগ্যার্থপ্রতীতিঃ কিল কল্পনা।

অস্ত্যাশ্চ কেন দোষেণ প্রামাণ্যং ন বিষহতে॥

অনুবাদ

এইরূপে লক্ষণপদগুলির ব্যাখ্যা করিয়াছি। কিন্তু ‘প্রত্যক্ষ’ ইহা লক্ষ্যপদ, তাহা কেবলমাত্র রুটির সহায়তায় জ্ঞানবিশেষ-রূপ অর্থের প্রতিপাদক হইতেছে। যোগের বলে ঐ পদটী অর্থের বোধক হইতেছে না [অর্থাৎ জ্ঞানবিশেষ প্রত্যক্ষ-শব্দের যৌগিকার্থ হয় না, উহা রুঢ়ার্থ], কারণ—যোগার্থ অনুপপন্ন হয় [অর্থাৎ যথাক্রমার্থ অনুপপন্ন হয়]। (কেন অনুপপন্ন হয়, তাহা দেখাইতেছে) ‘প্রত্যক্ষ’ এই পদটির যথাক্রম অর্থ (জনক-সম্বন্ধে) ইন্দ্রিয়াশ্রিত [অর্থাৎ ইন্দ্রিয়-জন্ম] এবং এই সেই যৌগিকার্থ সূত্রাদিতেও সম্ভবপর হইতে পারে, সুতরাং রুঢ়িই প্রশস্ত কল্প। অথবা সূত্রে জ্ঞানপদের নির্দেশ থাকায় (প্রত্যক্ষপদের) যৌগিকার্থও গৃহীত হোক। কারণ—দৃশ্যমান যৌগিকার্থের অপলাপ যুক্তিসঙ্গত নহে। কিন্তু যোগরুঢ়ি পণ্ডিতপণের সম্মতই নহে। কারণ—যে স্থলে যোগ এবং রুঢ়ি উভয় দেখা যায় [অর্থাৎ উভয়ই অব্যাহিত] সে স্থলেও তাদৃশ উভয় শব্দের শক্তি-নির্বচনে সহায়তা করে মাত্র [অর্থাৎ তাদৃশস্থলে যৌগিকার্থ এবং রুঢ়ার্থ উভয়ই শব্দবোধের বিষয় হয় না]। জ্ঞানকে অক্ষ-প্রতিগত বল কেমন করিয়া? [অর্থাৎ অক্ষ-প্রতিগত-শব্দের অর্থ যদি অক্ষ-সংযুক্ত হয়, তাহা হইলে অক্ষের সহিত জ্ঞানের সংযোগ অসম্ভব বিধায় জ্ঞানকে পাওয়া যায় না।] না [অর্থাৎ এই কথা বলিতে পার না]। কারণ সংযোগী বলিয়া অজ্ঞানাদিকে প্রত্যক্ষ বলায় আপত্তি হয়। অক্ষ-প্রতিগত-শব্দের অর্থ যদি অক্ষ-সমবেত হয়, তাহা হইলে জ্ঞানকে অক্ষপ্রতিগত বল কেমন করিয়া? না [অর্থাৎ এই কথাও বলিতে পার না], কারণ—সমবেত বলিয়া অক্ষস্থিত রূপাদির প্রত্যক্ষত্বের আপত্তি হয়। অক্ষ-প্রতিগত-শব্দের অর্থ যদি অক্ষজনক হয়, তাহা হইলে জ্ঞানকে অক্ষ-প্রতিগত বল কেমন করিয়া? না [অর্থাৎ এই কথাও বলিতে পার না], কারণ—(অক্ষের জনক বলিয়া) অক্ষের আরম্ভক পরমাণুগুলির প্রত্যক্ষত্বের আপত্তি হয়। সেইজন্য অক্ষ-প্রতিগত-শব্দের অর্থ অক্ষজন্ম, জন্ম-নিবন্ধনই জ্ঞান অক্ষ-প্রতিগত এইভাবে ব্যাখ্যা

করা উচিত। অব্যয়ীভাব সমাস করিয়া ব্যাখ্যা করা সম্ভব নহে। কারণ—প্রত্যক্ষ-শব্দের পুরুষের সহিত অদ্বয়ে পুংলিঙ্গ এবং স্ত্রীর সহিত অদ্বয়ে স্ত্রীলিঙ্গ এইরূপ ব্যবহার দেখা যায়, অতএব এতদপেক্ষা অধিক আলোচনার প্রয়োজন নাই। উপসংহারে ইহা বক্তব্য যে, অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিবন্ধ-জনিতপ্রভৃতি বিশেষণগুলির দ্বারা বিশেষিত বিজ্ঞান যাহা হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা প্রত্যক্ষ প্রমাণ ইহা স্থির সিদ্ধান্ত।

অতি বুদ্ধিমান ভগবান্ অক্ষপাদ মুনি ইহার (প্রত্যক্ষ-প্রমাণের) এই নির্দোষ লক্ষণটি করিয়াছেন। কিন্তু অগাঢ় দার্শনিকগণের প্রত্যক্ষ-প্রমাণের লক্ষণগুলি সূক্ষ্মদর্শিগণের হৃদয়গ্রাহী হয় না। বৌদ্ধ সন্ন্যাসী ‘কল্পনাহীন এবং ভ্রমভিন্ন যে জ্ঞান, তাহাই প্রত্যক্ষ-প্রমাণ’ এইরূপে যে প্রত্যক্ষ-প্রমাণের লক্ষণ করিয়াছেন, তাহা অত্যন্ত অসম্ভব। শব্দের সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়া (শব্দের সহিত এক হইয়া) প্রতীয়মান হইবার যোগ্য অর্থের প্রতীতিকে কল্পনা বলে। যে জ্ঞানটি কল্পনাত্মক, কোন্ দোষে তাহার প্রামাণ্য সহ্য করিতে পারিতেছ না ?

ভিঙ্গনী

জয়মৈয়াদিক জয়ন্ত যোগরূঢ় বলিয়া কোন শব্দের স্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতে যাহা যোগরূঢ়, তাহাও রূঢ়, কারণ—যাহা যোগরূঢ়, তাহা কেবলমাত্র রূঢ়ার্থকেই প্রকাশ করিয়া থাকে। কেবলমাত্র শক্তি-নির্ব্বাচনকালে যোগ এবং রূঢ়ি উভয়ের অনুসন্ধান হইয়া থাকে। কিন্তু শাব্দবোধ-কালে যোগিকার্থ এবং রূঢ়ার্থ উভয়ের প্রতীতি হয় না। ইহার উদাহরণ—পঙ্কজ-শব্দ। পদ্ম—পঙ্ক হইতে উৎপন্ন বলিয়া পঙ্কজ-শব্দের অর্থ। কিন্তু মীন, শৈবাল প্রভৃতি পঙ্ক হইতে উৎপন্ন হইলেও ইহার পঙ্কজ-শব্দের অর্থ হইতে পারে না। ইহার কারণ একমাত্র রূঢ়ি। পঙ্কজ-শব্দ হইতে কেবলমাত্র পদ্মরূপ অর্থই শাব্দবোধের বিষয় হইয়া থাকে। যোগিকার্থ এবং রূঢ়ার্থ এই উভয়ের সম্মেলনে কোন অর্থ শাব্দবোধের বিষয় হয় না। ইহাই তাঁহার সিদ্ধান্ত। নব্য-নৈয়ায়িক জগদীশের মতটি

ঠিক উহার বিপরীত। কারণ—তিনি যোগরূঢ় বলিয়া স্বতন্ত্র পদের স্বীকার করিয়াছেন। জগদীশ শব্দশক্তি-প্রকাশিকা গ্রন্থে নামপ্রকরণে ১৬-সংখ্যক কারিকায় বলিয়াছেন যে, নামশব্দ চারি প্রকার—রূঢ়, যৌগিক, যোগরূঢ় এবং লক্ষক। এবং তিনি রূঢ় এবং যৌগিক অপেক্ষায় যোগরূঢ়-শব্দের পার্থক্য-প্রদর্শনের জন্ত বলিয়াছেন যে, রূঢ়শব্দ হইতে প্রকৃতি-প্রত্যয়-যোগজ অর্থের কদাচ প্রতীতি হয় না। যৌগিক শব্দ নিয়তই প্রকৃতি-প্রত্যয়-যোগজ অর্থেরই প্রকাশক। কিন্তু যোগরূঢ় শব্দ প্রকৃতি-প্রত্যয়-নিরপেক্ষ হইয়া কখনও অর্থবিশেষের বোধক হয় না। পরন্তু প্রকৃতি-প্রত্যয়-সাপেক্ষ হইয়া কোন বিশিষ্ট অর্থের বোধক হইয়া থাকে। জগদীশ বলিয়াছেন—

“স্বাস্তির্নিবিষ্টশব্দার্থস্বার্থয়োর্বোধকৃষ্ণিথঃ।

যোগরূঢ়ং ন যত্রৈকং বিনাহতশ্রুতাস্তি শব্দধীঃ ॥

—শব্দশক্তিপ্রকাশিকায়াম্ নামপ্রকরণে ২৬-সংখ্যক-কারিকা ॥

জগদীশের মতে পঙ্কজ প্রভৃতি শব্দস্থলে যোগার্থ এবং রূঢ়ার্থ উভয়ের পরস্পর-যোগে শব্দবোধ হইয়া থাকে। যোগরূঢ় পঙ্কজ-শব্দ কেবলমাত্র পঙ্করূপ অর্থকে বোধ করায় না, এবং ‘পঙ্কোৎপন্ন’ এইরূপ অর্থমাত্রকেও বোধ করায় না। যোগরূঢ় শব্দ গল্পেশেরও অভিমত—ইহাও জগদীশ শব্দশক্তিপ্রকাশিকা গ্রন্থে প্রমাণিত করিয়াছেন। গ্রন্থগৌরব-ভয়ে সেই সকল কথার আলোচনা করিলাম না। অতএব নব্য ও প্রাচীরের মত-ভেদ আছে, ইহা স্পষ্টরূপে বলা যাইতে পারে।

মূল

নম্রভিলাপসংসর্গযোগ্য-প্রতিভাসজ্জাদপি হি কমলঃ দোষঃ যুগয়তে
ভবান্ ? অসদর্থবিষয়ত্যাগে * তত্ত্বমুত্তমং † ভবতি, শব্দার্থস্ত বাস্তবশ্রু-

* অসদর্থবিষয়কোমে তত্ত্বমুত্তমিতি আদর্শপুস্তকমূলেহবৃত্তঃ পাঠঃ।

† তত্ত্বমুত্তমং ভবতি ইত্যাদর্শপুস্তকপাঠো ন সঙ্গচ্ছতে, হেতোরনবধাপত্তেঃ।

ভাবাৎ। স্বলক্ষণন্ত সজাতীয়েতর-ব্যাবৃত্তাভ্যনঃ সম্বন্ধাধিগমব্যাপেক্ষপ্রবৃত্তিনা
শব্দেন বিষয়ীকর্তৃমশক্যত্বাৎ। তদব্যতিরিক্তন্ত বস্তুনোহনুপলভ্যত্বাৎ।
ন চেন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধকর্তৃমশক্য-ব্যতিরেকানুবিধায়িনী কল্পনা বুদ্ধিঃ, তমন্তরেণাপি
ভাবাৎ। তস্মিন্ সত্যপি চ পূর্বানুভূতবাচকশব্দযোজনং বিনাহনু-
পাদাৎ। যদি চেন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধকর্তৃমন্তজজনকো ভবেৎ প্রথমমেব তথাবিধাৎ
ধিয়ং জনয়েৎ, ন চ জনয়তি। তদয়ং শব্দস্বতেরূদ্ধমপি ন জনক ইতি
মন্ত্যামহে। তদুক্তম্—

যঃ প্রাগজনকো বুদ্ধেরূপযোগাবিশেষতঃ।

স পশ্চাদপি তেন স্তাদর্থ্যপায়েহপি নেত্রধীঃ ॥ ইতি

অপিচ সত্যপীন্দ্রিয়ার্থসংসর্গে স্মৃত্যপেক্ষয়া সৌহর্থন্ত্যেব ব্যবহিতঃ স্তাৎ।
আহ চ—

অর্থোপযোগেহপি পুনঃ স্মার্তং শব্দানুযোজনম্।

অক্ষধীর্ঘতাপেক্ষেত সৌহর্থো ব্যবহিতো ভবেৎ ॥ ইতি

সংস্কৃত-স্মরণ-সহকারিসব্যাপেক্ষমক্ষমীদৃশীং বুদ্ধিমুপজনয়তীতি চেৎ, ন।
ব্যতিরিক্তাব্যতিরিক্তোপকারাদিবিকল্পেঃ সহকারিণো নিরন্তত্বাৎ।

অনুবাদ

আচ্ছা। ভাল কথা, এখন বক্তব্য এই যে, সবিকল্পক-জ্ঞানমাত্রের
বাচকশব্দের (সংজ্ঞাশব্দের) সংসর্গযোগ্যতাভিন্ন অথ কোন্ দোষ
তুমি চাহিতেছ? [অর্থাৎ সবিকল্পক-প্রত্যক্ষমাত্রই বাচকশব্দসংস্পর্শ]
যত্বেপি বালক এবং মূকের বাচকশব্দের কোন অভিজ্ঞতা নাই, তথাপি
তাহাদেরও সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ উৎপন্ন হয়, কিন্তু উক্ত অভিজ্ঞতা না
থাকায় তাহাদের সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ বাচকশব্দের সংস্পর্শ নহে, অতএব
বালক এবং মূকের সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের প্রামাণ্য আসিতে পারে, এইজন্য
বৌদ্ধগণ সবিকল্পক-জ্ঞানকে বাচকশব্দের সংসর্গযোগ্য বলিয়াছেন।

বালক এবং মুকাদির সবিকল্পক-প্রত্যক্ষে বাচকশব্দের সংসর্গ না থাকিলেও তাদৃশ শব্দের সংসর্গ-যোগ্যতা আছে। তাদৃশ সংসর্গ-যোগ্যতাই সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের অপ্রামাণ্যসাধক। চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় কখনও বাচকশব্দ-বিশেষিতভাবে অর্থের গ্রাহক হয় না। বাচকশব্দ-বিশেষিত অর্থ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের পক্ষে অসদর্থ। সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের প্রামাণ্যবাদী তুমি যদি অর্থের অভিলাপ-সংসর্গ-যোগ্যতাকে দোষ বলিয়া বিবেচনা না কর, তবে তোমার মতে দোষ কি? [যাহা না থাকায় সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ তোমার মতে প্রমাণ, আমার মতে উহা প্রবল দোষ।]*

কিন্তু সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় অলীক এই কথা না বলিলে যথার্থভাবে সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের পরিচয় দেওয়া হয় না। কারণ—যথার্থ শব্দার্থ নাই (অথচ উহাই একমাত্র সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয়)†। (শব্দার্থ কেন যথার্থ হয় না, তাহার কারণ দেখাইবার জন্য বলিতেছেন) কারণ—যে শব্দশক্তি জ্ঞানের সাহায্য লইয়া অর্থবোধ করাইয়া থাকে, তাহা সজাতীয় ইতর হইতে ভিন্ন স্বলক্ষণের গ্রাহক হইতে পারে না। স্বলক্ষণ-ভিন্ন বস্তুর প্রত্যক্ষ হয় না। [অর্থাৎ বৌদ্ধমতে স্বলক্ষণ এবং সামান্য এই দুইটীমাত্র প্রমেয়, তন্মধ্যে নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষই স্বলক্ষণের গ্রাহক, এবং অনুমান সামান্যের গ্রাহক।‡ স্বলক্ষণ এবং সামান্য কেহই সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় হয় না। সুতরাং সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের যাহা বিষয়, তাহা অলীক] এবং কল্পনা-বুদ্ধি অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিবর্তকে কারণ-রূপে অপেক্ষা করে না। কারণ—তদ্ব্যতিরেকেও কল্পনা-বুদ্ধি হইতে পারে। এবং অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিবর্ত ঘটিলেও পূর্বানুভূত

* জায়বিন্দু গ্রন্থের টীকাকার ধর্মোত্তরাচাধ্য বলিয়াছেন যে, একই জ্ঞানে যদি অভিধেয়ের আকার এবং বাচক-শব্দের আকার এই উভয় আকার সন্নিবিষ্ট হয়, তখন সেই জ্ঞানের অর্থ অভিলাপ-সংসৃত হয়।

† তাৎপর্য-টীকাকার বৌদ্ধ-সম্মত প্রত্যক্ষ-লক্ষণ-দ্বয়-এসঙ্গে বোদ্ধের কথা বলিয়াছেন, শব্দমাত্রই কল্পনা-সম্ভূত, সুতরাং শব্দের বাহ্য অর্থ তাহা কল্পিত। বাহ্য কল্পিত, তাহা সত্য হয় না। অন্তঃস্বলক্ষণাত্মক শব্দ নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের অভিধারক হয় না।

‡ যে বিষয়টির নৈকট্য- এবং দূরত্ব-নিবন্ধন গ্রাহ্যকারের ভেদ হয়, তাহা স্বলক্ষণ। এবং যে বিষয়টির নৈকট্য এবং দূরত্ব ঘটিলেও গ্রাহ্যকারের ভেদ হয় না (স্পষ্টত্ব বা অস্পষ্টত্বরূপে ভেদ হয় না), তাহা সামান্য।

বাচকশব্দের (সংজ্ঞাশব্দের) স্মরণব্যতিরেকে সেই কল্পনা-বুদ্ধির উৎপত্তি হয় না। এবং যদি অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিবর্তন সেই কল্পনা-বুদ্ধির জনক হইত, তাহা হইলে সেই সন্নিবর্তন প্রথমেই সেই কল্পনার উৎপাদন করিত [অর্থাৎ উক্ত শব্দের যোজনার পূর্বেই কল্পনা-বুদ্ধি উৎপন্ন করিত], পরন্তু কল্পনা-বুদ্ধি উৎপন্ন করে না। সেইজন্য শব্দস্মৃতির পরেও এই সন্নিবর্তন কল্পনা-বুদ্ধির উৎপাদক হয় না; ইহা আমরা মনে করি। সেই কথা পূর্বাচার্য্যগণের মধ্যে কেহ বলিয়াছেন। যে সন্নিবর্তন কল্পনা-বুদ্ধিতে অনুপযোগী বলিয়া শব্দস্মৃতির পূর্বে কল্পনা-বুদ্ধির জনক হয় না, সেই সন্নিবর্তন সেই কারণে শব্দস্মৃতির পরেও কল্পনা-বুদ্ধির জনক হইতে পারে না, অতএব অর্থ না থাকিলেও সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ হয়—এই কথা বলিয়াছেন।

আরও এক কথা, অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিবর্তন হইলেও উক্ত শব্দস্মৃতির অপেক্ষার জন্য সেই স্মৃতির দ্বারাই সেই অর্থ ব্যবহৃত হইয়া পড়ে, এবং অর্থের উপযোগিতা থাকিলেও ইন্দ্রিয়জন্য জ্ঞান যদি স্মরণাধীন শব্দ-যোজনাকে বিশেষরূপে অপেক্ষা করে, তাহা হইলে সেই অর্থ ব্যবহৃত হওয়া উচিত, এই কথা বলিয়াছেন। [অর্থাৎ বৌদ্ধমতে সৎপদার্থমাত্রই ক্ষণিক, স্মৃতরাং ইন্দ্রিয়সন্নিবর্তনাদিও ক্ষণিক; এবং ক্ষণিকতা-নিবন্ধন অবশ্যকর্তব্য শব্দস্মৃতি এবং তদন্তরকর্তব্য শব্দ-যোজনাকালে সেই সন্নিবর্তনাদির সম্বন্ধ থাকে না। স্মৃতরাং সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ সেই সন্নিবর্তনাদিজন্য না হওয়ায় পরন্তু কল্পনা-জন্য হওয়ায় তাহা প্রমাণ নহে।] যদি বল যে, ইন্দ্রিয় সঙ্কেত-স্মরণরূপ সহকারীকে অপেক্ষা করিয়া এইরূপ বুদ্ধিকে (সবিকল্পক-বুদ্ধিকে) উৎপন্ন করে [অর্থাৎ সবিকল্পক-প্রত্যক্ষও ইন্দ্রিয়জন্য, তবে সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের পক্ষে নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষ অপেক্ষা কারণগত কিছু তারতম্য আছে, তাহা হইতেছে এই যে, ইন্দ্রিয় যখন সঙ্কেত-স্মরণরূপ সহকারীর সাহায্য লইয়া প্রত্যক্ষ-জ্ঞান উৎপন্ন করে, তখন ঐ প্রত্যক্ষ সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ, নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের পূর্বে ইন্দ্রিয় সঙ্কেত-স্মরণরূপ সহকারীর অপেক্ষা করে না।] এই কথাও বলিতে পার না, কারণ—সহকারিকৃত উপকার

উপকার্য হইতে অতিরিক্ত বা অনতিরিক্ত ইত্যাদি বিতর্কের দ্বারা সহকারীর নিরাস করা হইয়াছে। [অর্থাৎ মুখ্য কারণ যদি সহকারীর অপেক্ষা করে, তাহা হইলে মুখ্য কারণ সহকারীর উপকৃত ইহা অবশ্যই বলিতে হইবে, এবং ঐ সহকারিকৃত উপকারটি মুখ্য-কারণগত অতিশয়-বিশেষ (শক্তিবিশেষ), এবং ঐ উপকারটি মুখ্য কারণ হইতে ভিন্ন না অভিন্ন? ভিন্ন যদি বল, তাহা হইলে আগন্তুক ঐ উপকারকেই কার্যের কারণ বলিব, মুখ্য কারণের অস্তিত্ব-স্বীকারের প্রয়োজন নাই। যদি অভিন্ন বল, তাহা হইলে উপকারের পূর্ববর্তী সেই মুখ্য কারণ নষ্ট হইয়াছে, এবং অপর উপকার্য কারণ সেই সময়ে ঘটিল, ইহা বলিতে হইবে, কারণ—একটি বস্তুর দুইটি স্বরূপ হয় না। ইহা যদি স্বীকার কর, তাহা হইলে কণিকত্ববাদ স্বীকার করিতে হইবে—ইত্যাদি বিতর্কের দ্বারা বৌদ্ধগণ সহকারী কারণের প্রতিষেধ করিয়াছেন]

তিন্দ্রনী

বস্তুস্থিরত্ববাদী নৈয়ায়িকের মতে মুখ্য কারণ, সহকারী কারণ—এইরূপে কারণের বৈচিত্র্য স্বীকৃত আছে। তাঁহাদের মতে কোন একটা কার্যের সম্পাদন একটীমাত্র কারণের দ্বারা হয় না, তাহা স্বীকার করিলে এক-কারণ-পরিণেপাতি দোষ হয়। ঐ দোষ তাঁহাদের অননুমোদিত। তাঁহাদের মতে সামগ্রী হইতে কার্য হয়। কারণকূটই সামগ্রী-পদ-বাচ্য। ঐ সামগ্রীর মধ্যে অন্যতম মুখ্য কারণ, অন্যতম সহকারী কারণ। তাঁহাদের মতে সকল কারণই স্থির, কেহই কণিক নহে। সহকারি-কারণ স্বীকার না করিলে মুখ্য কারণের স্থিরত্ব-নিবন্ধন কার্যের ক্রমিকতা অনুপপন্ন হয়। কারণ—যে সমর্থ, সে বিলম্বে কার্য করিবে কেন? বরং পূর্বাপর কার্যগুলির যোগপাঠের আগতি হয়। সহকারি-কারণের স্বীকার করিলে এই অনুপপত্তি হয় না। কারণ—বিভিন্ন কার্যের পক্ষে সহকারি-কারণ ভিন্ন, সুতরাং সহকারি-কারণের ক্রমিকতাবশতঃ কার্যেরও ক্রমিকতা ঘটয়া থাকে। বৌদ্ধগণ এই মত মানেন না।

তাহাদের মতে সৎ বস্তুমাত্রই কণিক, স্তূতরাং কারণও কণিক। কণিক যদি হইল, তাহা হইলে কণভেদে কারণ ভিন্ন হইল, এবং ঐরূপে কণভেদে কারণের ভেদবশতঃ এক সময়ে সকল কারণ উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা না থাকায় পরস্তু বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন কারণ সংঘটিত হওয়ায় কার্যের ক্রমিকতা সম্ভবপর হইতে পারে। স্তূতরাং তাহারা সহকারি-কারণ স্বীকার করেন নাই। কেহ কেহ বৌদ্ধ মতের উপর এই বলিয়া আপত্তি করেন যে, যদি সহকারি-কারণের উচ্ছেদ কর, তাহা হইলে কুশূলস্থিত বীজ হইতে অঙ্কুরের উৎপত্তির আপত্তি হইতে পারে। কিন্তু সহকারি-কারণ স্বীকৃত হইলে সলিল-মৃত্তিকাপ্রভৃতির বীজের সহকারিতা-বশতঃ কুশূলস্থিত বীজের তাদৃশ সহকারীর সহিত সম্মেলনাভাববশতঃ তাদৃশ বীজ হইতে অঙ্কুরের উৎপত্তির আপত্তি হয় না। এই প্রকার পূর্বপক্ষের বিরুদ্ধে বৌদ্ধগণ বলেন যে, উক্ত আপত্তির খণ্ডনের জন্য সহকারি-কারণ-স্বীকার অনুচিত। বরং সহকারি-কারণ স্বীকৃত হইলে অধিকতর অনর্থ সংঘটিত হয়, কারণ—মুখ্য কারণ অনুপকারক সহকারি-কারণের অপেক্ষা করে না। সহকারি-কারণের অপেক্ষা যদি করে, তাহা হইলে সহকারি-কারণকে উপকারক বলিতে হইবে, এবং ঐ মুখ্য কারণগত উপকারটী মুখ্য কারণ হইতে ভিন্ন বা অভিন্ন তাহাও বলিতে হইবে। যদি ভিন্ন বল, তাহা হইলে অতিশয় বা কুর্ব্বদ্রপত্ব যাহার নামান্তর, আগন্তুক মাত্র সেই উপকারটীকেই কারণ বলা উচিত, কারণ—তাহারই সহিত কার্যের অবয়-বাতিরেক দেখা যায়, স্তূতরাং সেই উপকারের আশ্পদরূপে মুখ্য কারণকে আর কারণ বলিবার প্রয়োজন থাকে না। এবং সেই কার্যে সহকারীগুণিও কারণরূপে অপেক্ষিত হইল না। তাহাই যদি হইল, তবে সহকারি-কারণ মানিবার প্রয়োজন কি? এবং আরও একটী কথা এই যে, সহকারিকৃত উপকারটী যদি উপকার্য্য হইতে অতিরিক্ত হয়, তাহা হইলে উপকৃত অনুপকৃত হইতে অতিরিক্ত হইয়া পড়িল, কারণ—একই বস্তুর দুইটী স্বরূপ হয় না। ফলতঃ ঐ উপকারটী বিকারেই পরিণত হইয়া পড়ায় উপকার্য্যটী অনুপকার্য্য হইতে পৃথক্ হওয়ায় বস্তুস্বৈর্য্যের

পরিবর্তে ঋণিকত্ববাদ আসিয়া পড়িল। এই জন্যই কোন বৌদ্ধাচার্য্য বলিয়াছেন—

“বর্ষাতপাত্যাং কিং বোদ্ধশ্চক্ষুর্ন্যস্তি তয়োঃ ফলম্।

চক্ষোপমশ্চেৎ সোহনিত্যঃ খতুল্যশ্চেদসৎফলঃ ॥”

যদি ঐ উপকারটী উপকার্য্য হইতে অভিন্ন বল, তাহা হইলেও সহকারীর প্রতিদান ঋণিকত্ববাদ ঘটয়া পড়ে। কারণ—সহকারিকৃত উপকারের পূর্ববর্তী বস্তুটী নষ্ট হইল, অথচ একটি উপকার্য্য অর্থাৎ কুর্ব্বজ্রপদবাচ্য বস্তু আসিয়া পড়িল, এই কথা বলিতে হয় ; তাহা হইলে সেই ঋণিকত্ববাদেই প্রতিষ্ঠা হইয়া পড়ে, বস্তুস্থৈর্য্যবাদ প্রতিহত হয়। এই সকল বিতর্কের দ্বারা সহকারীর প্রতি বৌদ্ধগণ কটাক্ষবিক্ষেপ করিয়াছেন। এই সকল আলোচনা সর্বদর্শন-সংগ্রহ গ্রন্থে বৌদ্ধদর্শন-প্রসঙ্গে বিবৃত আছে।

মূল

কিঞ্চ, দণ্ডীত্যাদিবিকল্পবিজ্ঞানং নেদ্রিয়াপাতবেলায়ামেব জায়তে, কিন্তু বহুপ্রক্রিয়াপেক্ষম্। যদাহ—

বিশেষণং বিশেষ্যঞ্চ সম্বন্ধং লৌকিকীং স্থিতিম্।

গৃহীত্বা সকলকৈতৎ তথা প্রত্যোতি নাগুথা ॥ ইতি।

ন চেয়তীং প্রক্রিয়াং প্রথমনয়নোপনিপাতজাতং অবিকল্পকং জ্ঞানমুদোক্তুং ক্রমমিত্যাহ—

সঙ্কেতস্বরূপোপায়ং দৃষ্টসঙ্কল্পনাত্মকম্।

পূর্ব্বাপরপরামর্শশূন্যং তচ্চাক্ষুযং কথম্ ॥ ইতি।

তত্রৈতৎ স্তাৎ। দ্বিবিধা বিকল্পাঃ ছাত্রমনোরথবিরচিতা ইদন্তাগ্রাহিণশ্চ* ইদং নীলমিত্যাদয়ঃ তত্র পূর্ব্বৈ মা ভূবন্ প্রমাণম্, কপ্তেব্বর্থনিরপেক্ষজন্মসু

* ইদন্তাগ্রাহিণশ্চ নীলমিত্যাদয় ইত্যাদর্শপুস্তকপাঠো ন শোভনঃ।

প্রামাণ্যেহভিনিবেশঃ । ইদন্তাগ্রাহিণাং ত্বর্থাবিনাভূতত্বাৎ কথং ন প্রামাণ্যমিতি ? উচ্যতে । সর্ব্ব এবামী বিকল্পাঃ পরমার্থতোহর্থং ন স্পৃশন্ত্যেব, স হি নির্বিকল্পকেনৈব * সর্ব্বাভ্যনা পরিচ্ছিন্নঃ, তদুত্তম—

একস্বার্থস্বভাবস্ত প্রত্যক্ষস্ত সতঃ স্বয়ম্ ।

কোহন্তো ন দৃষ্টো ভাগঃ স্তাদ্ যঃ প্রমাণৈঃ পরীক্ষ্যতে ॥ ইতি ।

যন্তু কেবাঞ্চিদ বিকল্পানামিদন্তাগ্রাহিত্বস্পর্শাদিরূপং তদর্থাবিনাভাবি-
নির্বিকল্পকদর্শনপৃষ্ঠভাবিত্বাবাপ্ততচ্ছায়াসংসর্গজনিতং ন তু তেবামর্থস্পর্শঃ
কশ্চিদস্তি, অর্থাত্তনো নির্বিকল্পেনৈব মুদ্রিতত্বাৎ ।

অনুবাদ

আরও একটা কথা এই যে, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিবর্ধ হইবামাত্রই ‘দণ্ডী’ ইত্যাদি বিকল্পজ্ঞান (সবিকল্পক-জ্ঞান) উৎপন্ন হয় না । কিন্তু বহু প্রক্রিয়াকে অপেক্ষা করিয়া ঐ জ্ঞান উৎপন্ন হয়—যাহা একজন বলিয়াছেন ।

বিশেষণ, বিশেষ্য, বিশেষ্য এবং বিশেষণের সম্বন্ধ ও লৌকিক ব্যবহার এই সকল বুঝিয়া তাহার পর সেই প্রকার জ্ঞান [অর্থাৎ ‘দণ্ডী’ ইত্যাদি বিশিষ্ট জ্ঞান] হইয়া থাকে । প্রথম চক্ষুঃসন্নিবর্ধমাত্রই নির্বিকল্পক-জ্ঞান এত অধিক বিষয়কে গ্রহণ করিতে সমর্থ নহে—এই কথা কেহ বলিয়াছেন । সেই কথাটী এই যে, জ্ঞানটী সঙ্কেত-স্মরণ-জন্ম, প্রত্যক্ষের অনন্তর উৎপন্ন কল্পনারূপে পরিণত এবং পূর্ব্বাপর-সম্বন্ধশূন্য, তাহা চাক্ষুষ কেমন করিয়া হইবে ? [অর্থাৎ চাক্ষুষমাত্রই সত্য বস্তুকে লইয়া প্রবৃত্ত হইয়া থাকে. সবিকল্পক-জ্ঞানের বিষয় যখন তাদৃশ নহে, তখন তাহা চাক্ষুষ নহে ।] সেইপক্ষে এইরূপ আপত্তি হইতে পারে । কল্পনা দুই প্রকার. তন্মধ্যে এক প্রকার অল্পজ্ঞ ব্যক্তিগণের অনিয়ন্ত্রিতেচ্ছা-প্রসূত [অর্থাৎ সর্ব্বাংশে ভ্রমরূপ] অপর প্রকার ইদন্তাগ্রাহী (ধর্ম্মিস্বরূপগ্রাহী)

* অসংসারনেত্যাধর্শপুস্তকপাঠো ন সাধুঃ ।

† নির্বিকল্পকের বিষয়ভূত ব্যক্তিকে লইয়া প্রবৃত্ত ।

—ইহা নীল ইত্যাদি প্রকার [অর্থাৎ ধর্ম্যাংশে অভ্রান্ত এবং প্রকারাংশে ভ্রমরূপ]। তন্মধ্যে প্রাপ্তকল্পনাত্মক জ্ঞান প্রমাণ না হোক ; কোন ব্যক্তি সত্যবস্তুরূপে লইয়া অপ্রবৃত্ত সেই জ্ঞানগুলির উপর (সর্ববাংশে ভ্রমাত্মক কল্পনাময় জ্ঞানগুলির উপর) প্রামাণ্যস্থাপনে বন্ধপরিকর হয় ? [অর্থাৎ কেহই তাহাদিগকে প্রমাণ বলেন না ।] কিন্তু যে সকল জ্ঞান ইদন্তাগ্রাহী [অর্থাৎ ধর্ম্মিস্বরূপগ্রাহী] তাহাদের প্রকৃতার্থের সহিত নিয়ত সম্বন্ধ থাকায় তাহারা কেন প্রমাণ হইবে না ? ইহাই পূর্বপক্ষ ।

(উত্তর) উক্ত পূর্বপক্ষের প্রতিবাদস্বরূপে বলিতেছি—ঐ সকল কল্পনাত্মক জ্ঞানমাত্রই বাস্তবিকপক্ষে অসন্দিগ্ধ, অবিপর্যাস্ত এবং অনধিগত বস্তুর সহিত নিঃসম্বন্ধ, ইহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই । কারণ—সেই অর্থ (ধর্ম্মিস্বরূপ অর্থ) নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের দ্বারা সম্পূর্ণভাবে গৃহীত । সেই কথা কেহ বলিয়াছেন । প্রত্যক্ষের বিষয়ভূত অবাধিত একটি অর্থস্বরূপের অন্ত কোন অংশ স্বয়ং দেখ নাই, যাহা সবিকল্পক-প্রত্যক্ষরূপ প্রমাণের দ্বারা সম্যকরূপে দেখিয়া থাক [অর্থাৎ যাহাকে দেখিবার জন্য সবিকল্পক-প্রত্যক্ষকে প্রমাণরূপে স্বীকার করিতেছ] ? কিন্তু কতকগুলি বিকল্পের যে ইদন্তাগ্রাহিত্ব, (ধর্ম্মিগ্রাহিত্ব) স্পষ্টতঃ প্রভৃতি প্রমাণের রূপ দেখা যায়, তাহা সদর্থের সহিত নিয়ত-সম্বন্ধ নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের পশ্চাদ্ভাবিদ্রবশতঃ তৎসাদৃশ্য-নিবন্ধন ; কিন্তু সেই সকল বিকল্পজ্ঞানের প্রমেয়ভূত অর্থের সহিত কোন সংস্পর্শ নাই । কারণ—অর্থের যাহা স্বরূপ, তাহা নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের দ্বারাই গৃহীত হইয়াছে । [অর্থাৎ ইদন্তাগ্রাহী প্রত্যক্ষের বিষয়ভূত যাহা ধর্ম্ম্যাংশ, তাহা পূর্বেই নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের দ্বারাই গৃহীত হইয়াছে । সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ তাহার গ্রাহক হইলে গৃহীতগ্রাহিত্ব-নিবন্ধন তাহা অপ্রমাণই হইবে ।]

মূলে

তস্মাদভাবিকাকারসমুল্লেখ-পুরঃসরাঃ ।

ন যথা বস্তু জায়ন্তে কদাচিদপি কল্পনাঃ ॥

পক্ষ চৈতাঃ কল্পনা ভবন্তি—জাতিকল্পনা, গুণকল্পনা, ক্রিয়াকল্পনা, নামকল্পনা,

দ্রব্যকল্পনা চেতি । তাশ্চ কচিদভেদেহপি ভেদকল্পনাং কচিচ্চ ভেদেহপ্য-
ভেদকল্পনাং কল্পনা উচ্যন্তে ।

জাতিজাতিমতোর্ভেদো ন কশ্চিৎ পরমার্থতঃ ।

ভেদারোপণরূপা চ জায়তে জাতিকল্পনা ॥

ইদমস্ত গৌর্গোত্তমিতি, ন হি কশ্চিদ্ ভেদং পশ্যতি, তেনাভেদে ভেদকল্পনৈব ।

এতয়া সদৃশস্থায়ান্মন্তব্য গুণকল্পনা ।

তত্রাপ্যভিন্নয়োর্ভেদঃ কল্পাতে গুণতত্ত্বতোঃ ॥

তথা চাহঃ । এষ গুণী রূপাদিভ্যোহর্থাস্তরত্বেন নাত্মানং দর্শয়তি, তেভ্যশ্চ
ব্যতিরেকং বাঙ্কসীতি চিত্রম্ ।

ভেদারোপণরূপৈব গুণবৎ কস্ম্য-কল্পনা ।

তৎস্বরূপাতিরিক্তা হি ন ক্রিয়া নাম কাচন ॥

গচ্ছতি দেবদত্ত ইতি দেবদত্তস্ত্রৈবান্যূনানতিরিক্তস্ত প্রতিভাসাৎ ।

বিভিন্নয়োস্ত্বভেদেন প্রবৃত্তা নামকল্পনা ।

চৈত্রোঃয়মিত্যাভেদেন নিশ্চয়ো নাম-নামিনোঃ ॥

চৈত্র ইত্যয়ং শব্দঃ, অয়মিত্যর্থঃ, কীদৃশমনয়োঃ সামান্যাদিকরণাম্ ?

এবং দণ্ডায়মিত্যাদির্মন্তব্য দ্রব্যকল্পনা ।

সামান্যাদিকরণেন ভেদিনোগ্রহণাৎ তয়োঃ ॥

অনুবাদ

অতএব উপসংহারে কল্পনা-সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য এই যে, কল্পনা-
মাত্রই মিথ্যা আকারকে লইয়া প্রবৃত্ত হয়, সুতরাং ঐ কল্পনা কখনও যাহার
উপর কল্পনা সেই বস্তুর যথাযথ স্বরূপকে অতিক্রম না করিয়া উৎপন্ন
হয় না ; এবং এই কল্পনা পাঁচ প্রকার ।

জাতিকল্পনা, গুণকল্পনা, ক্রিয়াকল্পনা, নামকল্পনা, এবং দ্রব্যকল্পনা
এইরূপে পাঁচ প্রকার । এবং সেই কল্পনাগুলিকে কোন স্থলে অভেদ

থাকিলেও ভেদ-কল্পনাবশতঃ, বা কোন স্থলে ভেদ থাকিলেও অভেদ-কল্পনাবশতঃ কল্পনা বলা হইয়া থাকে।

বাস্তবিকপক্ষে জাতি-জাতিমান-এর কোন ভেদ নাই। সুতরাং জাতি-কল্পনাটী অভেদ থাকিলেও ভেদারোপ-স্থলাভিষিক্ত হইয়া থাকে। কারণ—এই গোরুর এইটী গোত্র এইভাবে কেহ ভেদ দর্শন করে না, সেইজন্ত জাতি এবং জাতিমান-এর অভেদ-সত্ত্বে ভেদকল্পনাই হইয়া থাকে। এইরূপ তুল্যযুক্তিতে গুণকল্পনাটী বুঝিবে। সেই স্থলেও অভিন্ন গুণ ও গুণবানের ভেদ-কল্পনা হইয়া থাকে। এবং তাহাই অপরে বলিয়াছেন। এই গুণী রূপাদি হইতে পৃথকভাবে নিজেকে দেখায় না, অথচ সেই সকল গুণ হইতে গুণীর ভেদ ইচ্ছা করিতেছে ইহা বড়ই আশ্চর্য। গুণের শ্রায় ক্রিয়া-কল্পনাটীও অভেদে ভেদারোপস্বরূপই। কারণ—ক্রিয়াবান্ হইতে ক্রিয়ার কোন ভেদ নাই। দেবদত্ত গমন করিতেছে এই কথা বলিলে দেবদত্তেরই প্রতীতি হইয়া থাকে। সেই সময়ে প্রতীয়মান দেবদত্তগত কোন ন্যূন ধর্ম বা অধিক ধর্মের প্রতীতি হয় না। কিন্তু নামবান্ হইতে নামটী ভিন্ন, তাহা হইলেও তাহাদের অভেদ-কল্পনা হইয়া থাকে। ‘ইনি চৈত্র’ এইরূপে নাম ও নামবানের অভেদে নিশ্চয় হয়।

‘চৈত্র’ এইটী সংজ্ঞাশব্দ, (অয়ম্) এইটী অর্থ। এই দুইটির কেমন করিয়া অভেদে বিশেষ্য-বিশেষণ-ভাব সম্ভবপর হয়? এবং ‘এইটী দণ্ডী’ ইত্যাদি প্রকার দ্রব্যকল্পনা বুঝিবে। [অর্থাৎ ভিন্ন দ্রব্যদ্বয়ের ‘এইটী দণ্ডী’ ইত্যাদিরূপে অভেদকল্পনা হইয়া থাকে।] কারণ—ভিন্ন দ্রব্যদ্বয়ের অভেদে বিশেষ্য-বিশেষণ-ভাবের গ্রহণ হয়। (সুতরাং দ্রব্যকল্পনাটী ভেদে অভেদারোপ-স্বরূপ।)

মূলে

ননু যত্বেভেদে ভেদং ভেদে চাভেদমারোপয়ন্ত্যঃ কল্পনাঃ প্রবর্তন্তে তৎ কথমান্থ বাধকঃ প্রত্যয়ো ন জায়তে শুক্তিকা-রজতবুদ্ধিবৎ? উচ্যতে—যত্র বস্তু বস্তুস্তরাশ্রয়নাবভাসতে, তত্র বাধকো ভবতি মরীচিশিব জলবুদ্ধৌ, ইহ তু

ন জাত্যাদি বস্তুস্তরমস্তি, যতো বস্তুস্তরাঅনাংস্ত গ্রহো ভবেৎ । ব্যক্তিবিশয়া
এবৈতে সামানাধিকরণ্য-বৈয়ধিকরণ্য-বিকল্পাঃ, তস্মাদ্ বস্তুস্তরানবভাসিষ্মে
ন বাধকপ্রত্যয়ো জায়তে । তস্মান্ বিপর্যয়াত্মানো বিকল্পাঃ । ন চৈতে
প্রমাণম্ । এতদুল্লিখ্যমানস্ত জাত্যাদেৰপারমার্থিকত্বাৎ । অতএব প্রমাণ-
বিপর্যয়াভ্যাময়মন্ত এব বিকল্প ইত্যচক্ষতে ইত্যলং বিস্তরেণ ।

এবমেতাঃ প্রবর্তন্তে বাসনামাত্রনির্মিতাঃ ।

কল্পিতালীকভেদাদি-প্রপঞ্চাঃ পঞ্চ কল্পনাঃ ॥

এবঞ্চ পশ্যতা তাসাং প্রামাণ্যামোদমন্দতাম্ ।

ভিক্ষুণা লক্ষণগ্রন্থে তদপোঢ়পদং কৃতম্ ॥

অনুবাদ

আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের জিজ্ঞাস্য এই যে, যদি অভেদ
থাকিলে ভেদের কিংবা ভেদ থাকিলে অভেদের আরোপের হেতুভূত হইয়া
কল্পনাগুলি প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে এই সকল কল্পনার প্রতিষেধ
করিবার জন্য শুদ্ধিকার উপর রজতবুদ্ধি উৎপন্ন হইলে যেরূপ বাধকজ্ঞান
উৎপন্ন হয়, তদ্রূপ বাধকজ্ঞান উৎপন্ন হয় না কেন ?

এই প্রশ্নের উত্তর দিতেছি । (ইহা বৌদ্ধের উত্তর) যে স্থলে বস্তু অথ
বস্তুর সহিত অভিন্নভাবে প্রতীয়মান হয়, সেই স্থলে মরীচিতে জলবুদ্ধি
হইলে যেরূপ বাধনিশ্চয় হয় (ইহা জল নহে, ইহা মরীচি এইরূপ বাধ-
নিশ্চয় হয়), সেরূপ বাধনিশ্চয় হইয়া থাকে । কিন্তু এই স্থলে (কল্পনা-
স্থলে) জাতি প্রভৃতির স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নাই [অর্থাৎ জাত্যাদিরূপে
পারমার্থিক বস্তু নাই, উহারা কল্পিত] যাহার জন্য (বস্তুস্তরের অস্তিত্বের
জন্য) বস্তুস্তরের সহিত অভিন্নভাবে জাতি প্রভৃতির নিশ্চয় হইতে পারে ।
[অর্থাৎ জাতি প্রভৃতির যদি স্বতন্ত্র অস্তিত্ব থাকিত (অর্থাৎ জাতি প্রভৃতি
যদি কল্পিত না হইত) তাহা হইলে বস্তুবিশেষের সহিত জাতি প্রভৃতির
ভেদগ্রহ-বাধক প্রত্যয় হইত ।] এই সকল অভেদে বিশেষ্য-বিশেষণ
ভাবের কিংবা ভেদে বিশেষ্য-বিশেষণ-ভাবের কল্পনাগুলি একটা ব্যক্তিকে

লইয়াই হইয়া থাকে [অর্থাৎ উক্ত বিশেষ্য-বিশেষণ দুইটির মধ্যে একটির সত্তা আছে, অন্তের সত্তা নাই, উহা অলীক] সেই জন্ত এই কল্পনাত্মক জ্ঞানগুলি যাহার স্বতন্ত্র সত্তা আছে, এইরূপ অণুবস্তুর লইয়া না হওয়ায় ঐ কল্পনাত্মকগুলির পক্ষে বাধক-নিশ্চয় জন্মায় না। সেইজন্ত বিকল্পগুলি বিপর্যয়স্বভাব নহে, * এবং এই সকল বিকল্পগুলি প্রমাণ নহে। কারণ—এই সকল বিকল্পের বিষয়ভূত জাতি প্রভৃতি সত্য নহে। অতএব এই বিকল্প প্রমাণ ও বিপর্যয় হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন এই কথা আচার্য্যগণ বলিয়া থাকেন। অতএব অধিক কথা বলিবার প্রয়োজন নাই। এবং এই পাঁচ প্রকার কল্পনার পক্ষে একমাত্র বাসনা কারণ, কল্পিত অলীক প্রপঞ্চ ইহার বিষয়। আরও এক কথা, বৌদ্ধ ভিক্ষু সেই সকল কল্পনাত্মকগুলির প্রামাণ্যলেশশূন্যতা দেখিয়া প্রত্যক্ষলক্ষণ-সূত্রে ‘কল্পনাপোড়’ এই পদটী দিয়াছেন।

মূল

অত্র প্রতিবিধায়তে। তদ্বদং সঙ্কীর্ণপ্রায়মতিবহু বিলপতা ভবতা ন নিয়তং কিমপি বিকল্পানামপ্রামাণ্যকরণমিতি স্পষ্টমাবেদিতম্, তদুচ্যাতাম্— কিং শব্দার্থাবভাসিত্ত্বগভীকৃতমসদর্থবাচিত্বং তদপ্রামাণ্যকারণমভিমতমুত সঙ্কেতস্বত্ব্যপেক্ষোপনতমনিদ্রিয়ার্থসম্বন্ধকর্ষজত্বমুত বিশেষণগ্রহণাভ্যপেক্ষাবাপ্তং বহুপ্রয়াসসাধ্যত্বমুত পূর্ব্বাপরপরামর্শশূন্যচাক্ষুষবৈলক্ষণ্যবাচোযুক্তিসমর্পিতং বিচারকত্বমুত নির্বিকল্পকপরিচ্ছিন্ন-বস্তুরগ্রাহিতানিবন্ধনমাধগতাধিগন্তুত্বমুত ভেদাভেদসমারোপভণিতমতস্মিংস্তদিতিগ্রাহিত্বমুত বৃত্তিবিকল্পাদিবাধিত-সামান্যাদি-গ্রহণসূচিতং † বাধ্যত্বমেবেতি। তত্র তাবন্ন শব্দসংসর্গযোগ্যার্থ-গ্রহণকারকমসদর্থগ্রাহিত্বমেবামপ্রামাণ্যকারণমভিধাতুং যুক্তম্। শব্দার্থস্ত

* পাতঞ্জল দর্শনেও বিকল্প-সম্বন্ধে এইরূপ সিদ্ধান্ত। পাতঞ্জল দর্শনেও বিকল্প স্বীকৃত আছে, অল্প দর্শনে বিপর্যয়-ভিন্নরূপে বিকল্প স্বীকৃত নাই। পাতঞ্জল দর্শনেও বিকল্প অপ্রমাণ।

† সামান্তগ্রহণেত্যাদিশব্দকপাঠো ন সমীচীনঃ। আদিপদেনাবয়বপ্রভৃতয়ো গ্রাহাঃ। বৌদ্ধৈর-বয়বাবয়বিতাবাদয়োঃপি ন স্বীকৃত্যন্তে।

বাস্তবস্ত সমর্থয়িষ্যমাণহাৎ । কঃ পুনরসাবতি চেদ্ য এব নির্বিকল্পকে প্রতিভাসতে । কিং নির্বিকল্পকে সামাণ্যাদিকমবভাসতে ? বাচ্যমবভাসতে ইতি বক্ষ্যামঃ । অতএব বাধাত্মমপি ন প্রামাণ্যাপহারকারণমেবাং বক্তব্যম্ । বৃত্তিবিকল্পাদেবোধস্ত পরিহরিষ্যমাণহাৎ । বাধকান্তরস্ত চ নেদমিতি প্রত্যয়স্ত শুদ্ধিকা-রজত-জ্ঞানাদিবদ্ ভবতৈবানভ্যুপগমাৎ । নাপ্যানিদ্ৰিয়ার্থসন্নিবন্ধ-জ্ঞাত্বং সঙ্কেতগ্রহণ-কালানুভূত-শব্দস্মরণাপেক্ষণাদস্ত বক্তব্যম্ । সহকার্য-পেক্ষায়ামপি তদব্যাপারাবিরতেঃ ।*

অনুবাদ

বৌদ্ধ মতের প্রতিবেদন করিতেছি । সেই এই অতিজটিল কতকগুলি অধিক কথা বলিয়া তুমি সবিকল্পক-প্রত্যক্ষগত অপ্রামাণ্যের কোন নির্দারিত কারণ স্পষ্টভাবে বল নাই [অর্থাৎ কতকগুলি বাজে কথা বলিয়াছ, প্রয়োজনীয় কথা কিছু বল নাই], সেইজন্য আমি যাহা জিজ্ঞাসা করিতেছি, তাহা বল । শব্দ-সংস্কৃতিভাবে অর্থের বোধকতাবশতঃ অলীকার্থ-গ্রাহিত্ব কি তোমার অনুমোদিত সবিকল্পক-প্রত্যক্ষগত অপ্রামাণ্যের কারণ ? কিংবা সঙ্কেত-স্মরণের অপেক্ষাবশতঃ সজ্জটিত অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিবন্ধজন্যত্বাব অপ্রামাণ্য কারণ ? [অর্থাৎ সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের পূর্বে সঙ্কেত-স্মরণকে অবশ্যই অপেক্ষা করিতে হয় । সেই অপেক্ষার জন্যই ইন্দ্রিয়সন্নিবন্ধ অর্থটি নষ্ট হওয়ায় সবিকল্পক-প্রত্যক্ষটি অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিবন্ধজন্য নহে । তাহাই যদি হইল, তাহা হইলে যাহাকে প্রত্যক্ষ বলিতে যাইতেছ, তাহা যদি অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়সন্নিবন্ধজন্য না হয়, তবে তাহা কেমন করিয়া প্রমাণ হইবে ? ইহা কি তোমার মত ?] অথবা বিশেষণ-জ্ঞান প্রভৃতির অপেক্ষা সজ্জটিত অধিকপরিশ্রম-সাধ্যত্ব কি অপ্রামাণ্যের কারণ ? কিংবা পূর্বপারের অনুসন্ধানশূন্য আত্ম প্রত্যক্ষ অপেক্ষায় বৈলক্ষণ্য-কথনের যুক্তির দ্বারা উপস্থাপিত বিচারকত্ব কি অপ্রামাণ্যের কারণ ? [অর্থাৎ নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষ পূর্বপার-গৃহীত

বিষয়ের অননুসন্ধায়ক ; সবিকল্পক পূর্বাপর-গৃহীত বিষয়ের অনুসন্ধায়ক। এই অনুসন্ধায়কত্বই বিচারকত্ব, বিচারকত্ব চেতনের ধর্ম, উহা অচেতন জ্ঞানে থাকে না। কিন্তু নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষ অপেক্ষায় সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের বৈলক্ষণ্য-কথনের যুক্তির দ্বারা ঐ চেতনধর্ম-বিচারকত্ব সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের উপর আরোপিত হইয়াছে, সেইজন্য কি সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের অপ্রামাণ্য ?] অথবা নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের যাহা বিষয়, তাহাকেও লইয়া সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ প্রবৃত্ত হওয়ায় গৃহীতগ্রাহিতা-দোষ সবিকল্পক-প্রত্যক্ষে ঘটিতেছে, সেইজন্য কি ইহা অপ্রমাণ ? কিংবা ভেদ থাকিলেও অভেদের সমারোপ-নিবন্ধন সবিকল্পক-প্রত্যক্ষটি কি অপ্রমাণ ? [অর্থাৎ যেখানে যাহা নাই, সেখানে তাহা আছে এই কথা বলিয়াছ, অতএব সেই ভাবটির প্রকাশক বলিয়া কি সবিকল্পক-প্রত্যক্ষটি অপ্রমাণ ?] অথবা বৃত্তিবিষয়ে নানা বিরুদ্ধতর্কাদি কারণে বাধিত বলিয়া প্রমাণিতজ্ঞাপ্রভৃতি বিষয়কে লইয়া সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ প্রবৃত্ত, সুতরাং তাহা বাধ্য, ঐ বাধ্যত্বই তদুপাত অপ্রামাণ্যের কারণ কি ? [অর্থাৎ যাহা নিত্য, অথচ অনেক-সমবেত তাহা জাতি, জাতির লক্ষণ এইভাবে থাকায় সমবায়ের সিদ্ধির পর জাতির সিদ্ধি হইয়া থাকে। কিন্তু সমবায় অসিদ্ধ হইলে জাতিও অসিদ্ধ হইয়া পড়ে। বৃত্তি-শব্দের অর্থ সম্বন্ধ, সমবায়ও সম্বন্ধ, সুতরাং সমবায়ও বৃত্তি-শব্দের অর্থ। বৌদ্ধ প্রভৃতি দার্শনিক সমবায় মানেন না। তাঁহারা বলেন—দ্রব্য গুণ-প্রভৃতির ভেদ সিদ্ধ হইলে সমবায় সিদ্ধ হয়, এবং সমবায় সিদ্ধ হইলে দ্রব্যগুণপ্রভৃতির ভেদ সিদ্ধ হয়, এইরূপ অণোহন্যাত্ম্য-দোষের ভয়ে তাঁহারা সমবায়-সম্বন্ধ মানেন না। তাঁহারা দ্রব্য গুণ প্রভৃতির সম্বন্ধকে তাদাত্ম্য বলেন। এবং সংযোগরূপ সম্বন্ধের যেরূপ অতিরিক্ত সম্বন্ধ মানিতে হয়, তদ্রূপ সমবায় মানিলে সমবায়েরও অণু সম্বন্ধ মানিতে হইবে, এবং তাহারও অণু সম্বন্ধ মানিতে হয়, এইরূপে অনবস্থা-দোষ-ভয়ে তাঁহাদের মতে সমবায়-সম্বন্ধ অস্বীকৃত। সমবায়-সম্বন্ধ অস্বীকৃত হইলে জাতি প্রভৃতিরও স্বতন্ত্রতা থাকে না। এই কথা পূর্বের বলিয়াছি। বৃত্তি-সম্বন্ধে পূর্বোক্তপ্রকার বিরুদ্ধ তর্ক থাকায় জাতিপ্রভৃতি অসৎ বলিয়া

অপ্রমাণিত হইয়াছে, এবং অবয়বীর সম্বন্ধেও বৃত্তিবিকল্প আছে, বিহ্বাদি সংখ্যা যেরূপ অনেক আশ্রয়ের উপর থাকে, একটী মাত্র আশ্রয়ের উপর থাকে না, তদ্রূপ অবয়বী সমস্ত অবয়বের উপর থাকে, একটী মাত্র অবয়বের উপর থাকে না, অবয়বীর সম্বন্ধে কি এইরূপ নিয়ম ? অথবা অবয়বী কি প্রত্যেক অবয়বে ভিন্নভিন্নভাবে অবস্থান করে ? যদি ১ম পক্ষটী সম্মত হয়, তাহা হইলে সমস্ত অবয়বের সহিত ইন্দ্রিয়-সম্বন্ধের সম্ভাবনা না থাকায় অবয়বীর প্রত্যক্ষের অনুপপত্তি হয়, আশ্রয়গুলির প্রত্যক্ষ না হইলে আশ্রিতের প্রত্যক্ষ হয় না। যদি ২য় পক্ষটী সম্মত হয়, তাহা হইলে একটী অবয়বরূপ আশ্রয়ের উপর অবয়বীর ব্যাপার ঘটিলে অন্য অবয়বরূপ আশ্রয়ে সেই অবয়বীই নির্ব্যাপার হইয়া পড়িবে। যে সময়ে চৈত্র* কাশীতে সব্যাপার হইয়া থাকে, সেই সময়ে পাটলিপুত্রে সব্যাপার হয় না। একই বস্তুর একই সময়ে নানাস্থানে পৃথক পৃথক বৃত্তি হইলে নানাভেদের আপত্তি হয়। এই প্রকার বৃত্তিবিকল্প-দ্বারা বৌদ্ধগণ অবয়ববিবাদের প্রতিষেধ করিয়া থাকেন। সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ জ্ঞান বা অবয়বী প্রভৃতি প্রতিষিদ্ধ বিষয়কে লইয়া প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। সুতরাং সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ বাধ্য, স্থাপনীয় নহে। উক্ত প্রকার বাধ্যত্ব-বশতঃই কি সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ অপ্রমাণ ?] তাহার মধ্যে সংজ্ঞা-শব্দের সংসর্গযোগ্য অর্থকে প্রকাশন-দ্বারা অলৌকিক-গ্রাহিত্ব সবিকল্পক-প্রত্যক্ষগত অপ্রামাণ্যের কারণ ইহা বলা উচিত নহে। কারণ—শব্দসংসর্গযোগ্য অর্থ যে যথার্থ পরে তাহার সমর্থন করিব। যদি বল যে, শব্দসংস্পৃষ্ট অর্থটী কি ? তাহা হইলে বলিব যে, যে বিষয়টী নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষে প্রতীয়মান হইয়া থাকে, তাহা সবিকল্পক-প্রত্যক্ষেও প্রতীয়মান হয় (নির্বিকল্পক ও সবিকল্পকের বিষয় ভিন্ন নহে) তাহাই শব্দসংস্পৃষ্ট অর্থ। (বৌদ্ধের প্রশ্ন) নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষে কি জ্ঞান প্রভৃতি প্রতীয়মান হয় ? (নৈয়ায়িকের উত্তর) অবশ্যই প্রতীয়মান হয়। এই কথা পরে বলিব। প্রামাণ্যপ্রতিষেধক-বাধ্যত্বও সবিকল্পক-প্রত্যক্ষমাত্রে নাই, ইহা অবশ্যই বলিতে হইবে। কারণ, বৃত্তিবিকল্পাদি-জন্ম বাধের পরিহার করিব। এবং

* এই সকল আলোচনা বেদান্তদর্শনের ২য় অধ্যায়ে স্মৃতিপাদে ১৮শ শ্লোকে আছে।

তুমিই শুদ্ধিকার উপর রজতজ্ঞান প্রভৃতির ন্যায় সবিকল্পক-প্রত্যক্ষমাত্রের পক্ষে ইহা অমুক নহে এইরূপে অত্র কোন বাধক স্বীকার কর নাই। সঙ্কেত-গ্রহণকালে অনুভূত শব্দের (বাচক শব্দের) স্মরণের অপেক্ষা থাকায় সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিবর্তন নহে, ইহা বলাও উচিত নহে। কারণ—শব্দস্মরণকে সহকারিরূপে অপেক্ষা করিলেও ইন্দ্রিয়ব্যাপারের বিরাম হয় না।

মূলে

যঃ প্রাগ্ জনকো বুদ্ধেঃ স লব্ধ্বা সহকারিণম্।

কালান্তরেণ তাং বুদ্ধিং বিদধৎ কেন বার্য্যতে ?

ব্যতিরিক্তাব্যতিরিক্তোপকারকরণাদিবিকল্পান্ত্ব ক্ষণভঙ্গভঙ্গে নিরা-
করিয়ান্তে। রূপগ্রহণে চ চক্ষুষঃ প্রদীপাদেবপেক্ষায়াং দুষ্পরিহারান্তে
বিকল্পাঃ। ন বৈ কিঞ্চিদেকং জনকমিতি ভবন্ত্যেহপি পঠন্তি। ভবৎ-
পক্ষেহপি তুল্যান্তে, যদ্যভয়োদৌষো ন তেনৈকশ্চোত্তো ভবতি। তস্মাদুপ-
যোগাবিশেষাদিন্দ্রিয়ালোকমনস্কারবিষয়বদ্ বাচকস্মরণমপি সামগ্র্যন্তুর্গত-
মেতৎপ্রত্যয়জন্মনি ব্যাপ্রিয়তে ইতি ন বাচকস্মরণজনিতত্বেন স্মার্ত্ত্বাদ-
প্রমাণং বিকল্পঃ, রূপস্মৃত্যুত্থাসমনস্তরপ্রত্যয়নির্মিতস্ত নিরবিকল্পকস্ত *
রসজ্ঞানস্তাপি তথাত্ত্বপ্রসঙ্গাৎ। যচ্চৈদমুচ্যতে সোহর্থো ব্যবহিতো ভবেদिति,
তন্ন বিদ্বাঃ কীদৃশং ব্যবধানমর্থন্তেতি। ন হি দীপেন বা মনসা বা বিজ্ঞান-
হেতুনা কদাচিদর্থো ব্যবধীয়তে। মনোবচ্চ বাচকস্মৃতিরপি সামগ্র্যন্তুর্গতা†
সতী তৎপ্রতীতো ব্যাপ্রিয়তে ইতি কথমর্থং ব্যবদধীত। স্মৃতিবিষয়ীকৃতঃ
শব্দস্তমর্থং ব্যবধন্তে ইতি চেন্ন, শব্দস্ত তৎপ্রকাশকত্বেন জ্ঞানবদ্ দীপবদ্বা
ব্যবধায়কত্বাভাবাৎ ন চেন্দ্রিয়ব্যাপারতিরোধানং ব্যবধানম্, তস্তাধুনাপ্যনু-
বর্ত্তমানত্বাৎ।

* নির্বিকল্পস্ত ইত্যাদর্শপুস্তকপাঠো ন সমীচীনঃ।

† অসামগ্র্যন্তুর্গতেতি পাঠস্ত ন সঙ্গচ্ছতে।

অনুবাদ

যে ইন্দ্রিয়সম্বন্ধি শব্দস্মৃতির (বাচকশব্দস্মৃতির) পূর্বের সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের উৎপাদক হয়নি, সেই সম্বন্ধি শব্দস্মৃতির সহকারী কারণকে পাইয়া সময়ান্তরে সেই বুদ্ধিকে [অর্থাৎ সবিকল্পক-প্রত্যক্ষকে] যখন উৎপন্ন করে তখন তাহাকে কে বারণ করিতে পারে ? (কেহই পারে না ।)

সহকারিকৃত উপকার্য হইতে অতিরিক্ত বা অনতিরিক্ত* এই সকল বিতর্কগুলি ঋণিকত্ববাদ-নিরাকরণ-প্রসঙ্গে নিরাকৃত করিব। চক্ষুঃ রূপপ্রত্যক্ষ করিতে গেলে যদি প্রদীপ প্রভৃতিকে অপেক্ষা করে, তাহা হইলে সেইসকল বিতর্কগুলিকে পরিহার করা যায় না। কোন একটা কার্যে একটীমাত্র জনক হয়, ইহা তোমরাও বল না [অর্থাৎ তোমাদের মতেও মুখ্য কারণ সহকারী কারণের সাহায্য লইয়া কার্যের জনক হয়।] সেই সকল বিকল্প তোমাদের মতেও সমান। যদি উভয় মতেই দোষ থাকে, তাহা হইলে তাহার দ্বারা একজন তিরস্কার্য হয় না।† সেইজন্ত উপযোগিতা সমান বলিয়া ইন্দ্রিয় (চক্ষুরিন্দ্রিয়), আলোক, মনঃসংযোগ এবং প্রত্যক্ষের বিষয়ের ন্যায় (রূপাদি-বিষয়ের ন্যায়) সংজ্ঞা-শব্দের স্মরণও প্রত্যক্ষ-সামগ্রীর অন্তর্গত হইয়া রূপ-প্রত্যক্ষ-সম্পাদন-কর্মে ব্যাপ্ত হইয়া থাকে। অতএব সংজ্ঞা-শব্দের স্মরণজনিত বলিয়া সবিকল্পক-প্রত্যক্ষও স্মৃতিস্বরূপ, স্মৃতির তাহা অপ্রমাণ, ইহা সঙ্গত কথা নহে, কারণ—রূপস্মৃতিস্বরূপ অব্যবহিতপূর্ববর্তী কারণের দ্বারা উৎপন্ন রস-জ্ঞানাত্মক নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষেরও অপ্রামাণ্যের আপত্তি হয়, এবং সবিকল্পক-প্রত্যক্ষকালে (শব্দস্মৃতির দ্বারা) নির্বিকল্পকের বিষয়ভূত বস্তুটী ব্যবহিত হইয়া পড়ে, এই কথা যে বলিয়াছ, ইহাতে অর্থের ব্যবধান কীদৃশ, তাহা বুঝিতেছি না।

কারণ—প্রত্যক্ষের অগ্রতম কারণ দীপের দ্বারা বা মনের দ্বারা কখনও বিষয় ব্যবহিত হয় না; এবং মনের ন্যায় বাচক-শব্দের

* এইসকল কথা পূর্বে বলিয়াছি।

† “যত্রোভয়োঃ সমো দোষঃ পরিহারোহপি বা সমঃ।

নৈকন্তজ্ঞানুযোগ্যঃ স্থাৎ তাদৃশার্থবিচারণে ॥”

(সংজ্ঞা-শব্দের) স্মরণও প্রত্যক্ষ-সামগ্রীর অন্তর্গত হইয়া রূপ-প্রত্যক্ষ-কর্ম্মে ব্যাপ্ত হয় বলিয়া কেমন করিয়া প্রত্যক্ষবিষয়ভূত অর্থকে ব্যবহৃত করিতে পারে? [অর্থাৎ কোনমতেই ব্যবহৃত করিতে পারে না।] যদি বল যে, সংজ্ঞা-শব্দ স্মৃতিবিষয় হইবার পর সেই অর্থকে ব্যবহৃত করে (স্মৃতি ব্যবহৃত করে না), তাহাও বলিতে পার না। কারণ—শব্দ বিষয়প্রকাশক, স্মৃতিরাং জ্ঞানের ন্যায় বা দীপের ন্যায় বিষয়ব্যবধায়ক হয় না [অর্থাৎ বিষয়-প্রকাশের প্রতিরোধক হয় না], এবং ইন্দ্রিয়-ব্যাপারের প্রতিরোধকে ব্যবধান বলা যায় না, কারণ—এখনও সেই ব্যাপারটী অনুবর্তমান [অর্থাৎ বাচকস্মৃতির পূর্বে সেই ব্যাপার যেরূপ ছিল, বাচকস্মৃতির পরেও তাহা রহিয়াছে]।

মূল

যথা তদ্ভাবভাবিত্বাদাত্ত্ববিজ্ঞানমক্ষজম্।

তথা তদ্ভাবভাবিত্বাদুত্তরং জ্ঞানমক্ষজম্॥

নহি বাচকস্মরণানন্তরমক্ষণী নিমীল্য বিকল্পয়তি পটোহয়মিতি। অথ যাবদ্বাচকবিজ্ঞানং হৃদয়পথমবতরতি, তাবৎ সৌহর্থঃ কণিকত্বাদিত্যক্রান্ত ইতি ব্যবহৃত উচ্যতে, তদপি দুরাশামাত্রম্। ক্ষণভঙ্গস্তোপরিষ্ঠান্নিরাকরিশ্যমাণত্বাৎ। অপি চ প্রদর্শিতপ্রাপ্তাদিব্যবহারবৎ সন্তান-দ্বারকমিহাপি তদগ্রহণং ভবিষ্যতীতি সর্বথা ন ব্যবধানম্। তদেবং সময়-স্মরণসাপেক্ষেহপি নেন্দ্রিয়ার্থসন্নির্ঘোৎপন্নতামতিবর্ততে সবিকল্পকং বিজ্ঞানমিতি কথমপ্রত্যক্ষম্?

যৎ পুনর্বিশেষণ-বিশেষ্যগ্রহণাদি-সামগ্র্যাপেক্ষেহন বহুপ্রয়াসসাধ্যত্ব-মপ্রামাণ্যাকারণমভিধীয়তে, তদতীব স্তম্ভাষিতম্। ন হি বহুক্লেশসাধ্যত্বং নাম প্রামাণ্যমুপহন্তি।

উক্তঞ্চ—ন হি গিরিশৃঙ্গমাক্রান্ত যদগৃহ্যতে, তদপ্রত্যক্ষমিতি। রসাদি-জ্ঞানাপেক্ষয়া চ রূপজ্ঞানস্ত দীপাচ্ছালোকাহরণপ্রয়াসসাধ্যত্বাদপ্রামাণ্য-স্তাৎ।

যদপি পূর্ব্বাপর-পরামর্শরহিত-চাক্ষুষবিজ্ঞান-বৈশরীতোন বিকল্প-জ্ঞানানাং বিচারকত্বাদপ্রামাণ্যমুচ্যতে, তদপি ন সম্যক্। সর্ব্বত্র জ্ঞানস্ত বিচারকত্বানুপপত্তেঃ।

বিচারকো হি মাতা, স হি পশ্যতি স্মরত্যনুসন্ধতে, বিচারয়তীচ্ছতি, ঘোষেতি, যততে, গৃহ্ণাতি, জহাতি, স্তম্ভমনুভবতীতি বক্ষ্যামঃ। অর্থক্স স্পৃশতো বিজ্ঞানস্ত বিচারয়তোহপি কথমপ্রামাণ্যং স্তাৎ।

অনুবাদ

যেরূপ ইন্দ্রিয়ের সহিত অন্বেষণ এবং ব্যতিরেক থাকায় প্রথম প্রত্যক্ষটী [অর্থাৎ নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষটী] ইন্দ্রিয়জন্য, সেরূপ ইন্দ্রিয়ের সহিত অন্বেষণ-ব্যতিরেক থাকায় নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের উত্তরকালবর্ত্তী সবিকল্পক-প্রত্যক্ষও ইন্দ্রিয়জন্য।

কারণ—দ্রষ্টা সংজ্ঞাশব্দের-স্মরণের পর চক্ষুর্দ্বয়কে নিমীলিত করিয়া ‘এইটী পট’ এই বলিয়া কল্পনা করে না। যদি বল যে, যখন সংজ্ঞা-শব্দের স্মরণ অন্তঃকরণে উপস্থিত হয়, তখনই সেই অর্থটী (নির্বিকল্পকের বিষয়-ভূত অর্থটী) ক্ষণিকতা-নিবন্ধন বিনষ্ট হইয়া থাকে, অতএব তাহাকে ব্যবহৃত বলা হইয়া থাকে। তাহাও দুরাশামাত্র। কারণ—ক্ষণিকত্ববাদ পরে নিরাকৃত করিব। আরও এক কথা, স্থিরত্বপক্ষে যেরূপ প্রদর্শিত বস্তুর প্রাপ্তি প্রভৃতির ব্যবহার সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের অনন্তর হইয়া থাকে, তদ্রূপ ক্ষণিকত্বপক্ষেও ক্ষণিক-বস্তুসন্তান-দ্বারা সেই বস্তুর [অর্থাৎ প্রদর্শিত বস্তুর] প্রাপ্তি হইবে, সুতরাং কোনমতে ব্যবধান সম্ভবপর নহে। সেই জন্য এইরূপে (কথিত প্রকারে) সন্ধেত-স্মরণের অপেক্ষা থাকিলেও সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ অর্থের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নির্কষ হইতে উৎপত্তিকে অতিক্রম করে না। অতএব সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ কেন অপ্রমাণ হইবে? বিশেষণ-বিশেষ্যের জ্ঞান প্রভৃতি সামগ্রীকে অপেক্ষা করাব জন্য সবিকল্পক-প্রত্যক্ষটী বহুপ্রয়াসসাধ্য, এবং বহুপ্রয়াসসাধ্যত্বই সবিকল্পক-প্রত্যক্ষগত অপ্রামাণ্যের কারণ এই কথা যে বলিতেছ, তাহা অত্যন্ত অসঙ্গত কথা।

কারণ—অত্যধিকপ্রয়াসসাধ্যত্ব প্রামাণ্যের ব্যাঘাতক হয় না। এবং কেহ বলিয়াছেন যে, পর্বতের চূড়ার উপর আরোহণ করিয়া যাহার প্রত্যক্ষ করা হয়, তাহা অপ্রমাণ-প্রত্যক্ষ নহে। এবং রসাদির প্রত্যক্ষ অপেক্ষায় রূপ-প্রত্যক্ষের প্রদীপপ্রভৃতি আলোকের সংগ্রহ করার জন্য বহু প্রয়াস-সাধ্যত্ববশতঃ অপ্রামাণ্যের আপত্তি হইয়া পড়ে। আরও যে পূর্বাপরের অনুসন্ধানশূন্য নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষ অপেক্ষায় সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের বৈলক্ষণ্যবশতঃ বিচারকতা-নিবন্ধন [অর্থাৎ পূর্বাপরগৃহীত বিষয়ের অনুসন্ধানকারিত্বরূপ বিচারকতা-বশতঃ] অপ্রামাণ্য বলিয়া থাক, তাহাও সম্ভবত কথা নহে। কারণ—যে বিচারক হইয়া থাকে, সেই জ্ঞাতা, সেই দেখে, স্মরণ করে, পূর্বাপরের অনুসন্ধান করে, বিচার করে, ইচ্ছা করে, ঘেষ করে, যত্ন করে, গ্রহণ করে, পরিত্যাগ করে, এবং স্মৃতি ভোগ করে। এই কথা পরে বলিব। [অর্থাৎ সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ জ্ঞান-বিশেষ, সে জ্ঞাতা হইতে পারে না, স্মৃতিরাং সে বিচারক হইতে পারে না।]

অথবা জ্ঞাতব্য বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ বিজ্ঞানের বিচারকারিত্ব থাকিলেও অপ্রামাণ্য কেন হইবে ? [অর্থাৎ চুম্বকের সহিত সম্বন্ধবশতঃ লৌহের ক্রিয়া হয়, এবং ক্রিয়া হইলেও তাহা চেতন হয় না, তদ্রূপ অর্থের সহিত সম্বন্ধবশতঃ সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিচারকত্ব ঘটিলেও তাহা অপ্রমাণ হইবে না।]

মূল

অথাস্ত নির্বিকল্পকেনৈব সর্ববস্তুনাঙ্গপৃষ্ঠত্বাৎ পিষ্টপেষণমযুক্তম্ ইতি সবিকল্পকমপি গতার্থগ্রাহিত্বাদপ্রমাণমিতি মতসে, তদপি ন সাধু, পূর্বমেব পরিহৃতত্বাৎ। ন হনধিগতাধিগন্তৃৎ প্রামাণ্যমিত্যুক্তম্। গৃহীতগ্রহণেহপি প্রমাণস্ত প্রমাণত্বানতিবৃত্তেঃ।

যদ্ব্যভাষায়ি ভিন্নেধভেদমভিন্নেষু চ ভেদং কল্পয়ন্ত্যঃ কল্পনা অতস্মিংস্তদ-গ্রহে প্রামাণ্যমবজহতীতি, তদযুক্তম্। অতস্মিংস্তদগ্রহো ভবত্যপ্রমাণত্ব-কারণম্, তদ্বিহ নাস্তি, তস্ম হি বাধক-প্রত্যয়োগসন্নিপাতান্নিশ্চয়ঃ। ন চ

ভবদুপবর্ণিতান্ পঞ্চস্বপি জাতাদিকল্পনান্ বাধকং কিঞ্চিদন্তীতি নাতস্মিং-
স্তদগ্রাহিণ্যঃ কল্পনা ভবন্তি ।

জাতিজ্ঞাতিমতো ভিন্না গুণী গুণগণাৎ পৃথক্ ।

তথৈব তৎপ্রতীতেশ্চ কল্পনোক্তিরবাধিকা ॥

এতচ্চোপরিষ্ঠান্নির্গেহ্যতে ।

দ্রব্যনাম্নোস্তু ভিন্নয়োর্ভেদেনৈব প্রতীতির্নাভেদকল্পনা । নহি দেব-
দন্তশব্দোহয়মিত্যেবং তদ্বাচ্যাবগতিরেষা, ন শব্দোহস্ত্যামর্থারূঢ়োহব
ভাসতে ; ন শব্দবিবর্তরূপেণার্থঃ পরিস্কুরতি, কিং তর্হি ?

*শব্দস্যুত্যাখ্যাসামগ্র্যসামর্থ্যাতিশয়োস্তবঃ ।

প্রত্যয়াতিশয়ঃ সোহয়মিত্যেবং প্রাক্ প্রসাধিতম্ ॥

অনুবাদ

যদি মনে কর যে, নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের দ্বারা সর্বপ্রকারে যে বিষয়টী
গৃহীত, সবিকল্পক-প্রত্যক্ষও তাহার গ্রাহক, যেরূপ পিষ্টপেষণ অযুক্ত,
তদ্রূপ যাহা গৃহীতগ্রাহী তাহারও প্রামাণ্য অযুক্ত, স্ততরাং সবিকল্পক-
প্রত্যক্ষও প্রমাণ নহে ;—তাহাও ঠিক কথা নহে, কারণ—পূর্বেই তাহার
প্রতিষেধ করিয়াছি । কারণ—‘অগৃহীতগ্রাহিত্বই প্রামাণ্য’ এই কথা বলি
নাই, কারণ—গৃহীতগ্রহণ হইলেও প্রমাণের প্রামাণ্য যায় না । কিন্তু যে
বলিয়াছ, ভিন্ন স্থলে অভেদ এবং অভিন্নস্থলে ভেদের কল্পনার হেতুভূত
হইয়া কল্পনাত্মকজ্ঞানগুলি তচ্ছূণ্ডে তন্মতিত্বনিবন্ধন প্রমাণত্ব পরিত্যাগ
করে, তাহা যুক্তিযুক্ত তচ্ছূণ্ডে তন্মতিত্ব অপ্রামাণ্যের কারণ হয় বটে,
কিন্তু সবিকল্পক-প্রত্যক্ষস্থলে সেই ভাবটী নাই । কারণ—বাধক-নিশ্চয়ের
দ্বারা তাহার (অপ্রামাণ্য-কারণের) নিশ্চয় হইয়া থাকে [অর্থাৎ যে
বুদ্ধির পক্ষে বাধ-নিশ্চয় ঘটে, সেই বুদ্ধিটী অপ্রমাণ বলিয়া স্থিরীকৃত হয়],
এবং তোমার কিছু পূর্বে বর্ণিত পাঁচটি জ্ঞাতি প্রভৃতির কল্পনাগুলির পক্ষেও

কোন বাধ-নিশ্চয় নাই। সুতরাং ঐ কল্পনাগুলি যেখানে যাহা নাই, সেখানে তাহার গ্রাহক হইতেছে না।

জাতি এবং জাতিমান্ অভিন্ন নহে, গুণী গুণ হইতে পৃথক্, এবং সেই-ভাবেই তাহাদের প্রতীতি হয় বলিয়া বিশিষ্ট-জ্ঞানকে সবিকল্পক-জ্ঞান বলার পক্ষে বাধা নাই, এবং ইহা পরে বলিব। কিন্তু পরস্পরভিন্ন দ্রব্য এবং সংজ্ঞা-শব্দের ভেদ লইয়াই প্রতীতি হয়, অভেদ-কল্পনা হয় না। কারণ—এই সবিকল্পক-প্রত্যক্ষটি সম্মুখে পরিদৃশ্যমান বস্তুটি দেবদত্ত-শব্দ, এইরূপে সেই দেবদত্ত-শব্দের অভিধেয় অর্থের সহিত দেবদত্ত-শব্দের অভেদ-বিষয়ক প্রতীতি নহে। এই প্রতীতিতে সংজ্ঞা-শব্দ অর্থাকৃত হইয়া [অর্থাৎ অর্থের উপর অধ্যাস্তরূপে] প্রতীয়মান হয় না। কিংবা সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয়ভূত বস্তুটি শব্দ-বিবর্তরূপে [অর্থাৎ শব্দের উপর অধ্যাস্তরূপে] প্রতীয়মান হয় না [অর্থাৎ সবিকল্পক প্রত্যক্ষটি অর্থের উপর অধ্যাস্ত শব্দ-বিষয়ক প্রতীতি কিংবা শব্দের উপর অধ্যাস্ত অর্থেরও প্রতীতি নহে]। তাহা হইলে ঐ প্রত্যক্ষটি কৌদৃশ্য ?

(উত্তর) এই সেই বিজ্ঞানটি (সবিকল্পক প্রত্যক্ষটি) সংজ্ঞা-শব্দের স্মরণ-প্রভৃতি-কারণ-সমূহের সমধিক সামর্থ্যের দ্বারা উৎপন্ন বিলক্ষণ প্রতীতিস্বরূপ, পূর্বের ইহার সাধন করিয়াছি।

মূল

দণ্ডায়মিতি দ্রব্যভেদকল্পনা তু মন্দমতিভিরেবোদাহৃত। ন হি দণ্ডো-
হয়মিতি দেবদত্তে প্রতীতিঃ, অপি তু দণ্ডীতি। তত্র চ প্রকৃতি-প্রত্যয়ৌ
পৃথগেবোপলভ্যে, দণ্ডোহস্তাস্তীতি দণ্ডী, তদিহ যথৈব বস্তু, তথৈব
তদবসায় ইতি নাভেদারোপঃ। কর্ম্মণি তদ্বয়মপি নাস্তি, নাভিন্নে ভেদ-
কল্পনম্, ন চ ভিন্নেহপ্যাভেদকল্পনা।

ক্রিয়া হি তত্ত্বতো ভিন্না ভেদেনৈব চ গৃহ্যতে।

চলতীত্যাদিবোধেষু তৎস্বরূপাবভাসনাৎ ॥

তেন ক্রিয়া-গুণ-দ্রব্য-নাম-জাত্যুপরঞ্জিতম্ ।
 বিষয়ং দর্শয়ন্তেতি বিকল্পো নাপ্রমাণতাম্ ॥
 বিপর্যয়াৎ সমুদ্রীর্ণ ইতি সাধু সহ্যমহে ।
 প্রমাণান্তু বহির্ভূতং বিকল্পং ন কাম্যমহে ॥
 কচিদ্ বাধকযোগেন যদি তন্ত্ৰা প্রমাণতা ।
 নির্বিবকল্পেহপি তুল্যাংশৌ দ্বিচন্দ্রাত্তবভাসিনি ॥
 মনোরাজ্যবিকল্পানাং কাম্যমন্তু প্রমাণতা ।
 যথাবস্তু প্রবৃত্তানাং ন ত্বেসাবকল্পন্যনাম্ ।

ন চ নির্বিবকল্পক-পৃষ্ঠভাবিত্ত্বকৃতমেষ্যমেতদ্রূপম্ । বিষয়সংস্পর্শ-
 মস্তুরেণ স্বতঃ স্বচ্ছরূপাণাং জ্ঞানানামেবমাকারত্বানুপপত্তেঃ । কিং
 নির্বিবকল্পক-পৃষ্ঠভাবিত্ত্বা করিষ্যতি ? তদনন্তরভাবিনী হি স্মৃতিরপি কচিদ
 দৃশ্যত এব । ন চ সা তচ্ছায়াবতীতি দুরাশামাত্রমেতৎ ।

অনুবাদ

দণ্ডী এই প্রকার দ্রব্যের দণ্ডরূপ দ্রব্যের সহিত অভেদকে বিষয় করিয়া
 ‘এইটী দণ্ডী’ ইত্যাকার কল্পনাত্মক প্রতীতি হইয়া থাকে, ইহা যাঁহারা বলেন,
 তাঁহারা অল্পবুদ্ধি । কারণ—‘এইটী দণ্ড’ এই কথা বলিলে দেবদত্তের
 প্রতীতি হয় না, কিন্তু ‘দণ্ডী’ এই কথা বলিলে দেবদত্তের প্রতীতি হয় ।
 এবং সেইরূপ স্থলে পূর্বেই প্রকৃতি এবং প্রত্যয়ের উপলব্ধি হয় । দণ্ড
 ইহার আছে, অতএব এই ব্যক্তি দণ্ডী । অতএব এই স্থলে বস্তুর স্বরূপ
 বাদৃশ, সেইভাবেই সেই বস্তুর প্রতীতি হইয়া থাকে, সুতরাং অভেদের
 আরোপ হইতেছে না । ক্রিয়াতে দুইটীই হয় না, অভিন্নে ভেদকল্পনা হয়
 না এবং ভিন্নেও অভেদ-কল্পনা হয় না । (এই কল্পনাদ্বয়ই উক্ত দুইটী
 শব্দের অর্থ ।)

কারণ—ক্রিয়া ক্রিয়াবান্ হইতে বাস্তবিক ভিন্ন । এবং ক্রিয়া
 ভিন্নভাবেই গৃহীত হয়, কারণ ‘চলিতেছে’ ইত্যাদি জ্ঞানে ক্রিয়ার

স্বরূপের অবধারণ হয়। সেইজন্য ক্রিয়া, গুণ, দ্রব্য, নাম এবং জাতির দ্বারা বিশেষিত বিষয়ের গ্রাহক হওয়ায় সর্বিকল্পক-জ্ঞান অপ্রমাণ হয় না।

সর্বিকল্পক-জ্ঞান বিপর্যয় নহে এই কথা যে বলিয়াছ, তাহা আমাদের সুসহ, কিন্তু সর্বিকল্পক-জ্ঞান প্রমাণ নহে এই কথা সহ করিতে পারি না। কোন স্থলে সর্বিকল্পক-জ্ঞানের পক্ষে বাধক থাকিলে যদি সর্বিকল্পক-জ্ঞানমাত্রকে অপ্রমাণ বল, তাহা হইলে নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষ চন্দ্রদ্বৈতের বোধক হওয়ায় তাহাও অপ্রমাণ হোক। [অর্থাৎ চন্দ্রদ্বৈতবিষয়ে নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষ অপ্রমাণ হওয়ায় সকল নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষই অপ্রমাণ হোক।] যে সকল সর্বিকল্পক-জ্ঞান কেবলমাত্র মনঃকল্পিত বিষয়গুলিকে লইয়া প্রবৃত্ত হয়, তাহার অপ্রমাণ হোক, তাহাতে আমাদের আপত্তি করিবার কিছু নাই, কিন্তু যে সকল সর্বিকল্পক-প্রত্যক্ষ যথাযথ বস্তুকে লইয়া প্রবৃত্ত, তাহার কেন অপ্রমাণ হইবে ?

এবং সর্বিকল্পক-প্রত্যক্ষগুলি নির্বিকল্পকের পর উৎপন্ন বলিয়া উহার কোন বিষয়কে না লইয়া প্রবৃত্ত—এই কথাও বলিতে পার না, কারণ—বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ না হইলে স্বতোনির্মূল জ্ঞানগুলির এইরূপ আকার [অর্থাৎ কল্পনাময়] যুক্তিবিরুদ্ধ [অর্থাৎ যে সকল সর্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয়াংশে কোন বাধা নাই, তাহার অপ্রমাণ নহে]।

নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের পশ্চাৎ উৎপত্তি সর্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের পক্ষে কি করিবে ? [অর্থাৎ সর্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয়াংশে কোন কল্পনা (বিষয়স্বরূপের পরিবর্তন) আনা হইয়া দিবে না।] কারণ—নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের পর কোন কোন স্থলে স্মৃতিও দেখা যায় [অর্থাৎ নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের পশ্চাৎ উৎপন্ন জ্ঞানের যদি বিষয়াংশে পরিবর্তন হইত, তাহা হইলে নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের পর যথাযথভাবে স্মৃতি হইত না, স্মৃতিরও বিষয়াংশে পরিবর্তন হইত]। এবং সেই স্মৃতি নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের সদৃশ নহে, [অর্থাৎ উহাদের বিষয়াংশে ঐক্য নাই] ইহা দূরাশামাত্র [অর্থাৎ ঐরূপ আশা করা অনুচিত]।

মূল

নমু নির্বিকল্পকে নৈব বস্তুসর্বস্বং গৃহীতম্ । একস্থার্থস্বভাবশ্চেতি
বর্ণিতম্ । প্রতিবিহিতমেতৎ, গৃহীতগ্রহণেহপি প্রামাণ্যানপায়াত্ । কিঞ্চ
কিং নির্বিকল্পকেন গৃহ্যতে ইত্যেতদেব ন জানীমঃ ।

অনুবাদ

আচ্ছা ভাল কথা, এখন বক্তব্য এই যে, নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের দ্বারাই
গ্রাহবস্তুর স্বরূপটী সম্পূর্ণভাবে গৃহীত হইয়াছে । একটীমাত্র বস্তুস্বরূপের
কোন ভাগটী নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের দ্বারা গৃহীত হয় নাই, যাহার গ্রহণের
জন্ত সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের উপযোগিতা হইবে, এই কথা বর্ণনা করিয়াছি
[অর্থাৎ সবিকল্পক-প্রত্যক্ষমাত্রই গৃহীতগ্রাহী] । (উত্তর) ইহার প্রতিবাদ
করিয়াছি । কারণ—গৃহীতগ্রহণ করিলেও সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের প্রামাণ্যের
ব্যঘাত হয় না । আরও এক কথা, নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের গ্রাহ কি ?
আমরা ইহাই বুঝিতেছি না ।

মূল

ভবন্তো নির্বিকল্পস্ত বিষয়ঃ সম্প্রচক্ষতে ।
সজাতীয়বিজাতীয়-পরাবৃত্তং স্বলক্ষণম্ ॥
মহাসামান্যমন্তে তু সতাং তদ্বিষয়ং বিদুঃ ।
বাগ্‌পমপরে তত্ত্বং প্রমেয়ং তন্ত মন্বতে ॥
কেচিদ্‌ গুণক্রিয়াদ্রব্যজাতিভেদাদিরূষিতম্ ।
শবলং বস্তু মন্বন্তে নির্বিকল্পক-গোচরম্ ॥
প্রত্যক্ষবিষয়েহপ্যেতাশ্চিত্রং বিপ্রাতপত্তয়ঃ ।
পরোক্ষার্থে হি বিমতিঃ প্রত্যক্ষণোপশাম্যতি ॥
প্রত্যক্ষে হি সমুৎপন্ন বিমতিঃ কেন শাম্যতি ।
ইদং ভাতি ন ভাতীতি সংবিদ্‌ বিপ্রতিপত্তিষু ॥
পরপ্রত্যয়নে পুংসাং শরণং শপথোক্তয়ঃ ।

ন তু শপথশরণা এব নিরুত্তমমান্মহে, মার্গাস্তুরেণাপি তৎ প্রমেয়ং
নিশ্চিন্মুমঃ ।

নির্বিকল্পানুসারেণ সবিকল্পকসম্ভবাৎ ।

গ্রাহং তদানুগুণেন নির্বিবকল্পস্ত মন্মহে ॥

তত্র ন তাবৎ সকলসজাতীয়বিজাতীয়ব্যাবৃত্তং * স্বলক্ষণং প্রত্যক্ষস্ত
বিষয়ঃ ।

গৃহীতে নির্বিবকল্পেন ব্যাবৃত্তে হি স্বলক্ষণে ।

অকস্মাদেব সামান্যবিকল্পোল্লসনং কথম্ ॥

নির্বিকল্পানুসারেণ হি বিকল্পাঃ প্রাদুর্ভবিতুমর্হন্তি । অপি চ ।

অনুবাদ

তোমরা সজাতীয় এবং বিজাতীয় হইতে ব্যাবৃত্ত গুলক্ষণকে নির্বিবকল্পক-
প্রত্যক্ষের বিষয় বলিয়া থাক । কিন্তু অতুলোক সর্বজাতি অপেক্ষায়
অধিক-দেশবৃত্তি সত্তাকে তাহার বিষয় মনে করেন । (ইহা জৈন-সম্প্রদায়-
বিশেষের মত ।)

অপরে সৎ বাক্যকে নির্বিবকল্পক-প্রত্যক্ষের প্রমেয় মনে করেন ।
[অর্থাৎ তাঁহাদের মতে অর্থকে নির্বিবকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় বলা যায় না,
কারণ—অর্থমাত্র সংজ্ঞাশব্দের দ্বারা অনুবিক্ত । সুতরাং অর্থমাত্রের
প্রত্যক্ষই কল্পনাময় । সুতরাং তাঁহারা সৎ বাক্যকে নির্বিবকল্পক-প্রত্যক্ষের
প্রমেয় বলেন । বাক্যে অর্থের সংশ্রব নাই, এবং সৎ বাক্যে কল্পনার
সংশ্রবও নাই । সুতরাং সৎ বাক্যের প্রত্যক্ষই নির্বিবকল্পক-প্রত্যক্ষ ।]
(ইহা ভট্টহরির মত, ইহা কেহ কেহ বলেন ।) কেহ কেহ গুণ, ক্রিয়া, দ্রব্য
এবং জাতি প্রভৃতি বিশেষণের দ্বারা বিশেষিত বলিয়া বিচিত্র যথার্থ বস্তু
নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় হয়, ইহা মনে করেন । (ইহা বিশিষ্টাদ্বৈত-
বাদীর মত ।)

প্রত্যক্ষের বিষয় লইয়াও এই প্রকার মতভেদ আশ্চর্যজনক। কারণ—পরোক্ষের বিষয় লইয়া মতভেদ হইলে প্রত্যক্ষের দ্বারাই তাহার উপশম হইয়া থাকে। কিন্তু প্রত্যক্ষের বিষয় লইয়া মতভেদ হইলে তাহার উপশম কোন্ প্রমাণের দ্বারা হইবে ?

এই প্রশ্নের উত্তরে মঞ্জরীকার বলিতেছেন। এই বস্তুটি প্রতীয়মান হইতেছে, কিংবা প্রতীয়মান হইতেছে না এইরূপে প্রত্যক্ষ-সম্বন্ধে বিপ্রতিপত্তি হইলে [অর্থাৎ উপলভ্যমান বস্তুর স্বরূপ লইয়া প্রত্যক্ষ-সম্বন্ধে মতভেদ হইলে] শপথোক্তি [অর্থাৎ কোন আগু ব্যক্তির শপথপূর্বক উক্তি] বিপ্রতিপন্ন পরকে বুঝাইবার উপায়। কিন্তু আমরা শপথের শরণাগত হইয়া নিশ্চেষ্টভাবে থাকি না। অতঃ উপায়ের দ্বারাও নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের কি প্রমেয় তাহা স্থির করিয়া থাকি। সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের অনুগামী বলিয়া সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের আনুকূল্য করিবার জন্ম নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের গ্রাহ্য আমরা মনে করিয়া থাকি [অর্থাৎ নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের যেরূপ গ্রাহ্য বলিলে সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের আনুকূল্য হয়, আমরা নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের গ্রাহ্য সেরূপ এইকথা বলিয়া থাকি]। সেইপক্ষে সর্ববিধ সজাতীয় এবং বিজাতীয় হইতে ব্যাবৃত্ত স্বলক্ষণটি নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের গ্রাহ্য হয় না। কারণ—ব্যাবৃত্ত স্বলক্ষণটি নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের দ্বারা গৃহীত হইবার পর অকারণ কেমন করিয়া সামান্যগ্রাহী সবিকল্পকের উৎপত্তি হয় ? কারণ—সবিকল্পক-প্রত্যক্ষগুলির নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের অনুসরণ করিয়া উৎপত্তি হওয়া উচিত [অর্থাৎ সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ এবং নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয়গত সম্পূর্ণ বৈষম্য হওয়া উচিত নহে]। আরও এক কথা—

মূল

বিজাতীয়-পর্যবৃত্তিবিশয়া যত্বকল্পনা ।*

ব্যাবৃত্তিরূপং সামান্যং গৃহীতং হস্ত দর্শনৈঃ ॥

* বহি কল্পনেতি পাঠো ন সঙ্গচ্ছতে।

ব্যাবৃত্তান্নু নৈবাত্মা ব্যাবৃত্তিঃ পরমার্থতঃ ।

*ব্যাবৃত্ত গ্রহণেনৈবং স্ততরাং তদগ্রহো ভবেৎ ॥

সামান্যগ্রহণেহপ্যেবং তদ্ব্যাপারবিকল্পনাৎ ।

স্বলক্ষণপরিচ্ছেদনিষ্ঠং তন্মাবতিষ্ঠতে ॥

নাপি সত্তাদ্বৈতবাদিসম্মতসত্তাখ্যো নির্বিকল্পকস্তা বিষয়ো যুক্তঃ ।

সত্তাগ্রহণপক্ষেহপি বিশেষাবগতিঃ কুতঃ ।

সে ভাতি ভেদাঃস্পৃষ্টা চেৎ সিদ্ধমদ্বৈত-দর্শনম্ ॥

ন চ ভেদং বিনা সত্তা গ্রহীতুমপি শক্যতে ।

নাবিছ্যামাত্রমেবেদমিতি চ স্থাপয়িষ্যতে ॥

বাক্তব্ধপ্রতিভাসোহপি প্রতিক্ষিপ্তোহনয়া দিশা ।

কথঞ্চ চাক্ষুষে জ্ঞানে বাক্তব্ধমেব ভাসতে ॥

অগ্রহীতে তু সম্বন্ধে গ্রহীতে বাপি বিস্মৃতে ।

অপ্রবুদ্ধেহপি সংস্কারে বাচকাবগতিঃ কুতঃ ॥

চিত্রতাপি পৃথগ্ ভূতৈধৈশ্চৈব সমবায়িভিঃ ।

জাত্যাদিভির্বিদ্যোন্তৈর্ধর্মিণঃ কামমন্তু সা ॥

অনুবাদ

যদি সজাতীয় এবং বিজাতীয়ের ব্যাবর্তন কল্পনাভিন্নজ্ঞাননির্বিকল্পকের বিষয় হয় এই কথা বল, তাহা হইলে সবিকল্পক-প্রত্যক্ষেরও ইতরব্যাবৃত্তি-স্বরূপ* সামান্য বিষয় হয় এই কথা বলিব, তাহা তোমাদের পক্ষে দুঃসংবাদ। ব্যাবৃত্তি এবং ব্যাবৃত্ত ইহার। বাস্তবিকই ভিন্ন নহে। অতএব ব্যাবৃত্তের গ্রহণের দ্বারাই ব্যাবৃত্তি-গ্রহণ (জ্ঞান) হইতে পারে। [অর্থাৎ স্বলক্ষণ নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয়, স্বলক্ষণটী সজাতীয় বিজাতীয়

* ব্যাবৃত্তগ্রহণেনৈবতি পাঠো মনোজ্ঞঃ ।

† নির্বিকল্পস্তেতি পাঠো ন সমীচীনঃ ।

‡ তেষ্পৃষ্টেত্যাদর্শপুণ্ডকপাঠো ন সমীচীনঃ ।

ব্যাবৃত্ত পদার্থ। সুতরাং সজাতীয়-বিজাতীয়-ব্যাবৃত্তিও নির্বিকল্পকের বিষয়। তদ্রূপ সামান্যও সর্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয়, সামান্য সজাতীয়-বিজাতীয়-ব্যাবৃত্ত-পদার্থ, সুতরাং ইতরব্যাবৃত্তিও সর্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় এবং ইতরব্যাবৃত্তি নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় বলিয়া নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষ যদি প্রমাণ হয়, তাহা হইলে সর্বিকল্পক-প্রত্যক্ষও প্রমাণ হইবে না কেন? এবং ব্যাবৃত্তি যদি কল্পিত হইত তাহা হইলে ব্যাবৃত্তি নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় হওয়ায় নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষ প্রমাণ হইত না। সুতরাং ব্যাবৃত্তি কল্পিত নহে, উহা ব্যাবৃত্তেরই স্বরূপ ইহা তোমাদের মত ইহা বলিতে হইবে, আমরাও ব্যাবৃত্তিকে কল্পিত বলি না, সেই ব্যাবৃত্তিকে লইয়া যখন সর্বিকল্পক-প্রত্যক্ষও প্রবৃত্ত, তখন তাহা অপ্রমাণ হইবে কেন? এবং ব্যাবৃত্ত ও ব্যাবৃত্তির যখন অভেদ, তখন অকল্পিত ব্যাবৃত্তি হইতে ব্যাবৃত্তের অভেদবশতঃ ব্যাবৃত্তও অকল্পিত।] এবং সামান্যবিষয়ক সর্বিকল্পক প্রত্যক্ষ নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের কার্য্য, সেই জ্ঞানও স্বলক্ষণ নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের বিষয় নহে। [অর্থাৎ স্বলক্ষণকে নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় বলিলে এবং সামান্যকে সর্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় বলিলে উক্ত প্রত্যক্ষদ্বয়ের বিষয়ভেদনিবন্ধন সর্বিকল্পক-প্রত্যক্ষ নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের কার্য্য হইতে পাবে না] একমাত্র সত্তার নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষবিষয়ত্ববাদীর সম্মত সত্তাও নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে পাবে না।

একমাত্র সত্তাই যদি নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় হয়, তাহা হইলেও সত্তার ব্যাপ্য জাতির (পৃথিবীত্ব প্রভৃতির) প্রত্যক্ষ কেমন করিয়া হয়, একমাত্র সত্তাই যদি নির্বিকল্পকপ্রত্যক্ষের বিষয় হয়, তদ্ব্যতিরিক্ত বস্তু যদি নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় না হয়? [অর্থাৎ সত্তা যদি অকল্পিত বলিয়া নির্বিকল্পকের বিষয় হয়, অগ্ৰাহ্য বস্তু কল্পিত বলিয়া তাহার বিষয় না হয়] তাহা হইলে অদ্বৈতবাদীর দর্শন সিদ্ধ হইয়া পড়ে (অদ্বৈতবাদীর মতে একমাত্র সৎপদার্থ নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় হয়। ব্রহ্মই সৎপদার্থ এবং সত্তা ও সৎ একই পদার্থ)। পক্ষান্তরে ব্যাপ্য জাতির প্রত্যক্ষ ব্যতীত সত্তার প্রত্যক্ষও যুক্তিযুক্ত নহে। এবং এইরূপ জ্ঞান অবিজ্ঞান নহে, ইহা প্রমাণিত করিব। যে মতে বাক্তত্ব

নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় হয়, সেই মতটী এই উপায়ে (কথিত উপায়ে) নিরস্ত হইয়াছে । [অর্থাৎ বাক্তত্ব নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় এবং সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় অগ্ন, ইহা যুক্তিবিরুদ্ধ । সবিকল্পক ও নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় এক হওয়া উচিত] এবং চাক্ষুষ জ্ঞানে বাক্তত্ব কেমন করিয়া বিষয় হয় ? কিন্তু শব্দ এবং অর্থের সম্বন্ধ পূর্বের গৃহীত না হইলে কিংবা সম্বন্ধ গৃহীত হইলেও বিস্মৃত হইলে এবং সম্বন্ধ-বিষয়ক সংস্কার উদ্ভবোধিত না হইলে [অর্থাৎ সম্বন্ধ-বিষয়ক সংস্কারের উদ্ভবোধ না হওয়ায় সম্বন্ধটী স্মৃতিপথে না আসিলে] বাচকশব্দের (সংজ্ঞা-শব্দের) জ্ঞান কেমন করিয়া সম্ভবপর হয় ? যদি সমবেত বিভিন্ন ধর্মের দ্বারা ধর্মীর বৈচিত্র্য তোমাদের অভীষ্ট হয়, তাহা হোক, তাহাতে আমাদের আপত্তি নাই ।

মূল

তদাত্মকতা তু নৈকান্ত নিত্যং তদ্বানুপগ্রহাৎ ।

অংশনির্কর্ষপক্ষে তু ধর্ম্যভেদো বলাদ্ ভবেৎ ॥

যন্ত যত্র যদৌদ্ভুতিজিহ্বক্ চেতি কথ্যতে ।

তদাত্মকত্বং ধর্ম্যাণামুচ্যতে চেত্যসঙ্গতম্ ॥

* দেশাভেদস্ত ধর্ম্যাণামস্মাভিরপি নেহুতে ।

ধর্মী হি তেষামাধারো ন পুনঃ স তদাত্মকঃ ॥

তস্মাদ্ য এব বস্তুত্বা সবিকল্পস্ত গোচরঃ ।

স এব নির্বিকল্পস্ত শব্দোদ্যেথবিবর্জিতঃ ॥

কিমানুকোহসাবিতি চেদ্ যদ্ যদা প্রতিভাসতে ।

বস্তপ্রমিতয়শ্চৈব প্রক্টব্যং ন তু বাদিনঃ ॥

কচিদ্ জাতিঃ কচিদ্ দ্রব্যং কচিৎ কর্ম কচিদ্ গুণঃ ।

যদেব সবিকল্পেন তদেবানেন গৃহ্যতে ॥

ইহ শব্দানুসঙ্গানমাত্রমভ্যধিকং পরম্ ।

বিষয়ে ন তু ভেদোহস্তি সবিকল্পাবিকল্পয়োঃ ॥

অতঃ শব্দানুসন্ধানবদ্ব্যমঅনমুবন্ধি বা * ।
জাত্যাদিবিষয়গ্রাহি সর্বং প্রত্যক্ষমিচ্ছতে ॥
তস্মাদ্ যৎ কল্পনাপোড়পদং প্রত্যক্ষলক্ষণে ।
ভিক্ষুণা পঠিতং তন্ত্ৰ ব্যবচ্ছেদ্যং ন বিচ্ছতে ॥

অনুবাদ

একের সেই সকল বিভিন্ন ধর্মের সহিত অভেদ অনুচিত, কারণ—নিয়ত [অর্থাৎ কোন সময়ে] ধর্মধর্মীর অভেদ গৃহীত হয় না। কিন্তু বিবেক-বুদ্ধি-সহকারে ধর্মগুলির প্রতি প্রণিধান করিলে ধর্মধর্মীর ভেদ প্রমাণিত হইতে পারে।

যে স্থানে যাহার যে সময়ে উৎপত্তি বা জ্ঞানের ইচ্ছা বর্ণিত হয়, সেই ধর্মীর সহিত (সেই সকল) ধর্মের সেই সময়ে অভেদ-কথন অসঙ্গত। [অর্থাৎ ধর্মধর্মীর অভেদ হইলে ধর্মীর উৎপত্তির পর ধর্মের উৎপত্তির কথা বা ধর্মী গৃহীত হইবার পর তদগত ধর্মের জিজ্ঞাসা অসঙ্গত হয়। একই বস্তুর দুই বার উৎপত্তি হয় না, বা জ্ঞাতব্যের জ্ঞান পূর্ব্বে হইলে পুনরায় তদ্বিষয়ে জিজ্ঞাসা হয় না, ইচ্ছার বিষয়সিদ্ধি ইচ্ছার প্রতিবন্ধক হয়] কিন্তু আমরাও ধর্মধর্মীর অভেদ স্বীকার করি না। কারণ—যাহা ধর্মী তাহা ধর্মের আশ্রয়, কিন্তু সেই ধর্মী ধর্ম হইতে অভিন্ন হয় না। সেই জন্য যে বস্তুটী সর্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের গোচর হয়, তাহাই নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের গোচর হয়। [অর্থাৎ ধর্মধর্মীর অভেদ হইলে ধর্মকে নির্বিকল্পকের বিষয় এবং ধর্মীকে সর্বিকল্পের বিষয় বলিলে চলিত, তাহাতেও বিষয়গত বৈষম্য হইত না। কারণ—ধর্ম ধর্মী এক—আমরা এই কথা বলিতে পারি না] নির্বিকল্পক সর্বিকল্পকের বিষয়গত বৈষম্য না হইলেও স্বরূপগত বৈষম্য আছে। নির্বিকল্পক সংজ্ঞাশব্দের স্মৃতিপূর্ব্বক নহে। (কিন্তু সর্বিকল্পক সংজ্ঞাশব্দের স্মৃতিপূর্ব্বক) যে সময়ে যাহা প্রতীয়মান

* অনমুবন্ধি বৈতি পাঠঃ সম্বন্ধতে, অথবা বৈকল্পিকার্থকবাশব্দজ্ঞানবদ্ব্যপত্তেঃ । তদমুবন্ধি বৈত্যান্ধ-পুস্তক-পাঠন্ত ন শোভনঃ ।

হয়, ঐ বস্তুটীৰ স্বৰূপ কৌদৃশ ? [অৰ্থাৎ ঐ বস্তুটী ধৰ্ম্ম হইতে অভিন্ন-
ভাবে প্রতীয়মান হয় না ভিন্নভাবে প্রতীয়মান হয় ?] এই কথা
জিজ্ঞাসা করিলে বলিব যে, এই বিষয়ে বস্তুবিষয়ক জ্ঞানকে জিজ্ঞাসা
করা উচিত। তোমাদের মতের বিরোধীকে জিজ্ঞাসা করা উচিত নহে।
[অৰ্থাৎ যে বিরোধী সে ত অবশ্যই বলিবে যে, ধৰ্ম্মী ধৰ্ম্ম হইতে ভিন্ন ভাবে
প্রতীয়মান হইয়া থাকে, কিন্তু বিরোধীকে জিজ্ঞাসা না করিয়া নিজ
নিজ অনুভবের প্রতি দৃষ্টি করিলেই বুঝিতে পারিবে যে, ধৰ্ম্মী ধৰ্ম্ম হইতে
ভিন্নভাবেই প্রতীয়মান হয়।]

কারণ—ধৰ্ম্ম-ধৰ্ম্মীকে একত্র করিয়া যে জ্ঞান হয়, তাহা বিশিষ্ট-
জ্ঞান, উক্ত বিশিষ্টজ্ঞানের প্রতি বিশেষণজ্ঞান কারণ হইয়া থাকে।
ধৰ্ম্ম-ধৰ্ম্মী যদি অভিন্ন হইত, তাহা হইলে ধৰ্ম্মরূপ বিশেষণ ধৰ্ম্মী হইতে
অভিন্ন হওয়ায় উক্ত বিশেষণের জ্ঞান বিশিষ্ট জ্ঞানের প্রতি কারণ হইত
না। কারণ নিজের জ্ঞান নিজের জ্ঞানের প্রতি কারণ হয় না।]

কোন স্থলে জাতি, কোন স্থলে দ্রব্য, কোন স্থলে ক্রিয়া বা কোন
স্থলে গুণ যাহাই সবিকল্পের বিষয় হয়, তাহাই এই নির্বিকল্পের বিষয়
হইয়া থাকে। এই সবিকল্পস্থলে একমাত্র সংজ্ঞাশব্দের স্মরণ অধিক
কাৰ্য্য, [অৰ্থাৎ সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের পূর্বের সংজ্ঞাশব্দের স্মরণ হয়, কিন্তু
নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের পূর্বের উক্ত শব্দের স্মরণ হয় না, এইমাত্র উভয়ের
প্রভেদ] কিন্তু সবিকল্পক এবং নির্বিকল্পকের বিষয়গত কোন প্রভেদ
থাকে না। অতএব সকল প্রত্যক্ষই [অৰ্থাৎ সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ এবং
নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষ সকলই] জাতিপ্রভৃতিবিষয়ের গ্রাহক বলিয়া
আমাদের অনুমোদিত, তবে তাহাদের মধ্যে কেহ সংজ্ঞাশব্দের স্মৃতি-
পূর্বক কেহ বা সংজ্ঞাশব্দের স্মৃতিপূর্বক নহে। (এইমাত্র তাহাদের
বৈষম্য। নব্য-নৈয়ায়িক বিশ্বনাথপ্রভৃতির মতে নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষ
জাতি এবং জাতিমানের বৈশিষ্ট্যকে বিষয় করিয়া প্রবৃত্ত নহে। কিন্তু
সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ উহাদের বৈশিষ্ট্যকে বিষয় করিয়া প্রবৃত্ত। সুতরাং
তাহাদের মতে নির্বিকল্পক এবং সবিকল্পকের বিষয়গত বৈষম্য আছে।
কিন্তু জয়ন্তের মতে তাহাদের বিষয়গত বৈষম্য নাই। সবিকল্পক-জ্ঞানটী

বিশিষ্টবুদ্ধি হইলেও বৈশিষ্ট্য তাহার বিষয় নহে। বিশিষ্টবুদ্ধির প্রতি বিশেষণজ্ঞান কারণ, সবিকল্পক-বুদ্ধির পূর্বে বিশেষণজ্ঞান ও সংজ্ঞাশব্দের স্মরণ হওয়ায় সবিকল্পক-বুদ্ধি নির্বিকল্পক অপেক্ষা বিলক্ষণ-ভাবে উৎপন্ন হয়। ইহাই জয়ন্তের মত।)

অতএব উপসংহারে ইহাই বক্তব্য যে, বৌদ্ধভিক্ষু প্রত্যক্ষের লক্ষণে যে ‘কল্পনাপোড়’ এই পদটির প্রয়োগ করিয়াছেন, সেই পদটির ব্যাবর্তনীয় কিছুই নাই।

মূল

অভ্রান্তপদস্থাপি ব্যাবর্ত্যং ন কিঞ্চন তন্মতেন পশ্যামঃ। ননু
তিমিরা-শুভ্রমণনোযানসংকোভাছাহিতবিভ্রমশ্চ * দ্বিচন্দ্রালাতচক্রচলৎ-
পাদপাদি দর্শনমপোহমশ্চ পঠৈররুক্তম্।

সত্যমুক্তম্, অযুক্তম্ তৎ, কল্পনাপোড়পদেনৈব তদ্ব্যুদাসসিদ্ধেঃ।
তত্রাপি নির্বিকল্পকং জ্ঞানমেকচন্দ্রাদিবিষয়মেব, বিকল্পান্ত বিপরীতাকার-
গ্রাহিণো ভবন্তি, যথা মরোচিগ্রাহিণি নির্বিকল্পকে সলিলাবসায়ী বিকল্প
ইতি। ননু তিমিরেণ দ্বিধাকৃতং চক্ষুরেকতয়া ন শক্নোতি শশিনং গ্রহীতু-
মিতি নির্বিকল্পকমপি দ্বিচন্দ্রজ্ঞানম্। যদেবং তরঙ্গাদিসাদৃশ্যরূষিতমূষরে
মরোচিচক্রং চক্ষুযা পরিচ্ছেদু মশক্যমিতি তত্রাপি নির্বিকল্পকমুদকগ্রাহি
বিজ্ঞানং কিমিতি নেয়তে। অভ্যুপগমে বা সদসংকল্পনোৎপাতাদিকৃত-
প্রমাণেতরব্যবহারো ন স্যাৎ। অপিচ ন বাধকোপনিপাতমন্তরেণ ভ্রান্ততাহ-
বকল্পতে জ্ঞানানাম্, ন চ ক্ষণিকবাদিমতে বাধ্যবাধকভাবো বুদ্ধানামুপপত্তে
ইত্যলং বিমর্দেন।

ইতি স্থনিপুণবুদ্ধির্লক্ষণং বক্তুকামঃ

পদযুগলমপীদং নিশ্চয়মে নানবত্তম্।

ভবতু মতিমহিম্নশ্চৈষ্টিতং দৃষ্টমেতচ্চ-
 জগদভিভবধীরং ধীমতো ধর্ম্মকীর্ত্তেঃ ॥
 শ্রোত্রাদিবুত্তিরপ্যৈরবিকল্পিকৈতি
 প্রত্যক্ষলক্ষণমবর্ণিতদপ্যপাস্তম্ ।
 সাম্যান্নয়ন্ত* ন চ সিধ্যতি বুদ্ধিবৃত্ত্যা
 দ্রষ্টৃত্বমাত্মন ইতি প্রতিপাদিতং শ্রীক্ ।

অনুবাদ

(প্রত্যক্ষলক্ষণে) ‘অভ্রান্ত’ এই পদটির দ্বারা কাহার ব্যাবর্ত্তন সিদ্ধ হইয়াছে, তাহা তাহার মতে (বুদ্ধিমতে) দেখিতেছি না । আচ্ছা, ভাল কথা, এখন আমাদের বক্তব্য এই যে, যে ব্যক্তির তিমিররোগে বুদ্ধিবিকার ঘটিয়াছে, বা যাহার সত্ত্ব-অলাতভ্রমণজন্ম বুদ্ধিবিকার ঘটিয়াছে, অথবা যাহার নোকাযানের সত্ত্বগতিবিশেষপ্রভৃতির দ্বারা বুদ্ধিবিকার ঘটিয়াছে, সেই সেই ব্যক্তির দ্বি-চন্দ্রদর্শন, অলাতচক্রের দর্শন এবং চলন্ত বৃক্ষের দর্শন (ভ্রমাত্মক) হয় । ঐ সকল ভ্রমাত্মক দর্শনগুলি ইহার (অভ্রান্ত পদের) ব্যাবর্ত্ত্য, ইহা অপরে বলিয়াছেন । এই কথা তাঁহারা সত্যই বলিয়াছেন । কিন্তু তাহা যুক্তিযুক্ত নহে । কারণ—‘কল্পনাপোড়’ এই পদের দ্বারাই তাহার (সেই ভ্রমাত্মক প্রত্যক্ষের) ব্যাবর্ত্তন সিদ্ধ হইতে পারে । সেই স্থলেও [অর্থাৎ সবিকল্পক যথোক্ত ভ্রমস্থলেও] নির্বিকল্পক জ্ঞানটা একচন্দ্র প্রভৃতি বিষয়কে লইয়া [অর্থাৎ অবাধিত বিষয়কে লইয়া] প্রবৃত্ত হয়, [অর্থাৎ অকল্পিত অথচ বাধিত বিষয় লইয়া প্রবৃত্ত হয় না, যদি এইভাবে প্রবৃত্ত হইত, তাহা হইলে ‘অভ্রান্ত’ এই পদের ব্যাবর্ত্তনীয় স্থল তাহা হইত] ।

কিন্তু বিকল্পভূত ভ্রমজ্ঞানগুলি বিপরীতাকারকে গ্রহণ করে । [অর্থাৎ নির্বিকল্পক-জ্ঞান কখনও ভ্রমাত্মক হয় না, পরন্তু সবিকল্পক-জ্ঞানই ভ্রমাত্মক হয়] ইহার দৃষ্টান্ত—নির্বিকল্পক-জ্ঞান মরীচিক্রপ

বিষয়কে লইয়া প্রবৃত্ত হইবার পর সবিবল্লক-জ্ঞান সলিলরূপ বিষয়কে লইয়া প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। ইহাই আমাদের মত।

আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের ইহাই বলব্য যে, তিমির-রোগের দ্বারা চক্ষু বিভক্ত হওয়ায় চন্দ্রকে এক বলিয়া প্রত্যক্ষ করিতে পারে না, সুতরাং নির্বিবল্লকও দ্বিচন্দ্রকেই বিষয় করিয়া হইয়া থাকে। [অর্থাৎ নির্বিবল্লকের পূর্বে চক্ষুঃ তিমিররোগাক্রান্ত, এবং তিমির-রোগে চক্ষুর বিভাগ ঘটায় ঐ বিভক্ত চক্ষু একটা বিষয়কে দুইটা করিয়া প্রকাশ করে। ঐরূপভাবে প্রকাশ করাও তিমির-রোগের কার্য্য।

সুতরাং ঐরূপ রোগাক্রান্ত চক্ষুঃ নির্বিবল্লক-প্রত্যক্ষই উৎপন্ন করুক, বা সবিবল্লক-প্রত্যক্ষই উৎপন্ন করুক, কোন প্রত্যক্ষই একটীমাত্র গ্রাহ্য বস্তুকে এক বলিয়া প্রকাশ করিতে পারিবে না, পরন্তু দুই বলিয়াই প্রকাশ করিবে, সুতরাং নির্বিবল্লক-জ্ঞানও ভ্রমাত্মক হইতে পারিবে। তাদৃশ নির্বিবল্লক-জ্ঞান কল্পনাপোড়, অতএব তাদৃশ নির্বিবল্লক-জ্ঞানের ব্যাবর্তনের জগৎই অভ্রান্ত পদের সার্থকতা।] এই কথা যদি বল, [অর্থাৎ এক স্থলে যদি নির্বিবল্লকের ভ্রমরূপতা স্বীকার কর] তাহা হইলে ক্ষারভূমিতে পতিত তরঙ্গাদিসদৃশ কিরণসমষ্টিকে সূর্য্যকিরণসমষ্টি বলিয়া নিশ্চয় করা অসম্ভব বিধায় সেই স্থলেও নির্বিবল্লক-জ্ঞানকে জলগ্রাহক বল না কেন ? [অর্থাৎ ইন্দ্রিয়দোষও যেরূপ ভ্রমের কারণ, তদ্রূপ বিষয়দোষও ভ্রমের কারণ, নির্বিবল্লক-কালে বিষয়দোষ থাকে না, কিন্তু সবিবল্লক-কালে বিষয়দোষ থাকে—ইহা ঠিক কথা নহে। কথিত স্থলে তরঙ্গাদিসাদৃশ্যরূপ বিষয়দোষ থাকায় নির্বিবল্লক ও পূর্বের ন্যায় ভ্রমাত্মক হইবে।]

পক্ষান্তরে যদি স্বীকার কর, তাহা হইলে (নির্বিবল্লক-স্থলে) সৎ কল্পনার এবং (সবিবল্লক-স্থলে) অসৎ কল্পনার সজ্জটনাদি-নিবন্ধন (নির্বিবল্লক-স্থলমাত্রে) প্রমাণব্যবহার এবং (সবিবল্লক-স্থলমাত্রে) অপ্রমাণব্যবহার হইতে পারে না। আরও এক কথা, যতক্ষণ বাধক নিশ্চয় উপস্থিত না হয়, ততক্ষণ পূর্ববর্তী জ্ঞানের ভ্রমত্ব উপপন্ন হয় না। কিন্তু ক্ষণিকবাদীর মতে জ্ঞানগুলির বাধ্যবাধকতাব যুক্তিসঙ্গত নহে। [অর্থাৎ ক্ষণিকত্বনিবন্ধন বাধ্য জ্ঞানের অনুসন্ধান-বশতঃ বাধক-জ্ঞান

উত্থাপিত হইতে পারে না] অতএব বৌদ্ধদিগকে অধিকতরভাবে অপমানিত করিবার প্রয়োজন নাই।

সুতীক্ষ্ণবুদ্ধি ধর্মকীর্তি প্রত্যক্ষের লক্ষণ বলিতে ইচ্ছুক হইয়া এই দুইটি পদও নির্দোষভাবে প্রযুক্ত করিতে পারেন নাই। [অর্থাৎ অগ্ন্যন্ত লক্ষণকর্তা লক্ষণে বহুপদের সন্নিবেশ করিয়া থাকেন, এবং সেই পদগুলি নির্দোষ হয়, কিন্তু ধর্মকীর্তির বুদ্ধি এরূপ সুতীক্ষ্ণ, যে তিনি প্রত্যক্ষের লক্ষণে দুইটিমাত্র পদের সন্নিবেশ করিতে গিয়াও নির্দোষভাবে করিতে পারেন নাই।] তবে বুদ্ধিপ্রার্থণের চেষ্টা হ'য়ে থাকে হোক। (তাহাতে আমাদের আপত্তি করিবার কিছুই নাই।) কিন্তু বুদ্ধিমান ধর্মকীর্তির পরাভববশতঃ সমস্ত দেশ নিস্তন্ধ হইয়া গিয়াছে, ইহা দেখা গিয়াছে।

অপরে (বার্ষগণ্য) শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণের বৃত্তিভূত আলোচনামাত্রকে প্রত্যক্ষের লক্ষণ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, যুক্তির তুল্যতানিবন্ধন [অর্থাৎ যে যুক্তির বশে (ভ্রমে অতিব্যাপ্তির জন্ম) বৌদ্ধদের নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষ প্রমাণ হইল না, সেই যুক্তির বশে] তাহাও নিরাকৃত হইয়াছে। [অর্থাৎ সঙ্কল্প প্রভৃতি জ্ঞানে প্রত্যক্ষ-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি হয় বলিয়া বার্ষগণ্য* সম্মত প্রত্যক্ষ-লক্ষণও দুষ্ক] এবং (প্রমাণভূত ঐ) বুদ্ধিবৃত্তির দ্বারা আত্মার দ্রষ্টৃ উপপন্ন হয় না, এই কথা পূর্বের (প্রমাণের আলোচনা-প্রসঙ্গে) বিবৃত করিয়াছি। [অর্থাৎ জ্ঞান, অধ্যবসায় (নিশ্চয়) যাহার ব্যাপার, অর্থদর্শন তাহার ফল নহে, (অর্থদর্শনরূপ ফল তাহাতে থাকে না) কারণ—তাহা মহত্তত্ত্ব-নামক অচেতন বস্তু বা ইন্দ্রিয়রূপ অচেতন বস্তু। অর্থদর্শনরূপ ফল যাহাতে থাকে, তাহা আত্মা, কিন্তু বুদ্ধিবৃত্তি বা ইন্দ্রিয়বৃত্তিরূপ প্রমাণ তাহাতে থাকে না। অতএব প্রমাণ ও ফলের বৈয়ধিকরণ্যবশতঃ বুদ্ধিবৃত্তি বা ইন্দ্রিয়বৃত্তি প্রমাণ হইতে পারে না। প্রমাণ ও ফলের সামান্যধিকরণ্যই যুক্তিসঙ্গত। এই কথা পূর্বের বলিয়াছি।]

মূল

সংসম্প্রয়োগে পুরুষশ্চেन्द्रিয়াণাং বুদ্ধিজন্ম তৎ প্রত্যক্ষমনিমিত্তং
বিভ্রমানোপলব্ধনত্বাদিত্যেতৎ সূত্রং* জৈমিনীয়ে: সাক্ষাৎপ্রত্যক্ষলক্ষণ-
পরত্নেন ন ব্যাখ্যাতম্। চোদনালক্ষণোহর্থো ধর্ম্মণ ইতি প্রকৃতপ্রতিজ্ঞা-
সঙ্গত্যাভাবাদপিতু ধর্ম্মং প্রতি প্রত্যক্ষমনিমিত্তমেবংলক্ষণকত্বাদিত্যনুবাদত্বং
লক্ষণস্তাপি সম্ভবেদিতি তদেতল্লক্ষণবর্ণনে সূত্রয়োজনমসমীচীনম্। অতিব্যাপ্তি-
দোষানতিবৃত্তেচ্চ।†

তথাহীশ্চन्द्रিয়াণাং সংসম্প্রয়োগে সতি পুরুষস্ত জায়মানা বুদ্ধিঃ
প্রত্যক্ষমিতি সূত্রার্থঃ। তথাচাতিব্যাপ্তিঃ, সংশয়বিপর্যায়বুদ্ধ্যোরপি ইन्द्रিয়-
সংযোগজত্বেন প্রত্যক্ষত্বপ্রসঙ্গাৎ। অথ সংসম্প্রয়োগ ইতি সতাং
সম্প্রয়োগ ইতি ব্যাখ্যায়তে, তথাপি নিরালম্বনবিভ্রমা এবার্থনিরপেক্ষজন্মানো
নিরস্তা ভবেয়ূর্ন সাবলম্বনো সংশয়বিপর্যায়ৌ। অথ সতি সম্প্রয়োগে
ইতি সংসম্প্রয়োগৈক এব ন ত্যজ্যতে, সংশয়বিপর্যায়চ্ছেদী চ সম্প্রয়োগ
ইতু্যপসর্গো বর্ণ্যতে, যথোক্তম্—

‘সমাগর্থে চ সংশদো দুস্প্রয়োগনিবারণঃ’।

‘দুষ্টত্বাচ্ছুক্তিকায়োগো বার্যতে রজতেক্ষণাৎ।’‡

তথাপি প্রয়োগসম্যাক্স্থাতীন্দ্রিয়ত্বেন প্রত্যক্ষানবগম্যত্বাৎ কার্য্যতো
হবগতিবল্লেখ্য। কার্য্যঞ্চ জ্ঞানং ন চ তৎ অবিশেষিতমেব প্রয়োগস্ত
সম্যাক্স্থানবগময়তি।

* জৈমিনিসূত্রম্, অ. ১ পা. ১ সূ. ৪।

† জৈমিনিসূত্রম্, অ. ১ পা. ১ সূ. ২।

‡ দোষানতিবৃত্তিরতি পাঠো ন শোভনঃ।

§ শ্লোকার্থটীকে সূ. ৪ শ্লো. ৬৮, ৩৯। ৩৮ শ্লোকস্ত ২য়-পাঠঃ, ৩৯ শ্লোকস্ত ১ম-পাঠঃ। বিভিন্ন-
শ্লোকস্ত বিভিন্নপাদবয়মেকৌতুত্যা অত্রোক্তম্। অক্কেক্ষণাদিতিপাঠাপেক্ষয়া রজতেক্ষণাদিতি পাঠঃ
সমীচীনতয়া প্রতিষ্ঠাতি মে।

অনুবাদ

বর্তমান ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ হইলে জ্ঞাতার যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাকে প্রত্যক্ষ বলে। সেই প্রত্যক্ষ ধর্মের পক্ষে, প্রমাণ নহে, কারণ—প্রত্যক্ষ বর্তমান বিষয়েরই গ্রাহক হইয়া থাকে। [অর্থাৎ ‘অশ্বমেধেন যজ্ঞেত’ ইত্যাদি প্রবর্তকবাক্যশ্রবণের পর যে ধর্মের জ্ঞান হয়, সেই ধর্মটি তৎকালে অবর্তমান, সুতরাং প্রত্যক্ষ তাহার প্রতি প্রমাণ হইতে পারে না।] জৈমিনি ঋষির অনুগামী শবরস্বামি-প্রভৃতি মহাত্মগণ এই সূত্রটির সাক্ষাৎসম্বন্ধে প্রত্যক্ষলক্ষণেই তাৎপর্য্য এই বলিয়া ব্যাখ্যা করেন নাই। কারণ—ধর্ম পূর্বপ্রতিজ্ঞাত বিষয়, ‘চোদনা*লক্ষণোহর্থো ধর্মঃ’ [অর্থাৎ যাহার পক্ষে বিধিবাক্য প্রমাণ সেই ধর্মের লক্ষণ হইতেছে যাহা সত্য হইয়া সুখ অপেক্ষা অধিক দুঃখের জনক হয় না, তাহাই ধর্ম, এইরূপ ধর্মের লক্ষণ করিয়া সূত্রকার ধর্মেরই প্রস্তাব করিয়াছেন, কিন্তু সহসা অপ্রস্তাবিত প্রত্যক্ষের লক্ষণ বলিলে প্রকৃতবিষয়িণী [অর্থাৎ ধর্মবিষয়িণী] প্রতিজ্ঞার অসঙ্গতি হয়। [অর্থাৎ পূর্বের যদি প্রত্যক্ষ প্রতিজ্ঞাত বিষয় হইত, তাহা হইলে এই ক্ষেত্রে প্রত্যক্ষের লক্ষণ-নির্ব্বাচন সঙ্গত হইত। অতএব প্রত্যক্ষের লক্ষণ বলা অনধিকারচর্চাতুল্য] আরও এক কথা, ধর্মের প্রতি প্রত্যক্ষ অপ্রমাণ এইরূপভাবে ধর্মের পক্ষে প্রত্যক্ষ উত্থাপিত হওয়ার পর প্রত্যক্ষলক্ষণ করায় প্রত্যক্ষলক্ষণটিও অনুবাদস্বরূপ হইতে পারে। সুতরাং ধর্মের লক্ষণবর্ণনাপ্রসঙ্গে প্রত্যক্ষসূত্রের যোজনা অসঙ্গত। এবং অসঙ্গতির আরও কারণ এই যে, এইরূপ প্রত্যক্ষের লক্ষণ করিলে অতিব্যাপ্তি-দোষের বারণ হয় না। অতিব্যাপ্তি-দোষ কেন হয়, তাহা দেখাইতেছেন। বর্তমান ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ হইলে জ্ঞাতার যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই প্রত্যক্ষ, ইহাই প্রত্যক্ষসূত্রের

* প্রবর্তক শব্দের নাম চোদনা। ধর্মের পক্ষে প্রমাণবিশৃতিপত্তি থাকায় সেই বিশৃতিপত্তি-নিরাসের উদ্দেশ্যে ‘চোদনালক্ষণ’ এই অংশ দেওয়া হইয়াছে। বিধিবাক্য যাহার জ্ঞানের করণ ইহাট ‘চোদনালক্ষণ’ এই বাক্যের অর্থ। ‘অর্থ’ এই শব্দের দ্বারা ধর্মের লক্ষণ স্থিতি হইয়াছে।

অর্থ। তাহাই যদি হইল, তাহা হইলে অতিব্যাপ্তি হইল। কারণ—
সংশয় এবং ভ্রমেরও ইন্দ্রিয়সংযোগজ্ঞ-নিবন্ধন প্রত্যক্ষের আপত্তি হয়।
যদি বল যে, (প্রত্যক্ষসূত্রঘটক) ‘সংসম্প্রয়োগ’ এই শব্দটির সতের যোগ,
অসতের নহে, এইরূপ ব্যাখ্যা করা হইয়া থাকে, তাহা হইলে তদুত্তরে
বলিব যে, ঐরূপ ব্যাখ্যা করিলেও যে ভ্রমগুলি অর্থজন্য নহে তাহারা
নিরালম্বন, তাহাদেরই ব্যববর্তন হইতে পারে, কিন্তু সংশয় বিপর্যায়ের
ব্যাবর্তন হইতে পারে না, কারণ তাহারা সালম্বন [অর্থাৎ অর্থজন্য]।
যদি বল যে, সম্প্রয়োগ হইলে এইরূপ ব্যাখ্যা করায় সতিসপ্তমী-পক্ষ
পরিত্যক্ত হয় না, এবং উক্তসম্প্রয়োগটি সংশয় এবং বিপর্যায়ের ব্যববর্তক,
এই অভিপ্রায়ে ‘সম্’ এই উপসর্গের বর্ণনা করা হয়। [অর্থাৎ ‘সম্’
এই উপসর্গের দ্বারা ঐরূপ তাৎপর্যই বর্ণিত হইতেছে] ঐ কথাই কেহ
বলিয়াছেন। সম্যক্ অর্থেই সম্ এই উপসর্গ শব্দটি প্রযুক্ত হয়। ঐ ‘সম্’
শব্দটি দুর্ঘটযোগের ব্যববর্তক হইতেছে। [অর্থাৎ ‘সম্’ এই শব্দটি
যে শব্দের সহিত অঙ্কিত হয়, সেই শব্দটির অর্থ দোষশূন্য এইরূপ অর্থ
পাওয়া যায়। এই স্থলে প্রয়োগ শব্দের সহিত ‘সম্’ এই উপসর্গের
যোগ থাকায় ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের যোগটি দোষশূন্য এইরূপ অর্থ
পাওয়া যাইতেছে। সুতরাং সংশয়বিপর্যায়স্থলে ইন্দ্রিয়দোষ বা বিষয়-
দোষ থাকায় ঐ যোগটিও দুর্ঘট, সম্প্রয়োগ শব্দটি তাহার ব্যববর্তক।
সুতরাং সংশয় বিপর্যয়ে অতিব্যাপ্তি হইবে না] শুভ্রিকাতে রজতের দৃষ্টি
হয় বলিয়া শুভ্রিকার সহিত ইন্দ্রিয়ের যোগ দুর্ঘট, দুর্ঘট বলিয়াই তাহার
ব্যাবর্তন হইতেছে। [অর্থাৎ ‘সম্’ এই উপসর্গের যোগে দুর্ঘটযোগ
নিবারণ-দ্বারা সম্যক্ জ্ঞানের উৎপাদক যোগ এইরূপ অর্থের লাভ
হইতেছে।* সম্ উপসর্গের যোগ ঐরূপ অর্থ হইলেও (তথাকথিত)
নির্দোষ সংযোগ অতীন্দ্রিয় বলিয়া তাহা প্রত্যক্ষের বিষয় হয় না,

* ইহা বলিলে প্রত্যক্ষ-প্রমিতির লক্ষণ প্রত্যক্ষ-প্রমিতি-ঘটিত হওয়ার আশ্বাসের দোষের প্রসক্তি হয়।
মঞ্জরীকার এই কথা কেন আলোচনা করিলেন না, বুঝিলাম না। এই স্থলে কুমারিল উক্ত শ্লোকের
পর্যাক্ষের দ্বারা বলিয়াছেন, ‘এবং সত্যমুবাদং লক্ষণস্তাপি সম্ভবেৎ।’ এইরূপ করিয়া প্রত্যক্ষের লক্ষণ
বলিলে প্রত্যক্ষলক্ষণটি অমুবাদরূপ ইহা সম্ভবপর হয়।

সুতরাং কার্যের দ্বারা তাহা বুঝিতে হইবে। এবং জ্ঞানই ঐ কার্য্য এবং নির্বিশেষিত জ্ঞান বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়সংযোগের নির্দোষত্বের বোধক হয় না। [অর্থাৎ জ্ঞানসামান্য তথাকথিত নির্দোষত্বের বোধক হয় না, পরন্তু জ্ঞানবিশেষ তাহার বোধক হয়] ।

নচ তদ্বিশেষণপরমিহ পদমপ্যক্ষরমপি মাত্রামাত্রমপি বা সূত্রে পশ্যামঃ ।
সতাং প্রয়োগ ইতি চ পরং নিরালম্বনবিজ্ঞাননিবৃত্তয়ে বর্ণিতম্ । সতীতি তু
সপ্তম্যৈব গতার্থবাদনর্থম্ । লোকত এব কার্য্যবিশেষাবগমাৎ প্রয়োগ-
সম্যক্ত্বমবগমিষ্ঠ্যাম ইতি চেৎ, লোকত এব প্রত্যক্ষস্ত সিদ্ধত্বাৎ কিং তল্লক্ষণে
সূত্রসামর্থ্যযোজনাক্রেশেন ।

যদপ্যত্রভবান্ বৃত্তিকারঃ প্রাহ (যদ্ ব্যভিচারি ন তৎ প্রত্যক্ষম্, * সৎ-
প্রত্যক্ষং যদ্বিষয়ং জ্ঞানমন্তসম্প্রয়োগে ন ভবতি, ইত্যেবং তৎসতোর্ব্যত্যয়েন
লক্ষণমনপবাদমবকল্পতে ইতি, তদপি বৃথাট্যাট্যামাত্রম্ । সংশয়জ্ঞানেন
ব্যভিচারানতিবৃত্তে:† তত্র হি যদ্বিষয়ং জ্ঞানং তেন সম্প্রয়োগে ইন্দ্রিয়াণাং
পুরুষস্ত বুদ্ধিজন্ম সৎপ্রত্যক্ষং তদন্তবিষয়ং জ্ঞানমন্তসম্প্রয়োগে ভবতি ন তৎ-
প্রত্যক্ষমন্ত্যেব ।

ননুভয়বিষয়ং জ্ঞানং ন চোভাভ্যাং সম্প্রযুক্তমিন্দ্রিয়ম্ । মৈবম্ । নহি
ধব-খদিরবৎ দ্বাবপি সংশয়-সংবিদি প্রতিভাসেতে, কিন্তু স্থানুর্বা পুরুষো
বেত্য-নির্দ্বারিতৈকতরপদার্থতত্ত্বাবমর্শী সংশয়ো জায়তে । নূনঞ্চ তয়োরন্ত
তরেনেদ্রিয়ং সম্প্রযুক্তমেবেতি, উভয়াবমর্শিত্বাচ্চ সংশয়স্ত যেন সম্প্রযুক্তং
চক্ষুস্তদ্বিষয়মপি তজ্জ্ঞানং ভবত্যেবেতি নাতিব্যাপ্তিঃ পরিহতা ভবতি ।

* সৎপ্রত্যক্ষং.....ভবতি ইত্যত্র । যৎ প্রত্যক্ষং যদ্বিষয়ং জ্ঞানমন্তসম্প্রয়োগে ভবতি ন তৎ
প্রত্যক্ষমিত্যাদর্শপুস্তকপার্শ্বে ন সমীচীনঃ, এতদ্বাক্যে সচ্ছকত্বাপ্রয়োগাৎ, অন্তথা তৎসতোর্ব্যত্যয়ে নেতি
কথনস্ত উল্লভপ্রলাপিতত্বাপত্তে: ।

† আদর্শপুস্তকে অত্র § এবং চিহ্নঃ অন্তত্বাপি এবং চিহ্নে দৃশ্যতে, ঐদৃশ্য নিয়ত্যাগে তন্ত উপযোগ-
তাহপি প্রদর্শিতা, ইম তু মতে চিহ্নদ্বয়ন্ত প্রয়োজনং নাশ্চি । সংশয়ে তাদৃশদসৎপ্রত্যক্ষসম্বন্ধঃ প্রদর্শ্যতে ।
পূর্বন্ত সদসৎপ্রত্যক্ষস্ত উল্লেখঃ কৃতঃ, ইতি মন্তে ।

অনুবাদ

এবং এই স্থলে জ্ঞানের বিশেষত্ববোধক কোন পদ বা কোন অক্ষর অথবা কোন মাত্রার অংশও (সঙ্কেত-চিহ্নের অংশও) দেখিতে পাইতেছি না। [অর্থাৎ প্রত্যক্ষ-লক্ষণের ঘটকীভূত জ্ঞান-পদের অর্থ প্রমাপ্রত্যক্ষ ইহা বুঝিবার কোন উপায় নাই, উপায় যদি থাকিত, তাহা হইলে সেই উপায়ের দ্বারা বোধিত প্রমাপ্রত্যক্ষ স্বীয় কারণরূপে অদৃষ্ট-ইন্দ্রিয়সংযোগের অনুমাপক হইত। অতএব অদৃষ্ট-ইন্দ্রিয়-সংযোগকে বুঝিবার উপায় না থাকায় প্রত্যক্ষলক্ষণের মধ্যে তাহার প্রবেশ অনুচিত।] পক্ষান্তরে (ষষ্ঠীসমাস-অবলম্বনে) সং-এর যোগ এইরূপ ব্যাখ্যা করিলে তাহার দ্বারা কেবলমাত্র নিরালম্বন ভ্রমের [অর্থাৎ সর্ববাংশে ভ্রমের] প্রতিষেধ হইতে পারে এইরূপ বর্ণনা করিয়াছ। [অর্থাৎ ঐরূপ ব্যাখ্যার দ্বারা সালম্বন ভ্রমের বা সংশয়ের ব্যবর্তন হয় না।] কিন্তু সপ্তম্যন্ত সং-শব্দের প্রয়োগের দ্বারা যে অর্থ লভ্য হয়, তাহা (ষষ্ঠীসন্ত সং-শব্দের প্রয়োগের দ্বারাও) লব্ধ হইয়াছে, সুতরাং সপ্তম্যন্ত সং-শব্দের প্রয়োগপূর্বক ব্যাখ্যানের প্রয়োজন নাই। [অর্থাৎ ষষ্ঠীসন্ত সং-শব্দের প্রয়োগে নিরালম্বন ভ্রমের নিবৃত্তি হয়, কিন্তু সালম্বন ভ্রম বা সংশয়ের নিবৃত্তি হয় না, তদ্রূপ সপ্তম্যন্ত সং-শব্দের প্রয়োগের দ্বারা নিরালম্বন ভ্রমের নিবৃত্তি হইতে পারিবে, সালম্বন ভ্রম বা সংশয়ের নিবৃত্তি হইবে না। সুতরাং সপ্তম্যন্ত সং-শব্দের প্রয়োগের দ্বারা অধিক ফল লাভ না হওয়ায় সপ্তম্যন্ত সং-শব্দের প্রয়োগ অনর্থক।]

লোকের নিকট হইতেই কার্য্যবিশেষের (প্রত্যক্ষাত্মক প্রমারূপ কার্য্যের) জ্ঞান হয়, এবং তাহা হইতে অদৃষ্ট সংযোগ বুঝিতে পারিবে। এই কথা যদি বল, তাহা হইলে তদুত্তরে বলিব, যে, লোকের নিকট হইতে প্রত্যক্ষ প্রমা কাহাকে বলে, তাহা সিদ্ধ হইতে পারিবে বলিয়া তাহার লক্ষণ করিয়া প্রত্যক্ষসূত্রসামর্থ্যের ধর্ম্মসূত্রের সহিত যোজনাক্রম ক্রেশ-স্বীকার করিবার প্রয়োজন কি ? [অর্থাৎ এইরূপ অধিক আড়ম্বর-স্বীকারের প্রয়োজন কি ?] পূজনীয় বৃত্তিকার সে কথাও বলিয়াছেন, যাহা

ব্যভিচারী (বাধিত বিষয় লইয়া প্রবৃত্ত), তাহা প্রকৃত প্রত্যক্ষ নহে, তাহা প্রত্যক্ষাভাস । [অর্থাৎ প্রত্যক্ষের যাহা বিষয়, তদতিরিক্ত বিষয়ের সহিত যদি ইন্দ্রিয়সংযোগ হয়, তাহা হইলে সেই প্রত্যক্ষটি অসৎ-প্রত্যক্ষ] কিন্তু প্রত্যক্ষের যাহা বিষয়, তদতিরিক্ত বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়-সংযোগ হওয়ার জন্য যে প্রত্যক্ষ উৎপন্ন হয় না, তাহা সৎ-প্রত্যক্ষ এইরূপে তৎ-শব্দ এবং সৎ-শব্দের অর্থের পরিবর্তন-দ্বারা নির্বোধভাবে প্রত্যক্ষের লক্ষণ উপপন্ন হইতে পারে, ইহা বুদ্ধিকারের কথা, তাহাও বুঝা গলাবাজি । কারণ—সংশয়-জ্ঞানে ব্যভিচার হয় । কারণ—সেই স্থলে সংশয়-জ্ঞানটী সৎ-প্রত্যক্ষ এবং অসৎ-প্রত্যক্ষ উভয়ই হইতেছে । কারণ—সংশয়ের যাহা বিষয়, তাহার মধ্যে অগতর অবাধিত বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সংযোগ-জন্য জ্ঞাতার জ্ঞান উৎপন্ন হইতেছে, সুতরাং তাহা সৎ-প্রত্যক্ষ । এবং সেই জ্ঞানটী অগ্ন-বিষয়ক হইয়া তদতিরিক্ত বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়সংযোগ না থাকায় অবশ্যই প্রত্যক্ষাভাস হইতেছে । [অর্থাৎ সংশয়-জ্ঞানটী পরোক্ষ নহে, তাহা প্রত্যক্ষ, ঐ সংশয়-জ্ঞান এক ধর্ম্মীতে ২টী বিষয় লইয়া প্রবৃত্ত হয় । তন্মধ্যে একটী বিষয় বাধিত, অগ্ন বিষয়টী অবাধিত । সুতরাং অবাধিত বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়সংযোগ হওয়ায় এবং সংশয়-জ্ঞান তজ্জন্য বলিয়া তাদৃশ বিষয়াংশে সংশয়জ্ঞান সৎ-প্রত্যক্ষ । কিন্তু বাধিত অগ্ন বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়-সংযোগ না থাকায় তদংশে তাহা অপ্রত্যক্ষ ।]

আচ্ছা, ভাল কথা, এখন বক্তব্য এই যে, সংশয়ের বিষয় দুইটী, এবং ঐ দুইটী বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়-সংযোগ ঘটে নাই । [অর্থাৎ উভয় বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়-সংযোগ না হওয়ায় সংশয়-জ্ঞানটী প্রত্যক্ষলক্ষণাক্রান্ত নহে ।]—এই কথা বলিতে পার না । কারণ - ধব এবং খদির এই উভয়-বিষয়ক সমূহালম্বন-প্রত্যক্ষে যেরূপ ধব এবং খদির উভয়ই অবাধিত বিষয়, তদ্রূপ সংশয়-জ্ঞানে দুইটী অবাধিত বিষয় নহে । কিন্তু স্থাপু বা পুরুষ এইরূপে সন্দিগ্ধ অগতর বিষয়কে লইয়া সংশয়-জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে । এবং নিশ্চয়ই সেই দুইটী বিষয়ের মধ্যে অগতর বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয় অবশ্য সংযুক্ত, অতএব সংশয়-জ্ঞানটী উভয়-বিষয়ক

বলিয়া বাহার সহিত চক্ষুঃ সংযুক্ত হইয়াছে, সংশয়-জ্ঞানে তাহাও বিষয় বলিয়া অতিব্যাপ্তির প্রতিষেধ হয় না। [অর্থাৎ প্রাপ্তকৃত সং-প্রত্যক্ষের লক্ষণ সংশয়গত হওয়ায় সংশয়ে অতিব্যাপ্তি হইয়া পড়ে।]

মূলে

অথ ক্রয়ঃ কিমনেন পরিক্রেশেন, ন লক্ষণবর্ণনমস্মাকমভিমতম্, অনুবাদ-পক্ষনিক্শিপ্ত্বাৎ। অপিতু লোকপ্রসিদ্ধপ্রত্যক্ষানুবাদেন ধর্ম্মং প্রতি অনিমিত্তত্বমেব বিধীয়তে, ন ধর্ম্মং প্রতি প্রমাণং প্রত্যক্ষং বিত্তমানোপলন্তন-ত্বাদ্ বিত্তমানার্থগ্রাহিত্বাদিত্যর্থঃ। ধর্ম্মশ্চ ন বর্ত্তমানস্ত্রিকালানবচ্ছিন্নস্ত তস্ত যজ্ঞেত দত্তাজ্জুহুয়াদিত্যাदिशब्देभ्यः প্রতীতেঃ। তর্হি সং-সম্প্রয়োগে পুরুষস্তেন্দ্রিয়াণাং বুদ্ধিজন্ম, তৎপ্রত্যক্ষমিতি কিমর্থো গ্রন্থ ইতি চেন্ন, হেতুনির্দেশপরত্বাৎ*। বিত্তমানোপলন্তনত্বমসিদ্ধমিতি পরো ক্রয়াৎ, স বক্তব্যঃ, বিত্তমানোপলন্তনং প্রত্যক্ষং সংসম্প্রয়োগজত্বাদিতি। প্রত্যক্ষগ্রহণ-মপি হেতুনির্দেশার্থমেব। সংসম্প্রয়োগস্তাসিদ্ধতাং ক্রবন্নেন প্রত্যাখ্যায়তে। সংসম্প্রয়োগজং প্রত্যক্ষং প্রত্যক্ষত্বাদিতি, তদুক্তম্। প্রত্যক্ষত্বমদো হেতুঃ শেষঃ হেতুপ্রসিদ্ধয়ে† ইতি। স্বাতন্ত্র্যোপাধি প্রত্যক্ষত্বং ধর্ম্মগ্রাহকত্ব-নিষেধায় বক্তব্যম্। ন ধর্ম্মগ্রাহি প্রত্যক্ষং প্রত্যক্ষত্বাদিস্বাদিপ্রত্যক্ষ-বদিত্যেবমন্তত্ৰৈব সূত্রতাৎপর্য্যান্নাতিব্যাপ্ত্যাদিদোষাবসর ইহেতি। তদে-তদপি ন প্রামাণিকমনোহনুকূলম্। কতরস্ত প্রত্যক্ষস্ত ধর্ম্মং প্রত্য-নিমিত্তত্বং প্রতিপাচ্ছতে, কিমস্বাদিপ্রত্যক্ষস্ত যোগিপ্রত্যক্ষস্ত বা? তত্রাস্বাদিপ্রত্যক্ষস্ত তথাহে সর্ব্বেষামবিবাদ এবেতি কিং তত্রৈয়তা শ্রমেণ? যোগিপ্রত্যক্ষস্ত তু ভবতামসিদ্ধত্বাৎ কস্ত ধর্ম্মং প্রত্যানিমিত্তত্ব-প্রতিপাদনম্?

* হেতুনির্দেশপরত্বাদিত্যর্থকঃ পাঠো গ্রহীতব্যঃ, অতথা ইতি চেন্নেনি পূর্ব্বগ্রন্থস্তাসঙ্গতত্বাপত্তেঃ।
এবং পাঠ আদর্শপুস্তকে নাস্তি।

† মোকবার্ত্তিকে স্থ. ৪ শ্লো. ২১ ‘প্রত্যক্ষত্বমতো হেতুঃ শেষঃ হেতুপ্রসিদ্ধয়ে’ ইতি পাঠো ন সঙ্গচ্ছতে।

অনুবাদ

যদি বল যে, এই ক্লেশের প্রয়োজন নাই, প্রত্যক্ষের লক্ষণবর্ণনা আমাদের অভিমত নহে, কারণ—তাহা অনুবাদপক্ষে নিক্ষিপ্ত। পরন্তু লোকপ্রসিদ্ধ প্রত্যক্ষের অনুবাদের দ্বারা ধর্মের প্রতি প্রত্যক্ষের অপ্রমাণত্বই বিহিত হইতেছে। কারণ—প্রত্যক্ষ বর্তমানবিষয়ের গ্রাহক হইয়া থাকে। এবং ধর্ম বর্তমান বিষয় নহে, কারণ—অসনাতন ধর্ম ‘যজ্ঞেত’ ‘দত্তাৎ’ ‘জুহুয়াৎ’ ইত্যাদি বিধিবাক্য হইতে প্রতীয়মান হইয়া থাকে। [অর্থাৎ প্রবর্তক বাক্য হইতে ধর্মের প্রতীতি হইয়া থাকে। ইচ্ছসাধনত্ব বিধির অর্থ, যাগ ইচ্ছসাধন, দান ইচ্ছসাধন, হোম ইচ্ছসাধন, এইরূপে যাগাদির ইচ্ছসাধনত্ব বোধিত হয়, কিন্তু যাগাদি ক্রিয়াবিশেষ, তাহা আধুনিক, তাহা ভবিষ্যৎ কালে স্বর্গরূপ ইন্দের সাধন হয় কিরূপে; কারণ—স্বর্গ কালে যাগাদিরূপক্রিয়াবিশেষ থাকে না। ততরাং যাগাদিধর্মের দ্বারা স্বর্গের সাধন ইহাই তাহার অর্থ। অতএব ধর্ম বিধিবাক্য-প্রতিপাদ্য। অথবা মতান্তরে ধর্মই বিধির অর্থ।]* তাহা হইলে বর্তমান বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়গুলির সম্বন্ধ হইলে জ্ঞাতার যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহা প্রত্যক্ষ এই বলিয়া প্রত্যক্ষের লক্ষণ করিবার জগৎ গ্রন্থের অবতারণা কেন? [অর্থাৎ এই ক্ষেত্রে ধর্মই প্রতিপাদ্য, প্রত্যক্ষ নহে, লোকসিদ্ধ প্রত্যক্ষকে উদ্দেশ্য করিয়া প্রকৃতির উত্থাপন করাই বিধেয় ছিল] এই কথা বলিতে পার না, কারণ—অত্রত্য গ্রন্থ হেতুনির্দেশপর। [অর্থাৎ এই গ্রন্থের দ্বারা প্রত্যক্ষগত বিদ্যমানোপলব্ধনত্বের সাধক হেতুর উল্লেখ করা হইয়াছে] অন্য লোক প্রত্যক্ষের বিদ্যমানোপলব্ধনত্ব [অর্থাৎ বর্তমানবিষয়গ্রাহকত্ব] অসিদ্ধ [অর্থাৎ স্থিরীকৃত নহে], যে হেতু স্থিরীকৃত হয় না, তাহা সাধ্যের সাধক হয় না। বিদ্যমানোপলব্ধনত্বরূপ হেতুর দ্বারা ধর্মের প্রতি প্রত্যক্ষের অপ্রমাণত্বস্থাপনে প্রবৃত্ত হইয়াছ। কিন্তু বিদ্যমানোপলব্ধনত্ব নিশ্চিত

অন্তে তু বৈদিকবিধিজ্ঞানপ্রবৃত্তৌ অপূর্ণজ্ঞানং প্রবর্তকং নিত্যে সদ্ধাবল্লনাদৌ ফলাভ্যভেন তথা কল্পনাৎ; নিতাপূর্ণত্ব পণ্ডিত তত্রাপি স্বাকার্যং, বিধিসংক্রিয়ত্ব তত্রৈব, যাগকৃত্ত্বমপূর্ণমিত্যেবময়বোধ-ইত্যাহ। ইতি তদ্বচিষ্ঠামণৌ বিধিবাদে মাথুরী ৭৪০ পৃঃ।

নহে, উহা সন্দিক্, স্ততরাং ঐ হেতুর দ্বারা ধর্মের প্রতি প্রত্যক্ষের অপ্রমাণত্ব-স্থাপন যুক্তিবিরুদ্ধ] এই কথা বলিতে পারেন। তাঁহাকে 'যেহেতু প্রত্যক্ষ অদুর্ঘট-সংযোগ-জন্ম, সেই হেতু তাহা বিদ্যমানের উপলব্ধন' (গ্রাহক) এই বলিয়া প্রত্যক্ষের দেওয়া উচিত। প্রত্যক্ষের গ্রহণও হেতুনির্দেশের জন্ম। যে সংস্প্রয়োগজত্বরূপ হেতু বিদ্যমানের উপলব্ধনত্বরূপ সাধ্যের সাধনে ব্যাপ্ত, সেই হেতু অসিদ্ধ [অর্থাৎ স্থিরীকৃত নহে। অস্থিরীকৃত হেতুর দ্বারা সাধ্যের সাধন অসম্ভব] এইরূপ বলিতে প্রবৃত্ত ব্যক্তিকে (প্রত্যক্ষ লক্ষণের ছলে) যেহেতু ইহা প্রত্যক্ষ সেই হেতু এই জ্ঞানটী সংস্প্রয়োগজ এইরূপ যুক্তিপূর্ণ সিদ্ধান্তের দ্বারা প্রত্যাখ্যান করা কর্তব্য। সেই কথা কুমারিল বলিয়াছেন। প্রত্যক্ষত্ব সংস্প্রয়োগজত্বের সাধক। অথ অনুমান [অর্থাৎ প্রাপ্তক অনুমান] (কথিত) হেতুর নিশ্চায়ক। * কিংবা প্রত্যক্ষের লক্ষণ প্রত্যক্ষত্বরূপ হেতুর নিশ্চায়ক।

প্রত্যক্ষ ধর্মের গ্রাহক নহে ইহা বলিবার জন্ম সতত্বভাবেও [অর্থাৎ বিদ্যমানোপলব্ধনত্বকে দ্বার না করিয়া] প্রত্যক্ষত্বকে হেতু বলা উচিত। যে রূপ আমাদের প্রত্যক্ষ ধর্মের গ্রাহক হয় না, তদ্রূপ প্রত্যক্ষমাত্রই ধর্মের গ্রাহক হয় না, এইরূপে অণুবিষয়েই প্রত্যক্ষসূত্রের তাৎপর্য থাকায় [অর্থাৎ প্রত্যক্ষমাত্রের ধর্মের প্রতি অপ্রমাণতা-সমর্থনের জন্ম প্রত্যক্ষের কার্যকারিতা-প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে প্রত্যক্ষসূত্রের উল্লেখচ্ছলে প্রত্যক্ষের কারণপ্রদর্শন থাকায়] অতিব্যাপ্তি প্রভৃতি দোষের অবসর হইল না। [অর্থাৎ লক্ষণ কথিত হইলে অতিব্যাপ্তি প্রভৃতি দোষের আলোচনা হইতে পারে। কিন্তু অত্র তাৎপর্যের লক্ষণকথনে তাৎপর্য না থাকায় সেই দোষের আলোচনার অবসর নাই] ইহাও প্রামাণিক পুরুষের মনোমত নহে। মাদৃশ ব্যক্তির প্রত্যক্ষ বা যোগিপ্রত্যক্ষ ইহার মধ্যে কোন্ প্রত্যক্ষের ধর্মের প্রতি অপ্রমাণত্ব প্রতিপন্ন করিতেছে? সেই পক্ষে আমাদের প্রত্যক্ষ যে ধর্মের প্রতি প্রমাণ নহে, সেই সম্বন্ধে সকলেরই ঐকমত্য স্থানিচ্ছিত। তাহার সমর্থনের জন্ম এত পরিশ্রমের

* জয়ন্ত-প্রদর্শিত পূর্বলক্ষীর অনুমানত্বের স্লোকবর্তিকের স্মারকাকারখা টীকাকার যীর গ্রন্থে প্রত্যক্ষত্ব মণো হেতুঃ শেবং হেতুপ্রসিদ্ধয়ে।' এই কারিকার ব্যাখ্যানপ্রসঙ্গে বিবৃত করিয়াছেন।

প্রয়োজন নাই। কিন্তু যোগিপ্রত্যক্ষ তোমাদের অসম্মত, সুতরাং কাহাকে ধর্মের প্রতি অপ্রমাণ বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছে ?

মূল

এবঞ্চ ধর্ম্মগোহভাবাদাশ্রয়াসিদ্ধতাং স্পৃশেৎ ।

বিद्यমানোপলন্তত্বপ্রত্যক্ষত্বাদিসাধনম্ ॥

পরপ্রসিদ্ধ্যা তৎসিদ্ধিরিতি চেৎ কেয়ং প্রসিদ্ধিনাম ? প্রমাণমূলা তদ-
বিপরীতা বা । আত্মে পক্ষে প্রমাণস্থাপক্ষপাতিত্বাৎ পরস্তেব তবাপি তৎ-
সিদ্ধির্ভবতু । অপ্রমাণমূলত্বে তু ন কশ্চিদপ্যসৌ প্রসিদ্ধিঃ ।

যোগিজ্ঞানং পরেষাং যৎ সিদ্ধং তদনুভাষণে ।

প্রতিজ্ঞাপদয়োরেব ব্যাঘাতস্তে প্রসজ্যতে ॥

গরৈহি ধর্ম্মগ্রাহি যোগিজ্ঞানমভ্যুপগতম্, অতন্তদনুভাষণে ধর্ম্মগ্রাহকং
ন ধর্ম্মগ্রাহকমিতি উক্তং স্মৃৎ ।

পরসংসিদ্ধমূলঞ্চ নানুমানং প্রকল্পতে ।

উক্তং ভবন্তিরেবেদং নিরালম্বনদূষণম্ ॥

সাধ্যাসিদ্ধির্থা নাস্তি পরসিদ্ধেন হেতুনা ।

তথৈব ধর্ম্মসিদ্ধত্বং পরসিদ্ধ্যা ন যুক্ত্যতে ॥

তত্রৈতৎ স্মৃৎ প্রসঙ্গসাধনমিদং প্রসঙ্গশ্চ নাম পরপ্রসিদ্ধেন পরশ্রুতানিষ্ঠা-
পাদনমুচ্যতে । পরশ্রু চ বিद्यমানোপলন্তনং সংসম্প্রয়োগজন্যঞ্চ প্রত্যক্ষং
প্রসিদ্ধম্ । অতন্তেনৈব* হেতুনা ধর্ম্মানিমিত্তত্বং তশ্চোপপত্তিতে ইতি কো
দোষঃ ? নৈতদেবম্ ।

প্রসঙ্গসাধনং নাম নাস্ত্যেব পরমার্থতঃ ।

তদ্বি কুড্যাং বিনা তত্র চিত্রকর্মেব লক্ষ্যতে ॥

নহি নভঃকুসুমশ্চ সৌৰভাসৌৰভবিচারো যুক্তঃ । অথাপি কিং ন
এতেন, ভবত্ৰিদং প্ৰসঙ্গসাধনম্ ।

তদত্ৰাপি নতু বাণিপ্তপ্ৰতীতিরিহ মাদৃশাম্ ।

ন ধৰ্ম্মগ্ৰাহি সৰ্বেষাং প্ৰত্যক্ষমিতি বেত্তি কঃ ॥

অনুবাদ

এইৰূপ হইলে [অৰ্থাৎ আমাদেৱ প্ৰত্যক্ষৰ উপৰ ধৰ্ম্মেৰ প্ৰতি
অপ্ৰমাণত্ব প্ৰতিপাদিত না হইলে অথচ যোগিপ্ৰত্যক্ষ অস্বীকৃত হইলে]
আশ্ৰয়েৰ অসিদ্ধিনিবন্ধন বিচ্যমানোপলব্ধনত্ব এবং প্ৰত্যক্ষত্ব প্ৰভৃতি সাধন
আশ্ৰয়াসিদ্ধিদোষে দূষিত হইয়া পড়ে । (সূত্ৰাং অনুমানেন দ্বাৰা
ধৰ্ম্মেৰ প্ৰতি প্ৰত্যক্ষ অপ্ৰমাণ এইৰূপ প্ৰতিপাদন অসম্ভৱ) যদি বল
যে, অপৰেৰ (যোগিপ্ৰত্যক্ষবাদীৰ) সিদ্ধান্ত লইয়া আমাদেৱ ব্যবস্থা
[অৰ্থাৎ যোগিপ্ৰত্যক্ষবাদীৰ স্বীকৃত সূত্ৰাং আমৰা প্ৰতিবাদীৰ
সিদ্ধান্তিত যোগিপ্ৰত্যক্ষকে পক্ষ কৰিয়া ধৰ্ম্মেৰ প্ৰতি অপ্ৰমাণত্বৰ স্থাপন
কৰিতেছি] তাহা হইলে তদ্বৎৰে বলিব যে, প্ৰসিদ্ধি (সিদ্ধান্ত) কাহাকে
বলে ? উহা প্ৰমাণমূলক, না প্ৰমাণমূলক নহে ? যদি প্ৰমাণমূলক
বল, তাহা হইলে প্ৰমাণেৰ পক্ষপাত না থাকায় [অৰ্থাৎ প্ৰমাণ
লোকবিশেষে কাৰ্য্য কৰে, এবং লোকবিশেষে কৰে না ইহা সম্ভৱপৰ না
হওয়ায়] পৰেৰ ন্যায় তোমাৰও (ঐ প্ৰমাণবলে যোগিপ্ৰত্যক্ষবিষয়ে)
সম্মতি হোক ।

যদি তাহা স্বীকাৰ কৰ, তাহা হইলে সৰ্ববাদিস্বীকৃত (যোগি-
প্ৰত্যক্ষ ধৰ্ম্মেৰ প্ৰতি অপ্ৰমাণ হইতে পাৰে না), কিন্তু যদি বল উহা
প্ৰমাণমূলক নহে, তাহা হইলে কাহাৰও পক্ষে প্ৰসিদ্ধ হইবে না ।
[অৰ্থাৎ যাহাৰ পক্ষে প্ৰমাণ নাই, তাহা আকাশকুসুমের ন্যায় অলীক ।
তাহা পক্ষ হইতে পাৰে না । সূত্ৰাং ও প্ৰত্যক্ষৰ উপৰ ধৰ্ম্মেৰ প্ৰতি
অপ্ৰমাণত্বস্থাপন অসম্ভৱ হয়] যেহেতু যোগিপ্ৰত্যক্ষ অপৰেৰ সম্মত,
সেই হেতু তোমাৰা সেই যোগিপ্ৰত্যক্ষকে লইয়া পশ্চাৎ কথা বলিলে

তোমাদের মতে যোগিপ্রত্যক্ষবাদীর সম্মত ‘যোগিপ্রত্যক্ষ ধর্মের প্রতি প্রমাণ’ এই প্রকার প্রতিজ্ঞা-বাক্য, এবং তোমাদের সম্মত (মীমাংসক সম্মত) ‘যোগিপ্রত্যক্ষ ধর্মের প্রতি অপ্রমাণ এই প্রকার প্রতিজ্ঞা-বাক্য এই উভয়ের ব্যাঘাত হইয়া পড়ে। ব্যাঘাত কেন হইতেছে, তাহা দেখাইতেছেন। কারণ—পরে যোগিপ্রত্যক্ষকে ধর্মের গ্রাহক বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, অতএব সেই যোগিপ্রত্যক্ষকে লইয়া পশ্চাৎ কণা বলিলে যাহা ধর্মের গ্রাহক তাহা ধর্মের গ্রাহক নহে এই কণা বলা হইয়া যায়। এবং যে অনুমানের মূল [অর্থাৎ আলম্বন] অপরের স্বীকৃত, তাহা প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। তোমাদেরই নিরালম্বনের দোষের কথা বলিয়াছি। যে রূপ পরপ্রসিদ্ধ হেতুর দ্বারা সাধ্যের অনুমান হয় না [অর্থাৎ অনুমানের যাহা সাধন, তাহা অনুমাতারই নিশ্চিত হইয়া থাকে। তাহা অপরের নিশ্চিত হইলে অনুমাতার নিশ্চিত না হইলে তাহার দ্বারা সাধ্যের সাধন হয় না] তদ্রূপই পরের নিশ্চয়্যে দ্বারা ধর্ম্মিসিদ্ধি সম্ভব নহে। [অর্থাৎ তদ্রূপই ধর্ম্মীও পরের নিশ্চিত হইলে (অনুমাতার নিশ্চিত না হইলে, সেই ধর্ম্মীতে সাধ্যের সাধন হয় না] সেই পক্ষে [অর্থাৎ পরসম্মত উপায়ে পরের অভিমতবিষয়সাধনপক্ষে] ইহা হইতে পারে, ইহা হইতেছে প্রসঙ্গের সমর্থন। পরের স্থিরীকৃত উপায়ে অপরের অনভিমত বিষয়ের আপাদনকে প্রসঙ্গ বলে। প্রত্যক্ষ বিদ্যমান অর্থের গ্রাহক এবং বর্তমান বিষয়েরই সহিত ইন্দ্রিয়ের সংযোগ-জ্ঞান ইহা পরের স্থিরীকৃত। অতএব সেই হেতুর দ্বারাই প্রত্যক্ষ ধর্ম্মের প্রতি অপ্রমাণ ইহা উপপন্ন হইতেছে, স্ততরাং এই কথা বলায় দোষ কি ? (উত্তর) ইহা এইরূপ নহে। বাস্তবিক পক্ষে (এইরূপ ক্ষেত্রে) প্রসঙ্গ-সাধন হইতেছে না। কারণ—ভিত্তি বিনা চিত্রকর্ম্মের ন্যায় সেই স্থলে সেই প্রসঙ্গ সাধনকে দেখা যাইতেছে। [অর্থাৎ যে রূপ আশ্রয় না থাকিলে চিত্রকার্য্য সম্ভবপর হয় না, তদ্রূপ যোগিপ্রত্যক্ষ অস্বীকৃত হইলে তাহার উপর ধর্ম্মের প্রতি অপ্রমাণত্ব-স্থাপনও অসম্ভব]।

কারণ—আকাশকুসুম সুরভি কি অসুরভি এই বিচার সম্ভব নহে। অথবা আমাদের এই বিচারের প্রয়োজন নাই, [অর্থাৎ প্রসঙ্গসাধনের

সঙ্গতি বা অসঙ্গতি বিচারের প্রয়োজন নাই] ইহা প্রসঙ্গসাধন হোক। তাই (সেই প্রসঙ্গসাধন) এই স্থলেও আছে, কিন্তু প্রত্যক্ষমাত্রই ধর্মের প্রতি অপ্রমাণ এইরূপ ব্যাপ্তিনিশ্চয় আমাদের নাই। সকলের প্রত্যক্ষ ধর্মের গ্রাহক হয় না ইহা কে জানিয়া থাকে? [অর্থাৎ যাবৎ লোকের প্রত্যক্ষের কার্যকারিণী শক্তির সংবাদ রাখা অসম্ভব। জগতে এইরূপ লোক থাকিতেও পারে, যে যোগপ্রভাবে ধর্মকে প্রত্যক্ষ করিতে পারে।]

মূল

মৎপ্রত্যক্ষমক্ষমং ধর্মগ্রহণে ইতি ভবান্ ন জানীতে, ত্বৎপ্রত্যক্ষমপি ন ধর্মগ্রাহীতি নাহং জানে, অগ্ৰস্ত প্রত্যক্ষমীদৃশমেবেত্যাভাবপ্যাবাং ন জানীবহে।

ত্বয়া তু যদি সর্বদাং প্রত্যক্ষং জ্ঞাতমীদৃশম।
তর্হি ত্বমেব যোগীতি যোগিনো দ্বৈক্ষি কিং বৃথা ॥
প্রামাণিকস্থিতিং তস্মাদিৎখং শ্রোত্রিয়! বুধাসে।
পরোক্তেহতীন্দ্রিয়েহর্থো মা বাদীদূষণং পুনঃ ॥
প্রমাণসিদ্ধে হতশক্তিদূষণং প্রমাণশূন্যেহপি বৃথা তদুক্তয়ঃ।
নিরস্ত চোচ্চবাসনস্ত মৃগাতামতীন্দ্রিয়ে বস্তুনি সাধনং পুনঃ ॥
স চেৎ পর্য্যনুযুক্তঃ সন্ বক্তুং শক্নোতি সাধনম্।
ওমিতি প্রতিপত্তবাং নো চেন্নাস্ত্যেব তস্ত তৎ ॥

* অহো শিক্ষিতাঃ স্মঃ প্রামাণিকবৃত্তং ন দূষণং ক্রমঃ, ভবন্তু-
মেবানুযুক্তমহে, তদেতর্হি কথ্যতাং ধর্ম্মাধিগমনিপুণযোগি প্রত্যক্ষসিদ্ধৌ কিং
প্রমাণমিতি। ইদমুচ্যতে, দর্শনাতিশয় এব প্রমাণম্। তথা হস্তদাদির-
পেক্ষিতালোকোহবলোকয়তি নিকটস্থিতমর্থবৃন্দম্। উন্মুক্তবৈরিগন্ত সান্দ্রত-
মত্তমঃপক্ষপটলবিলিপ্তদেশপতিতমপি সম্প্রশ্যন্তি। সম্প্রাতিনামা চ গৃধ্ররাজো

যোজনশতব্যবহিতামপি দশরথনন্দনশুন্দরীং দদর্শেতি শ্রুয়তে রামায়ণে ।
সোহয়ং দর্শনাতিশয়ঃ শুরাদিশুণাতিশয় ইব তারতম্যসমম্বিত ইতি
গময়তি পরমপি নিরতিশয়মতিশয়ম্ । অতশ্চ যত্রাশ্চ পরঃ প্রকর্যঃ তে
যোগিনো গীয়ন্তে । দর্শনশ্চ চ পরোহতিশয়ঃ সূক্ষ্মব্যবহিতবিপ্রকৃষ্টভূত-
ভবিষ্যদাদিবিষয়ত্বম্ ।

অনুবাদ

আমার প্রত্যক্ষ ধর্মগ্রহণবিষয়ে অসমর্থ ইহা তুমি জান না । তোমার
প্রত্যক্ষও ধর্মের গ্রাহক নহে ইহা আমি জানি না, অগ্নের প্রত্যক্ষ ঈদৃশই
[অর্থাৎ ধর্মের গ্রাহক নহে] ইহা তুমি এবং আমি উভয়েই জানি না ।
কিন্তু যদি তুমি সকলের প্রত্যক্ষকে ধর্মের অগ্রাহক বলিয়া জানিয়া থাক,
তাহা হইলে তুমিই যোগী, অতএব অকারণ কেন যোগিগণকে বিদ্বেষ
করিতেছ ? সেইজন্য হে বেদজ্ঞ ! প্রমাণগম্য বস্তুর সংস্থানকে এইরূপে
(স্বীয়জ্ঞানবলে) জানিতেছ । [অর্থাৎ যখন তুমি বেদশিক্ষা করিয়াছ,
তখন তুমি বেদপ্রতিপাত্ত যোগীর সত্তার প্রতি অবিশ্বস্ত থাকিতে পার না]
অতএব পরের কথিত অতীন্দ্রিয় বিষয়ের প্রতি পুনরায় দোষপ্রদর্শন
করিও না । [অর্থাৎ যাহার উপলব্ধি হয় না, তাহা নাই এই কথা বলিতে
পার না, বলিলে অতীন্দ্রিয়মাত্রের উচ্ছেদ হইয়া পড়ে । অতএব যোগি-
প্রত্যক্ষ সাধারণের উপলব্ধি না হইলেও তাহা বেদোক্ত, সুতরাং তাহার
প্রতি অবিশ্বাস করিলে বেদের প্রতি অবিশ্বাস করিতে হয় । তোমরা
শ্রোত্রিয়, সুতরাং তোমাদের বেদের প্রতি অবিশ্বাস সর্বথা অকর্তব্য]
প্রমাণসিদ্ধ বস্তুকে কেহ দূষিত করিতে পারে না । এবং যাহা প্রমাণসিদ্ধ
নহে, তাহার সমর্থন-বাক্যও বৃথা । পক্ষান্তরে পূর্বপক্ষের দুরাগ্রহ ত্যাগ
করিয়া অতীন্দ্রিয়বস্তুসাধনের অনুসন্ধান কর । এবং যদি সে (পূর্বপক্ষী)
তিরস্কৃত হইয়া (যোগিপ্রত্যক্ষপ্রভৃতির) অস্বীকার-সম্বন্ধে সাধন বলিতে
পারে [অর্থাৎ যদি সে অনুযুক্ত হইয়া যোগিপ্রত্যক্ষসম্বন্ধে কোন
প্রমাণ নাই ইহা প্রমাণের দ্বারা প্রতিপন্ন করিতে পারে] তাহা হইলে

তাহা আদর করিয়া স্বীকার করিয়া লইব। যদি না পারে, তাহা হইলে তাহার উক্তির পক্ষে প্রমাণ নাই, এই কথা বলিব।

হে মহাশয়! আমরা বস্তুর সত্তা প্রমাণিত করিতে শিক্ষা করিয়াছি, কেবলমাত্র দোষপ্রদর্শনপূর্ব্বক বস্তুর অপলাপের কথা বলি না। তোমার প্রতিই অনুযোগ করিতেছি। এখন বল যে, ধর্ম্মগ্রহণে নিপুণ যোগিপ্রত্যক্ষের সাধনে কি প্রমাণ? (ইহা মীমাংসকের প্রশ্ন) ইহা বলিতেছি। (ইহা জয়ন্তের উত্তর) প্রত্যক্ষগত উৎকর্ষই প্রমাণ। তাহাই প্রমাণিত করিতেছি। আমরাদিগের হায়ে লোক নিকটস্থিত বস্তুকে আলোকের সাহায্যে প্রত্যক্ষ করে, কিন্তু ইন্দুরের শত্রুগণ (বিড়ালগণ) গভীর অন্ধকারে পরিপূর্ণদেশপতিত বস্তুকেও দেখিয়া থাকে। সম্প্রতি-নামক গৃধ্ররাজ (জটায়ু) শত যোজন হইতে দশরথনয় রামচন্দ্রের পত্নীকে দেখিয়াছিলেন ইহা রামায়ণে শুনা যায়।

এই সেই দর্শনগত উৎকর্ষ যেহেতু শুক্লপ্রভৃতিগুণগত উৎকর্ষের হায়ে তারতম্য-যুক্ত, অতএব তাহা যদপেক্ষা উৎকর্ষ নাই এইরূপ সর্ব্বাতিশায়ী উৎকর্ষেরও বোধক হইয়া থাকে। এবং এই কারণে যাহার দর্শনের সর্ব্বাতিশায়ী উৎকর্ষ থাকিবে, তাহাকে যোগী বলে। এবং সূক্ষ্ম, ব্যবহিত, দূরস্থ, অতীত এবং ভবিষ্যৎ প্রভৃতি বস্তুর প্রকাশকত্বে প্রত্যক্ষ-গত সর্ব্বাতিশায়ী উৎকর্ষ বলে।

মূল

ননু স্ববিষয়ানতিক্রমেণ ভবতু তদতিশয়কল্পনা, ধর্ম্মস্ত চক্ষুষো ন বিষয়
এব। যদুক্তম্—

যত্রাপাতিশয়ো দৃষ্টঃ স স্বার্থানতিলজ্জনাৎ ।

দূরসূক্ষ্মাদিদৃষ্টৌ স্থান রূপে শ্রোত্রবৃত্তিতা ॥*

অপি চ । যেহপি চাতিশয়া দৃষ্টাঃ প্রজ্ঞামেধাবলৈর্নৃণাম্ ।

স্তোত্রকণ্ঠোক্তাস্তরতেন ন ততীন্দ্রিয়দর্শনাদিতি ॥

এতদযুক্তম্ । যতো যতপি নান্সাদাদিনয়নবিষয়ো ধর্ম্মান্তথাপি যোগীন্দ্রিয়-
গম্যো ভবিষ্যতি । তথাহি যোজনশতব্যবহিতমন্ধকারান্তরিতং বা নান্সাদাদি-
লোচনগোচরতামুপযাতি, সম্প্রতিবৃষদংশদৃশোস্তু বিষয়ো ভবত্যেব ।
নষেবমবিষয়ে প্রবৃত্তং যোগিনাং চক্ষুর্গন্ধরসাদীনপি গৃহীয়াৎ । যথোক্তম্—

একেন তু প্রমাণেন সর্বভক্তো যেন কল্প্যতে ।

নূনঞ্চ * চক্ষুষা সর্বান্ রসাদীন্ প্রতিপত্ততে † ॥ ইতি ।

নৈতদেবম্ । রসাদিগ্রাহীণ্যপি যোগিনামিন্দ্রিয়াণি চক্ষুর্দতিশয়বশ্ত্যে-
বেতি ন রসাদিষু চক্ষুর্ব্যাপারঃ পরিকল্পতে । ধর্ম্মেহপি ন তর্হি কল্পনীয় ইতি
চেৎ ন তন্তু রসাদিবং তদবিষয়তা, ‡ সর্বস্তাভাবাৎ । অপিচ যোগীন্দ্রিয়া-
বিষয়ত্বং ধর্ম্মস্ত কথমবগতবান্ ভবান্ ? অবিষয়ত্বং তদভাবেহপি তদনবগমা-
দবগমাতে, যথা নয়নসদৃশ্যেহপি শব্দাশ্রবণাৎ তদবিষয়তা শব্দস্তাবসীযতে ।

নচৈবং যোগিচক্ষুষি সতাপি ধর্ম্মস্তাগ্রহণমবগম্যন্তঃ শক্নোতি ভবান্,
উভয়স্তাপি ভবতঃ পরোক্ষাদিতি বিষয়স্ত নৈতি নৈব বক্তুং যুক্তমিতি ।

ননু কর্তব্যতারুপস্ত্রিকালস্পর্শবদ্ধিতঃ ।

চক্ষুর্বিষয়তামেতি ধর্ম্ম ইত্যতিসাহসম্ ।

সত্যং সাহসমেতৎ তে মম বা চর্ম্মচক্ষুষঃ ।

ন ত্বেষ দুর্গমঃ পন্তা যোগিনাং সর্বদর্শিনাম্ ॥

অনুবাদ

আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের (মীমাংসকগণের) বক্তব্য এই যে,
স্ববিষয়ের অলঙ্ঘনযোগে প্রত্যক্ষের উৎকর্ষ-কল্পনা হোক, [অর্থাৎ প্রত্যাক্ষ-
গত উৎকর্ষকল্পনার পক্ষে আমাদের কোন আপত্তি নাই, কিন্তু প্রত্যাক্ষ

* নূনং স চক্ষুর্বেতি যুক্তঃ পাঠঃ ।

† শ্লোকবার্ত্তিকঃ পৃঃ ২ শ্লোঃ ১১২

‡ শব্দস্তাভাবাদিত্যাদর্শপুস্তকপাঠো ন সমীচীনঃ ।

উৎকর্ষ হইলেও নিজস্ব বিষয়কে লঙ্ঘন করিবে না ইহাই আমাদের বক্তব্য] কিন্তু ধর্ম চক্ষুর বিষয় কোন প্রকারে হইতে পারে না । যাহা কুমারিল বলিয়াছেন যে, প্রত্যক্ষেও উৎকর্ষ অনুভূত হইয়াছে, তাহা নিজস্ব বিষয়ের অতিক্রম না করিয়া দূরস্থসূক্ষ্মপ্রভৃতি নিজস্ব বিষয়ের গ্রহণে সমর্থ হইতে পারে । [অর্থাৎ প্রত্যক্ষের কার্য্যকারিণী শক্তির বিশেষ বৃদ্ধি হইলেও তাহার ফলে সেই প্রত্যক্ষ নিজনিজবিষয়লঙ্ঘন করিয়া বিষয়াস্তরগ্রহণে পটু হয় না] কারণ—শ্রবণেন্দ্রিয় কখনও রূপগ্রহণে পটু হয় না । আরও এক কথা—মনুষ্টাদিগের সমধিক প্রতিভাবল ও সমধিক মেধাবল দেখিয়া যে লোকাতিশায়ী প্রভাব অনুভূতির গোচরে আসিয়াছে, তাহা অতীন্দ্রিয়বস্তুদর্শনরূপ কার্য্যের দ্বারা অনুভবের গোচরে আসে নাই । [অর্থাৎ অসাধারণ প্রতিভাবল এবং অসাধারণ মেধাবল মনুষ্যগত লোকাতিশায়িতার জ্ঞাপক, কিন্তু অতীন্দ্রিয়দর্শন লোকাতিশায়িতার জ্ঞাপক নহে, তাহা অসিদ্ধ] এই পর্য্যন্ত মীমাংসকের কথা । ইহা অসঙ্গত । যেহেতু, ধর্ম যদিও আমাদের দৃষ্টিগোচর নহে, তাহা হইলেও যোগীদের দৃষ্টিগোচর হইতে পারিবে । তাহাই প্রমাণিত করিতেছি, শুন । শত-যোজন দূরস্থিত কিংবা ঘোর অন্ধকারে আবৃত বস্তু আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না, কিন্তু সম্প্রতি (জটায়ু) এবং বিড়ালের চক্ষুর গোচর হইয়া থাকে । আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের জিজ্ঞাস্য এই যে, যোগীগণের চক্ষু যদি দৃষ্টির অগোচর বিষয়েও প্রবৃত্ত হইতে পারে, তাহা হইলে গন্ধরসপ্রভৃতি বিভিন্ন ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ বিষয়ের গ্রহণ করুক । এই কথাই কুমারিল বলিয়াছেন ।

কিন্তু এক প্রমাণের দ্বারা সকল বিষয় যিনি জানেন, তিনি সর্বজ্ঞ এইরূপ কল্পনা যিনি করেন । তিনি নিশ্চিত চক্ষুর দ্বারা রস প্রভৃতি সকল বিষয়কে গ্রহণ করেন (এই কথা বলিতে হয়) [অর্থাৎ বিভিন্ন প্রমাণের দ্বারা বিভিন্ন বিষয়ের গ্রহণ এবং আগমের দ্বারা ধর্মের গ্রহণ করিয়া সর্বজ্ঞ হইয়া থাকেন এই কথা বলিলে আমরা তাহা স্বীকার করিয়া লইব, কারণ—এই মতে ধর্ম আগমগম্য এই সিদ্ধান্তই আছে । কিন্তু একমাত্র প্রমাণের দ্বারা সর্ববিষয়ের গ্রহণ করিলে সর্বজ্ঞ হন, এই কথা বলিলে ভাদৃশ

সর্বব্রহ্মতার উপর আমরা আপত্তি করিব, কারণ—যিনি এক প্রমাণের দ্বারা সকল বিষয় জানিতে পারেন, তিনি চক্ষুর দ্বারা রস প্রভৃতিকেও জানিতে পারেন।]

এই কথা ঠিক নহে। কারণ—যোগিগণের রসপ্রভৃতির গ্রাহক ইন্দ্রিয়গুলিও চক্ষুর দ্বারা অবশ্যই অলৌকিকশক্তিসম্পন্ন, অতএব রস-প্রভৃতি পৃথক পৃথক ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্যবিষয়ে চক্ষুর কার্যকারিতাকল্পনার প্রয়োজন নাই। [অর্থাৎ অপর ইন্দ্রিয়কে অসমর্থ করা যোগের কার্য নহে। সকল ইন্দ্রিয়ের নিজ নিজ বিষয়ে কার্যকারিণী শক্তির বর্ধন যোগের কার্য।] তাহা হইলে ধর্ম্যেও চক্ষুর কার্যকারিতা-কল্পনার প্রয়োজন নাই, এই কথা যদি বল, তাহা হইলে তদন্তরে বক্তব্য এই যে, রস-প্রভৃতির দ্বারা সেই ধর্ম্য চক্ষুর অযোগ্য নহে, কারণ—অন্যত্র সকল বস্তুতে যোগিচক্ষুর অবিসম্বন্ধ নাই। [অর্থাৎ ধর্ম্যকে যোগিচক্ষুর অযোগ্য বলিলে সূক্ষ্ম, ব্যবহিত, বিপ্রকৃষ্ট, অতীন্দ্রিয়, অতীত, অনাগত প্রভৃতি সকল বস্তুই যোগিচক্ষুর অযোগ্য হইত। কিন্তু তাহারা যখন যোগিচক্ষুর অযোগ্য নহে, তখন ধর্ম্যও যোগিচক্ষুর অযোগ্য নহে।] আরও এক কথা, ধর্ম্য যোগীর চক্ষুর অগোচর ইহা তুমি কেমন করিয়া বুঝিয়াছ? (উত্তর) যেসকল চক্ষু থাকিলেও [অর্থাৎ চক্ষুর দ্বারা শব্দের প্রত্যক্ষ না হওয়ায়] শব্দ চক্ষুর গোচর নহে ইহা বুঝা যায়। তদ্রূপ চক্ষু থাকিলেও ধর্ম্যকে প্রত্যক্ষ করা যায় না বলিয়া ধর্ম্য চক্ষুর গোচর নহে ইহা বুঝা যায়।

(প্রত্যুত্তর) যোগীর চক্ষু থাকিলেও ধর্ম্যের প্রত্যক্ষ হয় না, ইহা এই ভাবে তুমি বুঝিতে পার না [অর্থাৎ যোগী চক্ষুর দ্বারা ধর্ম্যকে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন না এইরূপ বুঝিবার সামর্থ্য তোমার হইতে পারে না।] কারণ—তোমার কাছে উভয়ই পরোক্ষ [অর্থাৎ যোগীর চক্ষু এবং যোগিগত ধর্ম্যের অপ্রত্যক্ষ এই উভয়ই তোমার প্রত্যক্ষযোগ্য নহে। পরের চক্ষু বা পরের চক্ষু কি করে, বা না করে কিছুই প্রত্যক্ষ করা যায় না।] অতএব ধর্ম্য যোগীর চক্ষুর গোচর নহে ইহা বলা উচিত নহে। তোমার উত্থাপিত পূর্বপক্ষের ইহা শেষ উত্তর। আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের বক্তব্য

এই যে, কর্তব্যসাধ্য ধর্ম [শাস্ত্রোক্ত কর্মের অনুষ্ঠানজন্য ধর্ম] চাক্ষু-
প্রত্যক্ষের বিষয় হয় এই কথা বলা অতি সাহস। (উত্তর) চর্ম্মচক্ষু
তোমার বা আমার কাছে তাহা অতি সাহস ইহা সত্য। কিন্তু সর্বার্থদর্শী
যোগিগণের পক্ষে এই পথটী দুর্গম নহে। [অর্থাৎ যোগিগণ যোগরূপ
অলৌকিক সন্নিকর্ষের প্রভাবে চক্ষুর দ্বারা অতীন্দ্রিয় অদৃষ্টের প্রত্যক্ষ
করিতে পারেন। কিন্তু যোগবলহীন ব্যক্তি চর্ম্মচক্ষুর দ্বারা তাহার প্রত্যক্ষ
করিতে পারে না।]

মূল

যচ্চ ত্রিকালানবচ্ছিন্নো যজ্ঞেতেতাদিলিঙাদিয়ুক্তশব্দৈকশরণাবগমো
ধর্ম্মঃ কথং ততোহগ্নেন প্রমাণেন পরিচ্ছিন্নতামিত্যুচ্যতে, তদপি প্রক্রিয়া-
মাত্রম্। কিমিহ হি ত্রিকালস্পর্শাস্পর্শাভ্যাং কৃতম্। যথা বয়ং গমনাদি-
ক্রিয়াণাং দেশান্তরপ্রাপ্ত্যাদি প্রয়োজনতাং জানীমন্তথাহগ্নিহোত্রাদিক্রিয়াণাং
স্বর্গাদিফলতাং জ্ঞাস্তান্তি যোগিন ইতি কিমত্র সাহসম্? যদি হি
বাহেন্দ্রিয়েষমর্বঃ, ন তেষু অতিশয়ো বিষহতে, তদলমনুবন্ধেন।*

মনঃকরণকং জ্ঞানং ভাবনাভ্যাসসম্ভবম্।

ভবতি ধ্যায়তাং ধর্ম্মে কাস্তাদাবিব কামিনাম্॥

মনো হি সর্ববিষয়ং ন তস্মাবিষয়ঃ কশ্চিদস্তি। অভ্যাসবশাচ্চাতীন্দ্রিয়ে-
ষপ্যর্থেষু পরিস্ফুটাঃ প্রতিভাসাঃ প্রাদুর্ভবন্তো দৃশ্যন্তে।

যথাহ—কামশোকাময়োন্মাদচৌরস্বপ্নাদ্যুপদ্রুতাঃ।

অভূতানপি পশ্যন্তি পুরতোহবস্থিতানিব॥ ইতি।

অনুবাদ

অনিত্য এবং লিঙ্প্রভৃতি-আখ্যাতঘটিত (যজ্ঞেত) ইত্যাদি বিধিবাক্য
হইতে জ্ঞায়মান ধর্ম্মকে কেমন করিয়া তদভিন্ন প্রমাণের দ্বারা

* প্রকৃতস্থানিবর্ত্তনমনুবন্ধঃ।

(শব্দপ্রমাণব্যতিরিক্ত প্রমাণের দ্বারা) [অর্থাৎ চক্ষুর দ্বারা] জানা যাইতে পারে ? এই কথা যে বলিতেছ, তাহাও যোগহীনতার ব্যাপার । [অর্থাৎ তুমি যদি যোগী হইতে, তাহা হইলে এই কথা বলিতে না ।] কারণ—ধর্মের ত্রৈকালিকত্ব বা অত্রৈকালিকত্ব [অর্থাৎ নিত্যত্ব বা অনিত্যত্ব] কি করিতে পারে ? [অর্থাৎ ধর্মের পক্ষে যোগজ-প্রত্যক্ষের বাধক হয় না ।] যেরূপ আমরা গমনপ্রভৃতিক্রিয়ার দেশান্তরপ্রাপ্তিপ্রভৃতি প্রয়োজন ইহা প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি, তদ্রূপ অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়ার প্রয়োজন স্বর্গাদি ইহা যোগিগণ প্রত্যক্ষ করিবেন । অতএব ইহাতে সাহস কি ? [অর্থাৎ ধর্ম যোগিগণের যোগপ্রভাবে চক্ষুর গোচর হয় এই কথা বলা অনুচিত নহে । যদি বহিরিন্দ্রিয়গুলির প্রতি বিদ্রোহ হয় [বহিরিন্দ্রিয়গুলির অতীন্দ্রিয় বিষয়ে কার্যকারিতার প্রতি বিশ্বাস না হয়], যোগিগণের বহিরিন্দ্রিয়গত উৎকর্ষ সহ্য না হয় [অর্থাৎ যোগিগণের বহিরিন্দ্রিয়গুলি আমাদের ইন্দ্রিয় অপেক্ষা অধিককার্যকারী ইহাও বিশ্বাস না কর], তাহা হইলে যোগীদিগের চক্ষু ধর্মের গ্রাহক হয় না এইরূপ নিজ সিদ্ধান্তের অপরিবর্তনের প্রয়োজন নাই । [অর্থাৎ তোমাদের যাহা সিদ্ধান্ত, তাহাই থাক, আমি তাহার পরিবর্তনের জন্য কোন জিদ করিব না ।]

যোগিগণের নিয়ত চিন্তার বলে মনের দ্বারা ধর্মের প্রত্যক্ষ হয়, যেরূপ কামিগণের চিন্তার দ্বারা অভিমতরমণীবিষয়ক মানস-প্রত্যক্ষ হয় । [অর্থাৎ যোগিগণ যোগপ্রভাবে এইরূপ চিন্তাশক্তিসম্পন্ন হন, যাহার বলে চিন্তিতবস্তুমাত্রকেই মনের দ্বারা প্রত্যক্ষ করিতে পারেন, সুতরাং ঐ উপায়ে ধর্মকেও মনের দ্বারা প্রত্যক্ষ করিতে পারেন ।] কারণ—মন সর্ববিষয়ের গ্রাহক হইতে পারে, মন যাহাকে গ্রহণ করিতে পারে না এইরূপ বিষয় নাই, এবং চিন্তার অভ্যাসবশতঃ অতীন্দ্রিয় বিষয়গুলিতেও সুস্পষ্ট মানস-প্রত্যক্ষ উৎপন্ন হইতে দেখা যায় । (কার্যের দ্বারা তাদৃশ বিষয়ে মানস-প্রত্যক্ষ উৎপন্ন হয় ইহা বুঝা যায়) এইরূপ কথা আচার্য্যগণ বলিয়াছেন । কামার্ভগণ, শোকার্ভগণ, রোগজন্ম উন্মাদে বিকৃতমস্তিষ্কগণ, এবং চৌরবিষয়কস্বপ্নাদির দ্বারা উৎপীড়িত ব্যক্তিগণ অঘটমান বিষয়-

গুলিকে যেন সম্মুখে অবস্থিত বলিয়া দেখিয়া থাকেন। (ইহাও মানস-প্রত্যক্ষ) এই পর্য্যন্ত তাঁহাদের কথা ।

মূল

নশ্বেতেষাং মিথ্যাজ্ঞানত্বান্ন যোগিবিজ্ঞানে দৃষ্টান্তত্বং যুক্তম্। ন, স্ফুটাভাসমাত্রতয়া দৃষ্টান্তত্বোপপত্তেঃ। নহি শব্দঘটয়োরপি সর্বাত্মনা তুল্যত্বম্। তত্র কামশোকাদিভাবনাভ্যাসভুবাং প্রতিভাসানাং বাধক-বৈধূর্য্যাদপ্রামাণ্যং ভবিষ্যতি, নেতরেষাং তদভাবাৎ। স্ফুটাভাসতত্ত্বভয়ত্রাপি তুল্যম্। নশ্চভ্যাসোহপি ক্রিয়মাণে নাত্যন্তমপূর্ব্বমতিশয়মাবহতি লজ্জন-ভ্যাসবৎ। যোহপি হি প্রতিদিনমনশ্চকস্যা লজ্জনমভ্যাস্তি, সোহপি কতিপয়পদপরিমিতমবনিতলমভিলজ্জয়তি নতু পর্ব্বতমশ্মুধিং বেতি। উচ্যতে।

লজ্জনং দেহধর্ম্মত্বাৎ কফজ্জাড্যাদিসম্ভবাৎ ।
মা গাৎ প্রকর্ষং জ্ঞানে তু তন্ত কঃ প্রতিবন্ধকঃ ॥
লজ্জনাদৌ তু পূর্ব্বদ্বাঃ প্রযত্নসমুপার্জ্জিতঃ ।
ন দেহেহতিশয়ঃ কশ্চিদগ্নেদ্বারবতিষ্ঠতে ॥
তত্র কেবলমভ্যাসাৎ প্রক্শয়ে কফমেদসোঃ ।
শরীরলাঘবং লক্ষ্য লজ্জয়ন্তি যথোচিতম্ ॥
ইহ বিজ্ঞানজগন্তস্ত সংস্কারো ব্যবতিষ্ঠতে ।
ক্রমোপচীয়মানোহসৌ পরাতিশয়কারণম্ ॥
যথামুখ্যকগ্রহণে সংস্থাভ্যাসনকল্লিতঃ ।
স্থিরঃ কুরোতি সংস্কারঃ পাঠশ্রুত্যাदिपाटवम् ॥

অনুবাদ

আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের বক্তব্য এই যে, কামার্ভ ব্যক্তিগণের জ্ঞানগুলি ভ্রমজ্ঞান বলিয়া যোগীদিগের জ্ঞানের পক্ষে দৃষ্টান্ত হইতে পারে না—এই কথা বলিতে পার না, কারণ—কেবল মাত্র স্ফুটজ্ঞান বলিয়া

ভ্রমেরও (প্রমাজ্ঞানের পক্ষে) দৃষ্টান্তভাবে যুক্তিসঙ্গত। শব্দ এবং ঘট উভয়ের সর্বপ্রকারে সাম্য নাই। [অর্থাৎ সর্বপ্রকারে সাম্য অপেক্ষিত হইলে কেহ কাহারও দৃষ্টান্ত হইতে পারে না।] তন্মধ্যে কামার্ভ প্রভৃতির কামশোকাদিজ্ঞান-নিয়তচিন্তাসমুৎপন্ন জ্ঞানগুলির বাধক-নিশ্চয়ের দ্বারা দুর্বলতানিবন্ধন অপ্রামাণ্য হইবে [অর্থাৎ কামার্ভ-শোকার্ভপ্রভৃতির নিয়তচিন্তাপ্রসূত মনোজ্ঞান ধ্যেয়বিষয়ের সম্মুখীনতা-বিষয়ক জ্ঞানগুলির বাধক থাকায় সেই জ্ঞানগুলি দুর্বল, স্বতরাং তাহার অপ্রমাণ], কিন্তু অপর জ্ঞানগুলি [অর্থাৎ যোগীর জ্ঞানগুলি] অপ্রমাণ নহে, কারণ—তাহাদের বাধককৃত দুর্বলতা নাই। কিন্তু উভয় জ্ঞানেই স্ফুটাভাসই সমান। [অর্থাৎ উভয় জ্ঞানের স্ফুটাভাসই লইয়া সাদৃশ্য আছে।] আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের বক্তব্য এই যে, অভ্যাস করিলেও তাহার দ্বারা অভ্যাসমানগত কোন অভূতপূর্ব আত্যন্তিক উৎকর্ষ সম্পাদিত হয় না, যে রূপ লজ্বনের অভ্যাস লজ্বনগত উৎকর্ষের সাধক হয় না।

[তদ্রূপ যোগীদের নিয়ত-মানসপ্রত্যক্ষরূপ ধ্যানের অভ্যাস-দ্বারা ধ্যানের কোন উৎকর্ষ সাধিত হইবে না, যাহার বলে যোগিগণ অতীন্দ্রিয় ধর্মকে পর্য্যন্ত প্রত্যক্ষ করিতে পারিবেন; ব্যবধান বা দূরত্বের প্রতি-বন্ধকতায় যে সকল বস্তুর প্রত্যক্ষ করিতে পারা যায় না, যোগপ্রভাবে তাহাদেরও প্রত্যক্ষ হয়। কিন্তু যাহারা স্বতঃ অতীন্দ্রিয়, যোগিগণ তাহাদের প্রত্যক্ষ করিতে পারেন না।] কারণ—যে ব্যক্তি প্রতিদিন অনন্যকর্মা হইয়া লজ্বনের অভ্যাস করে, সেও পূর্ব পূর্ব অপেক্ষা কয়েক পা বেশী পৃথিবী লজ্বন করিতে পারে, কিন্তু সে পর্বত (অত্যুচ্চ পর্বত) বা সমুদ্র (বিস্তৃত সমুদ্র) লজ্বন করিতে পারে না। [অর্থাৎ সেরূপ লজ্বনের অভ্যাসে লজ্বনগত প্রকর্ষ হয় না, পরন্তু পূর্ববাপেক্ষা বিস্তৃত বিষয় লজ্জিত হয়; কিন্তু অনুল্লজ্বনীয় বিষয়ের লজ্বন সম্পাদিত হয় না। লজ্বনের শক্তি যদি বাড়িত, তাহা হইলে সেই লজ্জয়িতার কাছে ক্রমশঃ অনুল্লজ্বনীয় কিছুই থাকিত না। তদ্রূপ যোগবলে চিন্তাশক্তিসমৃদ্ধ প্রত্যক্ষের অভ্যাসে প্রত্যক্ষগত প্রকর্ষ সম্পাদিত হয় না, যাহার বলে

অতীন্দ্রিয় বিষয়েরও প্রত্যক্ষ করিতে যোগী সমর্থ হইবেন। পরন্তু তাদৃশ প্রত্যক্ষের অভ্যাসে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য অধিক বিষয়ের (যোগের পূর্বাবস্থায় যাহাকে গ্রহণ করিতে পারা যায় নাই এইরূপ স্থূল বিষয়ের) প্রত্যক্ষ সম্পাদিত হয়, অতীন্দ্রিয় বিষয়ের প্রত্যক্ষ সম্পাদিত হয় না। ইন্দ্রিয় ক্ষমতার বাহিরে যায় না। সুতরাং অতীন্দ্রিয় ধর্মের প্রত্যক্ষ অসম্ভব] এই পর্য্যন্ত পূর্বপক্ষ।

এই পূর্বপক্ষের সমাধান করিতেছি—লজ্জন দেহের ধর্ম বলিয়া এবং কফজ্ঞজড়তাপ্রভৃতি প্রতিবন্ধককারণের সম্ভাবনা থাকায় প্রকর্ষলাভ করিতে সক্ষম না হোক [অর্থাৎ দেহের ক্ষণে ক্ষণে পরিবর্তন ঘটায় অস্থির দেহ ক্রিয়াপ্রকর্ষ লাভ করিতে পারে না, কারণ—আশ্রয় স্থায়ী না হইলে তন্নিষ্ঠ ধর্ম (ক্রিয়াদিরূপ) প্রকর্ষলাভে অক্ষম], কিন্তু জ্ঞানের প্রকর্ষলাভপক্ষে কেহ প্রতিবন্ধক হয় না। কিন্তু পূর্বদিন যে দেহে প্রযত্নের দ্বারা লজ্জনাদিগত কোন প্রকর্ষ উৎপন্ন হয় নাই, পরদিন সেই দেহে লজ্জনাদিগত প্রকর্ষ হয় দেখা যায়। সেই পক্ষে ইহা বক্তব্য যে, কেবলমাত্র লজ্জনের অভ্যাসবশতঃ কফ এবং মেদের বিশেষরূপ ক্ষয় হওয়ায় লজ্জনকারী ব্যক্তি শরীরকে লঘু করিয়া উপযুক্তভাবে লজ্জন করিতে পারে। কিন্তু এই স্থলে (জ্ঞানের স্থলে) বিজ্ঞানজ্ঞান সংস্কার থাকে। এই সংস্কার ক্রমশঃ প্রকর্ষলাভ করিয়া জ্ঞানগত প্রকর্ষের কারণ হয়। (এই স্থলে উক্ত সংস্কারের আশ্রয় আত্মা স্থায়ী পদার্থ, এবং সংস্কারও বহুদিনস্থায়ী, সুতরাং তাহার প্রকর্ষলাভ অব্যাহত। অতএব তাদৃশসংস্কারসম্পন্ন যোগীর আত্মায় যোগবললব্ধ চিত্তশুদ্ধির প্রভাবে ক্রমশঃ উৎকৃষ্ট জ্ঞান উৎপন্ন হইতে পারে, যে জ্ঞান অতিসূক্ষ্ম বিষয়েরও গ্রাহক হয়। বিশুদ্ধসংস্কারসম্পন্ন আত্মার সহিত যোগের দ্বারা বিশুদ্ধ মনের সংযোগে তাদৃশ জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। তাহাই যোগজ্ঞ অলৌকিক মানস-প্রত্যক্ষ, এই প্রত্যক্ষে বিষয়গত অণুত্বাদি প্রতিবন্ধক নহে। যোগ ঐ সকল প্রতিবন্ধকের অপসারক।) যেরূপ ঋক্, যজুঃ এবং সামবেদের শিক্ষাকালে ব্রহ্মচর্য্যরূপ ন্যায্য পথে অবস্থানপ্রভৃতি চিন্তাশোধক উপায়ের পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান-দ্বারা সম্পাদিত স্থায়ী সংস্কার

পঠিত বিষয়ের স্মরণাদিকার্যে নিপুণতা অর্জন করে। [অর্থাৎ বেদ-শিক্ষাকালে বিদ্যার্থী ব্রহ্মচর্যাদি শ্রায়পথে বারংবার অবস্থিতির দ্বারা সমুজ্জ্বল সংস্কার অর্জন করে, তাহার ফলে কোন পঠিত অংশ বিস্মৃত হয় না, পরন্তু দিনদিন স্মৃতি বাড়িতে থাকে, যাহার ফলে সমগ্র বেদ তাহার মুখাগ্রে বর্তমান থাকে। কিন্তু শ্রায় পথে অনবস্থিত ব্যক্তির পক্ষে চিন্তা-শুদ্ধির অভাবে স্মৃতিশক্তি মলিন হয়। যোগিগণের যোগপ্রভাবে প্রত্যেকবস্তুরগোচর স্বভাবতঃ উজ্জ্বল সাদৃশ্য সংস্কারগুলি একই সময়ে যমনিয়মাদিরূপ একই ভাবের দ্বারা উদ্ভূত হইয়া যোগপ্রভাবজন্ম বিজ্ঞানশক্তির বলে পরিজ্ঞাত সর্ববিষয়ের যুগপৎ স্মরণ করাইয়া দেয়, তাহার পর ঐ স্মৃতিগুলি উপনয়সম্মিকর্ষরূপে উক্ত সর্ব বিষয়ের অলৌকিক মানস-প্রত্যক্ষ উৎপন্ন করে।]* (এই পক্ষে যোগের সংস্কারের উদ্‌বোধন-দ্বারা উপনয়সম্মিকর্ষের সাহায্যে অলৌকিক মানস-প্রত্যক্ষ কারণতা।)

শ্লোক

যথা বা পুটপাকেন শোধ্যমানং শনৈঃ শনৈঃ ।
 হেম নিম্প্রতিক্যাশং তদ্ যাতি কল্যাণতাং পরাম্ ॥
 তথৈব ভাবনাভ্যাসাদ্ যোগিনামপি মানসম্ ।
 জ্ঞানে সকলবিজ্ঞেয়সাক্ষাৎকারে ক্ষমং ভবেৎ ॥
 অস্মদাদেশচ রাগাদিমলাবরণধূসরম্ ।
 মনো ন লভতে জ্ঞানপ্রকর্ষপদবীং পরাম্ ॥
 প্রত্যহং ভাবনাভ্যাসক্ষপিতাশেষকল্মষম্ ।
 যোগিনাস্তু মনঃ শুদ্ধং কমিবার্থং ন পশ্যতি ॥

* যোগীদিগের প্রত্যক্ষের অবস্থা এইরূপ ইহা মনে করিয়াই জরন্তু এইভাবে সংস্কারের আলোচনা করিয়াছেন, ইহা আমার মনে হয়।

† প্রত্যাহেত্যান্বপুস্তকগাঠো ন সমীচীনঃ ।

যথা চ তেবাং রাগাদি প্রল্লানঃমবকল্পতে ।

তথাগবর্গচিন্তায়াং বিস্তরেণাভিধান্ততে ॥

তদেবং ক্লীণদোষণাং ধ্যানাবহিতচেতসাম্ ।

নির্ম্মলং সর্ববিষয়ং জ্ঞানং ভবতি যোগিনাম্ ॥

অনুবাদ

অথবা যেরূপ প্রসিদ্ধ সুবর্ণ বারংবার পুটপাকের সাহায্যে ক্রমে ক্রমে শোধনদ্বারা (মালিণ্যনিবৃত্তিপূর্বক) অতুলনীয়ভাবে অত্যধিকসৌন্দর্য লাভ করে, তদ্রূপই যোগীগণেরও মন বারংবার ধ্যানের দ্বারা (শোধিত হইয়া) সর্ববিষয়সাক্ষাৎকাররূপ জ্ঞানের সাধনে সমর্থ হয় । (এই পক্ষে এই প্রত্যক্ষটির উপর উপনয়সম্বন্ধের সাহায্য নাই । এই প্রত্যক্ষটি কেবলমাত্র যোগজন্ম জন্মজন্মান্তরানুভূতবিষয়কসংস্কারের উদ্বেগধনের সাহায্যে উৎপন্ন মানস-প্রত্যক্ষ ।) পক্ষান্তরে সংসারী আমাদিগের মন বিষয়ানুরাগপ্রভৃতিমলের আবরণে দূষিত হইয়া জ্ঞান-প্রকর্ষের উৎকৃষ্ট উপায় লাভ করিতে পারে না । কিন্তু যোগীদিগের মন বারংবার ধ্যানের দ্বারা সমস্ত মালিণ্য দূর করিয়া বিশুদ্ধ হইয়া কোন্ বিষয় প্রত্যক্ষ করিতে না পারে ? [অর্থাৎ সকল বিষয় প্রত্যক্ষ করিতে পারে ।] এবং যে উপায়ে যোগীদিগের বিষয়ানুরাগপ্রভৃতি দোষগুলি নিবৃত্ত হয়, তাহা মোক্ষের আলোচনার অবসরে বিস্তারপূর্বক বলিব । অতএব উপসংহারে ইহাই বক্তব্য যে, এইরূপে দোষগুলি নিবৃত্ত হইলে নিরন্তর ধ্যানের দ্বারা জন্মজন্মান্তরানুভূতবিষয়ক সংস্কারের উদ্বেগধনশোধিত মনের সাহায্যে একাগ্রচিত্ত যোগীদিগের সর্ববিষয়ক যথার্থজ্ঞান উৎপন্ন হয় ।

শুলে

অপিচানাগতংজ্ঞানমস্মদাদেরপি কচিৎ ।

প্রমাণং প্রাতিভং শ্বে মে ভ্রাতাগন্তেতি দৃশ্যতে ॥

* প্রমাণমিত্যাদিশপ্তকপাঠো ন সঙ্গচ্ছতে ।

† অনাগতমিত্যাদিশপ্তকপাঠো ন সমীচীনঃ ।

নানর্থজং ন সন্দিগ্ধং ন বাধবিধুরীকৃতম্ ।
 ন দুষ্কারণঞ্চৈতি প্রমাণমিদমিহ্যতাম্ ॥
 কচিদ্ বাধকযোগশ্চেদস্ত তস্তাপ্রমাণতা ।
 যত্রাপরেদ্যুরভ্যোতি ভ্রাতা তত্র কিমুচ্যতাম্ ॥
 কাকতালীয়মিতি চেন্ন প্রমাণপ্রদর্শিতম্ ।
 বস্ত তৎ কাকতালীয়মিতি ভবিতুমর্হতি ॥

নন্বনর্থজমিদং জ্ঞানম্, ভ্রাতুস্তজ্জনকস্য তদানীমসত্বাৎ । শ্রাদেতদেবম্,
 যদি তদাহস্তিহেন ভ্রাতরং গৃহীয়াৎ । কিন্তু ভাবিনমেনং গৃহ্নাতি ।
 ভাবিহ্মং তদস্তান্ত্যেবেতি কথমনর্থজং তদজ্ঞানম্ । ননু ভাবিতয়া গ্রহণ-
 মঘটমানম্, ভাবিহ্মং হি নাম সাবধিঃ প্রাগভাবঃ, অভাবস্য চ ভাবেন
 ভ্রাতা সহ কঃ সম্বন্ধঃ ? বস্তবস্তনোর্বিরোধাৎ । তদেতদসম্যক্ । তদ্দেশ-
 সম্বন্ধস্য তত্র প্রাগভাবো ন ঃ ধর্ম্মিণঃ । স হি বিতৃত এব * । স চ
 কুতশ্চিন্তোজনোৎকণ্ঠাদেঃ কারণাৎ স্মরণপদবীমুপারুঢ়ঃ শস্ত্রনাগমন-
 বিশিষ্টহেন প্রাতভাতীতি প্রাতিভস্য স এব জনক ইতি । তস্মাদনর্থজত্বা-
 ভাবাৎ প্রমাণং প্রাতিভম্ ।

অনুবাদ

আরও এক কথা, আমাদেরও কোন সময়ে ‘আগামী কল্য আমার
 ভ্রাতা আসিবে’ এই প্রকার অনাগতবিষয়ক যে জ্ঞান দেখা যায়, তাহাই
 প্রাতিভ প্রমাণ । (এই প্রাতিভ প্রমাণ অতিরিক্ত প্রমাণ না কপ্ত
 প্রমাণের অন্তর্গত ?—ইহা পরে বিবেচিত হইবে, যোগজ-প্রত্যক্ষ যোগী-
 দিগের হয়, কিন্তু প্রাতিভ জ্ঞান সংসারীদের হয়, অনাগতবিষয়ক যোগজ-
 প্রত্যক্ষের দ্বারা ইহাও অনাগতবিষয়ক বলিয়া এই স্থলে ইহার আলোচনা
 প্রাসঙ্গিক হইল ।) এই প্রাতিভ জ্ঞানটী অনর্থজ্ঞান নহে [অর্থাৎ
 অর্থাভ্রান্ত নহে], সংশয়াত্মক নহে, বাধনিশ্চয়ের প্রতিঘাতে দুর্বল নহে,

এবং দুর্ঘটকারণজ্ঞান নহে, সুতরাং ইহাকে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার কর। যদি কোন স্থলে ইহার বাধক-নিশ্চয় থাকে, তাহা হইলে সেইস্থলে তাহা অপ্রমাণ হোক। কিন্তু যে স্থলে পরদিনে ভ্রাতা সত্যই আসে, সেই স্থলে কি বলিবে? যদি বল যে, সেই স্থলে কাকতালীয়গ্ৰায়ে তাহা হইয়া গিয়াছে, তাহা হইলে তদন্তরে বক্তব্য যে, প্রমাণজ্ঞাপিত সেই বস্তু কাকতালীয়গ্ৰায়ে ঘটতে পারে না। [অর্থাৎ প্রমাণের দ্বারা যাহা সুনিশ্চিত, তাহার অস্তিত্ব বিসংবাদিত হয় না। বিসংবাদিত স্থলেই কাকতালীয়গ্ৰায়ে প্রবৃত্তি দেখা যায়। প্রমাণের দ্বারা যাহার ভাবী আগমন স্থিরীকৃত, তাহা সত্যে পরিণত হইবেই, তাহা সন্দেহদোলায় অবস্থান করিবে না। এই জ্ঞানই পরদিনে তাহার সত্যতা উপলব্ধ হইল। অতএব এই স্থলে কাকতালীয়গ্ৰায়ে প্রসঙ্গি নাই।]

আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের বক্তব্য এই যে, এই প্রাতিভ-জ্ঞানটী অনর্থজ্ঞান (অর্থজ্ঞান নহে), কারণ—সেই জ্ঞানের কারণ বলিয়া অভিমত বিষয়ভূত ভ্রাতা সেই সময়ে (সেইস্থানে) নাই। তোমাদের আপত্তি ঠিক হইত, যদি সেই সময়ে ভ্রাতাকে সেই স্থানে বর্তমান বলিয়া গ্রহণ করিতে, কিন্তু ভ্রাতাকে অনাগতভাবে গ্রহণ করিতেছ, এবং সেই সময়ে ভ্রাতার অনাগতভাবটী বর্তমানই আছে, অতএব সেই জ্ঞানটী (প্রাতিভ-জ্ঞানটী) কেমন করিয়া অর্থজ্ঞান না হইবে? আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের আপত্তি এই যে, অনাগতভাবে বস্তুর গ্রহণ যুক্তি-সম্মত নহে। কারণ—অনাগতভাবটী সীমাবদ্ধ প্রাগভাব, এবং অভাবের (প্রাগভাবের) ভাবভূত (বর্তমান) ভ্রাতার সহিত কি সম্বন্ধ? [অর্থাৎ কোন সম্বন্ধ হইতে পারে না] কারণ—বস্তু এবং অবস্তু (অভাবের) বিরোধ আছে। [অর্থাৎ একই বস্তুতে অস্তিত্ব এবং নাস্তিত্ব উভয়ই থাকে না।] সেই এই প্রতিবাদ অসম্মত। কারণ—সেই স্থলে তদদেশ-সম্বন্ধের (স্বীয় গৃহের সহিত সংযোগের) প্রাগভাব, কিন্তু ধর্ম্মীর প্রাগভাব নহে। [অর্থাৎ নিজ ভ্রাতার নিজগৃহে আগামী দিবসে আগমন ভাবী বলিয়া নিজ গৃহের সহিত সংযোগও ভাবী, সুতরাং ঐ সংযোগের প্রাগভাব নিজ ভ্রাতাতে আছে; কিন্তু ভ্রাতার প্রাগভাব নাই। ভ্রাতার

প্রাগভাবের কথা হইলে বিরোধ হইত। কারণ—ভ্রাতা যখন বিদ্যমান, তখন তাহার প্রাগভাব থাকিতে পারে না।] কারণ—ধর্ম্মীভূত সেই ভ্রাতা বিদ্যমান আছেই, এবং সেই ভ্রাতা ভোক্তনোৎকর্ষ। প্রভৃতি কোন কারণে স্মরণের বিষয় হইয়া আগামিদিবসীয় আগমনের কর্ত্ত্বরূপে প্রতীয়মান হইয়া থাকে, সুতরাং সেই ভ্রাতাই প্রাতিভ-জ্ঞানের জনক। ইহাই আমাদের মত। অতএব উপসংহারে ইহা বক্তব্য যে, প্রাতিভ-জ্ঞান অর্থজ্ঞান বলিয়া প্রমাণ।

মূল

প্রমাণঞ্চ সংপ্রত্যক্ষমেব, ন প্রমাণাস্তরম্। শব্দলিঙ্গসাক্ষ্যনিমিত্তা-
নপেক্ষত্বাৎ। ননু প্রত্যক্ষমপি মা ভূৎ, ইন্দ্রিয়ানপেক্ষত্বাৎ। মৈবম্।
মনস এব তত্রেন্দ্রিয়ত্বাৎ। পূর্ব্বোৎপন্নচাক্ষুবিজ্ঞানবিশেষণস্ত বাহ্যস্ত
বস্তুনো মনো গ্রাহকমিতি নান্ধাত্তভাব ইত্যুক্তম্। শব্দাদ্যুপায়ান্তরবিরতো
চ জায়মানমনবচ্ছঃ জ্ঞানং মানসং প্রত্যক্ষং ভবতি সুরভি কেতককুসুমং
মধুরা শর্করেতি জ্ঞানবদিত্যুক্তম্। অতএব নানিয়তনিমিত্তকং জ্ঞানম্,
প্রত্যক্ষাতিরিক্তস্বার্থনাম্নঃ প্রত্যয়স্তাভাবাৎ। স্বার্থীণামপি যজ্ঞজ্ঞানং তদপ্যাগম-
পূর্ব্বকমিতি হি বদন্তি। আগমগ্রহণঞ্চ নিদর্শনার্থম্। অনুপায়স্ত জ্ঞানস্ত
তেষামসত্ত্বাৎ। ন চ সিদ্ধদর্শনম্ প্রতিভা, অস্মদাদেরপি ভাবাৎ তস্মান্ন
প্রমাণাস্তরং প্রাতিভম্ অপি তু প্রত্যক্ষমেব। ননু প্রত্যক্ষমপি নেদং
ভবতি, তদ্বি বর্তমানৈকবিষয়ম্। যথোক্তম্—সম্বন্ধং বর্তমানঞ্চ গৃহ্যতে
চক্ষুরাদিনেতি।* তথা এষ প্রত্যক্ষধর্ম্মশ্চ বর্তমানার্থতয়ৈবেতি†। মৈবম্।
অনাগতগ্রাহিণঃ প্রত্যক্ষস্ত প্রদেশাস্তরে স্বয়মেবোক্তত্বাৎ। রজতং গৃহমাণং
হি চিরস্থায়ীতি গৃহ্যতে ইতি ভবানেবাবোচৎ। তস্মাৎ প্রত্যক্ষমনাগতগ্রাহি
শো মে ভ্রাতা আগন্তেতি সিদ্ধম্। এবঞ্চাস্মদাদীনামিবানাগতে ভ্রাতরি

* লোকবার্ত্তিকে স্থ. ৪ শ্লো. ৮৪।

† বর্তমানার্থ ইতি বৃত্তঃ পাঠঃ।

যোগিনাং ভবিষ্যতি ধ্বংসে প্রত্যক্ষমিতি । * তস্মাদ্ যৎ সর্বজ্ঞনিষেধায়
কথ্যতে—

যজ্ঞাতীয়েঃ প্রমাণৈস্তু যজ্ঞাতীয়ার্থদর্শনম্ ।

ভবেদিদানীং লোকস্ত তথা কালান্তরেহপ্যভূৎ ॥ †

ইতি । তদপাস্তং ভবতি ।

অনুবাদ

আর প্রাতিভ-জ্ঞানটী প্রমাণ হইলে প্রত্যক্ষ-প্রমাণই হইবে ; প্রমাণান্তর
হইবে না । [প্রত্যক্ষপ্রমাণাতিরিক্ত প্রমাণ হইবে না] কারণ—জ্ঞায়মান
শব্দ লিঙ্গ এবং সাদৃশ্যরূপ কারণকে অপেক্ষা করিয়া ঐ জ্ঞান উৎপন্ন
হয় না । আচ্ছা ভাল কথা, এখন বক্তব্য এই যে, ঐ জ্ঞানটী প্রত্যক্ষ-
প্রমাণও না হোক, কারণ—ইন্দ্রিয়কে অপেক্ষা করিয়া ঐ জ্ঞানটী উৎপন্ন
হয় নাই ।—এই কথা বলিতে পার না । কারণ—মনই সেই জ্ঞানের সাধক
ইন্দ্রিয় । পূর্বে যে বিষয়ের চাক্ষুষ জ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে, মন তাদৃশ
বাহ্য বস্তুর গ্রাহক হয়, অতএব অঙ্কাদির অভাব হইল না [অর্থাৎ মন
যদি বহিরিন্দ্রিয়গ্রাহ্য-বস্তুমাত্রের গ্রাহক হইত, তাহা হইলে অঙ্ক বধির
এই সকল থাকিত না, নেত্রাদিহীন হইয়াও যদি মনের দ্বারা রূপাদি-
প্রত্যক্ষ করিতে পারে, তবে অঙ্কাদি হইবে কে ? সুতরাং মনের দ্বারা
চক্ষুরাদির কার্য্যসম্পাদন সকলের পক্ষে সম্ভব নহে । যে রূপ দেখিয়াছে
বা শব্দ শুনিয়াছে, তাহাদেরই মন রূপশব্দাদির গ্রহণে সমর্থ, অতএব
অঙ্কাদির মনের দ্বারা রূপাদির গ্রহণ সম্ভবপর নহে] এই কথা পূর্বে
বলিয়াছি । এবং শব্দপ্রভৃতি কৃপ্ত উপায় না থাকিলে যে জ্ঞান নির্দোষ-
ভাবে উৎপন্ন হয়, তাহা ‘স্বপ্নন্ধি কেতকপুষ্প’, ‘মধুর চিনি’ এই প্রকার
জ্ঞানের ন্যায় প্রমাণভূত মানস-প্রত্যক্ষ এই কথাও পূর্বে বলিয়াছি ।

* লোকবার্ত্তিকে সূ. ২ স্কো. ১৪৩ ।

† এবংস্ততাতি পাঠো ন দৃষ্টঃ ।

অতএব [অর্থাৎ এইরূপ স্থলে জ্ঞান নিয়তপ্রত্যক্ষস্বরূপ হওয়ায়] জ্ঞানের কারণ নিয়ত হয় না এই কথা বলিতে পার না [অর্থাৎ একজাতীয় জ্ঞানের কারণ নিয়ত (অনবরত) ঘটে না এই কথা বলিতে পার না] কারণ—প্রত্যক্ষভিন্ন যোগীর জ্ঞান হয় না। [অর্থাৎ যোগীর জ্ঞান যখনই হয়, তখনই প্রত্যক্ষই হয়। অন্য জ্ঞান হয় না। সুতরাং ঐ স্থলে একজাতীয় জ্ঞানের কারণ নিয়তই ঘটে।] ঋষিদিগের যে জ্ঞান, তাহাও আগমজ্ঞান এই কথা কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, এবং আগমের গ্রহণ একজাতীয় জ্ঞান বুঝাইবার জ্ঞান, তাহাদেরও অজ্ঞান জ্ঞান হয় না। এবং প্রাতিভ-জ্ঞানটী সিদ্ধপুরুষের জ্ঞান নহে; কারণ—আমাদেরও প্রাতিভ-জ্ঞান হয়। অতএব উপসংহারে ইহা বক্তব্য যে, প্রাতিভ-জ্ঞান প্রমাণান্তর নহে, পরস্তু উহা প্রত্যক্ষই।

আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের বক্তব্য এই যে, এই প্রাতিভ-জ্ঞানটী প্রত্যক্ষাত্মক নহে, কারণ—সেই প্রত্যক্ষ-জ্ঞান কেবলমাত্র বর্তমান বিষয়কে লইয়া প্রবৃত্ত হয়। সেই কথাই কুমারিল বলিয়াছেন, যে বিষয়টী চক্ষুঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের সহিত সম্বন্ধ এবং বর্তমান, তাহা চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের দ্বারা গৃহীত হয়। (সৌগতের মতে বিশেষ প্রত্যক্ষের বিষয়, বেদান্তিপ্রভৃতির মতে সামান্য প্রত্যক্ষের বিষয়। কিন্তু কুমারিল ঐ সকল মতে প্রত্যক্ষের বিষয়কথনে ন্যূনতা হয় মনে করিয়া বলিলেন যে, যাহাই বহিরিন্দ্রিয়সম্বন্ধ বর্তমান অথচ যোগ্য তাহাই প্রত্যক্ষের বিষয়। সামান্য বা বিশেষ প্রত্যক্ষের নিয়মিত বিষয় নহে।) আরও এক কথা, এবং বর্তমানবিষয়গ্রাহিত্বই প্রত্যক্ষের অসাধারণ ধর্ম। এই পর্য্যন্ত পূর্বপক্ষীর কথা, এই কথা বলিতে পার না। কারণ—স্বয়ংই স্থানান্তরে প্রত্যক্ষ অনাগত বিষয়কে প্রকাশ করে এই কথা বলিয়াছ। রজতগ্রহকালে ঐ রজত চিরস্থায়ী [অর্থাৎ বহুদিন থাকিবে] এই ভাবেই গৃহীত হইয়া থাকে; এই কথা তুমিই বলিয়াছ। অতএব উপসংহারে ইহাই বক্তব্য যে, আগামী কল্য আমার ভ্রাতা আসিবে এই প্রকার প্রত্যক্ষটী অনাগত বিষয়ের গ্রাহক ইহা সিদ্ধ হইল। আরও এক কথা, অনাগত ভ্রাতার আগমনবিষয়ে আমাদের প্রত্যক্ষ যেরূপ হইয়া

থাকে, তদ্রূপ যোগীদের অনাগত ধর্মের প্রত্যক্ষ হইবে, এই পর্য্যন্ত সিদ্ধান্তবাদীদের কথা। সেইজন্য সর্ববজ্ঞপ্রতিষেধের জন্য বর্তমান সময়ে সাধারণ লোকের যে জাতীয় প্রমাণের দ্বারা (যে রূপ প্রমাণের দ্বারা) যে জাতীয় বিষয়ের (যে রূপ বিষয়ের) প্রত্যক্ষ হয়, কালান্তরেও তাহাই হইয়াছিল। [অর্থাৎ কালান্তরে যোগিগণ অলৌকিক উপায়ে ভূত, ভবিষ্যৎ এবং বর্তমান এই প্রকার ত্রিবিধ বস্তুর এবং অতীন্দ্রিয় বস্তুর প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, কিন্তু বর্তমান সময়ে সাধারণ লোক লৌকিক উপায়ে কেবলমাত্র বর্তমান ও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়ের প্রত্যক্ষ করেন, ইহা ঠিক নহে, কারণ—ভূত, ভবিষ্যৎ এবং বর্তমান এই তিন কালেই লৌকিক উপায়েই বর্তমান অথচ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়েরই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, বিষয় এবং উপায়ের পরিবর্তন সম্ভবপর নহে।] এই কথা যে বলিয়া থাক, তাহার খণ্ডন হইল।

মূল

তত্রৈতৎ স্মৃৎ। সর্ববজ্ঞতা যোগিনাং কিমেকেন জ্ঞানেন বহুভির্বা ? ন তাবদেকেন, ন হেকস্মিন্ জ্ঞানে পরস্পরবিরোধিনোহর্থাঃ শীতোষ্ণবদব-ভাসন্তে। নাপি বহুভিঃ, তানি হি ক্রমেণ বা ভবেয়ুর্গুণদ্বা, ন যুগপজ্জ-জ্ঞানানি সম্ভবন্তি, সূক্ষ্মান্তঃকরণসাপেক্ষত্বাৎ। ক্রমভাবিভিন্ত জ্ঞানৈরশেষ-ত্রিভুবনকুহরনিহিতনিখিলপদার্থসার্থসাক্ষাৎকরণমেবাং মন্বন্তরকোটিভিরপি দুর্ঘটমিতি কথং সর্ববজ্ঞা যোগিনঃ ? উচ্যতে। যুগপদেকয়ৈব বুদ্ধ্যা সর্বত্র সর্বান্ অর্থান্ দ্রক্ষ্যন্তি যোগিনঃ।

যত্নে বিরুদ্ধতাদিতি তদপ্রয়োজকম্, বিরুদ্ধানামপি নীলপীতাদীনামেকত্র চিত্রপ্রত্যয়ে ভাসনাৎ। একত্র চ মেচক প্রত্যয়ে সন্নিহিতপদার্থব্যতিরিক্ত-সকলবস্তুভাবগ্রহণং * পূর্বস্ম দর্শিতত্বাৎ। শীতোষ্ণয়োরপি কচিদবসরে ভবতি যুগপদুপলব্ধঃ, তদ্যথা প্রতপতি হতবহবিশ্ফুলিঙ্গনিকরান্মুকারি-কিরণে তরুণোন্মগ্নি গ্রীষ্মে হিমশকলশিশিরপয়সি সরসি নিমগ্ননাভিদগ্ন-

দেহস্য পুংসো যুগপদেব সরঃসলিলসূর্য্যাতপবর্তিনৌ শীতোষ্ণস্পর্শাবশুভবপথ-
মবতরতঃ। নম্বেকেন জ্ঞানেন সর্বানর্থান্ ভূতভাবিনঃ পরোক্ষানপি
পশ্যন্তো যোগিনঃ কথমখিলত্রৈলোক্যবাস্তাদর্শিনঃ সকলজগদ্গুরো-
রীশ্বরাদ্ বিশিষ্টেরন। অস্তি বিশেষ ঈশ্বরস্ত তথাবিধং নিত্যমেব জ্ঞানম্,
যোগিনাস্ত যোগভাবনাভ্যাসপ্রভবমিতি।

অনুবাদ

সেই পক্ষে (যোগিপ্রত্যক্ষস্বীকারপক্ষে) এইরূপ আপত্তি হইতে পারে। (সকল বিষয় একটীমাত্র জ্ঞানের বিষয় হওয়ায় যোগিগণ সর্বজ্ঞ হইয়া থাকেন, না ভিন্ন ভিন্ন বিষয় ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞানের বিষয় এই রীতিতে সকল বিষয় পরিজ্ঞাত হওয়ায় যোগিগণ সর্বজ্ঞ হইয়া থাকেন ?) এইরূপ আশয়ে পূর্বপক্ষী বলিতেছেন যে, একটীমাত্র জ্ঞানের দ্বারা যোগীদের সর্বজ্ঞত্ব উপপন্ন হয়, না বহু জ্ঞানের দ্বারা তাঁহাদের সর্বজ্ঞত্ব উপপন্ন হয় ? তন্মধ্যে ১ম পক্ষটী সঙ্গত নহে, কারণ—এক জ্ঞানের দ্বারা সর্বজ্ঞত্ব সিদ্ধ হয় না, কারণ—একটীমাত্রজ্ঞানে পরস্পরবিরুদ্ধ বিষয়গুলি শীতস্পর্শ এবং উষ্ণস্পর্শের দ্বারা প্রতীয়মান হয় না। বহুজ্ঞানের দ্বারা ও সর্বজ্ঞত্ব উপপন্ন হয় না, কারণ—সেই জ্ঞানগুলি ক্রমশঃ হয়, না যুগপৎ হয় ? যুগপৎ জ্ঞানগুলি হইতে পারে না, কারণ—সেই জ্ঞানগুলির পক্ষে সূক্ষ্ম (অণু) মন কারণ। [অর্থাৎ অতি ক্ষুদ্র মন হইতে বিভিন্ন বিষয়ের বিভিন্ন জ্ঞান এক সঙ্গে হইতে পারে না।] কিন্তু ক্রমোৎপন্ন জ্ঞানগুলির দ্বারা সমস্তত্রিভুবনরূপ-দুজ্জৈয়স্থানস্থিত সকলপদার্থের প্রকাশ কোটি-মহন্তরের দ্বারাও ইঁহাদের পক্ষে (যোগীদিগের পক্ষে) সম্ভবপর নহে [অর্থাৎ কোটিকোটীজীবনেও একমাত্র পৃথিবীর পদার্থগুলির জ্ঞানের শেষ করা যায় না, সমস্ত ত্রিভুবনের সমস্ত বস্তুর জ্ঞান তো দূরের কথা। ঐ সকল পদার্থের মধ্যে কত প্রকার বৈচিত্র্য আছে, তাঁহাদের মধ্যে একটী একটী করিয়া প্রত্যেক বিষয়ের জ্ঞানসম্পাদন কোটি মহন্তরেও অসাধ্য, একটী জীবনে সম্পাদন তো দূরের কথা], অতএব যোগিগণ কি উপায়ে

সর্বজ্ঞ হইতে পারেন? এই প্রকার পূর্বপক্ষের সমাধান করিতেছি। যোগিগণ যুগপৎ একই বুদ্ধির দ্বারা সকলস্থানস্থিত সকলবিষয়কে প্রত্যক্ষ করিতে পারিবেন। বিষয়গুলি পরস্পরবিরুদ্ধ বলিয়া একজ্ঞানের বিষয় হয় না এই কথা যে বলিয়াছ, তাহা ঠিক নহে। কারণ—পরস্পরবিরুদ্ধ হইলেও নীলপীতপ্রভৃতি বর্ণ একমাত্রচিত্তপ্রত্যয়ের বিষয় হইয়া থাকে। এবং একমাত্রমেচকপ্রত্যক্ষে (অন্ধকারপ্রত্যক্ষে) সন্নিফুটপদার্থভিন্ন সকল বস্তুর অভাব গৃহীত হইয়া থাকে, ইহা পূর্বে দেখাইয়াছি। কোন সময়ে শীতস্পর্শ এবং উষ্ণস্পর্শেরও একসঙ্গে প্রত্যক্ষ হয়। তাহার উদাহরণ—যে কালে সূর্যের কিরণগুলি অগ্নিস্ফুলিঙ্গের ন্যায় অত্যন্ত উত্তপ্ত সেই গ্রীষ্মকালে হিমথণ্ডের ন্যায় শীতলজলপূর্ণ সরোবরে নাভিদেহ-পর্যাস্তনিমগ্নশরীর পুরুষের নিকট যুগপৎ সরোবরের জলগত শৈত্য এবং সূর্য্যকিরণগত উষ্ণতা অনুভূতির বিষয় হইয়া থাকে। আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের জিজ্ঞাস্য এই যে, যোগিগণ এক জ্ঞানের দ্বারা ভূত, ভবিষ্যৎ এবং বর্তমান সকল বিষয়কে প্রত্যক্ষ করিতে পারায় সমস্ত ত্রিভুবনের বৃত্তাস্তদর্শী এবং সমস্ত জগতের গুরু জগদীশ্বর হইতে কেমন করিয়া তাঁহাদের বৈলক্ষণ্য সিদ্ধ হইতে পারে? [অর্থাৎ কোন প্রকারে সিদ্ধ হইতে পারে না।] (উত্তর) সর্ববিষয়ক নিত্য জ্ঞানই ঈশ্বরের বৈশিষ্ট্য ; তাহা ঈশ্বরে আছে। কিন্তু যোগীদের জ্ঞান সর্ববিষয়ক হইলেও তাহা নিত্য নহে, পরন্তু যোগজনিতনিরন্তরধ্যানজন্ম ; ইহাই আমাদের (সিদ্ধাস্ত-বাদীদের) কথা।

মূল

নমু নাদৃষ্টপূর্ব্বেবর্থে কচিদ্ ভবতি ভাবনা ।

আগমাস্তু পরিচ্ছিন্নে ধর্ম্মে ভাবনয়াহপি কিম্ ॥

চোদনৈব ধর্ম্মে প্রমাণমিতি সাবধারণপ্রতিজ্ঞার্থঃ প্রথমমাগমাদবগত-
ধর্ম্মস্বরূপেষু সৎস্বপি যোগিষু ন বিপ্লবত এবোতি ।

উচ্যতে । যোগিষন্ত্যেবায়ং প্রকারঃ । পশ্চাদপি প্রবর্তমানে ধর্ম-
গ্রাহিণি প্রত্যক্ষে চোদনৈবেত্যবধারণং শিথিলীভবত্যেব । অপিচেশ্বর-
জ্ঞানং সাংসিদ্ধিকমেব ধর্মবিষয়ং বেদন্তু কারণভূতং বক্ষ্যামঃ । তস্মিন্নপি
সতি ন চোদনৈবেত্যবধারণার্থসিদ্ধিঃ । তস্মান্ন ধর্মগ্রাহকং যোগিপ্রত্যক্ষং
বিভ্রমানোপলব্ধনত্বাৎ সৎসম্প্রয়োগজ্ঞাদিত্যাদিসাধনমপ্রয়োজকম্ ।

প্রমাণাস্তরবিজ্ঞাতপ্রমেয়প্রতিপাদকঃ ।

ধর্মোপদেশকঃ শব্দঃ শব্দত্বাদ্ ঘটশব্দবৎ ॥

প্রত্যক্ষঃ কন্তুচিদ্ ধর্মঃ প্রমেয়ত্বাদ্ ঘটাদিবৎ ।

ইত্যাদয়শ্চ স্থলভাঃ সন্ত্যেব প্রতিহেতবঃ ॥

তেন নিপ্রতিঘয়ুক্তিসাধিতাং যোগবুদ্ধিমথিলার্থদর্শিনীম্ ।

কিং বিড়ম্বয়িতুমুচ্যতে মুখা দুষ্কহেতুনিকুরুশ্বশ্বরম্ ॥

তদিথমপি জৈমিনীয়ং সূত্রমসঙ্গতার্থম্ । লক্ষণপরত্বস্তু নিরন্তমেব ।

অনুবাদ

আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের বক্তব্য এই যে, যে বিষয়টি পূর্বের
অজ্ঞাত, সেই বিষয়টিকে লইয়া কোন সময়ে ধ্যান হয় না । কিন্তু ধর্ম
আগম হইতে পূর্বের গৃহীত হইলে [অর্থাৎ ধর্মবিষয়ক ধ্যান সুসম্পন্ন
করিতে হইলে ধর্মেরও পূর্বের জ্ঞান প্রয়োজন । ঐ প্রয়োজননির্ব্বাহের
জন্য পূর্বের আগমকে যদি অপেক্ষা করিতে হয়, তাহা হইলে] ধর্মবিষয়ক
ধ্যানেরও প্রয়োজন কি ? [অর্থাৎ আগমগৃহীতধর্মের ধ্যান পিষ্টপেষণ-
তুল্য ।] আগমই ধর্মের পক্ষে প্রমাণ এই প্রকার দৃঢ়তরপ্রতিজ্ঞার্থ
পূর্বের আগম হইতে গৃহীত ধর্মের স্বরূপ লইয়া যোগিগণ ধ্যানতৎপর
হইলেও বাধিত হইতেছে না । এই পর্য্যন্ত পূর্বপক্ষীর কথা । উত্তর
বলিতেছি । যোগিগণের পক্ষে এইরূপ ভাব আছে সত্য, কিন্তু ধর্ম-
বিষয়ক মানস-প্রত্যক্ষ আগমজন্য জ্ঞানের পশ্চাৎ উৎপন্ন হইলেও ধর্মের
পক্ষে একমাত্র আগম প্রমাণ এই প্রকার অবধারণ শিথিল হইতেছে এই

পক্ষে কোন সংশয় নাই। আরও এক কথা, ঈশ্বরের নিত্যপ্রত্যক্ষই ধর্ম-বিষয়ক (ধর্মের পক্ষে প্রমাণ), সেই প্রত্যক্ষই বেদের কারণ, এই কথা পরে বলিব। তাহাও থাকিলে (ঈশ্বরের তাদৃশ প্রত্যক্ষ থাকিলে) ধর্মের পক্ষে একমাত্র আগমই প্রমাণ ইহা সিদ্ধ হয় না। অতএব উপসংহারে ইহাই বক্তব্য যে, যোগীর প্রত্যক্ষ ধর্মের গ্রাহক হয় না, কারণ—প্রত্যক্ষ বিद्यমান বস্তুর গ্রাহক হইয়া থাকে, এবং প্রত্যক্ষ বর্তমান বস্তুর সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিবর্তন হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে (‘অশ্বমেধেন যজ্ঞেত’ ইত্যাদি স্থলে বিধিবাক্যের প্রবৃত্তিকালে ধর্ম অনাগত, সুতরাং তাহার প্রত্যক্ষ হয় না) ইত্যাদি সাধন ধর্মের অপ্রত্যক্ষের পক্ষে প্রযোজক নহে।

যে শব্দ হইতে ধর্মের উপদেশ হয়, তাহা শব্দ বলিয়া অন্য প্রমাণের দ্বারা জ্ঞাত প্রমেয়ের জ্ঞাপক, যেরূপ ঘটশব্দ। [অর্থাৎ কোন শব্দ নূতন করিয়া কোন বস্তুকে প্রকাশ করে না, যাহা অন্য প্রমাণের দ্বারা গৃহীত, এইরূপ বিষয়কে প্রকাশ করে। সুতরাং ঘটশব্দও প্রত্যক্ষ-প্রভৃতি প্রমাণের দ্বারা গৃহীত ঘটরূপ অর্থের প্রকাশক হইয়া থাকে। প্রমাণান্তরের দ্বারা ঘট বলিয়া যদি কোন বস্তু জানা না থাকিত, তাহা হইলে ঘটশব্দও ঘটনামক অর্থের প্রকাশক হইত না। অতএব ধর্ম-বোধক শব্দের পক্ষেও এইরূপ ব্যবস্থা, তাহাই যদি হইল, তাহা হইলে ধর্মের পক্ষে একমাত্র আগম প্রমাণ থাকিল না।] আর যেরূপ ঘটপ্রভৃতি বস্তু প্রমেয় বলিয়া কাহারও প্রত্যক্ষের বিষয় হইয়া থাকে, তদ্রূপ ধর্মও প্রমেয় বলিয়া এই বিশ্বজগতে কাহারও প্রত্যক্ষের বিষয় হইবে, এই সকল প্রতিহেতু সুলভ আছেই। [অর্থাৎ ধর্মের অপ্রত্যক্ষের পক্ষে তোমরা হেতু দেখাইয়াছ, তদ্রূপ আমরাও ধর্মের প্রত্যক্ষের পক্ষে প্রতিহেতু দেখাইতেছি। ঐরূপ প্রতিহেতু কষ্টসাধ্যও নহে এবং এতাদৃশ প্রতিহেতুর উচ্ছেদ করিবারও উপায় নাই।] সেইজন্য নির্বোধযুক্তির দ্বারা প্রমাণিত এবং নিখিলবিষয়ের গ্রাহক যোগজ-প্রত্যক্ষকে উচ্ছেদ করিবার জন্য দুই হেতুসমূহের চিত্রকে বুঝা কেন বলিতেছ ? [অর্থাৎ যোগজ-প্রত্যক্ষ ভূত, ভবিষ্যৎ এবং বর্তমান নিখিল বিষয়ের গ্রাহক, সেই পক্ষে নির্বোধ যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছি। তোমরা উহার বিপক্ষে যে সকল

যুক্তি দেখাইতেহ, তাহা অসঙ্গত। কারণ—যোগজ-প্রত্যক্ষ ধর্মের গ্রাহক নহে এই পক্ষে যে সকল হেতু দেখাইয়াছ, তাহা দুর্ঘট, সূতরাং দুর্ঘট হেতু-চিত্রের প্রদর্শন ব্যর্থ।] সেই জ্ঞান জৈমিনির প্রত্যক্ষসূত্র এই প্রকার হইলেও তাহার অর্থ অসঙ্গত। কিন্তু ইহার (এই সূত্রের) প্রত্যক্ষলক্ষণে তাৎপর্য্য নাই, ইহা বলিয়াছি।

মূল

যদপি কৈশিচৎ প্রত্যক্ষলক্ষণমুক্তম্—আত্মেন্দ্রিয়মনোহর্থসম্বন্ধাদ্ যদুৎপত্ততে জ্ঞানং তদগ্গদনুমানাদিভ্যঃ প্রত্যক্ষমিতি, তদপি ত্রয়দ্বয়-সম্বন্ধজন্মনাং সুখাত্মাদিজ্ঞানানামব্যাপকমতিব্যাপকঞ্চ ব্যভিচার্যাদি-বোধানামিত্যুপেক্ষণীয়ম্।

ঈশ্বরকৃষ্ণস্তু প্রতিবিষয়াধ্যবসায়ো দৃষ্টমিতি প্রত্যক্ষলক্ষণমবোচৎ। তদপি ন মনোজ্ঞম্। অনুমানাদিজ্ঞানানামপি বিষয়াধ্যবসায়স্বভাব-ত্বেনাতিব্যাপ্তেঃ। যন্তু রাজা ব্যাখ্যাতবান্ প্রতিরাভিমুখ্যে বর্ততে, তেনাভিমুখ্যেন বিষয়াধ্যবসায়ঃ প্রত্যক্ষমিতি তদপ্যনুমানাদাবস্ত্যেব। ঘটোহয়মিতিবদগ্নিমান্ পর্ব্বত ইত্যভিমুখ্যেনৈব প্রতীতেঃ। স্পর্শতা তু সর্ব্বসংবিদাং স্ববিষয়ে বিত্তত এব। অথ মন্যসে, সামান্যবিহিতস্ত বিশেষণ বাধাদনুমানাদিব্যাবৃত্তিঃ সেত্সতি সামান্যেনাধ্যবসায় উৎকৃষ্টঃ, স লিঙ্গ-শব্দাভ্যাং বিশেষিত ইতি তদিতরোহধ্যবসায়ঃ প্রত্যক্ষমিতি স্থাস্ততি। যন্তেবঃ প্রত্যক্ষলক্ষণমিদানীমব্যাকরণীয়মেব। শব্দলিঙ্গগ্রহণে বর্ণিতে সতি তদবৈলক্ষণ্যাদেব প্রত্যক্ষং জ্ঞাস্তত ইতি। তস্মাদিন্দ্রিয়ার্থ-সম্বন্ধর্ষোৎপন্নপদোপাদানমন্তুরেণ নানুমানাদিব্যবচ্ছেদ উপপত্ততে ইতি ইদমপি ন প্রত্যক্ষলক্ষণমনবত্তম্।

অলমতি বিস্তুরেণ পরদর্শনগীতমতো।

বিগতকলঙ্কমস্তি নহি লক্ষণমক্ষধিযঃ ॥

তদমলমক্ষপাদমুনিনৈব নিবন্ধমিদম্।

হরতি মনাংসি লক্ষণমুদারধিয়াম্ ॥

এবং প্রমাণজ্যেষ্ঠেহস্মিন্ প্রত্যক্ষে লক্ষিতে সতি ।

কথ্যতেহবসরপ্রাপ্তমনুমানস্ত লক্ষণম্ ॥

অনুবাদ

যাহাকে কেহ কেহ প্রত্যক্ষের লক্ষণ বলিয়াছেন, আত্মা, বহিরিন্দ্রিয়, মন এবং বিষয়ের সম্বন্ধবশতঃ যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, অনুমিতিপ্রভৃতি হইতে ভিন্ন সেই জ্ঞান প্রত্যক্ষ । তাহাও পদার্থত্রয়ঘটিত কিংবা পদার্থদ্বয়ঘটিত সন্নিকর্ষ হইতে উৎপন্ন সুখ এবং আত্মা প্রভৃতির প্রত্যক্ষে অব্যাপ্ত হইতেছে, এবং ভ্রমাত্মক-প্রত্যক্ষপ্রভৃতি জ্ঞানে অতিব্যাপ্ত হইতেছে । (প্রমা-প্রত্যক্ষের লক্ষণ সংশয়াত্মক প্রত্যক্ষে অতিব্যাপ্ত হইতেছে ।) অতএব সেই লক্ষণটী উপেক্ষণীয় । কিন্তু সাংখ্যকারিকাকার ঈশ্বরকৃষ্ণ প্রতিবিষয়াধ্যবসায় প্রত্যক্ষ এই বলিয়া প্রত্যক্ষের লক্ষণ বলিয়াছেন, তাহাও মনোমত নহে । কারণ—অনুমান প্রভৃতি অগ্ৰ জ্ঞানগুলিরও প্রতিবিষয়াধ্যবসায়ই স্বভাব, সুতরাং সেই সকল জ্ঞানে প্রত্যক্ষের উক্ত লক্ষণ অতিব্যাপ্ত হয় । কিন্তু রাজাঃ যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, প্রতিশব্দের অর্থ আভিমুখ্য, সেইজন্য সম্মুখীনভাবে গ্রাহবিষয়ের নিশ্চয় প্রত্যক্ষ, ইহাই তাঁহার ব্যাখ্যা, তাহাও অনুমান প্রভৃতি জ্ঞানে আছে [অর্থাৎ অনুমানপ্রভৃতি জ্ঞানও সম্মুখীনভাবে গ্রাহবিষয়ের নিশ্চয়স্বভাব । সুতরাং তাদৃশ নিশ্চয়ে প্রত্যক্ষলক্ষণ অতিব্যাপ্ত হইতেছে ।] কারণ—ইহা ঘট এইরূপ প্রত্যক্ষের গায় এই পর্বত বহ্নিযুক্ত এইরূপ অনুমানও সম্মুখীনভাবে নিশ্চয়স্বরূপ । (প্রত্যক্ষ স্পর্শ প্রতীতি, এবং অনুমান অস্পর্শ প্রতীতি, ইহাও নহে, সকল প্রতীতিই স্পর্শ, এই অভিপ্রায়ে বালিতেছেন ।) কিন্তু সকল প্রতীতিই নিজ নিজ বিষয়ে স্পর্শ, অস্পর্শ নহে । যদি মনে কর যে, (অনুমানাদি স্থলে) সাধারণভাবে সাধ্যবোধক প্রতিজ্ঞাদি দ্বারা (অনুমানস্থলে ব্যাপকধর্মাবচ্ছিন্নবোধক প্রতিজ্ঞাদির দ্বারা এবং শব্দ-স্থলে ব্যাপকভাবে বিষয়বোধক শব্দের দ্বারা), সমর্থিত বিষয়ের বিশেষের দ্বারা [অর্থাৎ ব্যাপ্য হেতুবিশেষের দ্বারা]

অনুমানস্থলে এবং শব্দস্থলে পূর্বসমর্থিত বিষয়ের নিয়মাদিসঙ্কেচক বাক্য-বিশেষের দ্বারা বাধাবশতঃ [অর্থাৎ সাধারণ হেতুর দ্বারা মোটামুটিভাবে সাধ্যের সাধন হইলেও প্রত্যক্ষীকৃত হেতুবিশেষের দ্বারা সাধ্যবিশেষে অনুমান হয়, তখন আর সাধারণভাবে সাধ্যের সাধন হয় না। হেতুবিশেষের দ্বারা সাধ্যসামান্যের সাধনপক্ষে বাধা পড়িল। উদাহরণ, যাহাতে গুণ আছে তাহা দ্রব্য—এইরূপে কোন বস্তুর গুণ দেখিয়া পূর্বে তাহাকে দ্রব্য বলিয়া অনির্দিষ্ট দ্রব্যরূপে নির্ধারণ করিবার পর তদগত গন্ধরূপ হেতু প্রত্যক্ষ করিয়া যদি তাহাকে পৃথিবী বলিয়া নির্ধারণ করা যায়, তখন তাহাকে যে কোন একটা দ্রব্য বলিয়া নির্ধারণ করা চলে না ; এবং শব্দস্থলেও ব্যাপকভাবে প্রতিপাদ্য বিষয়ের প্রতিপাদন পূর্বে করিয়া বাক্যবিশেষের দ্বারা সেই বিষয়েরই সঙ্কেচসাধন সম্ভবপর হয়, উদাহরণ—‘স্বাধ্যায়োহধ্যোতব্যঃ’ এইরূপ বিধি সর্বলোকের পক্ষে সর্বকালের জন্য অসঙ্কেচে করিয়া পরে

“শ্রাবণ্যাং প্রোষ্ঠপছাং বা উপাকৃত্য যথাবিধি ।

যুক্তশ্চন্দাংশুধীরীত মাসান্ বিপ্রোহর্কপঞ্চমান ॥”

মনুস্মৃতি—৪।১৫

এইরূপ স্বতন্ত্র বিধিবাক্যের দ্বারা পূর্ববিহিত বিষয়ের নিয়মসঙ্কেচ এবং কালসঙ্কেচ করিতে হইল। ব্যাপকভাবে কোন বিষয়ের সমর্থন করিয়া পরে তাহার সঙ্কেচসাধনের ব্যবস্থা অনুমান এবং শব্দে সজ্জ্বলিত হয়, প্রত্যক্ষে এইরূপ ঘটে না। অতএব পূর্ববানুমিত বা শ্রুত সামান্যভাবটীর বিশেষের দ্বারা বাধা হইল, সুতরাং] অনুমানাদির ব্যবর্তন সিদ্ধ হইবে (সুতরাং অনুমানাদির ব্যবর্তন সম্পন্ন করিবার জন্য অন্য উপায় অবলম্বন করিতে হইবে না।) সামান্যের দ্বারা যে অধ্যবসায় (যাহা বিষয়সঙ্কেচের পূর্ববর্তী) তাহা পরিত্যক্ত হইয়াছে। [অর্থাৎ তাহা প্রত্যক্ষ বলিয়া গৃহীত হয় নাই।] কারণ—তাহা লিঙ্গবিশেষ ও শব্দবিশেষের দ্বারা বিশিষ্ট। [অর্থাৎ যাহা লিঙ্গজন্য জ্ঞান তাহা অনুমিতি, এবং যাহা শব্দজন্য জ্ঞান তাহা শব্দ।] অতএব তদুভয় নিশ্চয়ই প্রত্যক্ষ হইবে। (সাংখ্যমতে উপমিতি বলিয়া কোন নিশ্চয় নাই।) এই কথা যদি বল, তাহা হইলে

প্রত্যক্ষলক্ষণের আলোচনা এখন কর্তব্য নহে। কারণ—শব্দজ্ঞা এবং লিঙ্গজ্ঞা জ্ঞানের বর্ণনা হইলে তাহা হইতে বৈলক্ষ্যবশতঃই প্রত্যক্ষকে জানা যাইবে—ইহাই আমার কথা। অতএব উপসংহারে ইহাই বক্তব্য যে, ‘ইন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধকর্ষণোৎপন্ন’ এই পদের উল্লেখ না করিলে অনুমিতি-প্রভৃতি জ্ঞানের ব্যাবর্তন সম্ভব হয় না। অতএব এই প্রত্যক্ষ-লক্ষণও (ঈশ্বরকৃষ্ণের তথাকথিত প্রত্যক্ষ-লক্ষণও) নির্দোষ নহে।

অধিক কথা বলিবার প্রয়োজন নাই। এই কারণে [অর্থাৎ অনুমিতি-প্রভৃতির ব্যাবর্তন সম্ভবপর হয় না বলিয়া] অগ্র দর্শনে কথিত প্রত্যক্ষের লক্ষণ নির্দোষ হয় না। সেই জগৎ অক্ষপাদ মুনিরই রচিত এই প্রত্যক্ষের লক্ষণটি বিশিষ্ট বুদ্ধিমানদিগের প্রীতিকর হইয়াছে। প্রমাণের মধ্যে প্রত্যক্ষ সর্বপ্রথম, সুতরাং তাহার লক্ষণ পূর্বে কথিত হইয়াছে। অতঃপর অনুমানের লক্ষণ করা উচিত বলিয়া তাহার লক্ষণ বলা হইবে।

প্রত্যক্ষখণ্ড সমাপ্ত

শুদ্ধিপত্র

অশুদ্ধ

শুদ্ধ

মূল	১ম পৃষ্ঠা	২য় পৃষ্ঠা	যদেবং স্বরূপম্	যদেবং স্বরূপম্
"	৬ষ্ঠ	১ম	কাম	কথ
"	৯ম	২য়	বিনশ্রুতা-	বিনশ্রুতা
"	"	৭ম	লিঙ্গনি	লিঙ্গিনি
অনুবাদ	১২শ	১য়	ব্যাপার-যোগে	ব্যাপৃত হওয়া
"	১৮শ	৬ষ্ঠ	অনবস্থাদোষ আসিয়া পড়ে।	[অনবস্থাদোষ আসিয়া পড়ে অর্থাৎ ব্যাপ্তিগ্রহণ অনুমানসাপেক্ষ, সেই অনুমানেও ব্যাপ্তিগ্রহণ অনুমানসাপেক্ষ এইরূপে অনবস্থাদোষ আসিয়া পড়ে।]
"	১২	"	প্রত্যক্ষাদি-ব্যাপারের	প্রত্যক্ষাদি ব্যাপারের
মূল	২৪	"	কচিভ	কচিভ
অনুবাদ	৩৯	"	আত্মার	আত্মার পক্ষে
"	৩৯	"	এক	পদার্থদ্বয়ঘটিত
"	"	"	(এই স্থলে..... সন্নিবৃত্ত ও)	(...উপলক্ষণ মাত্র। রূপ প্রভৃতির.....সন্নিবৃত্ত)
"	৪২	"	সুখ-	সুখ
"	৪৪	"	ধারায়	সন্তানে
"	"	"	অত্র ধারাত্ত লোকও	অত্র লোকও
"	৪৪	"	ক্ষণিকবস্ত-সন্তান-বাদী	[অর্থাৎ দীপ যেরূপ সকলের
"	"	"	বুদ্ধের প্রতি ইহা	পক্ষে সমান কার্য্য করে,
"	"	"	আমাদের কথা	সুখও সেইরূপ কার্য্য করক।]
মূল	৫৮	"	প্রবেশোহপি	প্রবেশোহপি
অনুবাদ	৫৯	"	শব্দবোধের	শব্দবোধের
মূল	৬৪	"	তচ্ছতা	তচ্ছতা
অনুবাদ	৬৬	"	যেরূপ	বাহার দৃষ্টান্তরূপে
মূল	৭৮	"	তিশয়	তিশয়

অনুবাদ	৭৯	পৃষ্ঠা	৮ম	পঙ্ক্তি	হ স্তোত্র	হইতে
"	৮৫	"	২১	"	পটাদি	পাষণাদি
"	৮৬	"	২২	"	লক্ষণের	লক্ষণের
"	৯২	"	১৬	"	উনুস্ত	সমর্থ
"	৯৫	"	১০ম	"	শব্দানুবোধ	শব্দানুবোধ
"	"	"	১১শ	"	শব্দানুবোধরহিত	শব্দানুবোধরহিত
মূল	"	"	২২	"	তরঙ্গা	তরঙ্গা-
অনুবাদ	৯৬	"	৮ম	"	প্রত্যক্ষ	প্রত্যক্ষপ্রত্যক্ষ
"	৯৬	"	১৭	"	বুদ্ধদেব	বুদ্ধের
মূল	৯৭	"	৫ম	"	তস্মিন্	তস্মিন্
"	১০০	"	ফুটনোট	"	যুক্ত	যুক্ত
অনুবাদ	১০৫	"	৫ পঙ্ক্তি	"	উদ্ধ	উদ্ধ
"	১০৫	"	১৬	"	জ্যোতিষা	জ্যোতিষ
"	১১২	"	১৮	"	বলায়	বলায়
"	১২১	"	৯	"	জ্ঞানটা	যে জ্ঞানটা
"	১২২	"	১১	"	দ্বারা	দ্বারা
"	১২৫	"	১১ ১২	"	জগত্ (বস্তুস্তরের	জগত্ বস্তুস্তরের
					অস্তিত্বের জগত্)	
					বস্তুস্তরের	
মূল	১৬৯	"	১ম	"	নির্দ্বন্দ্বকে নৈব	নির্দ্বন্দ্বকে নৈব
"	"	"	৬ষ্ঠ	"	সত্তাং	সত্তাং
"	১৪২	"	৭ম	"	স	স
"	১৪৫	"	৮ম	"	মঅনন্ত	মনন
অনুবাদ	১৫৮	"	১১	"	যাগাদিধর্মের	যাগাদি ধর্মের
"	১৭০	"	১৫	"	অপরিবর্তনের	পরিবর্তনের
"	১৭২	"	১৬	"	লজ্বনগত উৎকর্ষের	লজ্বনগত অলৌকিক
						উৎকর্ষের
মূল	১৭৮	"	১ম	"	সংপ্রত্যক্ষমেব,	সংপ্রত্যক্ষমেব
"	১৮৬	"	১৭	"	মতো ।	মতো
"	"	"	১৮	"	ধিয়ঃ ॥	ধিয়ঃ ।
"	"	"	১৯	"	মিদম্ ।	মিদং

